

أوراق عمل مدرسة جاسم بن حمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 20:42:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة جاسم بن حمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



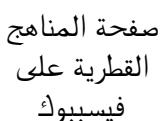
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة جاسم بن حمد نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

حل تدريبات الكتاب المدرسي الباب الأول

4

أوراق عمل إثرائية تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5



اجابة الملخص الأسبوعي لمادة التربية الإسلامية الصف العاشر
نهاية الفصل الدراسي الأول

تعليق المعلم:

.....
.....
.....

تعليقولي الأمر:

.....
.....
.....

التربية الإسلامية

العام الأكاديمي 2025-2026

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

الصف:

ملاحظة هامة

هذه الأوراق لا تغفي عن الكتاب المدرسي

إعداد قسم التربية الإسلامية



عزيزي ولي أمر الطالب:
أرجو متابعة الطالب في الإجابة عن الأسئلة



ورقة عمل 1 (مجال القرآن الكريم التفسير) - درس توحيد الله وبر الوالدين:

السؤال الأول:

قال الله تعالى: المقصود بقوله (يَدَكَ مَغْلُولَةً) في الآية الكريمة هو كناية عن:

1

الفقر.	<input type="checkbox"/>	أ
الشح.	<input checked="" type="checkbox"/>	ب
التبذير.	<input type="checkbox"/>	ج
الإسراف.	<input type="checkbox"/>	د

السؤال الثاني:

قال الله تعالى (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا) مرادف كلمة (وَقَضَى رَبُّكَ) هو:

2

بَيْنَ وَوَضَحَ.	<input type="checkbox"/>	أ
أَمْرٌ وَالْأَزْمَ وَحْكَمٌ.	<input checked="" type="checkbox"/>	ب
كَلْمَةٌ تَضْجُرُ وَكَرَاهِيَّةٌ.	<input type="checkbox"/>	ج
يُضِيقُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ لِحَكْمَةٍ.	<input type="checkbox"/>	د

السؤال الثالث:

الآية التي تشير إلى النهي عن إظهار الغضب للوالدين قوله تعالى:

2

(وَلَا تُنْقِلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تُنْهِرْ لَهُمَا).	<input checked="" type="checkbox"/>	أ
(وَأَتَ ذَلِكَ بِحَقِّهِ وَالْمُسْكِنِينَ).	<input type="checkbox"/>	ب
(وَأَخْفَضَ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ).	<input type="checkbox"/>	ج
(وَقَلْ رَبُّ ارْحَمَهُمَا كَمَا رَبِّيَانِي صَغِيرًا).	<input type="checkbox"/>	د



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ. قال الله تعالى (وَقَصَرَ رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَاً)

ما الذي أوجبه الله تعالى على الناس في الآية الكريمة؟

1- **تَوْحِيدُ اللَّهِ تَعَالَى إِلَى الْوَالِدِينِ**

بـ. قال تعالى (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدْ مَلُومًا مَحْسُورًا)

- ما المنهج المثالي في إنفاق المال في الإسلام؟

التوسط والاعتدال في الإنفاق من الأموال.

جـ. اذكر واجباً من واجبات الأبناء تجاه الآباء.

1- **لَا تَقْلِيلُ لَهُمَا أَفْلَى**

2- **لَا تَنْهَرْهُمَا بِفِعلٍ قَبِيحٍ**

3- **قُلْ لَهُمَا قُولًا كَرِيمًا**

4- **تَوَاضِعُ لَهُمَا بِفِعلِكَ**

السؤال الخامس:

أـ. قال الله تعالى : (وَءَاتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَأَبْنَ السَّبِيلِ وَلَا ثَبَرْ تَبَذِيرًا)

- في الآية الكريمة أمر ونهي حدهما.

1- الأمر: **الإِحْسَانُ إِلَى الْأَقْرَبِ وَالْمُحْتَاجِينَ.**

2- النهي: **التَّبَذِيرُ.**

بـ - قال الله تعالى (إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَنَ الشَّيْطَنِ وَكَانَ الشَّيْطَنُ لِرَبِّهِ كَفُورًا)

- قارن بين التبذير والإسراف

- **التَّبَذِيرُ هُوَ إِنْفَاقُ الْمَالِ فِي مُعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى**

- **وَالْإِسْرَافُ هُوَ إِسْرَافُ فَهُوَ مُجاوِزُ الْحَدِّ فِي الْمَبَاحَاتِ.**



ورقة عمل 2 (مجال الحديث الشريف) - درس رقي الإسلام في التعامل مع الخدم

السؤال الأول:

من فضائل الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري رضي الله عنه:	1
سيف الله المسؤول.	أ <input type="checkbox"/>
أول سفير في الإسلام.	ب <input type="checkbox"/>
أول من رمى بسهم في الإسلام.	ج <input type="checkbox"/>
أول من حيا رسول الله بتحية الإسلام.	د <input checked="" type="checkbox"/>

السؤال الثاني:

معيار التفاضل عند الله تعالى هو :	2
كثرة المال.	أ <input type="checkbox"/>
النسب والحساب.	ب <input type="checkbox"/>
المنصب والجاه.	ج <input type="checkbox"/>
التقوى والعمل الصالح.	د <input checked="" type="checkbox"/>

السؤال الثالث:

يقصد بقول النبي ﷺ في الحديث الشريف: (وَلَا تُكْلِفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعْبَنْتُهُمْ) هو:	2
عدم تكليفه ما لا يطيقونه من الأعمال.	أ <input checked="" type="checkbox"/>
أداء حقوق الخدم والعمال وعدم التأخير.	ب <input type="checkbox"/>
الصدقة على الفقراء المساكين والضعفاء.	ج <input type="checkbox"/>
أن يطعمواهم تماماً مثلاً أهل البيت.	د <input type="checkbox"/>



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ - أكمل كتابة الحديث النبوى الشريف من حفظك.

عَنِ الْمَعْوُرِ بْنِ سُوَيْدٍ، قَالَ: أَقِيتُ أَبَا ذَرَ بِالرَّبَّذَةِ، وَعَلَيْهِ حُلَّةٌ، وَعَلَى غَلَامِهِ حُلَّةٌ، فَسَأَلَنَّهُ عَنْ ذَلِكَ، فَقَالَ: إِنِّي سَابَبْتُ رَجُلًا فَعَيْرَتُهُ بِأَمِّهِ، فَقَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ: «يَا أَبَا ذَرِ اعْيِرْتُهُ بِأَمِّهِ؟ إِنَّكَ أَمْرُوْ فِيْكَ جَاهِلِيَّةً، إِخْوَانُكُمْ، جَعَلُوكُمُ اللَّهَ تَحْتَ أَيْدِيهِمْ

فَمَنْ كَانَ أَخْوَهُ تَحْتَ يَدِهِ فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلْيُلْبِسْهُ مِمَّا يَلْبِسُ

وَلَا تُكَلِّفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعِنُّوهُمْ) متفق عليه.

ب - ما المقصود بكل من:

- خَوْلُكُمْ: خدمكم

- سَابَبْتُ: شتمت

ج - اكتب ما تعرفه عن راوي الحديث الشريف من حيث:

اسمه: **جُنْدُبُ بْنُ جَنَادَة** اسلامه: من السابقين الأولين للإسلام، أسلم بمكة

السؤال الخامس:

أ - من خلال فهمك للحديث الشريف اذكر حقاً من حقوق الخدم والعمال في الإسلام.

1- المعاملة الحسنة. 2- احترام كرامتهم الإنسانية وتقديرها.

3- عدم تكليفه ما لا يطيق من الأعمال. 4- أداء حقوق الخادم وعدم تأخيره ومماطلته.

ب - علل: تقديم النبي ﷺ الخبر على المبتدأ في قوله : (إخوانكم خولكم).

للاهتمام بشأن الأخوة في الدين

ج - اذكر فائدة واحدة من فوائد الحديث الشريف؟

1- رقي الإسلام في تعامله مع الخادم. 2- الالتزام بأداء الحقوق لخدم والعمال.



ورقة عمل 3 (مجال العقيدة) - درس الكفر وأنواعه

السؤال الأول:

(ما يُضاد الإيمان من الأقوال والأفعال والاعتقادات) تتضمن هذه العبارة تعريفاً لمفهوم:

1

النفاق.

أ

الكفر.

ب

الشرك.

ج

الفسوق.

د

السؤال الثاني:

من أمثلة الكفر الأكبر المخرج من الإسلام:

2

قتال المسلم.

أ

الإباء والاستكبار.

ب

الطعن في الأنساب.

ج

البكاء على الميت.

د

السؤال الثالث:

يشير قول النبي ﷺ «سباب المسلم فسوق، وقتلُه كفر» إلى نوع من أنواع الكفر وهو:

2

النفاق.

أ

الفسوق.

ب

الشرك.

ج

الكفر الأصغر.

د



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ- ما المقصود بكل من

الكفر: هو ما يُضاد الإيمان من الأقوال والأفعال والاعتقادات.

الكفر الأصغر: هو كل ذنب وردت تسميته في القرآن أو السنة كفراً.

ب - عدد أنواع الكفر.

2- الكفر الأصغر

1- الكفر الأكبر

ج - اذكر مثلاً على الكفر الأكبر.

كفر التكذيب - كفر الإباء والاستكبار - كفر النفاق.

د - قارن بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر من حيث:

التعريف	الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
الإسلام	يخرج من الإسلام	لا يخرج من الإسلام
النار	يخلد في النار	لا يخلد في النار

السؤال الخامس:

أ - قال تعالى (يَعْرُفُونَ نَعْمَتَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا وَأَكْثَرُهُمُ الْكَافِرُونَ).

- استنبط من الآية السابقة مثلاً من أمثلة الكفر الأصغر.

كفر النعمة

ب- قال رسول الله ﷺ: «مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ كَفَرَ أَوْ أَشْرَكَ».

- استنبط من الآية السابقة مثلاً من أمثلة الكفر الأصغر.

الحلف بغير الله تعالى

ب - علام يدل قول رسول الله ﷺ: (أَيْمَأْ رَجُلٌ قَالَ لَأَخِيهِ: يَا كَافِرُ، فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُهَا).

حرمة تكفير المسلم



ورقة عمل 4 (مجال الفقه) - درس المحرمات من النساء

السؤال الأول:

أحد الأسباب التالية يعتبر سبباً من أسباب التحرير المؤقت وهو :	1
الرضاعة.	<input type="checkbox"/>
القرابة.	<input type="checkbox"/>
زوجات الأبناء.	<input type="checkbox"/>
الجمع بين أكثر من أربع زوجات.	<input checked="" type="checkbox"/>

السؤال الثاني:

من المحرمات حرمة مؤبدة بسبب القرابة:	2
الأخت.	<input checked="" type="checkbox"/>
بنت الزوجة.	<input type="checkbox"/>
زوجة الابن.	<input type="checkbox"/>
الخالة من الرضاع.	<input type="checkbox"/>

السؤال الثالث:

الدليل على حرمة الجمع بين الزوجة وأختها قوله تعالى:	2
(خَرَّمْتُ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَحْوَانُكُمْ)	<input type="checkbox"/>
(فَإِنْ طَلَّفَهَا فَلَا تَحْلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ)	<input type="checkbox"/>
(فَانْكِحُوهَا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَتْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ)	<input type="checkbox"/>
(وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأَخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا رَحِيمًا)	<input checked="" type="checkbox"/>



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ - ما المقصود بكل من:

- المحرمات من النساء: هي كل امرأة يُحرمُ على المسلم الزواج بها، حرمة دائمة أو مؤقتة.
- الحرمة المؤبدة: هن النساء اللاتي لا يجوز الزواج بهن مهما كانت الظروف والأحوال.
- ب - عدد أسباب الحرمة المؤبدة في الزواج.

القرابة - الرضاع - المصاهرة.

ج- من أسباب الحرمة المؤقتة، الحرمة بسبب الجمع، ما هي حالات الجمع المحرمة:

أخت الزوجة - عمة الزوجة وخالتها - الجمع بين أكثر من أربع زوجات

السؤال الخامس:

أ- بيان نوع التحريم في كل مما يأتي (مؤبدة / مؤقتة).

نوع التحريم	المرأة المحرمة
مؤبدة	أم الزوجة
مؤقتة	أخت الزوجة
مؤبدة	الأم من الرضاعة

ب - ما حكم الزواج بالمرأة المعتمدة من طلاق أو وفاة، قبل انقضاء عدتها؟

حرام - لا يجوز - العقد باطلًا

ج- ما حكم الزواج بالمرأة التي لا دين لها؟ مع الدليل.

حرام - لا يجوز - العقد باطلًا / قال تعالى (وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَّ)



ورقة عمل 5 (مجال السيرة) - درس الحوار في السيرة النبوية

السؤال الأول:

تعريف الجدل هو:	1
مقابلة الحجّة بالحجّة على سبيل المنازعة والمغالبة، ويراد في نتيجته إلزام الخصم بقوة الحجّة .	<input type="checkbox"/> أ
نوع من الحديث بين طرفين يتم تداول الكلام بطريقة متكافئة ويغلب عليه الهدوء.	<input type="checkbox"/> ب
مناظرة بين طرفين بهدف إلحاق الهزيمة بالطرف الآخر وإلزامه بالحجّة وغلوتها.	<input type="checkbox"/> ج
حديث الرجل مع جماعة من الناس وهو يستمعون دون مقاطعة أو اعتراض على ما يقول.	<input type="checkbox"/> د

السؤال الثاني:

قال الله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ). تشير الآية الكريمة إلى أهمية الحوار في الإسلام من خلال الجانب:	2
الدعوي.	<input type="checkbox"/> أ
الثقافي.	<input type="checkbox"/> ب
المعرفي.	<input type="checkbox"/> ج
الاجتماعي.	<input type="checkbox"/> د

السؤال الثالث:

واحد من الأمثلة التالية يشير إلى أحد معوقات الحوار:	3
الإصغاء وحسن الاستماع.	<input type="checkbox"/> أ
عدم تطبيق آداب الحوار في الحديث.	<input type="checkbox"/> ب
الإخلاص في الحوار وعدم المماراة..	<input type="checkbox"/> ج
عدم الحرص على إلزام الخصم بالحجّة والتزام الهدوء في الحوار.	<input type="checkbox"/> د



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ- عَرَفْ الْحَوَارِ.

هو نوع من الحديث بين شخصين أو فريقين، يتم فيه تداول الكلام بينهما بطريقة مُتكافئة، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن الخصومة والتعصب.

ب- اكتب آداب الحوار.

1- المحاورة بالحسنى.
2 - الإصغاء وحسن الاستماع.

3- التزام الأمانة.
4 - الإخلاص وعدم الرياء والمماراة.

ج - ما الفرق بين الجدل الممدوح والجدل المذموم من حيث المراد.

الجدل الممدوح: هو الذي يؤيد الحق، أو يؤدي إليه

الجدل المذموم: هو الذي يؤيد الباطل، أو يؤدي إليه

السؤال الخامس:

أ- بين أهمية الحوار في الإسلام بالجانب الاجتماعي.

وسيلة راقية للتواصل الفعال. وأسلوب حضاري لإزالة الخلافات بين البشر

ب- اذكر معيقات الحوار.

1- الجهل بآداب الحوار
2 - عدم تطبيق آداب الحوار

ج - اكتب موقفا من السنة المطهرة استخدم فيه الرسول صلى الله عليه وسلم الحوار في دعوة الناس لدين الله تعالى.

حوار النبي صلى الله عليه وسلم مع الشاب الذي استأذنه بالزنا.