

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى العاشر ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-22 18:23:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل طارق بن زياد لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل طارق بن زياد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

3

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

تحميل كتاب المهارات اللغوية المعهد الديني الإعدادي والثانوي بنين - مدارس خاصة

5



العام الدراسي 2025/2024 م

العام الدراسي
2025-2024

الصف العاشر

10

مادة اللغة العربية

تدريبات إثرائية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول
الوحدة الأولى + الوحدة الثانية + الوحدة الثالثة

اسم الطالب:

الصف: العاشر

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



العام الدراسي 2025/2024 م

الوحدة التمهيدية والأولى



العام الدراسي 2025/2024 م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	عاقبة الظالمين	01 – 09/05 /2024 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 يدلُّ الحوار الذي تضمَّنَته الآيات بين صاحب الجنة وصاحبه على:

- ☐ موضوعية الرجلين وقوة حجة كلٍّ منهما.
- ☐ النظرة الجامعة لخيرَي الدنيا والآخرة لصاحب الجنة.
- ☐ سيطرة حبِّ الدنيا والغفلة عن الآخرة على صاحب الجنة.
- ☐ الاعتداد بالمال والولد شرط للنجاح.

2 ﴿وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾
ما معنى كلمة (نفراً) في الآية السابقة؟

- ☐ مَالًا.
- ☐ عِيَالًا.
- ☐ واحداً.
- ☐ عشيرةً.

3 مَنْ المخاطَب في قوله تعالى: ﴿وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَّجُلَيْنِ﴾؟

- ☐ الكافر.
- ☐ المسلم.
- ☐ الرَّسُولُ.
- ☐ صاحب الجنَّتين.



العام الدراسي 2025/2024 م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	مفهوم الأدب وأهميته- مدرسة الحياة	08 - 09/012 /2024 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما دور الوظيفة الإصلاحية للأدب؟

1

نقد المجتمع.

☐

التعبير عن الواقع.

☐

التعبير عن تطلعات النفس.

☐

تخليص النفس من المشاعر السلبية.

☐

2 أخذت كلمة أدب في العصر الحديث معنى عاماً يجعله مرادفاً لكلمة:

2

الثقافة.

☐

الشعر والنثر.

☐

فنون المسامرة.

☐

الدعوة إلى الطعام.

☐

3 ما المقصود بالوظيفة النفسية (التطهير)؟

3

الإسهام بشكل كبير في زيادة فهم الواقع المعيش.

☐

تنمية القدرة على استشعار الجمال وتدوُّقه والقدرة على التعبير عنه.

☐

استشراف آفاق مستقبلية من أجل الانتقال بالمجتمع إلى واقع أفضل.

☐

تخليص النفس الإنسانية من المشاعر السلبية والرغبات غير السوية.

☐

ملزمة التدريبات الإثرائية- الصف العاشر- العام الدراسي 2025/2024 م



العام الدراسي 2024/2025 م

4

أ- اذكر أربعة من أجناس الأدب العربي.

الشعر

القصة

السيرة

المقال

ب- تطوّرت لفظة الأدب على مرّ العصور إلى عدة معانٍ، اذكر هذه المعاني.

الأدب: الداعي إلى الطعام/ المأدبة: الوليمة/ المؤدب: المعلم/ الأدب: فنون المسامرة/

الأدب: الشعر والكتابة

ج- ما ماهية ومفهوم الأدب؟

التعبير عن تجربة إنسانية خاصة تعبيراً فنياً وجمالياً باستعمال لغة مجازية غير مُحايِدة،

تجسد مكنون النفس من مشاعر وأحاسيس ورغبات ومخاوف وقضايا، بغرض تقديم

المتعة الفنية والمنفعة للتأثير في نفس القارئ



العام الدراسي 2025/2024 م

- الحفظ

5

من قصيدة (مدرسة الحياة) قال الشاعر (عبد الله البردوني):

ماذا يريد المرء؟ ما يشفيه؟ يحسو روى الدنيا، لا يرويه

اكتب الثلاثة الأبيات التالية للبيت السابق.

ماذا يريد المرء؟! ما يشفيه؟ يحسو روى الدنيا ولا يرويه

ويسير في نور الحياة وقلبه ينساب بين ضلاله والته

والمرء لا تشقيه إلا نفسه حاشا الحياة بأنها تشقيه

ويظن أن عدوه في غيره وعدوه يُمسي ويضحى فيه

6

من قصيدة (مدرسة الحياة) قال الشاعر (عبد الله البردوني):

يرمي به الحزن المرير إلى هنا حتى يعود هناؤه يُرزيه

اكتب الثلاثة الأبيات التالية للبيت السابق.

يرمي به الحزن المرير إلى هنا حتى يعود هناؤه يُرزيه

ولكم يسيء المرء ما قد سره قبلًا ويضحكه الذي يبكيه

ما أبلغ الدنيا وأبلغ درسها وأجلها وأجل ما تلقيه

ومن الحياة مدارس وملاعب أي الفنون يريد أن تحويه؟!



العام الدراسي 2025/2024م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	التشبيه المفرد- التصغير	15 - 09/19 /2024م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 إنَّما الدنيا كبيتٍ نسجته العنكبوت ولَعَمْرِي عَنْ قَرِيبٍ كُلُّ مَنْ فِيهَا يَمُوتُ
ما نوع التشبيه في البيت السابق؟

- ☐ تشبيه مؤكد.
- ☐ تشبيه بليغ.
- ☒ تشبيه مجمل.
- ☐ تشبيه مفصل.

2 "الطَّيِّبُ الْجَهْلُ مَوْتُ مُعْجَلٍ". ما نوع التشبيه في البيت السابق؟

- ☐ تشبيه مؤكد.
- ☒ تشبيه بليغ.
- ☐ تشبيه ضمني.
- ☐ تشبيه مفصل.

3 فَإِنَّكَ شَمْسٌ وَالْمَلُوكُ كَوَاكِبُ إِذَا طَلَعَتْ لَمْ يَبْدُ مِنْهُمْ كَوَكَبُ

ما نوع التشبيه في البيت السابق؟

- ☐ تشبيه مؤكد.
- ☒ تشبيه بليغ.
- ☐ تشبيه ضمني.
- ☐ تشبيه مفصل.



العام الدراسي 2025/2024 م

4

العلمُ صيدٌ والكتّابةُ قيْدُهُ قَيْدُ صُيُودِكَ بِالْحَبَالِ الْوَائِقَةُ

ما نوعُ التَّشْبِيهِ في البيتِ السَّابِقِ؟

☐ تشبيه مؤكد.

☒ تشبيه بليغ.

☐ تشبيه ضمني.

☐ تشبيه مُفَصَّل.

5

أَنْتَ نَجْمٌ فِي رَفْعَةٍ وَضِيَاءٍ تَجْتَليكَ العُيُونُ شَرْقًا وَغَرْبًا

ما نوعُ التَّشْبِيهِ في البيتِ السَّابِقِ؟

☒ تشبيه مؤكد.

☐ تشبيه بليغ.

☐ تشبيه ضمني.

☐ تشبيه مُفَصَّل.

6

ما الوزنُ الصحيحُ للكلمةِ المصغرةِ (صَوِيحِب)؟

☒ فُؤَيْعِل.

☐ فُعَيْعِل.

☐ فُعَيْل.

☐ فُعَيْعِيل.



العام الدراسي 2024/2025م

- صل بين الاسم المصغر الذي تحته خط في المجموعة (أ) بالغرض من تصغيره في (ب)

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
تقليل العدد	1- يا بُنَيَّ اجْتَهِدْ.
تصغير الحجم	2- أَدْرُسُ سُوَيْعَاتٍ فِي الْمَنْزِلِ.
التَّوَدُّدُ وَالتَّحَبُّبُ	3- لَقَدْ عَلَقْتُ قُنَيْدِيلاً أَمَامَ الْبَابِ.
التقريب المكاني	4- أَقَابِلَكَ بُعِيدَ الْعَصْرِ.
التقريب الزماني	5- حَلَقَ الطَّائِرُ فُوقَ الشَّجَرَةِ.
التحقير	6- قَابِلْتُ رُجِيلاً فِي الطَّرِيقِ.



العام الدراسي 2025/2024 م

الوحدة الثانية



العام الدراسي 2025/2024م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	قطر دوحتا الماء والأرض- أغراض التصغير	22 - 2024 /09/26م

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- من نص (قطر دوحتا الماء والأرض) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب.

إن الدوحة في بلاد العرب هي كلُّ خليجٍ مُلتَقٍ، وهي الشجرةُ وارفةُ الظلِّ؛ ومن ثمَّ تتعدَّدُ الدوحاتُ، فهناك دَوْحَةٌ في عُمانَ، وأخرى في الكُوَيْتِ؛ لهذا كثيراً ما يُشارُ إلى العاصمةِ القطريةِ باسمِ "دَوْحَةِ قطر" وهي دَوْحَةٌ يلتقُ فيها الخليجُ وتتقيُّ بظلالِها ملامحُ تراثٍ يقاومُ الاندثارَ، لكنني أعتقدُ أن الدوحةَ إذ تحملُ اسمَ قطرَ لتميزِها، فإن قطرَ يصحُّ أن تحملَ بكاملِها معنى الدَّوْحَةِ، خاصَّةً من زاويةِ التاريخ.

1 استخرج من العبارة السابقة:

- كلمة وجمعها: الدوحة / الدوحاتُ

- معنى (تكثر): تتعدَّد - مضاد (يقاوم) : يستسلم

- ما نوع الأسلوب الذي افتتح به الكاتبُ الفقرةَ السابقة؟ التوكيد

2 " لهذا كثيراً ما يُشارُ إلى العاصمةِ القطريةِ باسمِ دَوْحَةِ قطر "

- ما المعنى السياقي لكلمة (يشار إلى) في العبارة السابقة؟

☐ تشتهر بـ.

☐ دليلٌ على.

☐ تُسمَّى بـ.

☐ يُسعى إليها.



العام الدراسي 2024/2025م

اقرأ نص (الصَّاحِبُ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (5 - 8):

الأَصْحَابُ هُمُ الَّذِينَ يَقُومُونَ بِحُقُوقِ اللَّهِ وَحُقُوقِ الْعِبَادِ، وَذَلِكَ بِإِدَاءِ مَا افْتَرَضَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَاجْتِنَابِ مَا حَرَّمَ عَلَيْهِمْ، وَبِمُعَامَلَةِ الْعِبَادِ مُعَامَلَةً صَحِيحَةً مُوَافِقَةً لِشَرَعِ اللَّهِ، فَهَؤُلَاءِ مِنْ شَأْنِهِمْ أَنَّهُمْ يَتَوَاصَوْنَ وَيَتَعَاوَنُونَ عَلَى مَا يُرْضِي اللَّهَ تَعَالَى، يَجْتَمِعُونَ عَلَى الطَّاعَةِ وَيَتَفَرَّقُونَ عَلَيْهَا لَا يَغُشُّ وَلَا يَخُونُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا، وَلَا يَذُلُّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا عَلَى بِدْعَةٍ أَوْ ضَلَالَةٍ أَوْ فِسْقٍ أَوْ فُجُورٍ أَوْ ظُلْمٍ، جَمَعَهُمْ حُبُّ اللَّهِ وَأَحَبَّ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَخَاهُ لِرُؤُوسِهِ اللَّهُ فَتَصَافَوْا الْحُبِّ فِي اللَّهِ، وَأَعْلَمَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَخَاهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ فِي اللَّهِ تَعَالَى عَمَلًا بِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (إِذَا أَحَبَّ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ فَلْيُعْلِمْهُ) رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ، ثُمَّ إِنْ حَصَلَتْ مِنْ أَحَدِهِمْ مَعْصِيَةٌ يَرْجُرُهُ فِي ذَلِكَ إِعَانَةٌ لِأَخِيهِ الْمُؤْمِنِ عَلَى الْخَيْرِ.

وفيما رَوَى عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : قِيلَ: (يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ جُلَسَائِنَا خَيْرٌ؟ قَالَ مَنْ ذَكَرَكُمْ بِإِسْمِهِ رُؤُوسُهُ، وَزَادَكُمْ فِي عِلْمِكُمْ مَنْطِقَهُ، وَذَكَرَكُمْ بِالْآخِرَةِ عَمَلُهُ) فَمِنْ مِثْلِ هَؤُلَاءِ اخْتَرَّ صَاحِبُكَ وَذَلِكَ لِأَنَّ أَكْثَرَ مَا يُعِينُكَ عَلَى الطَّاعَاتِ مُخَالَطَةُ الْمُطِيعِينَ وَأَكْثَرُ مَا يُدْخِلُكَ فِي الذُّنُوبِ مُخَالَطَةُ الْمُذْنِبِينَ، وَكَمَا قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : (الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ، فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ) . [رواه أحمد في مسنده] .

وَالنَّفْسُ مِنْ شَأْنِهَا الْمُحَاكَاةُ وَالتَّشَبُّهُ بِصِفَاتِ مَنْ قَارَبَهَا؛ فَصُحْبَةُ الْغَافِلِينَ سَبَبٌ لِحُصُولِ الْغَفْلَةِ، وَقَدْ قَالَ الْإِمَامُ مَالِكٌ : لَا تَصْحَبْ فَاجِرًا لئَلَّا تَتَعَلَّمَ مِنْ فُجُورِهِ، وَقَدْ قَالَ ابْنُ رُشْدٍ : لَا يَنْبَغِي أَنْ يُصْحَبَ إِلَّا مَنْ يُقْتَدَى بِهِ فِي دِينِهِ وَخَيْرِهِ؛ لِأَنَّ قَرِينَ السُّوءِ يُزِيدِي. فَإِيَّاكَ أَنْ تُصَاحِبَ مَنْ لَا تَتَّقِي بِهِ وَبِأَمَانَتِهِ وَتَعْرِفُ صِلَاةَهُ وَتَقْوَاهُ فَإِنَّ الْمَرْءَ يَكُونُ فِي الْآخِرَةِ مَعَ مَنْ أَحَبَّ.

وَمِنْ حَقِّ الصُّحْبَةِ الْإِعَانَةُ بِالنَّفْسِ فِي الْحَاجَاتِ وَالْمُبَادَرَةُ إِلَى قَضَاءِ مَصَالِحِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يُحَوِّجَهُ إِلَى الطَّلَبِ وَذَلِكَ دَرَجَاتُ أَدْنَاهَا الْقِيَامُ بِالْحَاجَةِ عِنْدَ السُّؤَالِ وَالْقُدْرَةُ مَعَ الْبَشَاشَةِ وَالِاسْتِنْشَارِ، وَأَوْسَطُهَا الْقِيَامُ بِالْحَوَائِجِ مِنْ غَيْرِ سُؤَالٍ، وَأَعْلَاهَا تَقْدِيمُ حَوَائِجِهِ عَلَى حَوَائِجِ نَفْسِهِ.



العام الدراسي 2025/2024م

1

"وَالْقُدْرَةُ مَعَ الْبَشَاشَةِ وَالِاسْتِنْشَارِ".

- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين المشار إليهما بخط في العبارة السابقة؟

☐ تضاد.

☐ مترادف.

☐ مقابلة.

☐ مشترك لفظي.

2

- ما غرض الكاتب من النص السابق؟

☐ إظهار قوة الصداقة.

☐ توضيح صفة الصديق.

☐ ذكر مساوئ الأصدقاء.

☐ بيان صفات صديق السوء.

3

- وضح بالدليل الأسلوب الذي اتبعه الكاتب لعرض فكرته من خلال النص.

الأسلوب: الأدلة النقلية

الدليل: (إذا أحب أحدكم أخاه فليعلمه)

.....



العام الدراسي 2024/2025م

حدد بالدليل الموضوع الذي أراد الكاتب إيصاله للقارئ.

3

الموضوع: حقوق صاحب على صاحبه

الدليل: ومن حق الصُّحْبَةِ الإعانة بالنَّفْسِ في الحاجات والمُبادَرة إلى قضاء مَصَالِحِهِ

"نزرعُ أمامَ بيتنا شُجيراتٍ"
ما دلالة الاسم المصغر الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

4

قرب المكان. ☐

قرب الزمان. ☐

قلة العدد. ☐

التحقير. ☐

وظف في جملٍ من إنشائك كلماتٍ مصغرةً تدلُّ على المعاني الآتية.

5

التقريبُ الزماني: أراك بُعيد صلاة العصر

التقريبُ المكاني: تطفو السفينة فوق سطح الماء.

قلة العدد: أعطاني والدي بضع دريهمات.



العام الدراسي 2024/2025م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	الكتابة: وصف موقف	22 - 09/06 /2024م

الكتابة:

" قابلت صديقك صدفةً بعد طول غياب "

- في حدود خمسة عشر سطرًا اكتب (مقالًا) **تصفُ فيه** هذا اللقاء، مبينا أثره في نفسك، ومعبرا عن مشاعرك تجاهه، مراعيًا خصائص النص **الوصفي**، وموظفًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة، مع خلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

المضمون	تنظيم النص	الأسلوب والصياغة	السلامة اللغوية	الدرجة المستحقة
6	2	2	2	12



العام الدراسي 2025/2024 م

الوحدة الثالثة



العام الدراسي 2024/2025م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	النمر في اليوم العاشر	9/29 – 10/03 / 2024م

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

النمر في اليوم العاشر

وفي اليوم الثاني، أحاط المروّض وتلاميذه بقفص النمر، وقال المروّض: «ألسنت جائعاً؟ أنت بالتأكيد جائعٌ جوعاً يعذب ويؤلم. إن تقلّ إنك جائعٌ، تحصل على ما تبغي من اللحم». ظلّ النمر ساكناً، فقال المروّض له: «افعل ما أقول لك ... متى تعترف بأنك جائعٌ، فستشبع فوراً». قال النمر: «أنا جائعٌ».

فضحك المروّض .. وقال لتلاميذه: «ها هو ذا سقط في فخّ لن ينجو منه». وأصدر أوامره، فظفر النمر بلحمٍ كثيرٍ.

1 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1- أسلوباً إنشائياً: افعل ما أقول لك/ أمر

2- أسلوباً خبرياً: أحاط المدرب بالنمر

2 "قال لتلاميذه: ها هو ذا سقط في فخ لن ينجو منه"

- ما المعنى الذي قصده المروض من هذه الجملة؟

استسلام النمر لطلبات المروض



العام الدراسي 2024/2025م

قال الشاعر: مصطفى صادق الرافعي

- 1- زمنٌ كالربيع حلَّ وزالا
 - 2- يحسبُ الطفلُ أنه زمنُ الهمِّ
 - 3- ليلةٌ بعد ليلةٍ بعد أخرى
 - 4- قد خَبِرْنَا الأَنَامَ في كلِّ حالٍ
 - 5- من يَقمُ في الأمورِ بالجدِّ يَهْنا
 - 6- أيُّها الطِّفلُ لا تَضِيعَ زمانًا
 - 7- ربما نلتَ ما يفوت وهيهنا
- ليست أَيَّامُهُ خُلِفْنَ طَوَالاً
وما الهمُّ يَعْرِفُ الأَطْفَالاً
وليالي الهَنا تمرُّ عَجالاً
فإذا الطفلُ أَحسَنُ الناسِ حالاً
والشَّقا للذين قاموا كسالى
لست تلقى كمثلَه أمثالا
ت إن فاتكَ الصِّبَا أن تنال

زمنٌ كالربيع حلَّ وزالا
ليست أَيَّامُهُ خُلِفْنَ طَوَالاً
ما معنى كلمة " حلَّ " كما في سياق البيت السابق؟

1

- ☐ أجاب.
- ☒ أقبل.
- ☐ ذهب.
- ☐ فلك.

من يَقمُ في الأمورِ بالجدِّ يَهْنا
والشَّقا للذين قاموا كسالى
ما العلاقة بين الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت السابق؟

2

- ☐ مترادف.
- ☒ تضاد.
- ☐ تصريح.
- ☐ جناس.



العام الدراسي 2024/2025م

3

"الأيام الجميلة سرعان ما تنتهي"

حدّد من القصيدة السابقة البيت الذي يدلّ على المعنى السابق.

ليلة بعد ليلة بعد أخرى وليالي الهنا تمرّ عَجَلاً

4

ما النصيحة التي قدّمها الشاعر في البيت السادس من النصّ؟

ضرورة استغلال الإنسان حياته

5

سيطرت على الشاعر عاطفة (حبّه وشوقه للطفولة)، دَلِّل من النصّ بألفاظٍ تؤكد ذلك.

الربيع- الهنا- يهنأ- الصبا

6

قال الشاعر:

زمنٌ كالربيعٍ حلَّ وزالا لبيت أَيْامه خُلِقَ طوالاً

ما نوع الصُّورة الفنية فيمَا تحته خطٌّ في البيت السَّابق، مُبيِّناً أثرها؟

تشبيه مجمل/ أثره: يبين ويوضح جمال الحياة وسرعة انقضائها

7

دَلِّل من القصيدة على أسلوبٍ خبريّ وآخر إنشائيّ.

الأسلوب الخبري: قد خَبَرْنَا الأَنَامَ

الأسلوب الإنشائي: لَيْتَ أَيْامَهُ خُلِقَ طَوَالاً/ التمني



العام الدراسي 2024/2025م

قال الشاعر:

8

أيُّها الطِّفْلُ لا تضيعَ زمانًا
لستَ تلقى كمثلَه أمثالا

ما المعنى الضمني الذي أفاده ما تحته خط في البيت السابق؟

أجمل الأيام التي يعيشها الإنسان أيام طفولته.

قال الشاعر صلاح الدين بن أبيك الصفي:

9

الجِدُّ بالجدِّ والحِزْمَانُ في الكَسَلِ
فانصبَّ نُصْبٌ عن قريبٍ غايةَ الأملِ

أيُّ أبيات القصيدة السابقة يمثل تناصًا مع البيت السابق؟

من يقيم في الأمور بالجدِّ يهنأ
والشُّقا للذين قاموا كسالى

حدِّد اسم لا النافية للجنس فيما يأتي، وبيِّن نوعه.

10

المثال	اسم لا	نوعه
لا طالبَ جَنَّةٍ يُصِرُّ على المَعْصِيَةِ	طالب	مضاف
لا كاذبَ مُحْتَرَمٍ بَيْنَ النَّاسِ	كاذب	مفرد
لا نَبَاتَ فَوْقَ سَطْحِ القَمَرِ	نبات	مفرد
لا صاحِبِي حَقٍّ مَهْزومانِ	صاحبي	مضاف
لا راكِبًا سَيَّارَةً مُتَهَوِّرٌ	راكبًا	شبيه بالمضاف



العام الدراسي 2025/2024 م

11 مثل في جملة من إنشائك لما يأتي:

اسم لا النافية للجنس مفرد: لا ظالم يدخل الجنة.

اسم لا النافية للجنس مضاف: لا طالب علم مهموم.

اسم لا النافية للجنس شبيه بالمضاف: لا راكباً فرساً يخشى المخاطر.

12 أيُّ الجمل الآتية وردت فيها لا نافية للجنس عاملة؟

لا منافق محبوب بين الناس.

☐

لا الغش ينفع ولا الكذب.

☐

سينال المجرم عقابه بلا رفق.

☐

لا بيننا منافقون ولا غدارون.

☐

-والله ولي التوفيق-