

أوراق عمل مدرسة جاسم بن حمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

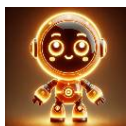
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:42:01 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة جاسم بن حمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة جاسم بن حمد نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

حل تدريبات الكتاب المدرسي الباب الأول

4

أوراق عمل إثرائية تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5



إجابة المخصص الأسبوعي لمادة التربية الإسلامية الصف العاشر
نهاية الفصل الدراسي الأول

تعليق المعلم:

.....
.....
.....

تعليق ولي الأمر:

.....
.....
.....

التربية الإسلامية

العام الأكاديمي 2025 - 2026

الفصل الدراسي الأول

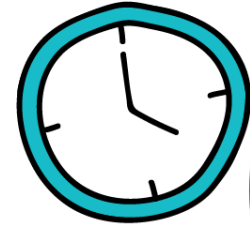
اسم الطالب:

الصف:

ملاحظة هامة

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي

إعداد قسم التربية الإسلامية



عزيزي ولي أمر الطالب:

أرجو متابعة الطالب في الإجابة عن الأسئلة

ورقة عمل 1 (مجال القرآن الكريم التفسير) - درس توحيد الله وبر الوالدين:

السؤال الأول:

1	قال الله تعالى: المقصود بقوله (يَدَّكَ مَغْلُولَةً) في الآية الكريمة هو كناية عن:
أ	<input type="checkbox"/> الفقر.
ب	<input checked="" type="checkbox"/> الشج.
ج	<input type="checkbox"/> التبذير.
د	<input type="checkbox"/> الإسراف.

السؤال الثاني:

2	قال الله تعالى (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) مرادف كلمة (وَقَضَىٰ رَبُّكَ) هو:
أ	<input type="checkbox"/> بَيَّنَّ وَوَضَّحَ.
ب	<input checked="" type="checkbox"/> أَمَرَ وَالْزَمَ وَحَكَّمَ.
ج	<input type="checkbox"/> كَلَّمَ تَضَجَّرَ وَكَرَاهِيَّةَ.
د	<input type="checkbox"/> يُضَيِّقُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ لِحِكْمَةٍ.

السؤال الثالث:

2	الآية التي تشير إلى النهي عن إظهار الغضب للوالدين قوله تعالى:
أ	<input checked="" type="checkbox"/> (وَلَا تَقْلُ لِهَٰمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرَهُمَا).
ب	<input type="checkbox"/> (وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ).
ج	<input type="checkbox"/> (وَاخْفِضْ لِهَٰمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ).
د	<input type="checkbox"/> (وَقُلْ رَبِّ ارْحَمهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا).



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ- قال الله تعالى (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)

ما الذي أوجبه الله تعالى على الناس في الآية الكريمة؟

1- توحيد الله تعالى 2- الإحسان إلى الوالدين

ب- قال تعالى (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا)

- ما المنهج المثالي في إنفاق المال في الإسلام؟

التوسط والاعتدال في الإنفاق من الأموال.

ج- اذكر واجباً من واجبات الأبناء تجاه الآباء.

1- لا تقل لهما (أفّ) 2- لا تنهرهما بفعل قبيح

3- قل لهما قولاً كريماً 4- تواضع لهما بفعلك 5- الدعاء لهما بالرحمة

السؤال الخامس:

أ- قال الله تعالى : (وَءَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا)

- في الآية الكريمة أمرٌ ونهي حددهما.

1- الأمر: الإحسان إلى الأقارب والمحتاجين.

2- النهي: التبذير.

ب - قال الله تعالى (إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ طَوًى كَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا)

- قارن بين التبذير والإسراف

- التبذير هو إنفاق المال في معصية الله تعالى

- والإسراف هو الإسراف فهو مجاوزة الحد في المباحات.

ورقة عمل 2 (مجال الحديث الشريف) - درس رقي الإسلام في التعامل مع الخدم

السؤال الأول:

1	من فضائل الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري رضي الله عنه:
أ	<input type="checkbox"/> سيف الله المسلول.
ب	<input type="checkbox"/> أول سفير في الإسلام.
ج	<input type="checkbox"/> أول من رمى بسهم في الإسلام.
د	<input checked="" type="checkbox"/> أول من حيا رسول الله بتحية الإسلام.

السؤال الثاني:

2	معيار التفاضل عند الله تعالى هو :
أ	<input type="checkbox"/> كثرة المال.
ب	<input type="checkbox"/> النسب والحسب.
ج	<input type="checkbox"/> المنصب والجاه.
د	<input checked="" type="checkbox"/> التقوى والعمل الصالح.

السؤال الثالث:

2	يقصد بقول النبي ﷺ في الحديث الشريف: (وَلَا تُكَلِّفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ فَإِنْ كَلَفْتُمُوهُمْ فَاعْيَنُوهُمْ) هو:
أ	<input checked="" type="checkbox"/> عدم تكليفه ما لا يطيقونه من الأعمال.
ب	<input type="checkbox"/> أداء حقوق الخدم والعمال وعدم التأخير.
ج	<input type="checkbox"/> الصدقة على الفقراء المساكين والضعفاء.
د	<input type="checkbox"/> أن يطعموهم تماما مثلما يأكل أهل البيت.



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ - أكمل كتابة الحديث النبوي الشريف من حفظك.

عَنِ الْمَعْرُورِ بْنِ سُوَيْدٍ، قَالَ: لَقِيتُ أَبَا ذَرٍّ بِالرَّبَذَةِ، وَعَلَيْهِ حُلَّةٌ، وَعَلَى غُلَامِهِ حُلَّةٌ، فَسَأَلْتُهُ عَنْ ذَلِكَ، فَقَالَ: إِنِّي سَابَيْتُ رَجُلًا فَعَيَّرْتُهُ بِأَمِّهِ، فَقَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ: «يَا أَبَا ذَرٍّ أَعَيَّرْتَهُ بِأَمِّهِ؟ إِنَّكَ أَمْرٌ فِيكَ جَاهِلِيَّةٌ، إِخْوَانُكُمْ خَوْلُكُمْ، جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ

فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلْيُلْبِسْهُ مِمَّا يَلْبَسُ

وَلَا تُكَلِّفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعِينُوهُمْ (متفق عليه.

ب - ما المقصود بكل من:

- سَابَيْتُ: شَتَمْتُ - خَوْلُكُمْ: خدمكم

ج - اكتب ما تعرفه عن راوي الحديث الشريف من حيث:

اسمه: جُنْدُبُ بْنُ جُنَادَةَ اسلامه: من السابقين الأولين للإسلام، أسلم بمكة

السؤال الخامس:

أ - من خلال فهمك للحديث الشريف اذكر حقاً من حقوق الخدم والعمال في الإسلام.

1- المعاملة الحسنة. 2- احترام كرامتهم الإنسانية وتقديرها.

3- عدم تكليفه ما لا يطيق من الأعمال. 4- أداء حقوق الخادم وعدم تأخيرها ومماطلته.

ب - علل: تقديم النبي ﷺ الخبر على المبتدأ في قوله: (إِخْوَانُكُمْ خَوْلُكُمْ).

للاهتمام بشأن الأخوة في الدين

ج - اذكر فائدة واحدة من فوائد الحديث الشريف؟

1- رقي الإسلام في تعامله مع الخادم. 2- الالتزام بأداء الحقوق لخدم والعمال.



ورقة عمل 3 (مجال العقيدة) - درس الكفر وأنواعه

السؤال الأول:

1	(ما يُضاد الإيمان من الأقوال والأفعال والاعتقادات) تتضمن هذه العبارة تعريفاً لمفهوم:
أ	<input type="checkbox"/> النفاق.
ب	<input checked="" type="checkbox"/> الكفر.
ج	<input type="checkbox"/> الشرك.
د	<input type="checkbox"/> الفسوق.

السؤال الثاني:

2	من أمثلة الكفر الأكبر المخرج من الإسلام:
أ	<input type="checkbox"/> قتال المسلم.
ب	<input checked="" type="checkbox"/> الإباء والاستكبار.
ج	<input type="checkbox"/> الطعن في الأنساب.
د	<input type="checkbox"/> البكاء على الميت.

السؤال الثالث:

2	يشير قول النبي ﷺ «سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر» إلى نوع من أنواع الكفر وهو:
أ	<input type="checkbox"/> النفاق.
ب	<input type="checkbox"/> الفسوق.
ج	<input type="checkbox"/> الشرك.
د	<input checked="" type="checkbox"/> الكفر الأصغر.

الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ - ما المقصود بكل من

الكفر: هو ما يُضاد الإيمان من الأقوال والأفعال والاعتقادات.

الكفر الأصغر: هو كل ذنب وردت تسميته في القرآن أو السنة ككفرًا.

ب - عدد أنواع الكفر.

2- الكفر الأصغر

1- الكفر الأكبر

ج - اذكر مثالا على الكفر الأكبر.

كفر التكذيب - كفر الإباء والاستكبار - كفر النفاق.

د - قارن بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر من حيث:

التعريف	الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
الإسلام	يخرج من الإسلام	لا يخرج من الإسلام
النار	يخلد في النار	لا يخلد في النار

السؤال الخامس:

أ - قال تعالى (يَعْرِفُونَ نِعْمَتَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا وَأَكْثَرُهُمُ الْكَافِرُونَ).

- استنبط من الآية السابقة مثالا من أمثلة الكفر الأصغر.

كفر النعمة

ب- قال رسول الله ﷺ: «مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ كَفَرَ أَوْ أَشْرَكَ».

- استنبط من الآية السابقة مثالا من أمثلة الكفر الأصغر.

الحلف بغير الله تعالى

ب - علام يدل قول رسول الله ﷺ: (أَيُّمَا رَجُلٍ قَالَ لِأَخِيهِ: يَا كَافِرُ، فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُهَا).

حرمة تكفير المسلم

ورقة عمل 4 (مجال الفقه) - درس المحرمات من النساء

السؤال الأول:

1	أحد الأسباب التالية يعتبر سبباً من أسباب التحريم المؤقت وهو :
أ	<input type="checkbox"/> الرضاة.
ب	<input type="checkbox"/> القرابة.
ج	<input type="checkbox"/> زوجات الأبناء.
د	<input checked="" type="checkbox"/> الجمع بين أكثر من أربع زوجات.

السؤال الثاني:

2	من المحرمات حرمة مؤبدة بسبب القرابة:
أ	<input checked="" type="checkbox"/> الأخت.
ب	<input type="checkbox"/> بنت الزوجة.
ج	<input type="checkbox"/> زوجة الابن.
د	<input type="checkbox"/> الخالة من الرضاع.

السؤال الثالث:

2	الدليل على حرمة الجمع بين الزوجة وأختها قوله تعالى:
أ	<input type="checkbox"/> (حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ)
ب	<input type="checkbox"/> (فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ)
ج	<input type="checkbox"/> (فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّنِّي وَثَلَاثَ وَرُبَاعَ)
د	<input checked="" type="checkbox"/> (وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا)

الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ - ما المقصود بكل من:

- المُحَرَّمات من النساء: هي كلُّ امرأةٍ يَحْرُمُ على المسلم الزواج بها، حُرمةٌ دائمةٌ أو مؤقتة.
- الحرمة المؤبدة: هُنَّ النساء اللاتي لا يجوز الزواج بهن مهما كانت الظروف والأحوال.
- ب - عدد أسباب الحرمة المؤبدة في الزواج.

القربة - الرضاع - المصاهرة.

ج- من أسباب الحرمة المؤقتة، الحرمة بسبب الجمع، ما هي حالات الجمع المحرمة:

أخت الزوجة - عمّة الزوجة وخالتها - الجمع بين أكثر من أربع زوجات

السؤال الخامس:

أ- بيّن نوع التحريم في كل مما يأتي (مؤبدة / مؤقتة).

نوع التحريم	المرأة المُحرَّمة
مؤبدة	أم الزوجة
مؤقتة	أخت الزوجة
مؤبدة	الأم من الرضاعة

ب - ما حكم الزواج بالمرأة المعتدة من طلاق أو وفاة، قبل انقضاء عدتها؟

حرام - لا يجوز - العقد باطلاً

ج- ما حكم الزواج بالمرأة التي لا دين لها؟ مع الدليل.

حرام - لا يجوز - العقد باطلاً / قال تعالى (وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَ)

ورقة عمل 5 (مجال السيرة) - درس الحوار في السيرة النبوية

السؤال الأول:

1	تعريف الجدل هو:	
أ	مقابلة الحجة بالحجة على سبيل المنازعة والمغالبة، ويراد في نتيجته إلزام الخصم بقوة الحجة.	<input checked="" type="checkbox"/>
ب	نوع من الحديث بين طرفين يتم تداول الكلام بطريقة متكافئة ويغلب عليه الهدوء.	<input type="checkbox"/>
ج	مناظرة بين طرفين بهدف إلحاق الهزيمة بالطرف الآخر وإلزامه بالحجة وغلبته.	<input type="checkbox"/>
د	حديث الرجل مع جماعة من الناس وهم يستمعون دون مقاطعة أو اعتراض على ما يقول.	<input type="checkbox"/>

السؤال الثاني:

2	قال الله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ). تشير الآية الكريمة إلى أهمية الحوار في الإسلام من خلال الجانب:	
أ	الدعوي.	<input checked="" type="checkbox"/>
ب	الثقافي.	<input type="checkbox"/>
ج	المعرفي.	<input type="checkbox"/>
د	الاجتماعي.	<input type="checkbox"/>

السؤال الثالث:

3	واحد من الأمثلة التالية يشير إلى أحد معيقات الحوار:	
أ	الإصغاء وحسن الاستماع.	<input type="checkbox"/>
ب	عدم تطبيق آداب الحوار في الحديث.	<input checked="" type="checkbox"/>
ج	الإخلاص في الحوار وعدم المماراة..	<input type="checkbox"/>
د	عدم الحرص على إلزام الخصم بالحجة والتزام الهدوء في الحوار.	<input type="checkbox"/>

الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ- عرّف الحوار.

هو نوع من الحديث بين شخصين أو فريقين، يتم فيه تداول الكلام بينهما بطريقة متكافئة، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن الخصومة والتعصب.

ب - اكتب آداب الحوار.

1- المحاورة بالحسنى. 2 - الإصغاء وحسن الاستماع.

3 - التزام الأمانة. 4 - الإخلاص وعدم الرياء والممارسة.

ج - ما الفرق بين الجدل الممدوح والجدل المذموم من حيث المراد.

الجدل الممدوح: هو الذي يؤيد الحق، أو يؤدي إليه

الجدل المذموم: هو الذي يؤيد الباطل، أو يؤدي إليه

السؤال الخامس:

أ- بين أهمية الحوار في الإسلام بالجانب الاجتماعي.

وسيلة راقية للتواصل الفعّال. وأسلوب حضاريّ لإزالة الخلافات بين البشر

ب- اذكر معيقات الحوار.

1- الجهل بآداب الحوار 2- عدم تطبيق آداب الحوار

ج - اكتب موقفا من السنة المطهرة استخدم فيه الرسول صلى الله عليه وسلم الحوار في دعوة الناس لدين الله تعالى.

حوار النبي صلى الله عليه وسلم مع الشاب الذي استأذنه بالزنا.