

## أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة للمدرس شاكر عطية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:03:02 2025-12-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: شاكر عطية

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل ومراجعة كنوز الرياضيات غير مجابة

1

أوراق عمل إثرائية تحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة ابن تيمية مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة ابن تيمية نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الخلاصة طارق الديب لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



## مراجعة

مادة الرياضيات - الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول

منهاج النصف الثاني

العام الدراسي 2025 – 2026

إعداد المعلم / شاكر عطية

جوال / 55952332

(يُرجى عدم نسبة العمل لغير صاحبه)

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	حل المعادلات النسبية	2025/11/06 – 2025/11/02 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1. ما حل المعادلة  $\frac{2x}{x-3} = \frac{8}{x-3}$  ؟

- ☐ A -3
- ☐ B 3
- ☐ C 4
- ☐ D المعادلة ليس لها حل

2. ما حل المعادلة  $\frac{x+1}{x-5} = \frac{3}{x-5}$  ؟

- ☐ A -1
- ☐ B 2
- ☐ C 3
- ☐ D 5

3. ما حل المعادلة  $\frac{x^2}{x+2} = \frac{9}{x+2}$  ؟

- ☐ A -3
- ☐ B -2
- ☐ C 3
- ☐ D -3, 3

التاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/11/06 – 2025/11/02 م	حل المعادلات النسبية	10

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 4 – 6 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

4. ما حل المعادلة  $\frac{5}{x+3} = \frac{1}{2}$  ؟

- ☐ A 1
- ☐ B 2
- ☐ C 7
- ☐ D 13

5. ما حل المعادلة  $\frac{9}{x+2} = 3$  ؟

- ☐ A 0
- ☐ B 1
- ☐ C 3
- ☐ D 5

6. ما حل المعادلة  $\frac{2x}{x-1} = 3$  ؟

- ☐ A 1
- ☐ B 2
- ☐ C 3
- ☐ D 9



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	حل المعادلات النسبية	2025/11/06 – 2025/11/02 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 7 – 9 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

7. يستغرق ملء خزان ماء باستعمال الصنبور A أربع ساعات ، ويستغرق ملء الخزان باستعمال الصنبور B ست ساعات ، ما الزمن اللازم لملء الخزان باستعمال الصنوبرين معًا ؟

- ☐ A 1.4
- ☐ B 2.0
- ☐ C 2.4
- ☐ D 5.0

8. يلزم أحمد ساعتين لتنظيف حديقة المنزل بمفرده ، ويلزم أخيه سالم ثلاث ساعات لتنظيف الحديقة بمفرده ما الزمن اللازم لتنظيف الحديقة إذا عملا معًا ؟

- ☐ A 0.2
- ☐ B 0.8
- ☐ C 1.2
- ☐ D 1.8

9. يمكن لفصل أن يحل أحد الألغاز (الأحاجي) في ساعتين بمفرده ، بينما يمكن لخالد حله في ساعة واحدة بمفرده ، ما الزمن اللازم لحل اللغز إذا عملا معًا ؟

- ☐ A  $\frac{1}{3}$
- ☐ B  $\frac{1}{2}$
- ☐ C  $\frac{2}{3}$
- ☐ D  $\frac{3}{2}$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	حل المعادلات النسبية	2025/11/06 – 2025/11/02 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 10 – 12 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

10. حل المعادلة  $\frac{2}{x} = \frac{3}{x-4}$

11. حل المعادلة  $\frac{5}{x+1} = \frac{2}{x-3}$

12. حل المعادلة  $\frac{2}{x-1} = \frac{x}{10}$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	حل المعادلات النسبية	2025/11/06 – 2025/11/02 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 13 – 15 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

13. حل المعادلة  $\frac{2x}{x-3} = \frac{6}{x-3} + x$

14. حل المعادلة  $\frac{1}{x-5} + \frac{x}{x-3} = \frac{2}{x^2 - 8x + 15}$

15. حل المعادلة  $x + \frac{3}{x} = 4$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	حل المعادلات النسبية	2025/11/02 – 2025/11/06 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 16 – 18 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

16. تستطيع مريم وفاطمة تقشير 20 جزرة في 6 دقائق إذا عملتا معًا ، وتستطيع مريم تقشير 5 جزرات في دقيقتين بمفردها ، كم دقيقة تحتاج فاطمة لتقشير 10 جزرات لوحدها ؟

17. يستطيع عمر ونواف تجهيز مخيم في 8 ساعات إذا عملا معًا ، وكانت سرعة نواف ثلاثة أمثال سرعة عمر ، ما الزمن الذي يحتاجه عمر لتجهيز المخيم إذا عمل بمفرده ؟

18. يمكن لحمد وراشد الانتهاء من طلاء المنزل في 6 ساعات إذا عملا معًا ، وكانت سرعة راشد في العمل ضعف سرعة حمد ، ما الزمن اللازم كي يتمكن حمد من إنجاز العمل بمفرده ؟

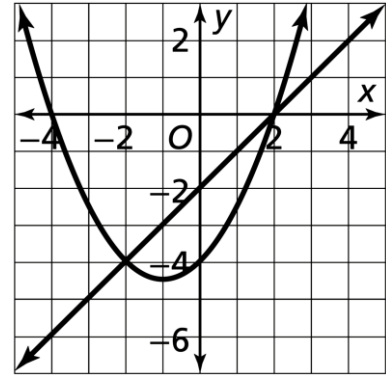


الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	حل أنظمة المعادلات الخطية التربيعية (بيانيًا)	2025/11/02 – 2025/11/06 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

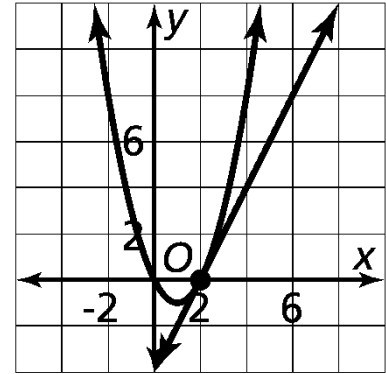
1. أي مما يلي يمثل حلاً لنظام المعادلات الممثل بيانيًا أدناه؟

- A (2 , 0)
- B (0 , -2)
- C (2 , -4)
- D (-4 , 0)



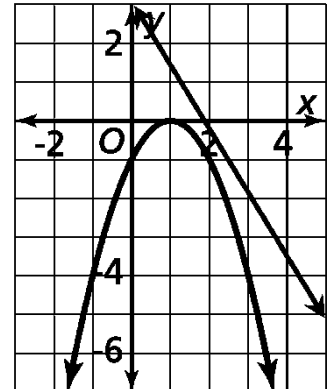
2. ما حل نظام المعادلات الممثل بيانيًا أدناه؟

- A (0 , 0)
- B (0 , 2)
- C (2 , 0)
- D (2 , 2)



3. ما حل نظام المعادلات الممثل بيانيًا أدناه؟

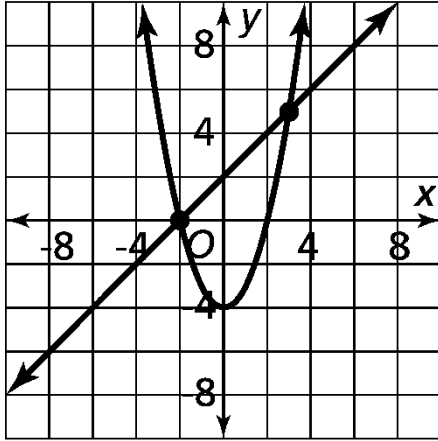
- A (0 , -1)
- B (1 , 0)
- C (2 , 0)
- D لا يوجد حل



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	حل أنظمة المعادلات الخطية التربيعية (بيانيًا)	2025/11/02 – 2025/11/06 م

تعليمات : عند الإجابة عن السؤال 4 ، اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

4. أوجد الحلول الخاصة بكل نظام معادلات ممثّل بيانيًا أدناه :

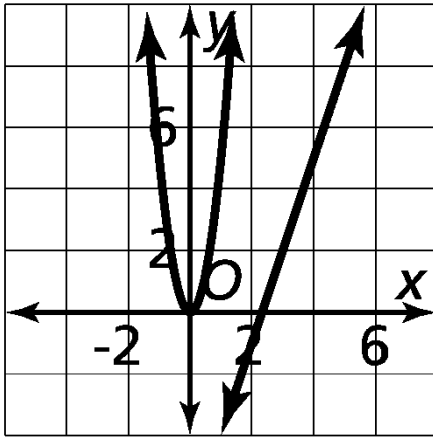


حل نظام المعادلات :

---



---

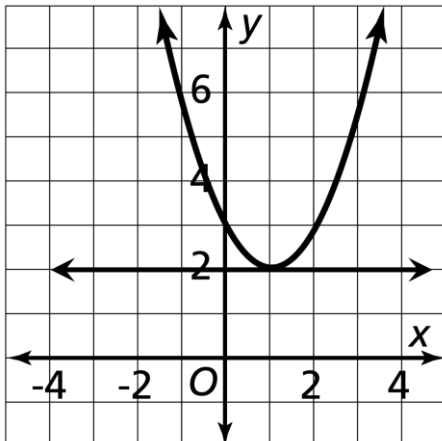


حل نظام المعادلات :

---



---



حل نظام المعادلات :

---



---



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	حل أنظمة المعادلات الخطية التربيعية (بيانيًا)	2025/11/02 – 2025/11/06 م

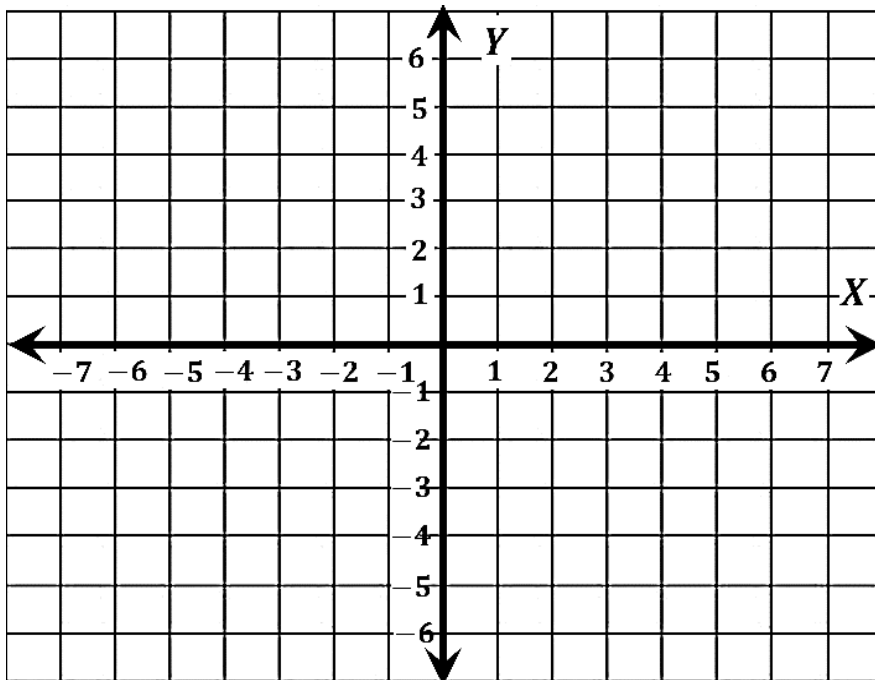
تعليمات : عند الإجابة عن السؤال 5 ، اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5. من المعادلة  $x^2 + 1 = 2x$

A. اكتب نظام المعادلات الذي يُمثّل المعادلة.

الإجابة :

B. مَثِّل نظام المعادلات بيانيًا.



$$y = x^2 + 1$$

$x$	$y$
-2	
-1	
0	
1	
2	

C. استعمل التمثيل البياني لإيجاد حلول المعادلة المعطاة.

الإجابة :

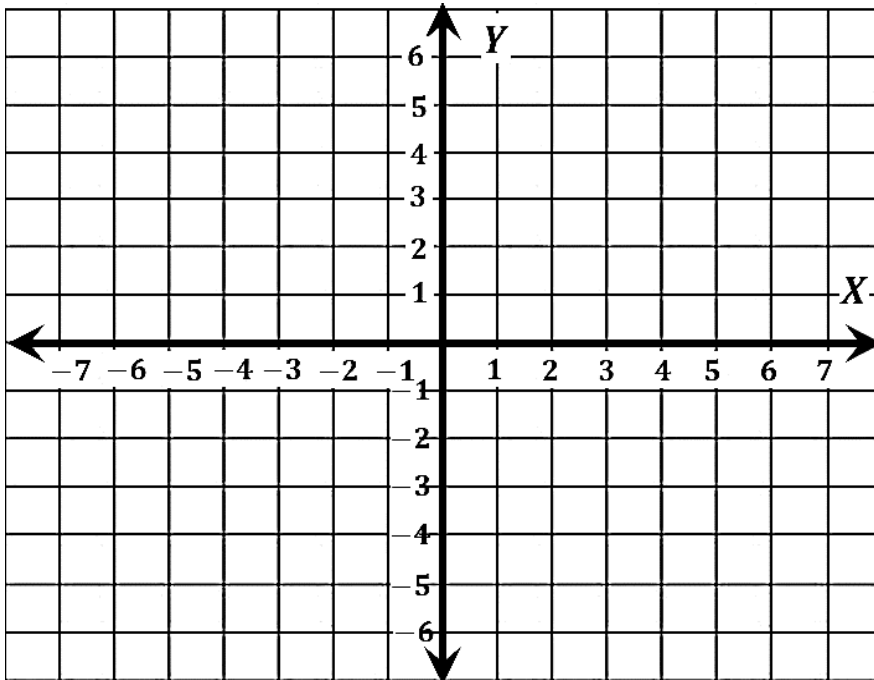
الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	حل أنظمة المعادلات الخطية التربيعية (بيانيًا)	2025/11/06 – 2025/11/02 م

تعليمات : عند الإجابة عن السؤال 6 ، اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

6. حل نظام المتباينات التالي بيانيًا :

$$y = x^2 - 4x + 1$$

$$y = -x + 1$$



$$y = x^2 - 4x + 1$$

$x$	$y$
0	
1	
2	
3	
4	

حل نظام المعادلات :

---



---

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	حل أنظمة المعادلات الخطية التربيعية (جبرياً)	2025/11/06 – 2025/11/02 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 1 – 2 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

1. حل نظام المعادلات التالي :

$$y = x^2 + 7x + 1$$

$$y = 2x - 5$$

2. حل نظام المعادلات التالي :

$$y = x^2 + 3x + 1$$

$$y = -x + 1$$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	حل أنظمة المعادلات الخطية التربيعية (جبرياً)	2025/11/02 – 2025/11/06 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 3 – 4 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

3. حل نظام المعادلات التالي :

$$y = x^2 - 5x + 7$$

$$y = x - 2$$

4. حل نظام المعادلات التالي :

$$y = x^2 + 3$$

$$y = 4x$$

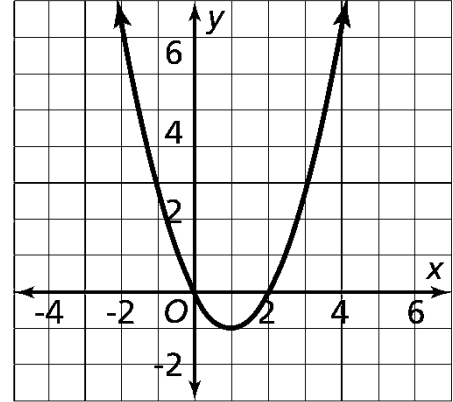
الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (بيانياً)	2025/11/09 – 2025/11/13 م

### تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

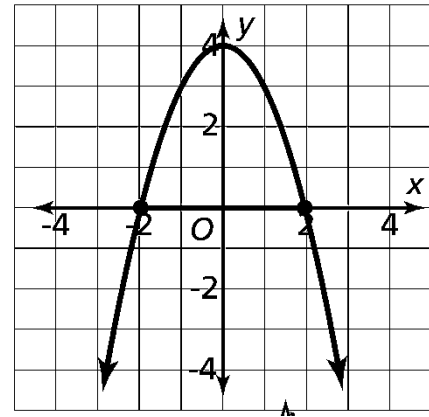
1. من التمثيل البياني أدناه للدالة  $y = x^2 - 2x$  ، ما حل المتباينة  $x^2 - 2x > 0$  ؟

- [A]  $]0, 2[$
- [B]  $[0, 2]$
- [C]  $] -\infty, 0[$  أو  $]2, \infty[$
- [D]  $] -\infty, 0[$  أو  $[2, \infty[$



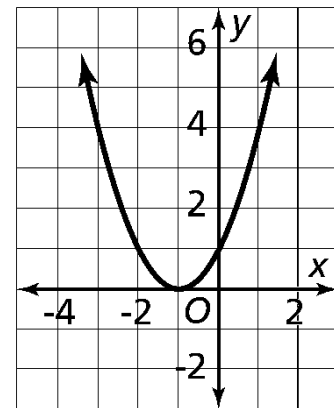
2. من التمثيل البياني أدناه للدالة  $y = 4 - x^2$  ، ما حل المتباينة  $4 - x^2 \geq 0$  ؟

- [A]  $] -2, 2[$
- [B]  $[-2, 2]$
- [C]  $] -\infty, -2[$  أو  $]2, \infty[$
- [D]  $] -\infty, -2[$  أو  $[2, \infty[$



3. من التمثيل البياني أدناه للدالة  $y = x^2 + 2x + 1$  ، ما حل المتباينة  $x^2 + 2x + 1 \geq 0$  ؟

- [A]  $[0, \infty[$
- [B]  $[1, \infty[$
- [C]  $] -\infty, -1]$
- [D]  $] -\infty, \infty[$



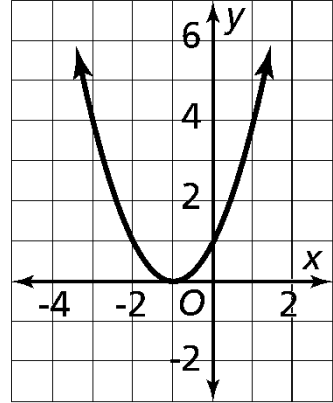
الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (بيانياً)	2025/11/09 – 2025/11/13 م

### تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 4 – 6 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

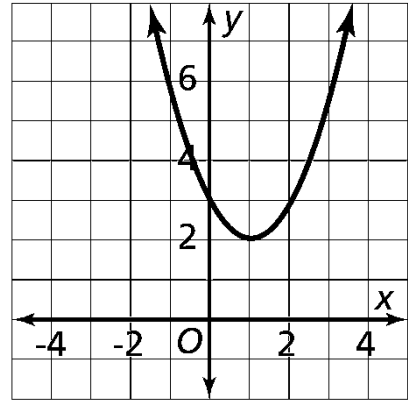
4. من التمثيل البياني أدناه للدالة  $y = x^2 + 2x + 1$  ، ما حل المتباينة  $x^2 + 2x + 1 < 0$  ؟

- [A]  $\emptyset$
- [B]  $[1, \infty[$
- [C]  $] -\infty, -1]$
- [D]  $] -\infty, \infty[$



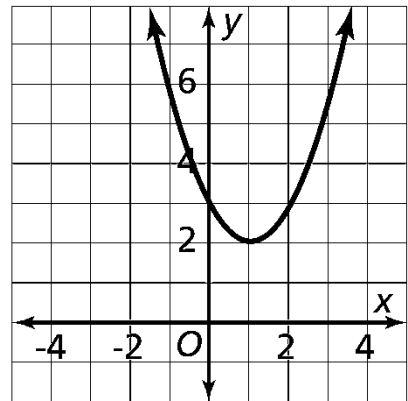
5. من التمثيل البياني للدالة أدناه  $y = x^2 - 2x + 3$  ، ما حل المتباينة  $x^2 - 2x + 3 > 0$  ؟

- [A]  $\emptyset$
- [B]  $]1, \infty[$
- [C]  $] -\infty, 1[$
- [D]  $] -\infty, \infty[$



6. من التمثيل البياني أدناه للدالة  $y = x^2 - 2x + 3$  ، ما حل المتباينة  $x^2 - 2x + 3 < 0$  ؟

- [A]  $\emptyset$
- [B]  $]1, \infty[$
- [C]  $] -\infty, 1[$
- [D]  $] -\infty, \infty[$



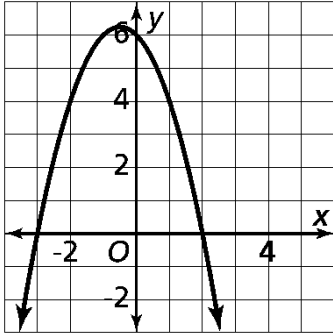


الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (بيانياً)	2025/11/09 – 2025/11/13 م

تعليمات عند الإجابة عن السؤال 7 ، اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

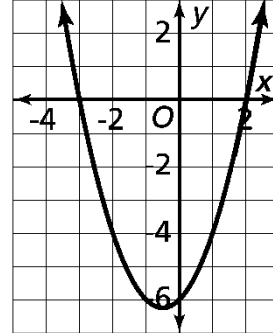
7. أوجد حل كل متباينة تربيعية مما يلي ، مستعيناً بالتمثيل البياني للدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة :

$$-x^2 - x + 6 < 0$$



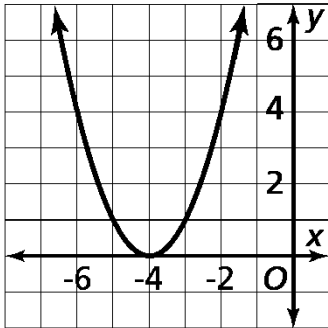
الحل :

$$x^2 + x - 6 \leq 0$$



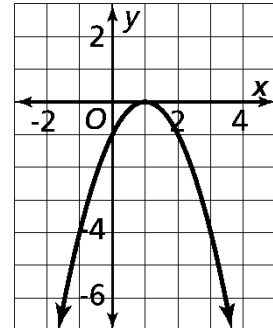
الحل :

$$x^2 + 8x + 16 \geq 0$$



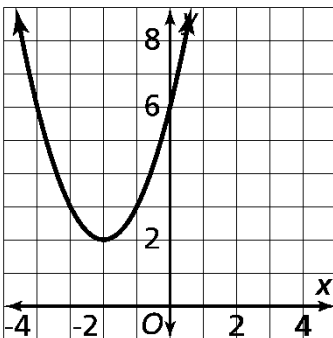
الحل :

$$-x^2 + 2x - 1 > 0$$



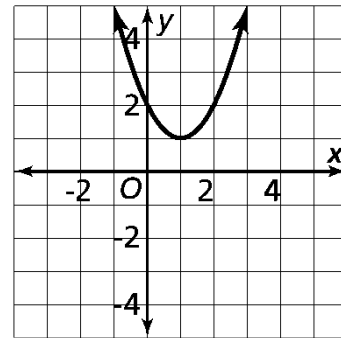
الحل :

$$x^2 + 4x + 6 \geq 0$$



الحل :

$$x^2 - 2x + 2 < 0$$



الحل :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (بيانياً)	2025/11/09 – 2025/11/13 م

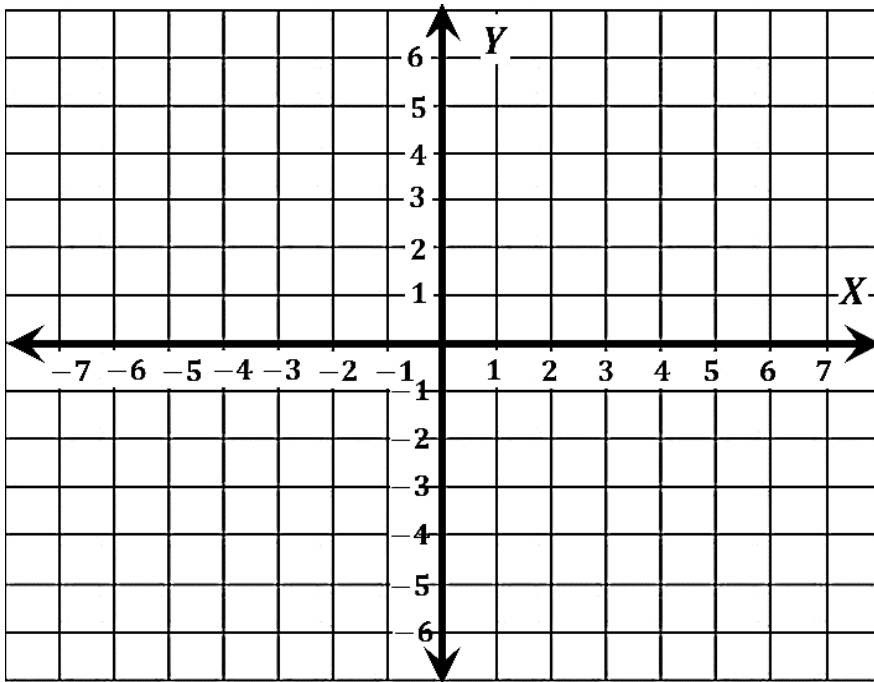
تعليمات عند الإجابة عن السؤال 8 ، اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

8. من المتباينة التربيعية  $x^2 - 4 \leq 0$  :

A. اكتب الدالة المرتبطة بالمتباينة المعطاة.

الإجابة :

B. مثل الدالة المرتبطة بيانياً.



$x$	$y$
-2	
-1	
0	
1	
2	

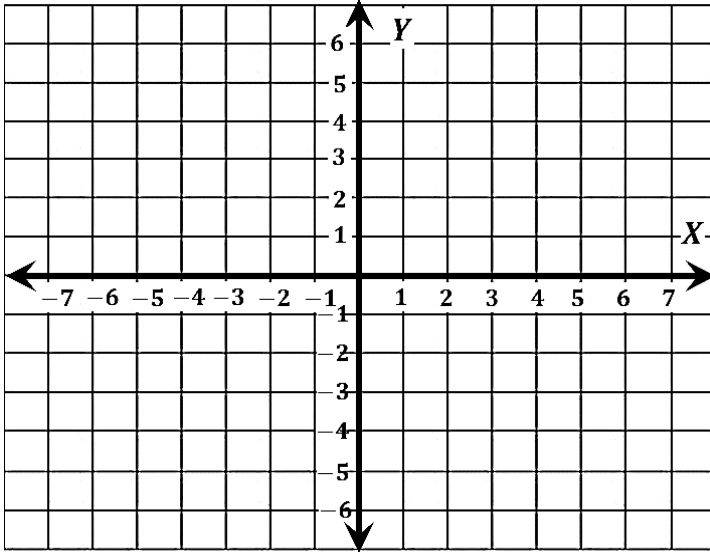
C. استعمل التمثيل البياني لإيجاد حل المتباينة المعطاة.

الإجابة :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (بيانياً)	2025/11/09 – 2025/11/13 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 9 – 10 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

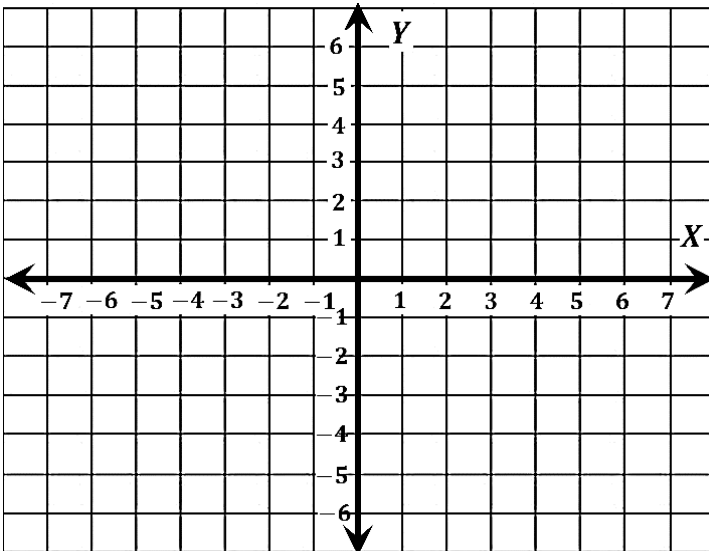
9. حل المتباينة التربيعية  $x^2 - 2x - 3 > 0$  بيانياً :



x	y
-1	
0	
1	
2	
3	

الحل :

10. حل المتباينة التربيعية  $4x - x^2 > 0$  بيانياً :



x	y
0	
1	
2	
3	
4	

الحل :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (جبرياً)	2025/11/09 – 2025/11/13 م

### تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1. ما قيمة  $x$  التي تمثل حلاً للمتباينة  $x^2 - 6x + 8 < 0$  ؟

- ☐ A -1
- ☐ B 0
- ☐ C 2
- ☐ D 3

2. أيُّ القيم التالية ليس حلاً للمتباينة  $x^2 - 4x - 5 \geq 0$  ؟

- ☐ A -2
- ☐ B -1
- ☐ C 3
- ☐ D 6

3. أيُّ المتباينات التالية يكون  $x = 1$  حلاً لها ؟

- ☐ A  $x^2 + 1 < 0$
- ☐ B  $6x - 2x^2 \leq 0$
- ☐ C  $x^2 + 6x - 7 > 0$
- ☐ D  $x^2 - 7x + 10 \geq 0$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (جبرياً)	2025/11/09 – 2025/11/13 م

### تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 4 – 6 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

4. أي مما يلي يمثل حل المتباينة التربيعية  $(x + 1)(x - 2) \geq 0$  ؟

- [A]  $[-1, 2]$
- [B]  $] -1, 2[$
- [C]  $] -\infty, -1]$  أو  $[2, \infty[$
- [D]  $] -\infty, -1[$  أو  $] 2, \infty[$

5. أي مما يلي يمثل حل المتباينة التربيعية  $x^2 - 6x + 5 < 0$  ؟

- [A]  $[1, 5]$
- [B]  $] 1, 5[$
- [C]  $] -\infty, 1]$  أو  $[5, \infty[$
- [D]  $] -\infty, 1[$  أو  $] 5, \infty[$

6. أي المتباينات التالية تكون الفترة  $[-2, 3]$  حلاً لها ؟

- [A]  $x^2 - x - 6 < 0$
- [B]  $x^2 - x - 6 \leq 0$
- [C]  $x^2 - x - 6 > 0$
- [D]  $x^2 - x - 6 \geq 0$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (جبرياً)	2025/11/09 – 2025/11/13 م

### تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 7 – 9 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

7. أيّ التمثيلات التالية يمثّل حلّ المتباينة التربيعية  $(x - 2)(x - 5) \geq 0$  ؟

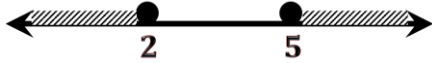
[A]



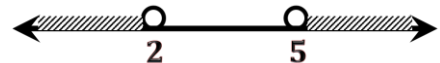
[C]



[B]



[D]

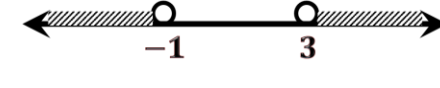


8. أيّ التمثيلات التالية يمثّل حلّ المتباينة التربيعية  $x^2 - 2x - 3 < 0$  ؟

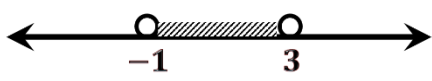
[A]



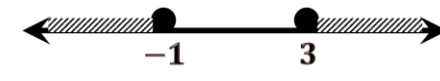
[C]



[B]



[D]



9. أيّ المتباينات التالية يكون الشكل المقابل تمثيلاً لحلها ؟

[A]

$$x^2 - 25 \geq 0$$

[B]

$$x^2 + 25 \geq 0$$

[C]

$$x^2 - 5x \geq 0$$

[D]

$$x^2 - 10x + 25 \geq 0$$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (جبرياً)	2025/11/09 – 2025/11/13 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 10 – 12 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

10. حل المتباينة التربيعية  $(x + 3)(x - 5) < 0$  جبرياً :

11. حل المتباينة التربيعية  $(2x - 1)(x - 4) > 0$  جبرياً :

12. حل المتباينة التربيعية  $x^2 - 4x + 3 \geq 0$  جبرياً :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (جبرياً)	2025/11/09 – 2025/11/13 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 13 – 15 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

13. حل المتباينة التربيعية  $2x^2 + 6x > 0$  جبرياً :

14. حل المتباينة التربيعية  $25 - x^2 \leq 0$  جبرياً :

15. حل المتباينة التربيعية  $x^2 - 6x + 9 > 0$  جبرياً :



الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي	2025/11/09 – 2025/11/13 م

### تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1. ما مركز الدائرة التي معادلتها  $(x - 1)^2 + (y + 3)^2 = 16$  ؟

- ☐ A (1 , 3)
- ☐ B (-1 , 3)
- ☐ C (1 , -3)
- ☐ D (-1 , -3)

2. ما مركز الدائرة التي معادلتها  $(x - 4)^2 + y^2 = 9$  ؟

- ☐ A (4 , 0)
- ☐ B (-4 , 0)
- ☐ C (-4 , 3)
- ☐ D (-4 , -3)

3. ما طول نصف قطر الدائرة التي معادلتها  $(x - 3)^2 + (y - 4)^2 = 36$  ؟

- ☐ A 3
- ☐ B 4
- ☐ C 6
- ☐ D 36

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي	2025/11/09 – 2025/11/13 م

### تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 4 – 6 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

4. ما معادلة الدائرة التي مركزها (5 , 1) ، وطول نصف قطرها 7 وحدات ؟

- ☐ A  $(x - 1)^2 + (y - 5)^2 = 7$
- ☐ B  $(x + 1)^2 + (y + 5)^2 = 7$
- ☐ C  $(x - 1)^2 + (y - 5)^2 = 49$
- ☐ D  $(x + 1)^2 + (y + 5)^2 = 49$

5. ما معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الأصل ، وطول نصف قطرها 5 وحدات ؟

- ☐ A  $x + y = 5$
- ☐ B  $x + y = 25$
- ☐ C  $x^2 + y^2 = 5$
- ☐ D  $x^2 + y^2 = 25$

6. ما معادلة الدائرة التي مركزها (7 , -1) ، وطول قطرها 12 وحدة ؟

- ☐ A  $(x + 1)^2 + (y - 7)^2 = 6$
- ☐ B  $(x + 1)^2 + (y - 7)^2 = 12$
- ☐ C  $(x + 1)^2 + (y - 7)^2 = 36$
- ☐ D  $(x + 1)^2 + (y - 7)^2 = 144$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي	2025/11/09 – 2025/11/13 م

### تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 7 – 9 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

7. ما محيط الدائرة التي معادلتها  $(x + 2)^2 + (y - 5)^2 = 9$  ؟

- ☐ A  $3\pi$
- ☐ B  $6\pi$
- ☐ C  $9\pi$
- ☐ D  $81\pi$

8. ما مساحة الدائرة التي معادلتها  $(x + 2)^2 + (y - 5)^2 = 9$  ؟

- ☐ A  $3\pi$
- ☐ B  $6\pi$
- ☐ C  $9\pi$
- ☐ D  $81\pi$

9. ما موضع النقطة (1 , 8) بالنسبة للدائرة  $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 16$  ؟

- ☐ A على الدائرة
- ☐ B داخل الدائرة
- ☐ C خارج الدائرة
- ☐ D مركز الدائرة

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي	2025/11/09 – 2025/11/13 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 10 – 15 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

10. من معادلة الدائرة  $(x - 3)^2 + (y - 5)^2 = 49$  أوجد كلاً من :

مركز الدائرة : \_\_\_\_\_ نصف قطر الدائرة : \_\_\_\_\_

11. من معادلة الدائرة  $(x + 7)^2 + (y - 1)^2 = 16$  أوجد كلاً من :

مركز الدائرة : \_\_\_\_\_ نصف قطر الدائرة : \_\_\_\_\_

12. من معادلة الدائرة  $(x + 1)^2 + (y + 4)^2 = 10$  أوجد كلاً من :

مركز الدائرة : \_\_\_\_\_ نصف قطر الدائرة : \_\_\_\_\_

13. من معادلة الدائرة  $x^2 + (y - 3)^2 = 36$  أوجد كلاً من :

مركز الدائرة : \_\_\_\_\_ نصف قطر الدائرة : \_\_\_\_\_

14. من معادلة الدائرة  $x^2 + y^2 = 81$  أوجد كلاً من :

مركز الدائرة : \_\_\_\_\_ نصف قطر الدائرة : \_\_\_\_\_

15. من معادلة الدائرة  $(x + 4)^2 + y^2 = 9$  أوجد كلاً من :

مركز الدائرة : \_\_\_\_\_ نصف قطر الدائرة : \_\_\_\_\_

محيط الدائرة : \_\_\_\_\_

مساحة الدائرة : \_\_\_\_\_



الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي	2025/11/09 – 2025/11/13 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 16 – 19 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

16. أوجد معادلة الدائرة التي يقع مركزها عند النقطة  $(1, 4)$  وطول نصف قطرها 3 وحدات.

الإجابة :

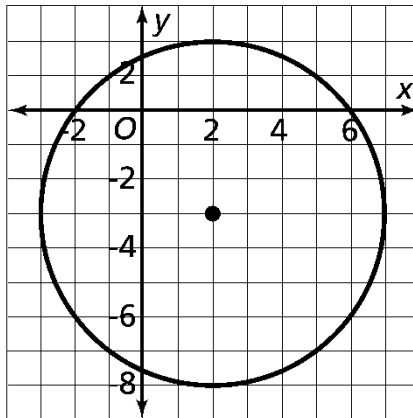
17. أوجد معادلة الدائرة التي يقع مركزها عند النقطة  $(2, -3)$  وطول نصف قطرها 5 وحدات.

الإجابة :

18. أوجد معادلة الدائرة التي يقع مركزها عند النقطة  $(0, 4)$  وطول نصف قطرها  $\sqrt{7}$  وحدة.

الإجابة :

19. من الدائرة بالشكل أدناه أوجد كلاً من :



مركز الدائرة :

نصف قطر الدائرة :

معادلة الدائرة :



الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي	2025/11/09 – 2025/11/13 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 20 – 22 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

20. حل نظام المعادلات التالي :  $x^2 + y^2 = 8$   
 $y = x$

21. حل نظام المعادلات التالي :  $x^2 + y^2 = 1000$   
 $y = 3x$

22. حل نظام المعادلات التالي :  $x^2 + y^2 = 5$   
 $y = x - 3$

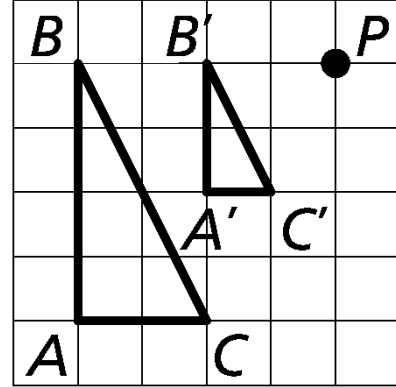
الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	التمدد	2025/11/20 – 2025/11/16 م

### تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

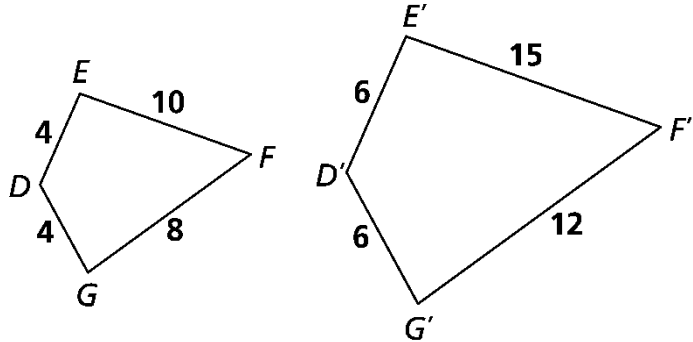
1. ما العلاقة بين أضلاع وزوايا المثلث  $\triangle ABC$  والمثلث  $\triangle A'B'C'$  ؟

- [A] الزوايا متطابقة والأضلاع متطابقة
- [B] الزوايا متطابقة والأضلاع متناسبة
- [C] الزوايا متناسبة والأضلاع متطابقة
- [D] الزوايا متناسبة والأضلاع متناسبة



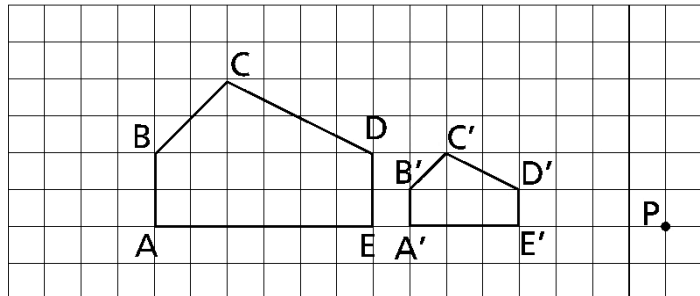
2. ما قيمة معامل القياس في الشكل أدناه ؟

- [A]  $\frac{2}{3}$
- [B]  $\frac{3}{2}$
- [C] 2
- [D] 3



3. ما قيمة معامل القياس في الشكل أدناه ؟

- [A] 0.5
- [B] 1
- [C] 2
- [D] 3



الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	التمدد	2025/11/16 – 2025/11/20 م

### تعليمات

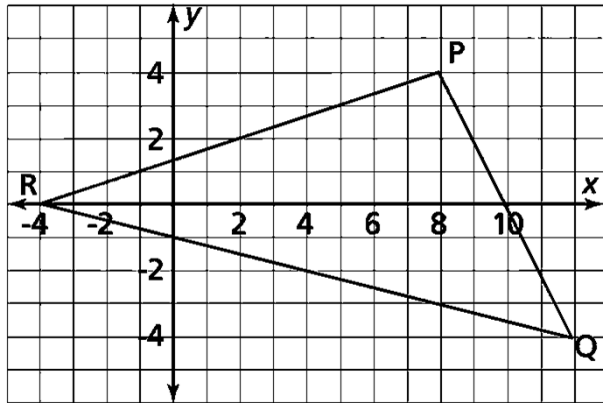
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 4 – 6 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

4. ما إحداثيات صورة النقطة  $A(1, 2)$  بالتمدد  $D_3(1, 2)$  ؟

- [A]  $A'(1, 2)$
- [B]  $A'(4, 5)$
- [C]  $A'(3, 6)$
- [D]  $A'(2, 4)$

5. ما إحداثيات صورة النقطة  $P$  الناتجة عن التمدد  $D_{\frac{1}{4}}(\Delta PQR)$  ؟

- [A]  $P'(2, 1)$
- [B]  $P'(4, 2)$
- [C]  $P'(8, 4)$
- [D]  $P'(32, 16)$



6. ما قيمة  $k$  ، حيث  $D_k(1, -2) = (3, -6)$  ؟

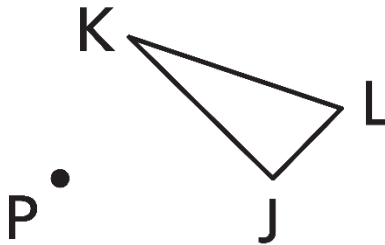
- [A]  $\frac{1}{3}$
- [B]  $\frac{1}{2}$
- [C] 2
- [D] 3



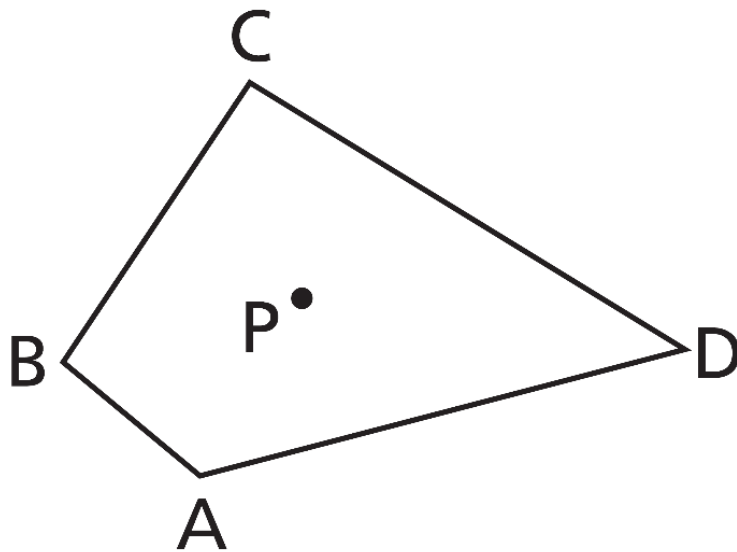
الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	التمدد	2025/11/16 – 2025/11/20 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 7 – 8 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

7. ارسم صورة الشكل  $ABCD$  أدناه بتمدد معاملته 3 ، ومركزه النقطة  $P$



8. ارسم صورة الشكل  $ABCD$  أدناه بتمدد معاملته  $\frac{1}{2}$  ، ومركزه النقطة  $P$

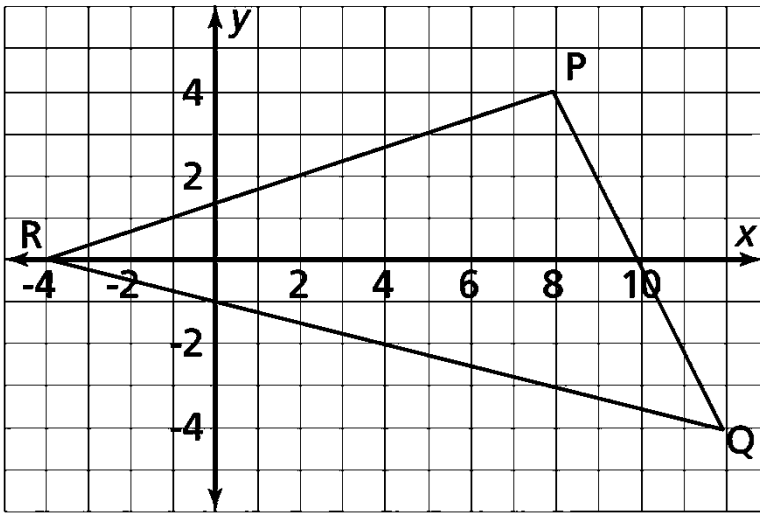


الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	التمدد	2025/11/16 – 2025/11/20 م

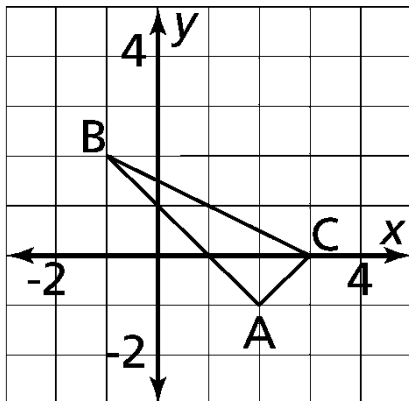
تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 9 – 11 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

9. أوجد إحداثيات صورة التمدد  $D_5(\Delta ABC)$  ، حيث  $A(1, -3)$  ,  $B(6, 2)$  ,  $C(-5, -4)$

10. أوجد إحداثيات رؤوس المثلث  $D_{\frac{1}{2}}(\Delta PQR)$  ، ثم ارسمه.



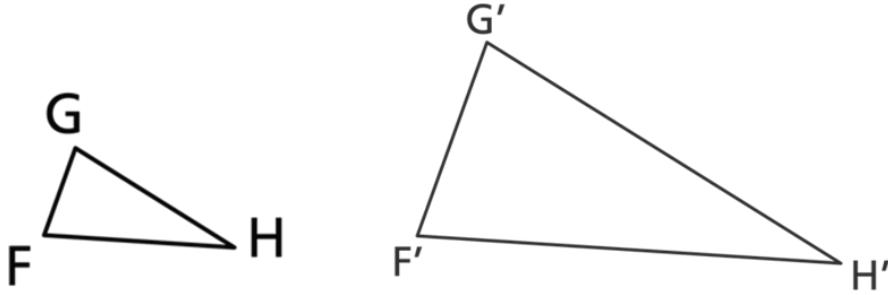
11. أوجد إحداثيات رؤوس  $\Delta ABC$  ، وصورته  $D_3(\Delta ABC)$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	التمدد	2025/11/16 – 2025/11/20 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 12 – 13 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

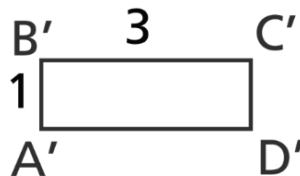
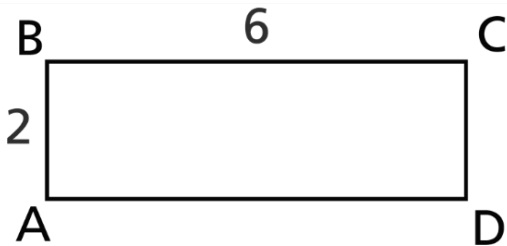
12. نقول علياء أنه عند تحويل المثلث  $\triangle ABC$  إلى المثلث  $\triangle A'B'C'$  بتمدد معاملته 2 كما بالشكل أدناه فإن قياسات زوايا الصورة ستكون ضعف قياسات زوايا المثلث الأصلي.



هل تتفق مع رأي علياء ؟

حدد السبب :

13. قام خالد بحساب معامل القياس للتمدد بالشكل أدناه.



معامل القياس

$$\frac{6}{2} = 3$$

هل إجابة خالد صحيحة ؟

برّر إجابتك :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	التمدد	2025/11/20 – 2025/11/16 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 14 – 15 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

14. قامت سلمى بإيجاد صورة  $\Delta ABC$  بالتمدد  $D_2(\Delta ABC)$  كما يلي :

$$A(2, 4) \rightarrow A'(4, 6)$$

$$B(0, 5) \rightarrow B'(2, 7)$$

$$C(-2, 1) \rightarrow C'(0, 3)$$



حدد خطأ سلمى.

صحح الخطأ.

15. أكمل الجدول أدناه لتمدد مركزه نقطة الأصل.

نوع التمدد	الصورة	معامل القياس	النقطة الأصلية
		5	$A(1, -2)$
	$B'(2, 3)$		$B(6, 9)$
	$C'(4, 0)$	$\frac{1}{2}$	



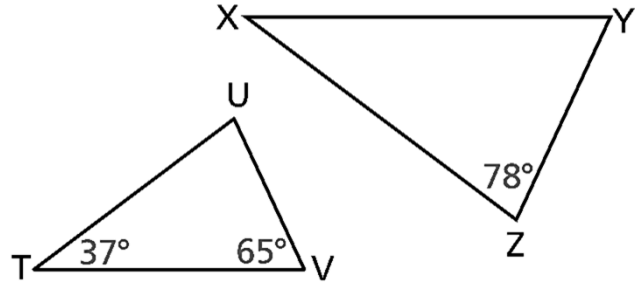
الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	إثبات تشابه المثلثات	2025/11/20 – 2025/11/16 م

### تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

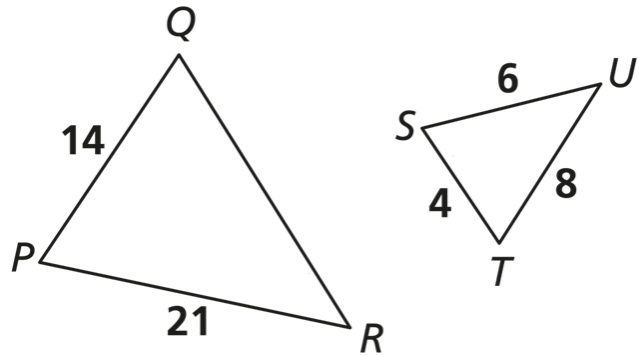
1. ما المعلومة الإضافية المطلوبة لإثبات أن  $\triangle TUV \sim \triangle XZY$  باستعمال النظرية  $(AA \sim)$  ؟

- [A]  $m \angle U = 65^\circ$
- [B]  $m \angle U = 78^\circ$
- [C]  $m \angle X = 37^\circ$
- [D]  $m \angle Y = 37^\circ$



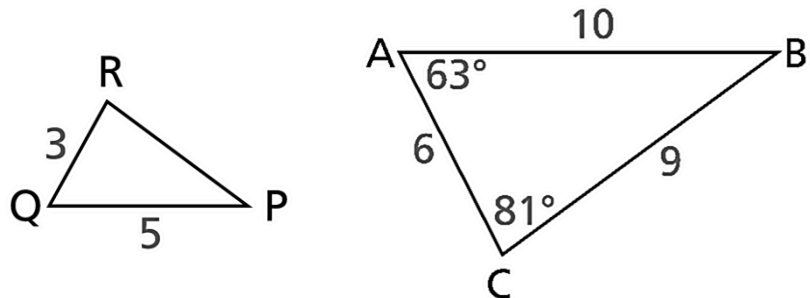
2. إذا كان  $\triangle PQR \sim \triangle STU$  ، فما طول الضلع  $\overline{QR}$  ؟

- [A] 7
- [B] 8
- [C] 21
- [D] 28



3. ما المعلومة الإضافية المطلوبة لإثبات تشابه المثلثين أدناه ؟

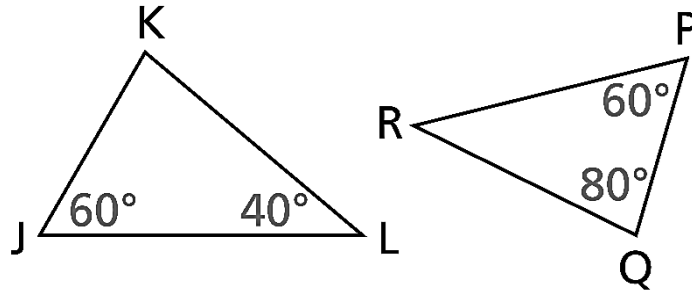
- [A]  $PR = 4$
- [B]  $m \angle Q = 63^\circ$
- [C]  $m \angle R = 81^\circ$
- [D]  $m \angle P = 36^\circ$



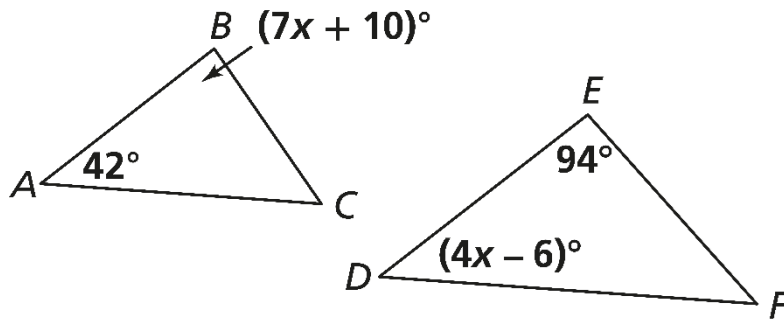
الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	إثبات تشابه المثلثات	2025/11/16 – 2025/11/20 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 4 – 5 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

4. وضح ما إذا كان المثلثان أدناه متشابهين أم لا ، مع التبرير.



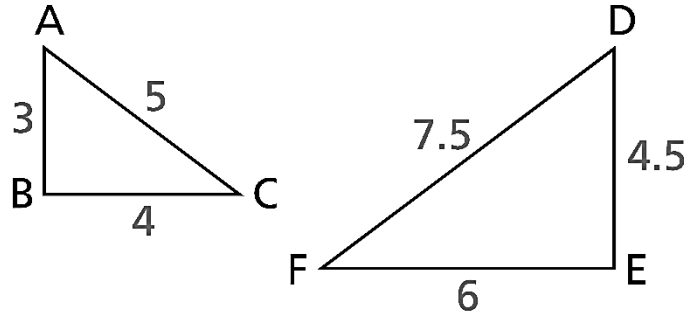
5. أوجد قيمة  $x$  التي تجعل  $\triangle TUV \sim \triangle XZY$  في الشكل أدناه.



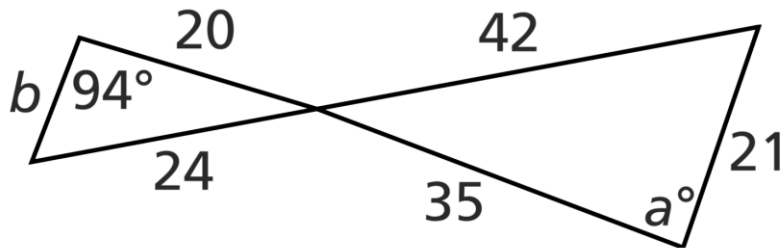
الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	إثبات تشابه المثلثات	2025/11/16 – 2025/11/20 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 6 – 7 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

6. وضح ما إذا كان المثلثان أدناه متشابهين أم لا ، مع التبرير.



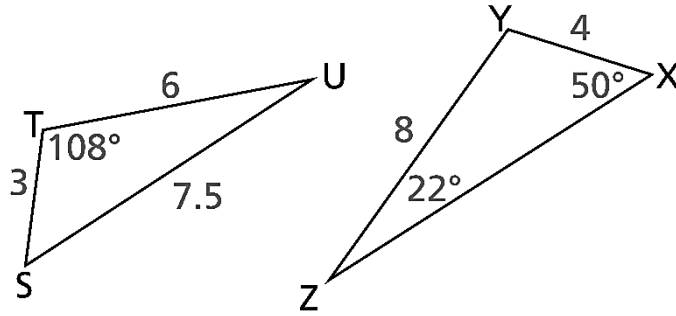
7. أوجد قيمة المتغيرين  $a$  ,  $b$  التي تجعل المثلثين في الشكل أدناه متشابهين.



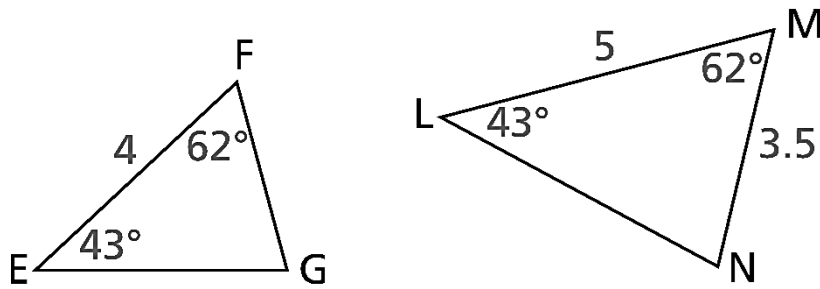
الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	إثبات تشابه المثلثات	2025/11/16 – 2025/11/20 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 8 – 9 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

8. وضح ما إذا كان المثلثان أدناه متشابهين أم لا ، مع التبرير.



9. في الشكل أدناه أوجد طول  $\overline{FG}$  .





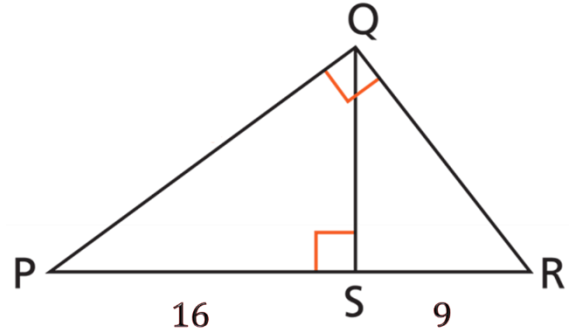
الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	تشابه المثلثات القائمة	2025/11/27 – 2025/11/23 م

### تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

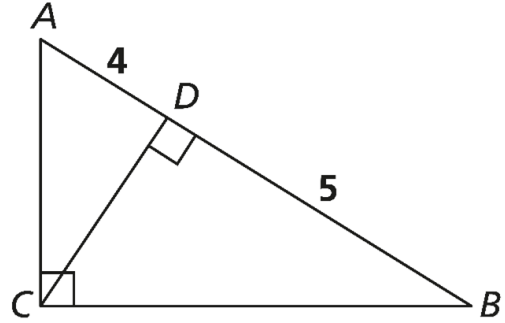
1. ما طول  $QS$  بالشكل أدناه ؟

- [A] 5
- [B] 12
- [C] 15
- [D] 20



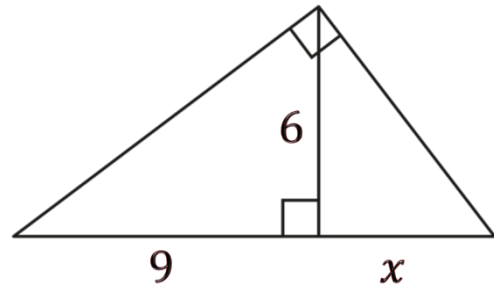
2. أي مما يلي يمثل الطول  $CA$  بالشكل أدناه ؟

- [A]  $2\sqrt{5}$
- [B]  $3\sqrt{5}$
- [C] 6
- [D] 9



3. ما قيمة  $x$  بالشكل أدناه ؟

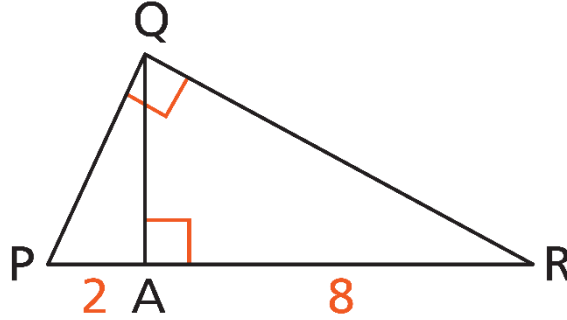
- [A] 1.5
- [B] 3
- [C] 4
- [D]  $3\sqrt{6}$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	تشابه المثلثات القائمة	2025/11/27 – 2025/11/23 م

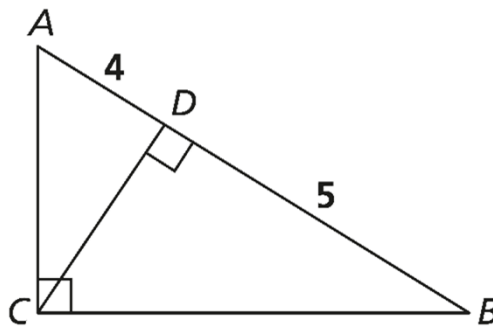
تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 4 – 5 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

4. استعمل  $\triangle PQR$  أدناه لحساب الأطوال التالية :



- $QA$  : \_\_\_\_\_
- $QP$  : \_\_\_\_\_
- $QR$  : \_\_\_\_\_

5. استعمل  $\triangle ABC$  أدناه لحساب الأطوال التالية :

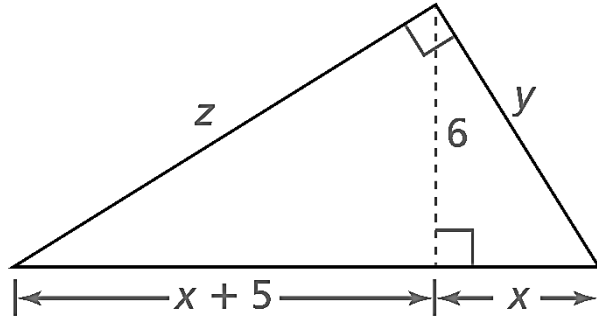


- $CD$  : \_\_\_\_\_
- $CA$  : \_\_\_\_\_
- $CB$  : \_\_\_\_\_

الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	تشابه المثلثات القائمة	2025/11/27 – 2025/11/23 م

تعليمات عند الإجابة عن السؤال 6 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

6. من المثلث أدناه.



A. أوجد قيمة  $x$

B. أوجد قيمة كل من :

i.  $y$  : \_\_\_\_\_

ii.  $z$  : \_\_\_\_\_

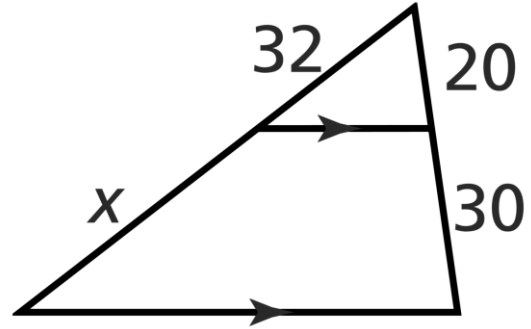
الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	التناسب في المثلثات	2025/11/27 – 2025/11/23 م

### تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

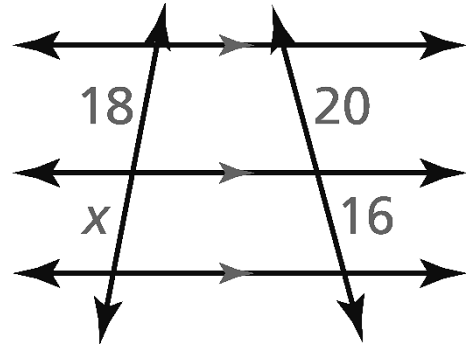
1. ما قيمة  $x$  بالشكل أدناه ؟

- [A] 21
- [B] 38
- [C] 42
- [D] 48



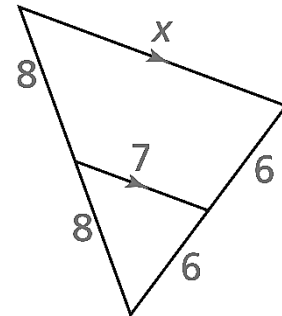
2. ما قيمة  $x$  بالشكل أدناه ؟

- [A] 12
- [B] 14.4
- [C] 22.5
- [D] 24



3. ما قيمة  $x$  بالشكل أدناه ؟

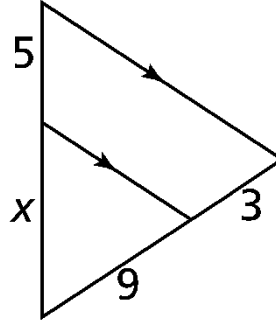
- [A] 3.5
- [B] 7
- [C] 14
- [D] 49



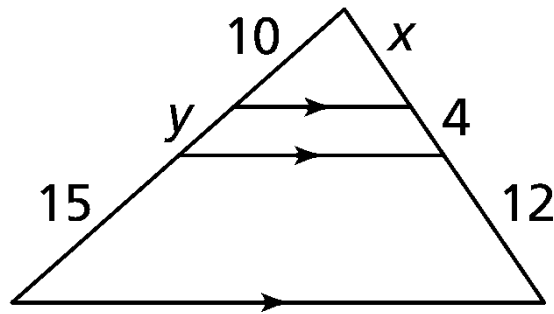
الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	التناسب في المثلثات	2025/11/27 – 2025/11/23 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 4 – 5 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

4. أوجد قيمة  $x$  بالشكل أدناه



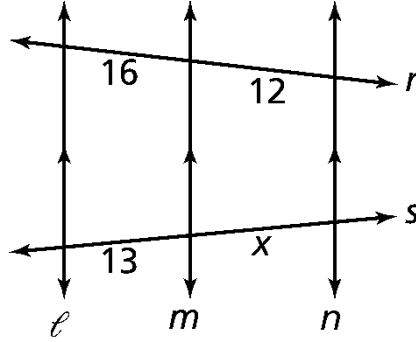
5. أوجد قيمة كل من  $x$  و  $y$  بالشكل أدناه



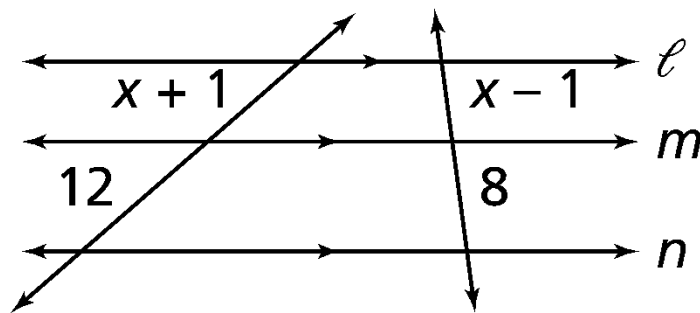
الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	التناسب في المثلثات	2025/11/27 – 2025/11/23 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 6 – 7 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

6. أوجد قيمة  $x$  بالشكل أدناه



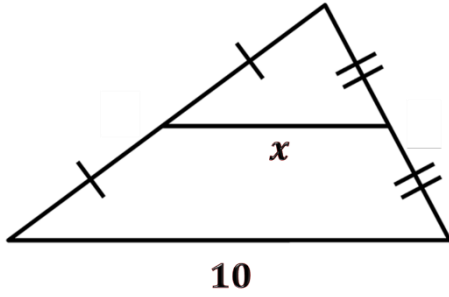
7. أوجد قيمة  $x$  بالشكل أدناه



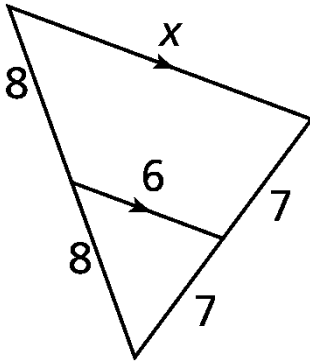
الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	التناسب في المثلثات	2025/11/27 – 2025/11/23 م

تعليمات : عند الإجابة عن السؤال 8 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

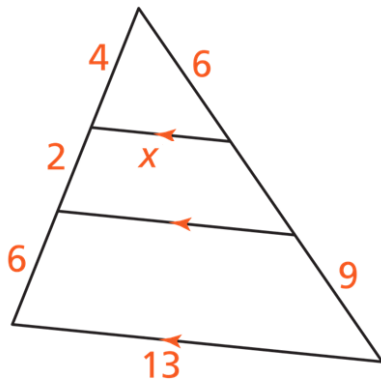
8. أوجد قيمة  $x$  في كل شكلٍ مما يلي :



الإجابة



الإجابة



الإجابة