

حلول تدريبات علاجية أسئلة موضوعية ومقالية في العلاقات البيئية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-22 19:59:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

تدريبات علاجية أسئلة موضوعية ومقالية في العلاقات البيئية غير محولة

1

الخطة الفصلية المعدلة (أحياء) للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

2

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

3

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

4

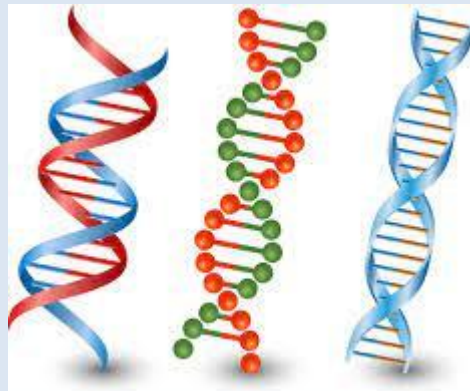
الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

5



العام الدراسي
2025-2026

الصف
العاشر
10



مادة الأحياء

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج المنتصف الثاني- الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

الصف: العاشر

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة علاجية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم

الاسبوع	الدرس	التاريخ
13	الشبكات الغذائية+العلاقات البيئية	29\3 2026\4\3

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 ما تأثير تناقص الأعشاب في السلسلة الغذائية التالية؟



A تؤثر على 2 فقط

B تؤثر على 2 و 3

C تؤثر على 2 و 3 و 4

D لا تؤثر على أي من الكائنات

2 كيف تصنف العلاقة بين النحل والأزهار؟

A تطفل

B تعايش

C افتراس

D تبادل المنفعة

3 ما تصنيف العلاقة بين الرامورة وسمك القرش؟

A تطفل

B تعايش

C افتراس

D تبادل المنفعة



ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

1	قارن بين العلاقات في الجدول التالي.														
<table><tr><td>المقارنة</td><td>تبادل المنفعة</td><td>التعايش</td><td>التطفل</td></tr><tr><td>التعريف</td><td>علاقة بين نوعين أو أكثر حيث يكون لكل نوع فائدة صافية</td><td>علاقة بينية بين الأفراد من نوعين يستفيد فيها أحد النوعين من الآخر دون الإضرار بالنوع الثاني أو مساعدته</td><td>علاقة بينية يستفيد منها نوع واحد ولكن النوع الآخر يتضرر</td></tr><tr><td>مثال</td><td>النحل والنباتات الزهرية</td><td>الرامورا وأسمك القرش</td><td>العلق البحري والسلحفاة البحرية.</td></tr></table>				المقارنة	تبادل المنفعة	التعايش	التطفل	التعريف	علاقة بين نوعين أو أكثر حيث يكون لكل نوع فائدة صافية	علاقة بينية بين الأفراد من نوعين يستفيد فيها أحد النوعين من الآخر دون الإضرار بالنوع الثاني أو مساعدته	علاقة بينية يستفيد منها نوع واحد ولكن النوع الآخر يتضرر	مثال	النحل والنباتات الزهرية	الرامورا وأسمك القرش	العلق البحري والسلحفاة البحرية.
المقارنة	تبادل المنفعة	التعايش	التطفل												
التعريف	علاقة بين نوعين أو أكثر حيث يكون لكل نوع فائدة صافية	علاقة بينية بين الأفراد من نوعين يستفيد فيها أحد النوعين من الآخر دون الإضرار بالنوع الثاني أو مساعدته	علاقة بينية يستفيد منها نوع واحد ولكن النوع الآخر يتضرر												
مثال	النحل والنباتات الزهرية	الرامورا وأسمك القرش	العلق البحري والسلحفاة البحرية.												
2	اشرح العلاقة بين النحل والنباتات الزهرية.														
تستفيد النباتات من وجود آلية لنشر حبوب اللقاح بين النباتات ويستفيد النحل من وجود مصدر غذائي ويعد تبادلاً للمنفعة.															
3	اشرح العلاقة بين سمكة الرامورة وسمك القرش.														
علاقة تعايش حيث يستفيد سمك الرامورا من بقايا الطعام الذي يسقط من القرش في حين أن سمك القرش لا يتضرر ولا يستفيد.															



4	اشرح العلاقة بين الإنسان والدودة الشريطية.		
علاقة تطفل حيث أن الدودة الشريطية تستفيد من الغذاء ويتضرر الإنسان لنقص غذائه			
الاسبوع	الدرس	التاريخ	
14	الاستدامة + الآثار السلبية لمبيدات الآفات	2026/04/9-5	

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 أي من التالي ما نسبة الغذاء العالمي الذي نخسره بسبب الآفات؟

A 1%

B 10%

C 40%

D 90%

2 أي مما يأتي يعتبر تأثير إيجابي لمبيدات الآفات؟

A تكون المياه الجوفية ببطء تركيز من مبيدات الآفات

B تنخفض أعداد الحشرات التي تأكل النباتات الغذائية

C يحتوي الطعام على كميات ضئيلة يمكن أن نأكلها

D تحتوي المياه الجارية السطحية الفائض إلى الأنهار

3 أي المبيدات التالية تستخدم لمكافحة الأعشاب؟

A DDT

B كلوردان

C كربامات

D جلايفوزات



ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

عدد أنواع مبيدات الآفات وفقاً لنوع الآفات المستهدف.	1
1- DDT: مكافحة البعوض 2 - كلوردان: مكافحة النمل الأبيض في المنازل والتربة وحشرات الذرة. 3 - جلايفوزات: يرش على المحاصيل لمكافحة الأعشاب.	
اكتب اثنين من التأثيرات السلبية لكل من المبيدات التالية.	2
DDT: تتسبب في تكون قشور رقيقة لبعض بيوض الطيور، واضطراب الغدة الدرقية. كربامات: ضعف الجهاز العصبي، اضطرابات الغدد الصماء.	
اكتب الاستخدامات الأساسية للمبيدات التالية.	3
كلوردان مكافحة النمل الأبيض في المنازل والتربة، وحشرات الذرة. ايميداكلوبريد: مكافحة الآفات الحشرية الزراعية.	



الاسبوع	الدرس	التاريخ
16+15	المكافحة الحيوية للآفات + المشكلات الحيوية للآفات	2026/04/23-12

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1

أي الحالات التالية تعتبر مثال عن مكافحة الحيوية للآفات؟

- A حشرة المن تأكل الأوراق
 - ☒ B حشرة الدعسوقة تأكل حشرة المن
 - C استخدام DDT لقتل الآفات الضارة
 - D رش الطماطم بمواد قاتلة للديدان
- أي المواد الآتية لا تعد من مصادر إنتاج طاقة الوقود الحيوي؟

2

- ☒ A النفط
 - B النباتات
 - C مكبات النفايات
 - D معالجة مياه الصرف الصحي
- أي مما يأتي طريقة مكافحة حيوية للآفات؟

3

- A تسميد الحقل لتنمو النباتات بسرعة
- B استخدام مادة كيميائية تمنع نمو الآفة
- ☒ C الهندسة الوراثية لجعل النبات مقاوم للآفات
- D زراعة محصول فريست زجاجي لا توجد فيه حشرات



ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

1	عدد آليات المكافحة الحيوية للآفات.
	1 - المواد الكيميائية الحيوية التي تنتج بشكل طبيعي 2 - الأنواع المفترسة التي تتغذى على الآفات 3 - الهندسة الوراثية لجعل النباتات مقاومة للآفات
2	وضح المشكلة الناتجة عن إدخال سمكة البعوض إلى الأنهار في أمريكا الجنوبية للقضاء على الملاريا.
	البعوض عدوانية وتتكاثر بشدة فاستولت على المواطن الطبيعية لكثير من الأنواع المحلية وهي الآن تعد من الآفات في أستراليا.
3	عرف الوقود الحيوي.
	إحدى طرائق إنتاج الطاقة من المواد العضوية الناتجة من النباتات، مكبات النفايات، فضلات الحيوانات، معالجة مياه الصرف الصحي.



الاسبوع	الدرس	التاريخ
17	مؤشر كتلة الجسم + BMI	2026/04/30-26

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 ما التصنيف الصحيح لشخص يملك BMI أكبر من 30؟

☒ A سمين

☐ B وزن طبيعي

☐ C فوق الوزن

☐ D تحت الوزن

2 ما التصنيف الصحيح لشخص يملك BMI أقل من 18.5؟

☐ A سمين

☐ B فوق الوزن

☒ C تحت الوزن

☐ D وزن طبيعي

3 ما التصنيف الصحيح لشخص يملك BMI بين 18.5-25 ؟

☐ A سمين

☐ B فوق الوزن

☐ C تحت الوزن

☒ D وزن طبيعي

4 ما مؤشر كتلة شخص (BMI) يبلغ وزنه (100kg) وطوله (175cm)؟

☒ A 32.65

☐ B 33.65

☐ C 34.65

☐ D 35.65



ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

استخدم مؤشر كتلة الجسم (BMI) الخاص بشخص يزن (70kg) ويبلغ طوله (175cm) ثم حدد حالة الجسم.	1
$BMI = \frac{m}{h^2}$ $BMI = \frac{70}{(1.75)^2} = 22.9$ حالة الجسم وزن طبيعي	
وضح أسباب اعتبار مؤشر كتلة الجسم غير دقيق.	2
1- الصيغة لا تميز كتلة العضلات من كتلة الدهون. 2 - مع تقدم الناس في السن تنخفض نسبة كتلة العضلات	
احسب مؤشر كتلة الجسم (BMI) لشخص يزن (60) ويبلغ طوله (170cm) .	3
$BMI = \frac{m}{h^2}$ $BMI = \frac{60}{(1.70)^2} = 20.8$ حالة الجسم وزن طبيعي	



الاسبوع	الدرس	التاريخ
18	السمنة والأمراض + مرض السكري + أسباب مرض السكري	2026/05/7-3

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 أي من التالي لا يعد من أسباب السمنة؟

A قلة الحركة

B زيادة النشاط الرياضي

C الإفراط في تناول الطعام

D تناول الطعام الغني بالسكريات

2 أي المشكلات الصحية الآتية غير مرتبطة بالسمنة؟

A أمراض الكبد

B مرض الزهايمر

C مرض السكري من النوع الثاني

D أمراض القلب والأوعية الدموية

3 ما تأثير تناول وجبة طعام على إفراز الأنسولين من قبل البنكرياس؟

A يقل

B يزداد

C لا يتأثر

D يتوقف

4 ما الهرمون المسؤول عن تقليل الجوع؟

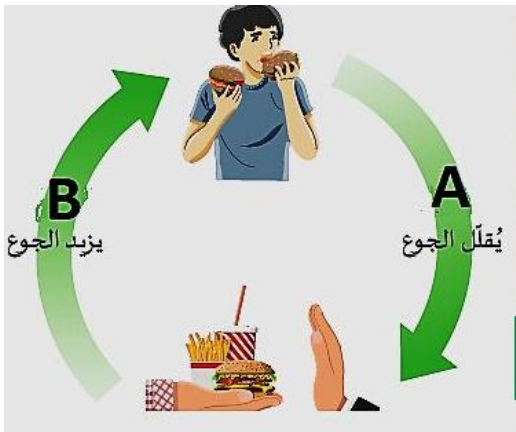
A اللبتين

B الجريلين

C الأنسولين

D الجلوكاغون

ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

اكتب ثلاث من المشكلات الصحية المتعلقة بالسمنة؟	1												
داء السكري من النوع الثاني. ضغط دم مرتفع. بعض أنواع السرطان.													
مستخدماً الشكل التالي : اكتب اسمي الهرمونين A , B ثم حدد مكان افراز كل منهما.	2												
	A: اللبتين B: الجريلين												
قارن بين هرموني اللبتين و الجريلين في الجدول التالي.	3												
<table><tr><th>المقارنة</th><th>اللبتين</th><th>الجريلين</th></tr><tr><td>الاسم الشائع</td><td>هرمون الشبع</td><td>هرمون الجوع</td></tr><tr><td>الوظيفة</td><td>يعمل على تنظيم توازن الطاقة عن طريق تثبيط الجوع</td><td>يحفز الشهية ويزيد من تناول الطعام ويعزز تخزين الدهون</td></tr><tr><td>مكان الإنتاج</td><td>الخلايا الدهنية وخلايا معينة في الأمعاء</td><td>المعدة</td></tr></table>		المقارنة	اللبتين	الجريلين	الاسم الشائع	هرمون الشبع	هرمون الجوع	الوظيفة	يعمل على تنظيم توازن الطاقة عن طريق تثبيط الجوع	يحفز الشهية ويزيد من تناول الطعام ويعزز تخزين الدهون	مكان الإنتاج	الخلايا الدهنية وخلايا معينة في الأمعاء	المعدة
المقارنة	اللبتين	الجريلين											
الاسم الشائع	هرمون الشبع	هرمون الجوع											
الوظيفة	يعمل على تنظيم توازن الطاقة عن طريق تثبيط الجوع	يحفز الشهية ويزيد من تناول الطعام ويعزز تخزين الدهون											
مكان الإنتاج	الخلايا الدهنية وخلايا معينة في الأمعاء	المعدة											



الاسبوع	الدرس	التاريخ
19	أسباب مرض السكري + فقدان الشهية	2026/14-10

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 أي مما يلي قد يكون سبب مرض السكري من النوع الثاني؟

☒ A تناول الأغذية الغنية بالسكر

☐ B تناول القليل من الفاكهة والخضروات

☐ C الاكثار من تناول اللحوم أو الأسماك

☐ D نقص الفيتامين D في النظام الغذائي

2 أي من الخصائص التالية صحيحة بالنسبة لمرض السكري من النوع الأول؟

☒ A يصيب الأطفال

☐ B يصيب البالغون

☐ C يمثل 95 % من حالات السكر

☐ D ناتج عن تطوير مقاومة للأنسولين رغم انتاجه بشكل كافي

3 ما نسبة المصابين من السكري من النوع الثاني ؟

☐ A 90%

☒ B 95%

☐ C 98%

☐ D 99%

4 أي الفئات التالية أكثر عرضة للإصابة بمرض فقدان الشهية العصبي؟

☐ A الأطفال

☒ B المراهقين والشباب

☐ C فوق سن 40 سنة

☐ D فوق سن 50 سنة



ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

قارن بين مرض السكري من النوع الأول والثاني في الجدول.	1												
<table><tr><td>المقارنة</td><td>النوع الأول</td><td>النوع الثاني</td></tr><tr><td>السبب</td><td>انخفاض أو عدم إنتاج الأنسولين</td><td>تطوير مقاومة للأنسولين</td></tr><tr><td>أبرز عوامل الخطر</td><td>معظمها وراثي</td><td>السمنة، النظام الغذائي الغني بالسكر وعدم ممارسة الرياضة.</td></tr><tr><td>الأشخاص المعرضون للإصابة</td><td>الأطفال</td><td>البالغون</td></tr></table>		المقارنة	النوع الأول	النوع الثاني	السبب	انخفاض أو عدم إنتاج الأنسولين	تطوير مقاومة للأنسولين	أبرز عوامل الخطر	معظمها وراثي	السمنة، النظام الغذائي الغني بالسكر وعدم ممارسة الرياضة.	الأشخاص المعرضون للإصابة	الأطفال	البالغون
المقارنة	النوع الأول	النوع الثاني											
السبب	انخفاض أو عدم إنتاج الأنسولين	تطوير مقاومة للأنسولين											
أبرز عوامل الخطر	معظمها وراثي	السمنة، النظام الغذائي الغني بالسكر وعدم ممارسة الرياضة.											
الأشخاص المعرضون للإصابة	الأطفال	البالغون											
وضح أعراض مرض فقدان الشهية العصبي	2												
1 - انخفاض غير طبيعي في وزن الجسم. 2 - يكون نحيفاً جداً ولكن يصف نفسه في أكثر الأحيان بأنه سمين.													
اشرح تأثير العوامل النفسية التي تساعد على الإصابة بمرض فقدان الشهية العصبي.	3												
التحكم في تناول السعرات الحرارية عن طريق التقيؤ بعد الأكل أو عن طريق إساءة استخدام المسهلات أو مساعدات النظام الغذائي او مدرات البول.													



الاسبوع	الدرس	التاريخ
20	ارتفاع ضغط الدم+ أمراض الشرايين التاجية والسمنة	2026/05/21-17

1 أي من الحالات الآتية ترتبط بارتفاع ضغط الدم؟

- A السمنة
- B فقر الدم (نقص الحديد).
- C نقص فيتامين C
- D نقص الصوديوم في النظام الغذائي

2 أي من المشكلات الصحية الآتية غير مرتبطة بالسمنة؟

- A مرض السكري من النوع الثاني
- B أمراض الكبد
- C أمراض القلب والأوعية الدموية
- D مرض الزهايمر

3 ما قيمة ضغط الدم الطبيعي؟

- A 120/80
- B 140/70
- C 160/80
- D 120/ 60



الأسئلة المقالية:

س 12 يعتبر مرض ارتفاع ضغط الدم من الأمراض التي تؤثر على الجسم وتسبب في حدوث أمراض كثيرة وقد تؤدي للوفاة

1. كم يبلغ مستوى ضغط الدم الطبيعي؟

120/80

2. ما أسباب حدوث ارتفاع ضغط الدم؟

في اثناء ممارسة الرياضة، على غرار معدل دقات القلب. أيضاً في التوتر او عندما يحتوي النظام الغذائي على الكثير من الأطعمة المالحة أو الدهنية.

3. اكتب اثنين من الخيارات التي تزيد من خطر ارتفاع ضغط الدم؟

قلة الحركة – السمنة – الأطعمة الدهنية والوجبات السريعة – الملح الزائد – التدخين.

4. اكتب اثنين من الخيارات التي تقلل من خطر ارتفاع ضغط الدم؟

ممارسة الرياضة بانتظام – تخفيف وزن الجسم – تناول أطعمة قليلة الدهون – تناول الملح بشكل معتدل – التوقف عن التدخين.

5. اكتب المصطلح العلمي الخاص بأمراض القلب والأوعية الدموية:

أ. (تصلب الشرايين) تراكم الترسبات الدهنية على الجُدر الداخلية للأوعية الدموية.

ب. (السكتة الدماغية) انفجار وعاء دموي في المخ يؤدي إلى تدمير أنسجة المخ.