

## أوراق عمل نهاية الفصل في التصنيف الحيوي والتوازن البيئي والآفات والكائنات الحية والهرمونات والبيئة البحرية والنباتات والملحولات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:04:42 2025-06-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

إعداد: مدرسة حمد بن عبد الله

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في تكيفات النباتات والأسماء والعلاقات بين الكائنات الحية والبيئة والآفات والمبيدات مع  
الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في تكيفات النباتات والأسماء والعلاقات بين الكائنات الحية والبيئة والآفات والمبيدات

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

5



مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		الاحياء
الصف:		اسم الطالب

س1: - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1 ما تصنف أشجار غابات القرم؟

A	النباتات الملحية
B	النباتات الحولية
C	النباتات المعمرة
D	النباتات الجفافية

2 ما المقصود ب كل أشكال الحياة على الأرض، من أعلى جبل إلى أعرق جزء من المحيط؟

A	الشبكة الغذائية
B	السلسلة الغذائية
C	المجتمع الحيوي
D	الغلاف الحيوي

س2: - اذكر أهمية كل من تكيفات نبات القرم كما موضح في الجدول.

الاهمية	التكيف
	تغيير زوايا الاوراق
	وجود المسامات
	الجذور المتخصصة

س3: - وضح دور كل من الآتي في البيئة البحرية كما في الجدول ادناه.

دورها في البيئة البحرية	التكيف
	الشعب المرجانية الحية
	الشعب المرجانية الميتة



س4: - كيف تحدث ظاهرة تبيض الشعب المرجانية.

---

س5: - فسر ما يلي:

1 تعد العلاقة بين النباتات الزهرية والحشرات الملقحة كالنحل علاقة تبادل منفعة.

---

2- تعد العلاقة بين سمكة الرامورة وسمكة القرش علاقة تعايش.

---

س6: - وضح أهمية كل من:

أ. الشكل الطوربيدي للأسماك:

---

ب. الشكل المسطح للأسماك:

---

ج. الأنماط الموجودة على الأسماك المرجانية:

---

د. الكلى المتخصصة في الأسماك البحرية:

---

س9: - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1 ما المصطلح العلمي الدال على (دور الكائن الحي في النظام البيئي).

A	الحيز البيئي
B	النظام البيئي
C	النمط الحياتي
D	النمط البيئي

2 أي العبارات الآتية صحيح فيما يخص الهرم الغذائي؟

A	تقع المنتجات أعلى الهرم.
B	تقل الطاقة كلما ارتفعنا لأعلى.
C	تزيد الكائنات كلما ارتفعنا لأعلى.
D	تتحرك الطاقة من اعلى إلى أسفل.

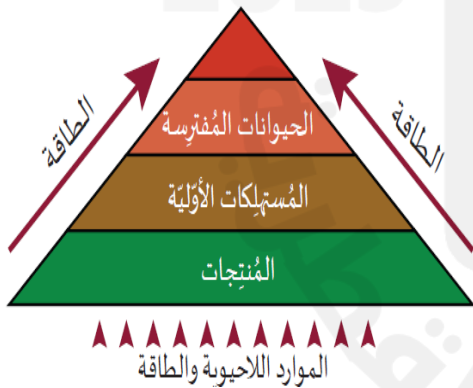
س9: - ادرس الهرم الغذائي كما في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ. صنف الكائنات الحية الآتية حسب طريقة التغذية: -

1. كائنات المستوى الأول في قاعدة الهرم:

2. المستهلكات الأولية:

3. الحيوانات المفترسة:



ب. صف ما يحدث لأعداد الكائنات الحية كلما اتجهنا لأعلى.

ج. فسر: تُعد المنتجات (ذاتية التغذية) أساس السلسلة الغذائية.

د. صف ما يحدث للطاقة كلما اتجهنا لأعلى.

هـ. وضح ما يحدث عند إزالة الذئب من السلسلة الغذائية كما في الشكل.



س10: - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من الآتي:

(1) جميع المكونات الحية وغير الحية في منطقة معينة.

(2) مجموعة من الأنواع التي تعيش في المنطقة نفسها وتتفاعل معًا في الوقت نفسه من خلال العلاقات الحيوية.

(3) ظاهرة تحدث عندما يطرد المرجان الطحالب نتيجة ارتفاع درجة الحرارة ويفقد المرجان غذاءه.

(4) دور الكائن الحي في النظام البيئي.

س11: - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

أي من الآتي تُصنف على أنها من المحللات؟

1

A	الجراد.
B	العشب.
C	الأسود.
D	الديدان.



2 أي من الآتي تُصنف على أنها كائنات آكلة الاعشاب؟

A	الجراد.
B	العشب.
C	النمور.
D	الصقور.

3 أي من الآتي تُصنف على أنها من القوارت؟

A	الجراد.
B	النمور.
C	ابن آوى الافريقي.
D	الديدان.

س12: ما دور المحللات في عمل التوازن البيئي؟

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

س13: - اذكرنوع العلاقة البيئية التي تنشأ بين الكائنات الحية الاتية في الجدول أدناه

العلاقة التي تنشأ بينهما	الكائنات الحية
	النحل والنباتات الزهرية
	السلحفاة البحرية ودودة العلق
	البشر والديدان الشريطية
	سمك الرامورة وسمك القرش
	السمكة المهرجة وشقائق النعمان



س14. فسر ما يلي:

(1) تصنف العلاقة بين النحل والأزهار على أنها "تبادل نفعة"؟

---

(2) تصنف العلاقة بين سمك الرامورة وسمك القرش على أنها تعايش؟

---

س15: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1 ما نوع العلاقة التي تربط بين أسماك الرامورة وأسماك القرش؟

A	تطفل.
B	تنافس.
C	تعايش.
D	افتراس.

2 ما نوع العلاقة التي تربط بين العلق والسلاحف البحرية؟

A	تطفل.
B	تنافس.
C	تعايش.
D	افتراس.

س16: اكتب المصطلح العلمي الدال على:

1- دور الكائن الحي في النظام بيئي

---

2- علاقة تفاعل مستمرة بين الأنواع المختلفة في النظام البيئي نفسه):

---

3- (كل أشكال الحياة على الأرض، من أعلى جبل إلى أعماق جزء من المحيط)

---



س17: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1 ما اسم الكائنات الحية التي تفسد أو تأكل المحاصيل؟

مترمات	A
مفترسات	B
متطفلات	C
آفات	D

2 ما تأثير الآفات على المحاصيل الزراعية؟

تقلل الإنتاج.	A
تزيد الإنتاج.	B
لا تؤثر في الانتاج.	C
تقلل الإنتاج ثم تزيده.	D

س18: - أكتب اسم الكائن الحي المستخدم في مكافحة الحيوية الموضّحة في الجدول أدناه:

اسم الكائن الحي	دوره في مكافحة الحيوية
	السيطرة على حشرات المن
	للسيطرة على الآفات الحشرية
	تتغذى على يرقات البعوض المسؤولة عن انتشار الملاريا
	السيطرة على جماعة الفئران في حقول قصب السكر





س19: - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

1 أي من المبيدات الآتية تستخدم لمنع نمو العفن والبيض؟

A مبيدات الأعشاب.

B مبيدات الحشرات.

C مبيدات الفطريات.

D الفرمونات الجنسية.

2 أي المبيدات الآتية يستخدم لمكافحة النمل الأبيض في المنازل؟

A DDT.

B الكلوردان.

C الجلايفوزات.

D ايميديكلوبريد.

س20: - عدد اثنين من آليات مكافحة الحيوية.

-1

-2

س21: اذكر اثنين من الآثار السلبية لمبيدات الآفات.

-1

-2

س22: ما فائدة استخدام المواد الكيميائية لمكافحة الآفات؟



س23: اذكر اثنين من المواد العضوية المستخدمة في إنتاج الوقود الحيوي.

-1

-2

س24: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1 ما المؤشر الذي يحدد ما إذا كان الفرد ضمن الوزن الطبيعي بالنسبة إلى طوله؟

A مؤشر كتلة الجسم.

B مؤشر وزن الجسم.

C مؤشر طول الجسم.

D مؤشر حجم الجسم.

2 ما العلاقة الرياضية التي يُحسب منها مؤشر كتلة الجسم؟

A  $BMI = m / h$

B  $BMI = h / m$

C  $BMI = m / h^2$

D  $BMI = h^2 / m$

س25: - اذكر اثنين من العوامل التي يعتمد عليها مؤشر الكتلة الحيوية

1.

2.

قيم مؤشر كتلة  
الجسم BMI

سمين

$BMI > 30$

فوق الوزن

$25 < BMI < 30$

وزن طبيعي

$14.5 < BMI < 25$

تحت الوزن

$BMI < 14.5$

س26: صنف قيم المؤشرات الآتية مستخدماً مفتاح الرسم المقابل.

م	قيم BMI	تصنيف المؤشر
1	27	_____
2	19	_____
3	35	_____



س27: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

قيم مؤشر كتلة  
الجسم BMI

سمين

$BMI > 30$

فوق الوزن

$25 < BMI < 30$

وزن طبيعي

$14.5 < BMI < 25$

تحت الوزن

$BMI < 14.5$

1 أي من التالي يمثل مؤشر لكتلة شخص سمين؟

18	A
20	B
25	C
32	D

2 ما هو مؤشر كتلة الجسم لشخص كتلته 90 kg وطوله 1.8 m ؟

25.2	A
27.8	B
30.9	C
34.6	D

س28: عدد ثلاثا من المشكلات الصحية التي تسببها السمنة للأطفال والبالغين.

-1

-2

-3

س29: اذكر اثنين من مسببات السمنة؟

1.

2.

س30: ما مصير الطعام الزائد عن حاجة الجسم بعد هضمه وامتصاصه؟



س31. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

1 ما الهرمون المسؤول عن تقليل الجوع وتفرزه الخلايا الدهنية؟

- |   |             |
|---|-------------|
| A | اللبتين.    |
| B | الإنسولين.  |
| C | الجريلين.   |
| D | الجلوكاجون. |

2 ما الهرمون المسؤول عن زيادة الجوع وتفرزه المعدة؟

- |   |             |
|---|-------------|
| A | اللبتين.    |
| B | الإنسولين.  |
| C | الجريلين.   |
| D | الجلوكاجون. |

س32. اذكر دور الهرمونات الآتية بالجدول.

الهرمون	دوره في جسم الانسان
اللبتين	
الجريلين	

س33. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1 أي الهرمونات الآتية يحفز الخلايا على امتصاص الجلوكوز ويفرز البنكرياس؟

- |   |             |
|---|-------------|
| A | اللبتين.    |
| B | الإنسولين.  |
| C | الجريلين.   |
| D | الجلوكاجون. |



س34. قارن بين مرض السكري النوع الأول والنوع الثاني كما موضح في الجدول.

وجه المقارنة	النوع الأول	النوع الثاني
الآلية		
فئات الأشخاص الأكثر إصابة		

س35. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

1 إلى أي العوامل المؤثرة في الشهية تنتهي للتغيرات الوراثية؟

A العوامل البيئية.

B العوامل النفسية.

C العوامل الجوية.

D العوامل الحيوية.

2 إلى أي العوامل المؤثرة في الشهية سببه الخوف الشديد من زيادة الوزن؟

A العوامل البيئية.

B العوامل النفسية.

C العوامل الاجتماعية.

D العوامل الحيوية.



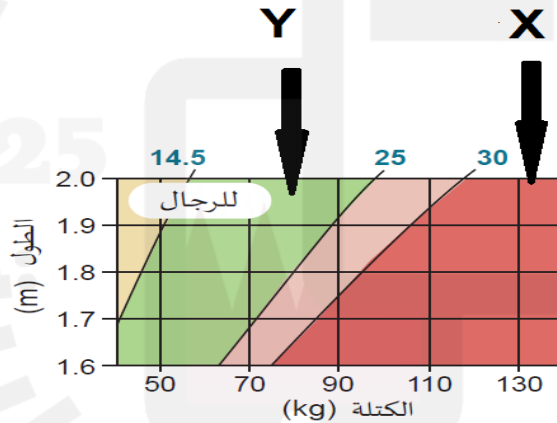
س36. فسر ما يلي:

1. يسمى هرمون اللبتين ب هرمون الشبع.

2. يسمى هرمون الجريلين ب هرمون الجوع.

س37. اذكر اثنين من اعراض مرض فقدان الشهية

س38. حدد الفئات التي ينتهي اليها الأشخاص كما في الشكل ادناه والمشار اليها بالحروف X, Y.



X

Y

س39. احسب مؤشر كتلة الجسم لشخص كتلته 110 كغم وطوله 175 سم، وما تصنيفه حسب مقياس مؤشر الكتلة؟