

## مراجعة وملزمة الامتياز



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى العاشر ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:23:37 2025-06-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

إعداد: محمد مجدي

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق الأندلس الإثرائية نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل نهاية الفصل في الوحدة الخامسة الكائنات الحية وبيئتها

2

أوراق عمل نهاية الفصل في التصنيف البيئي والتكيفات النباتية والحيوانية والآفات والمبيدات والبيئة البحرية مع الإجابة

3

أوراق عمل نهاية الفصل في التصنيف الحيوي والتوازن البيئي والآفات والكائنات الحية والهرمونات والبيئة البحرية والنباتات والملحولات مع الإجابة النموذجية

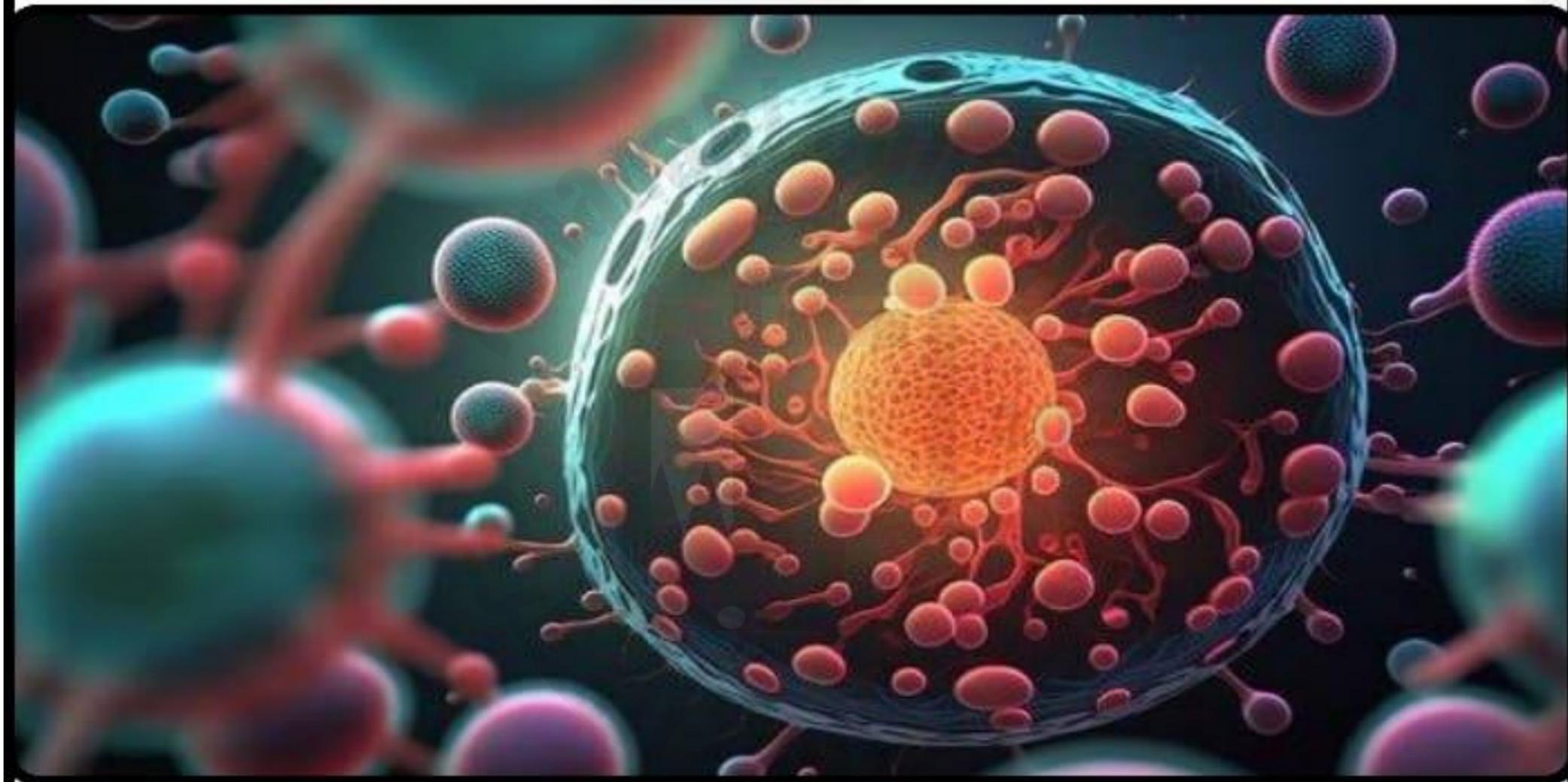
4

أوراق عمل نهاية الفصل في التصنيف الحيوي والتوازن البيئي والآفات والكائنات الحية والهرمونات والبيئة البحرية والنباتات والملحولات

5

# الامتياز

(في الأحياء)



**DR/ MOHAMED MAGDY**



**+20 1016647046**

**+974 71842023**

## 1- اختر الإجابة الصحيحة

1- أي الكائنات الآتية يمثل المستوى الأول من الهرم الغذائي

- (أ) المحلات (ب) المنتجات (ج) المستهلك الأول (د) المستهلك الثاني

2- أي الكائنات الحية الآتية ينتج مركبات عضوية معقدة من مواد بسيطة

- (أ) ذاتية التغذية (ب) أحادي التغذية (ج) متعددة التغذية (د) غير ذاتية التغذية

3- فطر عش الغراب علي انزيمات تفكك.....في الخشب الميت

- (أ) السليلوز (ب) الكايتين (ج) اللجنين (د) البروتين

4- مما يلي هو كائن حي ينتج مركبات عضوية معقدة من مواد بسيطة

- (أ) الكائن ذاتي التغذية (ب) الكائن غير ذاتي التغذية (ج) الحيوانات (د) الفطريات

5- تعد المنتجات الرئيسية لمعظم الأنظمة البيئية

- (أ) النباتات والطحالب (ب) الطحالب والفطريات  
(ج) الفطريات والبكتيريا (د) النباتات والحيوانات

6- ما العبارة الصحيحة فيما يخص الشكل المجاور



- (أ) تقل الطاقة ويقل عدد الأفراد (ب) تزداد الطاقة ويزداد عدد الأفراد  
(ج) نقل الطاقة ويزداد عدد الأفراد (د) تزداد الطبقة ويقل عدد الأفراد

7- المستوي الغذائي فوق المنتجات

- (أ) الحيوانات المفترسة (ب) المستهلكات الأولية (ج) المستهلكات الثانوية

8- العملية التي تستخدم فيها النباتات الماء وثاني أكسيد الكربون لتحويله إلى الجلوكوز

- (أ) التنفس (ب) الهضم (ج) البناء الضوئي (د) الإخراج

9- هي المستوى الأساسي للهرم الغذائي في جميع البيئات

(أ) الكائنات ذاتية التغذية (ب) الكائنات غير ذاتي التغذية (ج) الحيوانات (د) الفطريات

10- أهمية العوالق النباتية للبيئة البحرية

(أ) تعتبر مأوى للكائنات البحرية  
(ب) تتغذى على الكائنات البحرية الضارة  
(ج) مسؤولة عن توفر الحماية للكائنات البحرية  
(د) مسؤولة عن توفير غذاء للكائنات البحرية

11- الكائنات الآتية تتغذى على الأغصان أو الأوراق

(أ) المنتجات (ب) حيوانات الرعي (ج) حيوانات أكلات اللحاء (د) حيوانات أكلات اللحوم

12- هي الكائنات التي تتغذى في الغالب على الحشائش

(أ) المنتجات (ب) حيوانات الرعي (ج) حيوانات أكلات اللحاء (د) حيوانات أكلات اللحوم

13- سبب تسمية النمر والفهود لأكلات اللحوم الإلزامية

(أ) لأنها تأكل النباتات والحيوانات  
(ب) لأنها لا تستسيغ طعم النباتات  
(ج) لأنها لا تستطيع هضم النباتات  
(د) لأن أسنانها لا تستطيع مضغ النباتات

14- من الآتي يعد مثالا علي القوارات

(أ) النسر (ب) البشر (ج) الأرانب (د) القط المنزلي

15- من أكلات اللحوم الإلزامية

(أ) الغزلان (ب) البشر (ج) الأرانب (د) القط المنزلي

16- تمثل الشعاب المرجانية أقل من المحيط

(أ) 1% (ب) 2% (ج) 3% (د) 4%



17- ما نوع العلاقة في الشكل

(أ) تطفل داخلي (ب) تطفل خارجي  
(ج) تكافل (د) تبادل منفعة



18- ما نوع العلاقة في الشكل

- (أ) تطفل داخلي  
(ب) تطفل خارجي  
(ج) تكافل  
(د) تبادل منفعة



19- ما نوع العلاقة في الشكل المقابل

- (أ) تعايش  
(ب) تطفل  
(ج) تبادل منفعة  
(د) تكافل



20- ما نوع العلاقة في الشكل المقابل

- (أ) تعايش  
(ب) تطفل  
(ج) تبادل منفعة  
(د) تكافل

## 2- بم تفسر

1- وضع العلماء مفاهيم الجماعات الحيوية والمجتمعات الحيوية والأنظمة البيئية

2- التركيب الوراثي للأفراد يبقى متشابها داخل الجماعة

3- اختلاف الأنظمة البيئية عن المجتمعات الحيوية

4- يعتبر أدنى مستوي في الهرم الغذائي أكبر عدد من الكائنات الحية

5- تعد ذاتيات التغذية أساس السلسلة الغذائية

6- جميع الحيوانات غير ذاتية التغذية

7- أكلات اللحوم مستهلكات ثانوية في الهرم الغذائي

8- يصنف ابن أوي الأفريقي والجنوب اسوي من القوارات

9- غذاء بعض الحيوانات هو اللحم فقط

10- تعتبر القطط من أكلات اللحوم الإلزامية

11- أهمية المحلات في كل نظام بيئي

12- تفاعل الشعاب المرجانية مع الطحالب في علاقة تكافل داخلي

13- يعود تبيض المرجان بصورة رئيسية إلي ارتفاع درجة حرارة الماء

14- العلاقة بين النباتات الزهرية والحشرات مثال على تبادل المنفعة

15- العلاقة بين النباتات الهوائية والأشجار العالية مثالا علي التعايش

### 3- أكتب المصطلح العلمي

1- غلاف يشمل كل أشكال الحياة علي الأرض

2- مجموعة من النوع نفسه تعيش في المنطقة نفسها

3- مجموعة من الأنواع التي تعيش في المنطقة نفسها وتتفاعل معا في الوقت نفسه

4- جميع المكونات الحية والغير حية في المنطقة نفسها

5- يطلق علي دور الكائن الحي في نظام بيئي

6- يطلق علي نمط استخدام الطاقة من خلال الكائنات الحية في النظام البيئي

7- كائنات حية تتغذي علي النباتات فقط

8- حيوانات تتغذي علي حيوانات أخرى

9- حيوانات تتغذي بشكل عام علي النباتات والحيوانات معا

10- علاقة تفاعل مستمر بين الأنواع المختلفة في النظام البيئي نفسه

11- علاقة بيئية بين نوعين أو أكثر حيث يكون لكل نوع فائدة صافية

12- علاقة بيئية بين أفراد من نوعين يستفيد فيها أحد النوعين دون الإضرار بالنوع الثاني أو مساعدته

13- علاقة بيئية يستفيد منها نوع والنوع الآخر يتضرر

#### 4- أسئلة متنوعة

1- أذكر أهمية الأعشاب البحرية

2- اذكر أهمية العوالق البحرية

3- تنقسم أكلات الأعشاب إلي نوعين أذكرها

4- اذكر أمثلة علي أكلات الأعشاب في النظام البيئي البحري

5- اذكر ماذا يحدث في غياب أكلات اللحوم

6- اذكر ماذا يحدث في غياب أكلات الأعشاب

7- اذكر أهمية المحلات

8- ماذا يحدث إذا اختفت المحلات من النظام البيئي

9- اذكر مثال على علاقة بيئية يحدث فيها تبادل منفعة



10- اذكر اسم الكائن الموضح في الصورة أمامك ، وما هي أهميته



11- اذكر اسم الكائن الموضح في الصورة أمامك ، وما هي أهميته

12- عرف العلاقة البيئية واذكر أن أنواعها



13- ادرس الشكل التالي ثم أجب

1- عرف نوع العلاقة البيئية الظاهرة في الشكل

2- اشرح العلاقة التي تمثلها هذه الصورة



14- ادرس الشكل التالي ثم أجب

1- عرف نوع العلاقة البيئية الظاهرة في الشكل

2- اشرح العلاقة التي تمثلها هذه الصورة

## 1- اختر الإجابة الصحيحة

- 1- كائنات حية تتدخل في الأنشطة البشرية فهي تفسد أو تأكل المحاصيل الزراعية  
 (أ) الآفات (ب) الوقود الحيوي (ج) الغاز الحيوي (د) الطحالب
- 2- ما هي الوسائل الكيميائية المستخدمة للقضاء على الآفات وغيرها من الكائنات الضارة  
 (أ) الآفات (ب) الوقود الحيوي (ج) الغاز الحيوي (د) مبيدات الآفات
- 3- أي مما يأتي لا يعد من الآثار السلبية لمبيدات الآفات  
 (أ) تلوث المياه الجوفية (ب) تلوث مياه الأنهار  
 (ج) تؤثر على الفواكه والخضروات (د) تقلل من إنتاج المحاصيل
- 4- نسبة الإنتاج الغذائي العالمي الذي نخسره بسبب الآفات  
 (أ) 10% (ب) 20% (ج) 40% (د) 90%
- 5- أي مما يأتي ليس من أهداف استخدام مبيدات الآفات  
 (أ) قتل الحشرات التي تأكل المحاصيل (ب) توصيل المغذيات الحيوية للنباتات  
 (ج) منع نمو الفطريات أو العفن (د) منع نمو الأعشاب التي تنافس المحاصيل
- 6- مكافحة الحيوية للآفات  
 (أ) الآفات كائنات حية يجب مكافحتها  
 (ب) يتم إضافة نوع جديد ليتغذى علي نوع من النباتات  
 (ج) يتم تطبيق مبادئ علم الأحياء لفهم دورة حياة إحدى الآفات  
 (د) يتم استخلاص المواد الكيميائية المستخدمة لقتل الآفات من كائنات حية مثل النباتات
- 7- مما يأتي ليس من الآليات الأساسية للمكافحة الحيوية للآفات  
 (أ) المواد الكيميائية الحيوية التي تنتج بشكل طبيعي (ب) الأنواع المتفرسة التي تتغذى علي الآفات  
 (ج) الهندسة الوراثية لجعل النباتات مقاومة للآفات (د) تلوث مياه الأنهار

8- أي مما يأتي هو طريقة مكافحة حيوية للآفات

- (أ) استخدام حشرة واحدة لتفترس آفة  
 (ب) استخدام مادة كيميائية تمنع نمو آفات حشرية  
 (ج) تسميد الحقل حتي تنمو النباتات بسرعة  
 (د) زراعة محصول في بيت زجاجي لا توجد به حشرات

9- مبيدات تمنع نمو العفن أو الرمد

- (أ) الأعشاب (ب) الحشرات (ج) الفطريات

10- مبيدات تستخدم لقتل الحشرات التي تتغذي علي النباتات

- (أ) الأعشاب (ب) الحشرات (ج) الفطريات

11- مبيدات تتحكم في الأعشاب والكائنات الأخرى

- (أ) الأعشاب (ب) الحشرات (ج) الفطريات

12- مبيدات الآفات الآتية يستخدم في مكافحة البعوض

- (أ) DDT (ب) كلورادون (ج) كربامات (د) إيميديكلوبريد

13- أي مبيدات الآفات الآتية يؤثر على أجهزة المناعة لدي الفقاريات بما في ذلك الثدييات و الأسماك والطيور

- (أ) DDT (ب) كلورادون (ج) كربامات (د) إيميديكلوبريد

14- مبيدات الآفات الآتية يستخدم في مكافحة الحشرية الزراعية

- (أ) DDT (ب) كلورادون (ج) كربامات (د) إيميديكلوبريد

15- مبيدات الآفات الآتية يرش على المحاصيل لمكافحة الأعشاب

- (أ) DDT (ب) كلورادون (ج) كربامات (د) إيميديكلوبريد

16- أي الآفات الحشرية لا يسطير عليها الكائن في الشكل

- (أ) حشرة المن (ب) ديدان الطماطم (ج) سوسة اللوز (د) حفار الخشب



- 17- ما المشاكل المتوقعة من إدخال القطط لمزارع تتواجد بها الفئران بكثرة  
 (أ) تفترس الطيور وتؤدي إلى انقراضها  
 (ب) تلوث المياه الجوفية  
 (ج) تلوث مياه الأنهار  
 (د) الهندسة الوراثية لجعل النباتات مقاومة للأفات

- 18- نوع من الوقود ينتج من التحلل الطبيعي للنفايات العضوية  
 (أ) مبيدات الآفات  
 (ب) مبيدات الحشرات  
 (ج) مبيدات الفطريات  
 (د) الوقود الحيوي

- 19- مما يأتي بعد تأثيراً إيجابياً لمبيدات الآفات  
 (أ) تحمل المياه الجارية السطحية الفائض إلى الأنهار والجداول  
 (ب) يحتوي الطعام علي كمية ضئيلة يمكن أن نأكلها  
 (ج) تنخفض أعداد الحشرات التي تأكل النباتات الغذائية  
 (د) تكون المياه الجوفية ببطء تركيزاً من مبيدات الآفات

- 20- أي المواد الآتية لا تعد من مصادر إنتاج طاقة الوقود الحيوي  
 (أ) معالجة مياه الصرف الصحي  
 (ب) النباتات  
 (ج) مكبات النفايات  
 (د) النفط

## 2 - أكتب المصطلح العلمي

- 1- كائنات حية تتدخل في الأنشطة البشرية تفسد أو تأكل المحاصيل الزراعية
- 2 - يطلق علي الوسائل الكيميائية المستخدمة للقضاء علي الآفات وغيرها من الكائنات الحية الأخرى الضارة
- 3- إحدى طرائق إنتاج الطاقة من المواد العضوية الناتجة من النباتات والنفايات
- 4 - نوع من الوقود الحيوي ينتج عن التحلل الطبيعي للنفايات العضوية

## 3- أسئلة متنوعة

- 1- ما هي أشكال الآفات المختلفة
- 2- اذكر مثالين علي كيفية استخدام الحشرات كعامل حيوي لمكافحة الآفات

3- صف طريقة واحدة يكون بها لنوع غريب يتم إدخاله للسيطرة على الآفة تأثيره سلبي على النظام البيئي

4- ما الفرق بين المبيد الحشري ومبيد الأعشاب

5- أذكر التأثيرات السلبية لمبيدات الآفات

6- من خلال الشكل الآتي أجب عن الأسئلة التالية



1- اسم الكائن في الشكل

2- الآفات الحشرية يستخدم هذا الكائن للقضاء عليها



7- من خلال الشكل الآتي أجب عن الأسئلة التالية

1- ما اسم الكائن في الشكل

2- لماذا لجأت لها حكومات دول معينة لمحاربة الملاريا

3- ما المشاكل التي نتجت عن ذلك



8- من خلال الشكل الآتي أجب عن الأسئلة التالية

1- ما اسم الكائن في الشكل

2- ما سبب إدخاله لحقول القصب

3- ما هي السلبيات التي عاني منها المزارعون نتيجة ذلك

المبيد	الاستخدامات الأساسية	الآثار الجانبية المؤثقة
DDT		
كلوردان		
إيميديكلوبريد		
كربامات		
جلايفوزات		

## 1- اختر الإجابة الصحيحة

1- ما المؤشر الذي يحدد إذا كان الفرد ضمن الوزن الطبيعي بالنسبة بطوله  
 ( مؤشر حجم الجسم (ب) مؤشر طول الجسم (ج) مؤشر وزن الجسم (د) مؤشر كتلة الجسم

2- العلاقة الرياضية التي يحسب منها مؤشر الكتلة  
 (أ)  $BMI = m/h$  (ب)  $BMI = h/m$  (ج)  $BMI = m/h^2$  (د)  $BMI = h^2/m$

3- من التالي يمثل مؤشر لكتلة شخص سمين  
 (أ) 18 (ب) 20 (ج) 25 (د) 32

4- دلالة مؤشر كتلة الجسم 33 لفئات الوزن الآتية  
 (أ) دون الوزن الصحي (ب) فوق الوزن الصحي (ج) ذو الوزن الصحي (د) سمين

5- العضو المسؤول عن إفراز هرمون الإنسولين  
 (أ) الكبد (ب) البنكرياس (ج) المعدة (د) الأمعاء

6- العبارات التالية تعد تعريفاً دقيقاً للسمنة  
 (أ) الزيادة في بروتينات الجسم (ب) الزيادة في كربوهيدرات الجسم  
 (ج) الزيادة في دهون الجسم (د) الزيادة في أملاح الجسم

7- أي مما يأتي يعرف السمنة بحسب الاختصاصيين في الحقل الطبي  
 (أ) مؤشر كتلة أكبر من 18 (ب) مؤشر كتلة أكبر من 25  
 (ج) مؤشر كتلة أكبر من 30 (د) مؤشر كتلة أكبر من 36

8- ما المركب الذي يعد مصدر الطاقة في الجسم  
 (أ) الدهون (ب) البروتين (ج) الإنسولين (د) الجلوكوز

9- العضو المسؤول عن زيادة الجوع وتفريزه المعدة

- (أ) الجرلين (ب) الجلوكاجون (ج) الإنسولين (د) اللبتين

10- الهرمون المسؤول تقليل الجوع وتفريزه الخلايا الدهنية

- (أ) الجرلين (ب) الجلوكاجون (ج) الإنسولين (د) اللبتين

11- أي العوامل المؤثرة في الشهية ينتمي الخوف الشديد من زيادة الوزن

- (أ) العوامل البيئية (ب) العوامل النفسية (ج) العوامل الحيوية (د) العوامل الجوية

12- الأمراض الآتية ينتج من بسبب نقص هرمون الإنسولين

- (أ) انخفاض ضغط الدم (ب) النحافة (ج) ارتفاع ضغط الدم (د) السكري

13- من الاعمار التالية ينتشر فيها مرض السكري من النوع الثاني غير معتمد على الأنسولين

- (أ) 10 سنوات (ب) 20 سنة (ج) 30 سنة (د) 40 سنة

14- المراحل التالية ينتشر فيها مرض فقدان الشهية

- (أ) الطفولة والشيخوخة (ب) الطفولة والشباب  
(ج) المراهقين والشباب (د) المراهقين والشيخوخة

15- أي العوامل المؤثرة في الشهية ينتمي إلى التغيرات الوراثية

- (أ) العوامل البيئية (ب) العوامل النفسية  
(ج) العوامل الحيوية (د) العوامل الجوية

16- مما يأتي قد يكون سبب مرض السكري من النوع الثاني

- (أ) تناول الأغذية الغنية بالسكر (ب) تناول القليل من الفاكهة والخضروات  
(ج) الإكثار من تناول اللحوم (د) نقص فيتامين D في النظام الغذائي

## 2- أكتب المصطلح العلمي

1- عبارة عن مواد كيميائية يتم إفرازها في الدم ولها تأثير تنظيمي في الخلايا المستهدفة في الجسم

2- هرمون يفرز من البنكرياس عند زيادة السكر في الدم

3- هرمون تنتجه في الغالب الخلايا الدهنية

4- مرض وراثي بشكل أساسي ويشكل ٥% من الحالات

5- اضطراب في الأكل ينتج عن تجويع الشخص لنفسه

### 3- قارن بين هرموني اللبتين والجرلين

وجه المقارنة	اللبتين	الجرلين
وظيفة الهرمون		
مصدر الهرمون		
العضو المستهدف		

### 4- قارن بين مرضي السكر النوع الأول والنوع الثاني

وجه المقارنة	السكري النوع الأول	السكري النوع الثاني
الوصف		
الأسباب		
المعدل		
الأشخاص الأكثر عرضة		

### 5- أسئلة متنوعة

1- يبلغ يوسف من العمر ٢٠ عاماً وهو يزن ٨٢ Kg ويبلغ طوله 173 cm يعد يوسف شخص قليل الحركة ونادراً ما مارس التمارين الرياضية ، احسب مؤشر كتلة جسم يوسف ثم حدد الفئة التي يمكن تصنيف مؤشر كتلة جسم يوسف ضمنها

2- ما هو مؤشر كتلة جسم لشخص يبلغ 30 عاماً ويزن 65 Kg ويبلغ طوله 170 cm ويمارس التمارين الرياضية 3 مرات أسبوعياً

3- أذكر أربعة أمراض ترتبط بمرض السكر

5- قد يكون الفرد مسئولاً ومسئولة كاملة عند إصابة نفسه بفقدان الشهية ناقش تلك العبارة

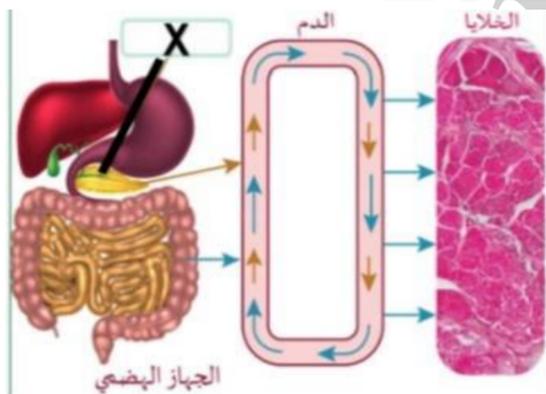
6- ما هي المشكلات الصحية المرتبطة بالسمنة علي المديين القصير والبعيد

7- اشرح دور هرمون الجريلين في تنظيم الجسم لتناول الطعام

8- وضح الفرق بين النوع الأول والنوع الثاني من مرض السكري

6- بم تفسر

يعد مؤشر كتلة الجسم غير دقيق



7- ادرس الشكل ثم أجب

1- ما اسم الجزء المشار إليه X

2- ما وظيفته