

نموذج إجابات أوراق عمل الوحدة الأولى تطوير البرمجيات الأساسية من مدرسة مسيعيد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← تكنولوجيا المعلومات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

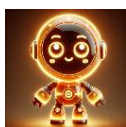
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-15 20:43:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تكنولوجيا
المعلومات:

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة تكنولوجيا المعلومات في الفصل الأول

أوراق عمل غير مجابة الوحدة الأولى تطوير البرمجيات الأساسية من مدرسة مسيعيد

1

إجابات أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل الوحدة الأولى تطوير البرمجيات الأساسية

2

أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل الوحدة الأولى تطوير البرمجيات الأساسية

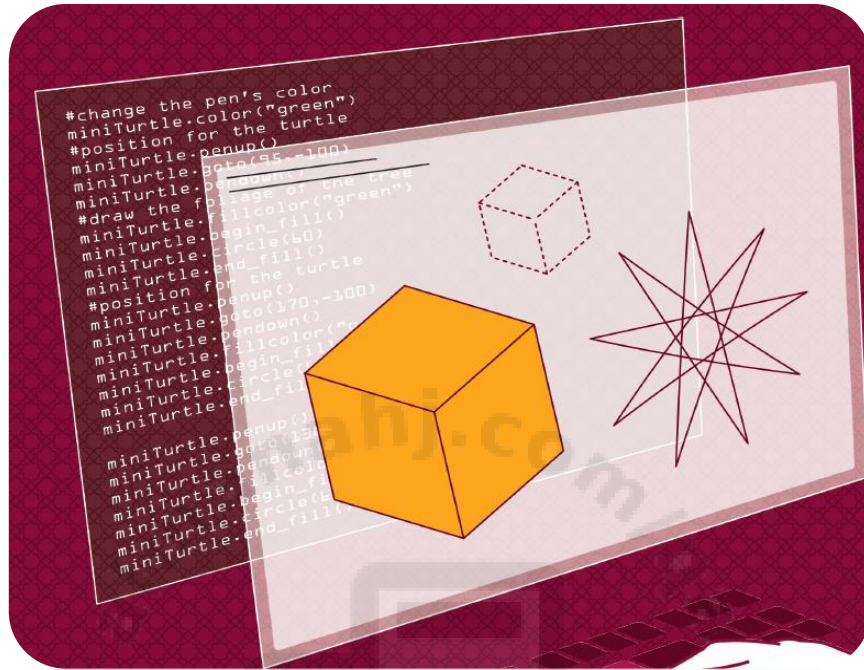
3

نموذج إجابة أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل من مدرسة الأندلس

4

أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل غير مجابة من مدرسة الأندلس

5



الوحدة الأولى:

تطوير البرمجيات الأساسية



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	أنظمة التشغيل	2025/09/04-08/31م

السؤال الأول:	اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:
---------------	------------------------------------

م	العبرة	المصطلح المناسب
1	نواة برامج النظام، ويُدير مصادر الحاسوب مثل الذاكرة ووحدات الإدخال والإخراج، ويمنح المستخدم واجهة للتفاعل مع الحاسوب.	نظام التشغيل
2	تقنية تعمل على حفظ مجموعة من البرامج داخل الذاكرة الرئيسية (RAM) في نفس الوقت.	تعددية البرامج
3	عرض منطقي يقدمه نظام التشغيل للمستخدمين كي يتمكنوا من إدارة المعلومات كمجموعة من الملفات.	نظام الملفات

السؤال الثاني:	قارن بين برامج النظام والبرامج التطبيقية من حيث:
----------------	--

وجه المقارنة	برامج النظام	البرامج التطبيقية
التعريف	هي البرامج التي تتحكم في عمل نظام الحاسوب، وتزوّد بالأدوات والبيئة التي تسمح للبرامج بأن تعمل.	جميع البرامج التي صُممت لحل المشاكل العملية. ومساعدة مستخدمي الحاسوب في إنجاز مهامهم.
مثال عليها	أنظمة التشغيل (Windows) – البرامج الملحقة	متصفحات الإنترنت – قواعد البيانات - معالجات النصوص

السؤال الثالث:	أكمل الجدول التالي من خلال دراستك لمهام نظام التشغيل (إدارة العمليات):
----------------	--

حالة العملية	الوصف
عملية جديدة	هي العمليات التي سيتم تنفيذها ويتم تحميلها من الذاكرة الثانوية إلى الرئيسية
حالة التشغيل	هي العمليات التي يتم تنفيذها داخل المعالج.
حالة الإنهاء	هي العمليات التي تم إكمال تنفيذها وتم حذف جميع معلوماتها من (RAM)
حالة الجاهزية	هي العمليات الموجودة في طابور ذاكرة الحاسوب، وتنتظر دورها في التنفيذ.
حالة الانتظار	هي العمليات التي تنتظر توفر موارد من خارج وحدة المعالجة المركزية



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	تابع: أنظمة التشغيل	2025/09/04-08/31م

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي من الآتي ينطبق على (المجلد الجذري)؟

1

A نهاية بنية مجلد معين

B يمكن العثور عليه داخل مجلد فرعي

C يمكن العثور عليه داخل مجلد رئيسي

D هو المجلد الأعلى في شجرة المجلدات

2 ما هو المكان الذي يمكن أن يتواجد فيه الملف؟

2

A داخل أي مجلد.

B داخل المجلد الفرعي

C داخل المجلد الرئيسي

D داخل المجلد الجذري

3 من خلال دراستك لمفهوم "ربط العناوين (Address binding)" ما العملية التي ينفذها نظام التشغيل؟

3

A رسم خريطة العناوين الفعلية للبرامج على الشبكة

B رسم خريطة العناوين الفعلية للبرامج على القرص الثابت

C رسم خريطة العناوين المنطقية وما يقابلها من عناوين منطقية للبرامج

D رسم خريطة العناوين المنطقية وما يقابلها من العناوين المادية للبرامج



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	تابع: أنظمة التشغيل	2025/09/04-08/31م

السؤال الخامس:	أذكر المهام الرئيسية لنظام التشغيل؟
----------------	-------------------------------------

1	إدارة الذاكرة
2	إدارة العمليات
3	إدارة نظام الملفات

السؤال السادس:	اكتب برنامج بلغة بايثون، يطلب من المستخدم إدخال اسمه، ودرجته في مادتين. وفي النهاية أظهر له رسالة تقول: (Excellent (Name). You've got (Average) as an average)
----------------	--

```
user_name=input ("Enter your name: ")
mark1= int(input("Enter first mark: "))
mark2= int(input("Enter Second mark: "))
average=(mark1+mark2)/2
print ("Excellent ", user_name, ". You've got ", average, " as an average")
```



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	الجملة الشرطية - ج 1	2025/09/11-07م

السؤال الأول:	اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:
---------------	------------------------------------

م	التعريف	المصطلح
1	الجملة التي تستخدم في لغة بايثون لاتخاذ القرارات حسب طبيعة المشكلة البرمجية.	الجملة الشرطية if
2	المعامل المنطقي الذي تكون نتيجته صحيحة بشرط أن يكون كلا الجانبين صحيحاً.	and
3	المعامل المنطقي الذي تكون نتيجته صحيحة إذا كان أحد الجانبين صحيحاً.	or

السؤال الثاني:	هناك ملاحظات مهمة بخصوص جمل (if) الشرطية، اذكر اثنتين منها؟
----------------	---

1	وجود علامة النقطتين (:) مهم جداً حيث تفصل بين الجملة الشرطية ومحتواها.
2	يجب أن توجد مسافة بادئة لكل الأسطر بعد علامة النقطتين.

السؤال الثالث:	اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
----------------	---

أي من الآتي يمثل أحد المعاملات الشرطية المستخدمة بلغة بايثون؟

1

not ☐ A

☐ B

= ☐ C

=< ☒ D



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	تابع: الجمل الشرطية - ج 1	2025/09/11-07م

أيًا من الآتي يُمثل المعامل الشرطي الذي يعني بأن (A لا يساوي B) بلغة بايثون؟

2

A ## B ☐ A

A != B ☒ B

A < > B ☐ C

A = = B ☐ D

ما المعامل المنطقي الذي يكون صحيحاً فقط عندما يكون كلا الجانبين صحيحاً؟

3

or ☐ A

not ☐ B

for ☐ C

and ☒ D



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	الجمل الشرطية - ج 2	2025/09/25-21م

السؤال الأول: أكمل البرنامج التالي بحيث يعرض القيمة المطلقة للمتغير العددي (num1).

```
print ("Give a number: ")
num1 = int(input())
if num1 > 0:
    print ("The absolute value of ", num1, " is ", num1)
else:
    print ("The absolute value of ", num1, " is ", -num1)
```

السؤال الثاني:

أنشئ برنامجاً للتحقق مما إذا كنت في عمر يسمح لك بقيادة السيارة. (العمر المسموح 18 عاماً)

```
age = int(input("أدخل عمرك: "))
if age >= 18:
    print("مسموح لك بقيادة السيارة.")
else:
    print("عذراً، لا يمكنك قيادة السيارة لأن عمرك أقل من 18 عاماً")
```

السؤال الثالث:

اكتب برنامج لإدخال درجة حرارة اليوم، وطباعة إحدى الجمل التالية: (سؤال إثرائي)

```
- "Fair Weather" ، إذا كانت درجة الحرارة محصورة بين 15-30.
- "Cold Weather" ، إذا كانت درجة الحرارة أقل من 15.
- "Hot Weather" ، إذا كانت درجة الحرارة أكبر من 30.

temperature = int(input("Enter Temperature Today: "))

if 15 <= temperature <= 30:
    print("Fair Weather") # طقس معتدل
elif temperature < 15:
    print("Cold Weather") # طقس بارد
else:
    print("Hot Weather") # طقس حار
```



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	جمل التكرار - ج 1	2025/09/25-21م

السؤال الأول:	اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:
---------------	------------------------------------

م	التعريف	المصطلح
1	الأمر الذي يستخدم لتكرار تركيب برمجي عدد محدود من المرات معروف مسبقاً.	أمر التكرار for

السؤال الثاني:	اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
----------------	---

ما عدد مرات تكرار النطاق for i in range(3)؟

1

10 ☐ A

3 ☒ B

2 ☐ C

1 ☐ D

ما دالة النطاق المناسبة للسلسلة العددية 1,3,5,7؟

2

range(1,8,2) ☒ A

range(1,7,1) ☐ B

range(1,7,2) ☐ C

range(7) ☐ D



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	جمل التكرار - ج2	09/28 - 2025/10/02م

ما دالة النطاق المناسبة لتكرار تركيب برمجي 5 مرات؟

3

range(7) ☐ A

range(1,4) ☐ B

range(1,5) ☐ C

range(1,6) ☒ D

ما هي دالة النطاق المناسبة لطباعة الرسالة (Welcome) على الشاشة أربع مرات؟

4

range(3) ☐ A

range(4) ☒ B

range(5) ☐ C

range(6) ☐ D

ما عدد مرات تكرار التركيب البرمجي في المقطع المجاور؟

5

```
for i in range(1,4):  
    print(n)
```

مرتين ☐ A

مرة واحدة فقط ☐ B

ثلاث مرات ☒ C

أربع مرات ☐ D



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	جمل التكرار - ج 2	09/28 - 2025/10/02م

التدريب الأول: ما ناتج تنفيذ المقطع البرمجي التالي:

الإجابة:

```
for i in range(5):  
    print ("i is now " , i)
```

i is now 0

i is now 1

i is now 2

i is now 3

i is now 4

التدريب الثاني: ما ناتج تنفيذ المقطع البرمجي التالي:

الإجابة:

```
for i in range(2, 6):  
    print (i)
```

2

3

4

5

اكتب مقطعاً برمجياً يقوم بطباعة الجملة التالية 5 مرات:

"Welcome to ICT Class."

```
for i in range(5):  
    print("Welcome to ICT Class")
```

التدريب الثالث:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	جمل التكرار - ج 2	09/28 - 2025/10/02م

اكتب برنامج يقوم بطباعة الأعداد الزوجية من 0 إلى 10.

```
for num in range(0, 11, 2):
    print(num)
```

التدريب الرابع:

اكتب برنامج لطباعة مضاعفات العدد 4، وسيبدأ من 20 إلى 0.

```
for num in range(20, -1, -4):
    print(num)
```

التدريب الخامس:

اكتب برنامج لحساب وطباعة مجموع المتسلسلة التالية:

Sum1 = 2+4+6+.....+ 20

```
sum1 = 0
for num in range(2, 21, 2):
    sum1 += num
print("مجموع المتسلسلة هو:", sum1)
```

التدريب السادس:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	جمل التكرار - ج2	09/28 - 2025/10/02م

اكتب برنامج لإدخال عشرة أعداد وطباعتها وطباعة مجموعها.

```
total_sum = 0 # المتغير لحساب المجموع  
  
# إدخال 10 أعداد من المستخدم  
for i in range(10):  
    num = int(input("أدخل العدد : "))  
    total_sum = total_sum + num # حساب المجموع  
  
# طباعة الأعداد المدخلة  
print("مجموع الأعداد التي أدخلتها هو", total_sum)
```

التدريب السابع:

اقرأ قيمة المتغير N وأظهر على الشاشة ما يلي:

التدريب الثامن:

The square of 1 = 1
The square of 2 = 4
The square of 3 = 9
.....

The square of N = N²

```
N = int(input("أدخل قيمة N: "))  
  
for i in range(1, N+1):  
    print("The square of ", i, "=", i * i)
```

انتهت أسئلة منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول