

# أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة للمدرس شاكر عطية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09-12-2025 02:03:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: شاكر عطية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



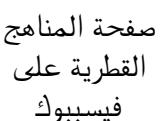
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل ومراجعة كنوز الرياضيات غير مجابة

1

أوراق عمل إثرائية تحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة ابن تيمية مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة ابن تيمية نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الخلاصة طارق الدبيب لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



مراجعة

مادة الرياضيات - الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول

منهاج النصف الثاني

العام الدراسي 2025 – 2026

إعداد المعلم / شاكر عطية

جوال / 55952332

(يرجى عدم نسخ العمل لغير صاحبه)

| ال تاريخ                  | ال درس               | الأسبوع |
|---------------------------|----------------------|---------|
| 2025/11/06 – 2025/11/02 م | حل المعادلات النسبية | 10      |

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة  $\times$  في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1. ما حل المعادلة  $\frac{2x}{x-3} = \frac{8}{x-3}$  ؟

- A -3
- B 3
- C 4
- D المعادلة ليس لها حل

2. ما حل المعادلة  $\frac{x+1}{x-5} = \frac{3}{x-5}$  ؟

- A -1
- B 2
- C 3
- D 5

3. ما حل المعادلة  $\frac{x^2}{x+2} = \frac{9}{x+2}$  ؟

- A -3
- B -2
- C 3
- D -3 , 3

| ال تاريخ                  | ال درس               | الأسبوع |
|---------------------------|----------------------|---------|
| 2025/11/06 – 2025/11/02 م | حل المعادلات النسبية | 10      |

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 4 – 6 ، بوضع علامة ✕ في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

4. ما حل المعادلة  $\frac{5}{x+3} = \frac{1}{2}$  ؟

- A 1
- B 2
- C 7
- D 13

5. ما حل المعادلة  $\frac{9}{x+2} = 3$  ؟

- A 0
- B 1
- C 3
- D 5

6. ما حل المعادلة  $\frac{2x}{x-1} = 3$  ؟

- A 1
- B 2
- C 3
- D 9

| الدرس                     | الأسبوع |
|---------------------------|---------|
| حل المعادلات النسبية      | 10      |
| التاريخ                   |         |
| 2025/11/02 – 2025/11/06 م |         |

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 7 – 9 ، بوضع علامة  $\times$  في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

7. يستغرق ملء خزان ماء باستعمال الصنبور A أربع ساعات ، ويستغرق ملء الخزان باستعمال الصنبور B

ست ساعات ، ما الزمن اللازم لملء الخزان باستعمال الصنبورين معًا ؟

- A 1.4
- B 2.0
- C 2.4
- D 5.0

8. يلزم أحمد ساعتين لتنظيف حديقة المنزل بمفرده ، ويلزم أخيه سالم ثلاثة ساعات لتنظيف الحديقة بمفرده

ما الزمن اللازم لتنظيف الحديقة إذا عملا معًا ؟

- A 0.2
- B 0.8
- C 1.2
- D 1.8

9. يمكن لفيصل أن يحل أحد الألغاز (الأحاجي) في ساعتين بمفرده ، بينما يمكن لخالد حله في ساعة واحدة

بمفرده ، ما الزمن اللازم لحل اللغز إذا عملا معًا ؟

- A  $\frac{1}{3}$
- B  $\frac{1}{2}$
- C  $\frac{2}{3}$
- D  $\frac{3}{2}$

| ال تاريخ                  | الدرس                | الأسبوع |
|---------------------------|----------------------|---------|
| 2025/11/06 – 2025/11/02 م | حل المعادلات النسبية | 10      |

عند الإجابة عن الأسئلة من 10 – 12 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

$$10. \text{ حل المعادلة } \frac{2}{x} = \frac{3}{x - 4}$$

$$11. \text{ حل المعادلة } \frac{5}{x + 1} = \frac{2}{x - 3}$$

$$12. \text{ حل المعادلة } \frac{2}{x - 1} = \frac{x}{10}$$

| ال تاريخ                  | الدرس                | الأسبوع |
|---------------------------|----------------------|---------|
| 2025/11/06 – 2025/11/02 م | حل المعادلات النسبية | 10      |

عند الإجابة عن الأسئلة من 13 – 15 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

**13. حل المعادلة**

$$\frac{2x}{x-3} = \frac{6}{x-3} + x$$

**14. حل المعادلة**

$$\frac{1}{x-5} + \frac{x}{x-3} = \frac{2}{x^2 - 8x + 15}$$

**15. حل المعادلة**

$$x + \frac{3}{x} = 4$$

| الدرس                     | الأسبوع |
|---------------------------|---------|
| حل المعادلات النسبية      | 10      |
| ال تاريخ                  |         |
| 2025/11/02 – 2025/11/06 م |         |

عند الإجابة عن الأسئلة من 16 – 18 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة : تعليمات

16. تستطيع مريم وفاطمة تقشير 20 جزرة في 6 دقائق إذا عملتا معاً ، وتستطيع مريم تقشير 5 جزرات في دقيقتين بمفردها ، كم دقيقة تحتاج فاطمة لتقشير 10 جزرات لوحدها ؟

17. يستطيع عمر ونوف تجهيز مخيم في 8 ساعات إذا عملا معاً ، وكانت سرعة نواف ثلاثة أمثال سرعة عمر ، ما الزمن الذي يحتاجه عمر لتجهيز المخيم إذا عمل بمفرده ؟

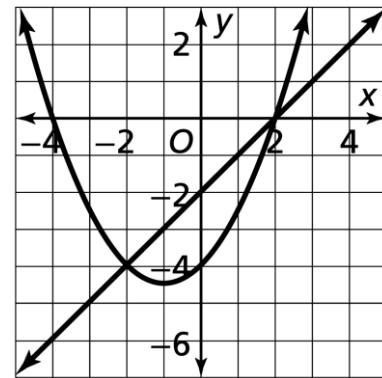
18. يمكن لحمد وراشد الانتهاء من طلاء المنزل في 6 ساعات إذا عملا معاً ، وكانت سرعة راشد في العمل ضعف سرعة حمد ، ما الزمن اللازم كي يتمكن حمد من إنجاز العمل بمفرده ؟

| ال تاريخ                  | الدرس   | الأسبوع |
|---------------------------|---|---------|
| 2025/11/06 – 2025/11/02 م | حل أنظمة المعادلات الخطية التربيعية (بيانياً) | 10      |

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة  $\times$  في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

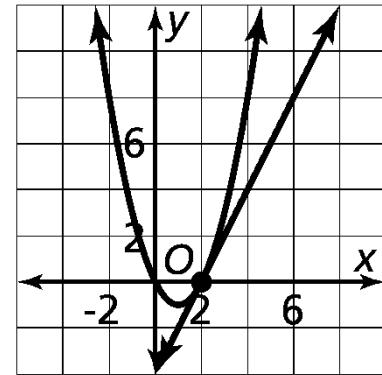
1. أيٌ مما يلي يمثل حلّ نظام المعادلات الممثل بيانياً أدناه؟

- [A]  $(2, 0)$
- [B]  $(0, -2)$
- [C]  $(2, -4)$
- [D]  $(-4, 0)$



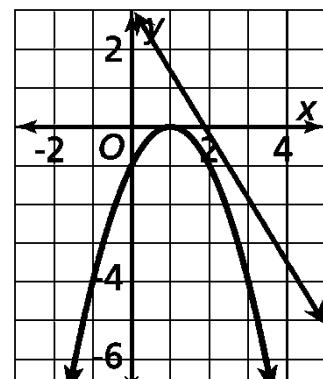
2. ما حل نظام المعادلات الممثل بيانياً أدناه؟

- [A]  $(0, 0)$
- [B]  $(0, 2)$
- [C]  $(2, 0)$
- [D]  $(2, 2)$



3. ما حل نظام المعادلات الممثل بيانياً أدناه؟

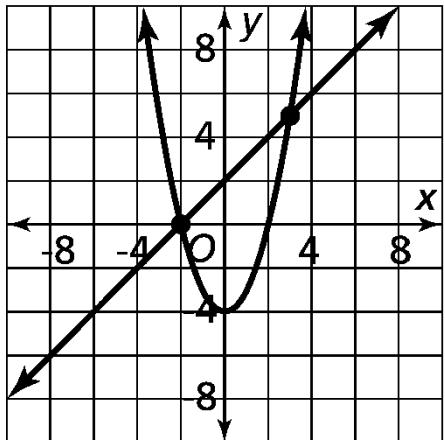
- [A]  $(0, -1)$
- [B]  $(1, 0)$
- [C]  $(2, 0)$
- [D] لا يوجد حل



| ال تاريخ                  | الدرس   | الأسبوع |
|---------------------------|---|---------|
| 2025/11/06 – 2025/11/02 م | حل أنظمة المعادلات الخطية التربيعية (بيانياً) | 10      |

عند الإجابة عن السؤال 4 ، اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

4. أوجد الحلول الخاصة بكل نظام معادلات ممثل بيانياً أدناه :

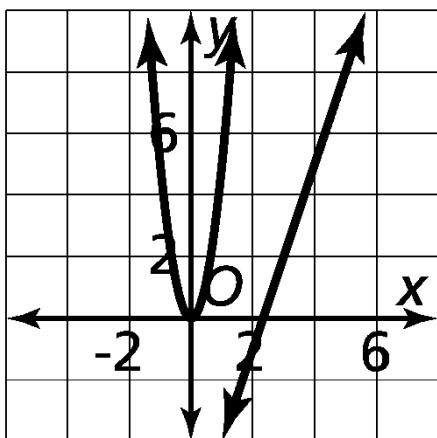


حل نظام المعادلات :

---



---

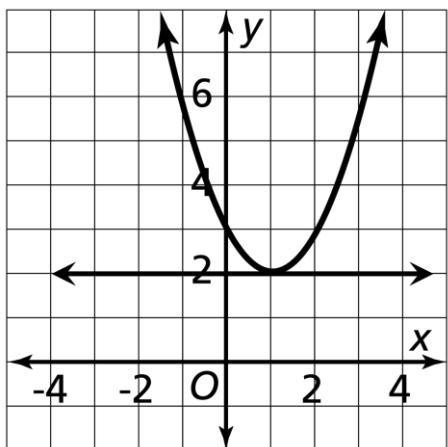


حل نظام المعادلات :

---



---



حل نظام المعادلات :

---



---

| ال تاريخ                  | الدرس   | الأسبوع |
|---------------------------|---|---------|
| 2025/11/06 – 2025/11/02 م | حل أنظمة المعادلات الخطية التربيعية (بيانياً) | 10      |

عند الإجابة عن السؤال 5 ، اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5. من المعادلة  $x^2 + 1 = 2x$

A. اكتب نظام المعادلات الذي يمثل المعادلة.

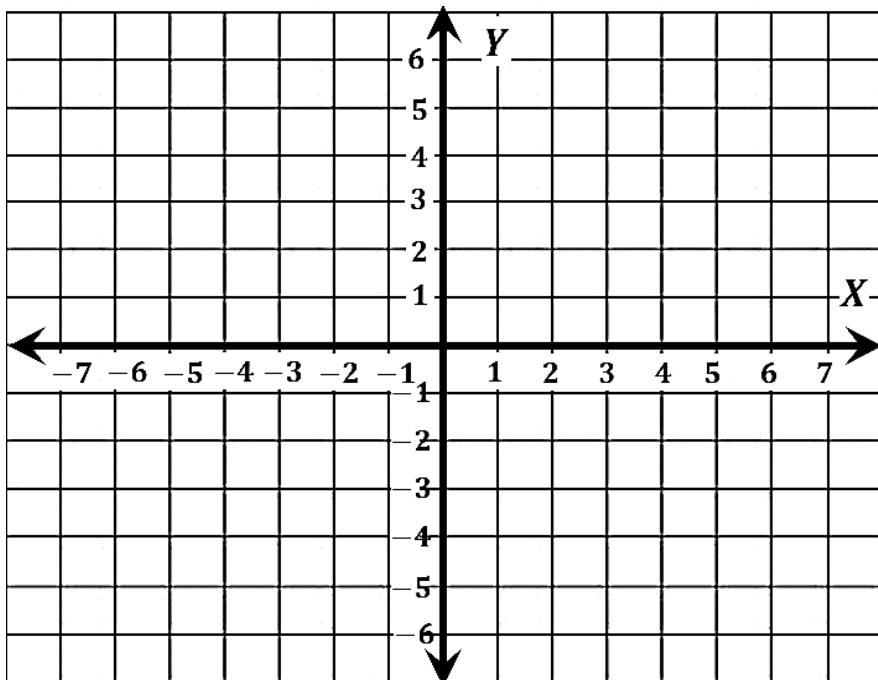
الإجابة :

---



---

B. مثل نظام المعادلات بيانياً.



$$y = x^2 + 1$$

| $x$ | $y$ |
|-----|-----|
| -2  |     |
| -1  |     |
| 0   |     |
| 1   |     |
| 2   |     |

C. استعمل التمثيل البياني لإيجاد حلول المعادلة المعطاة.

الإجابة :

---

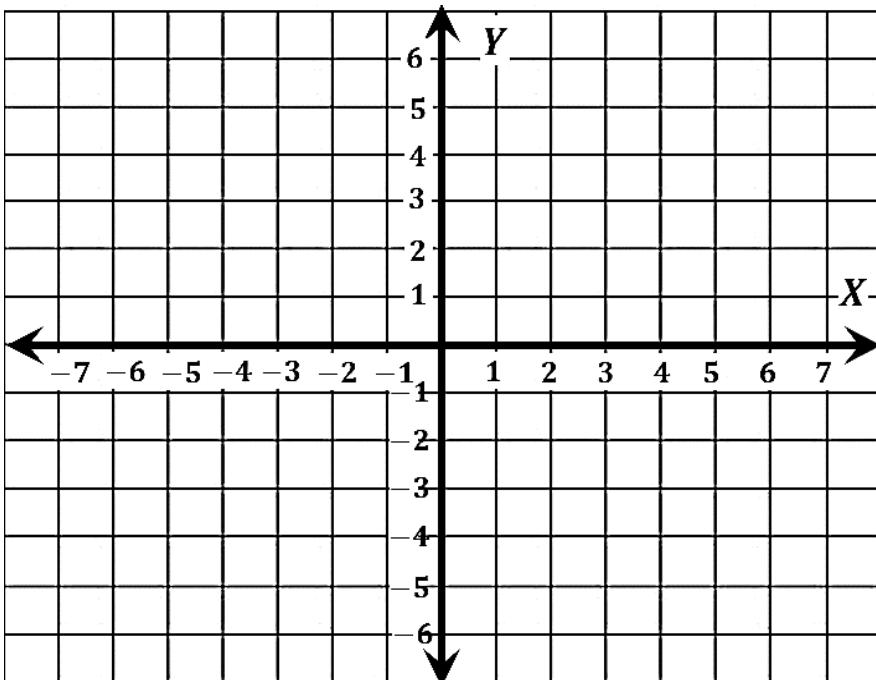
| ال تاريخ                  | الدرس   | الأسبوع |
|---------------------------|---|---------|
| 2025/11/06 – 2025/11/02 م | حل أنظمة المعادلات الخطية التربيعية (بيانياً) | 10      |

عند الإجابة عن السؤال 6 ، اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

6. حل نظام المتباينات التالي بيانياً :

$$y = x^2 - 4x + 1$$

$$y = -x + 1$$



$$y = x^2 - 4x + 1$$

| $x$ | $y$ |
|-----|-----|
| 0   |     |
| 1   |     |
| 2   |     |
| 3   |     |
| 4   |     |

حل نظام المعادلات :

| الدرس  | الأسبوع           |
|--|-------------------|
| حل أنظمة المعادلات الخطية التربيعية (جبرياً) | 10                |
| 2025/11/06 – 2025/11/02 م                    | النهاية ف 1 – ج 2 |

عند الإجابة عن الأسئلة من 1 – 2 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

1. حل نظام المعادلات التالي :

$$y = x^2 + 7x + 1$$

$$y = 2x - 5$$

2. حل نظام المعادلات التالي :

$$y = x^2 + 3x + 1$$

$$y = -x + 1$$

| الاسبوع | الدرس  | التاريخ                   |
|---------|--|---------------------------|
| 10      | حل أنظمة المعادلات الخطية التربيعية (جبرياً) | 2025/11/02 – 2025/11/06 م |

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 3 – 4 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

3. حل نظام المعادلات التالي :

$$y = x^2 - 5x + 7$$

$$y = x - 2$$

4. حل نظام المعادلات التالي :

$$y = x^2 + 3$$

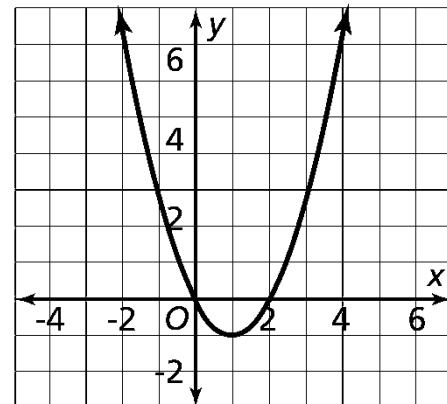
$$y = 4x$$

| ال تاريخ                  | الدرس  | الأسبوع |
|---------------------------|--|---------|
| 2025/11/09 - 2025/11/13 م | حل المتباينة التربيعية في متغير واحد (بيانياً) | 11      |

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 3 ، بوضع علامة  $\times$  في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

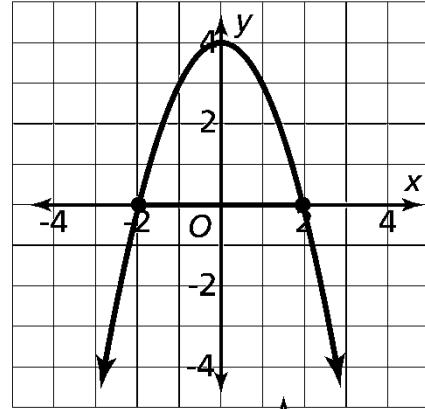
1. من التمثيل البياني أدناه للدالة  $y = x^2 - 2x$  ، ما حل المتباينة  $x^2 - 2x > 0$  ؟

- [A]  $[0, 2]$
- [B]  $[0, 2]$
- [C]  $[-\infty, 0]$  أو  $[2, \infty]$
- [D]  $[-\infty, 0]$  أو  $[2, \infty]$



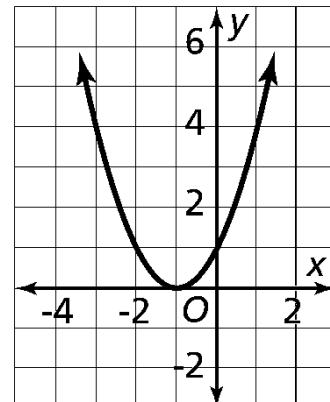
2. من التمثيل البياني أدناه للدالة  $y = 4 - x^2$  ، ما حل المتباينة  $4 - x^2 \geq 0$  ؟

- [A]  $[-2, 2]$
- [B]  $[-2, 2]$
- [C]  $[-\infty, -2]$  أو  $[2, \infty]$
- [D]  $[-\infty, -2]$  أو  $[2, \infty]$



3. من التمثيل البياني أدناه للدالة  $y = x^2 + 2x + 1$  ، ما حل المتباينة  $x^2 + 2x + 1 \geq 0$  ؟

- [A]  $[0, \infty]$
- [B]  $[1, \infty]$
- [C]  $[-\infty, -1]$
- [D]  $[-\infty, \infty]$

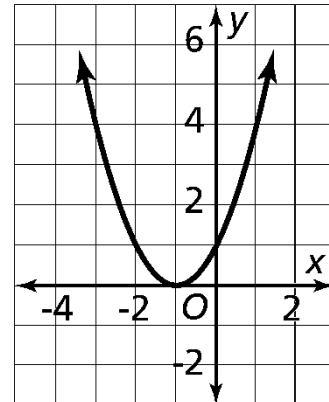


| ال تاريخ                  | الدرس   | الأسبوع |
|---------------------------|---|---------|
| 2025/11/13 – 2025/11/09 م | حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (بيانياً) | 11      |

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 4 – 6 ، بوضع علامة ✕ في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

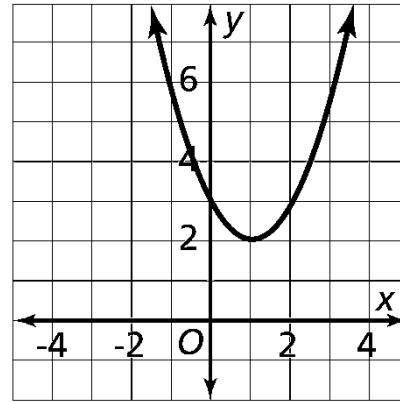
4. من التمثيل البياني أدناه للدالة  $y = x^2 + 2x + 1 < 0$  ، ما حل المتباينة ؟

- [A]  $\emptyset$
- [B]  $[1, \infty[$
- [C]  $]-\infty, -1]$
- [D]  $]-\infty, \infty[$



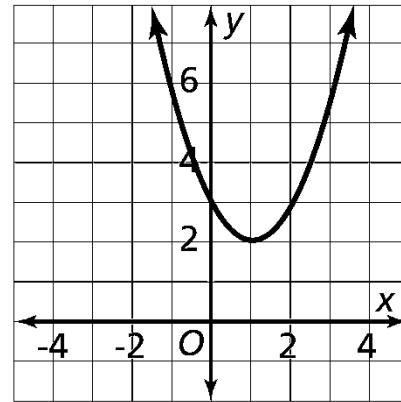
5. من التمثيل البياني للدالة أدناه  $y = x^2 - 2x + 3 > 0$  ، ما حل المتباينة ؟

- [A]  $\emptyset$
- [B]  $]1, \infty[$
- [C]  $]-\infty, 1[$
- [D]  $]-\infty, \infty[$



6. من التمثيل البياني أدناه للدالة  $y = x^2 - 2x + 3 < 0$  ، ما حل المتباينة ؟

- [A]  $\emptyset$
- [B]  $]1, \infty[$
- [C]  $]-\infty, 1[$
- [D]  $]-\infty, \infty[$

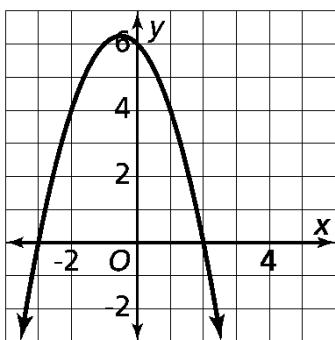


| ال تاريخ                  | الدرس   | الأسبوع |
|---------------------------|---|---------|
| 2025/11/13 – 2025/11/09 م | حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (بيانياً) | 11      |

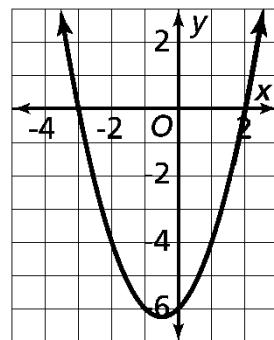
عند الإجابة عن السؤال 7 ، اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة : تعليمات

7. أوجد حل كل متباينة تربيعية مما يلي ، مستعيناً بالتمثيل البياني للدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة :

$$-x^2 - x + 6 < 0$$



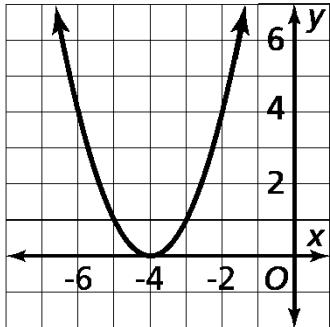
$$x^2 + x - 6 \leq 0$$



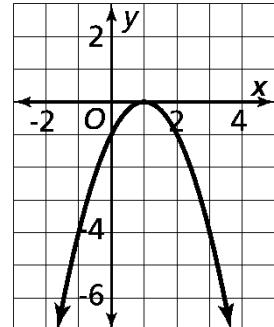
الحل :

الحل :

$$x^2 + 8x + 16 \geq 0$$



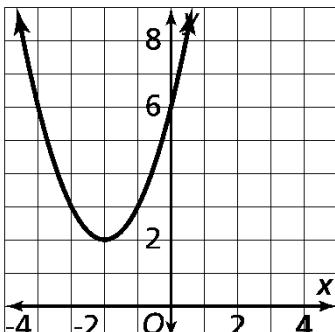
$$-x^2 + 2x - 1 > 0$$



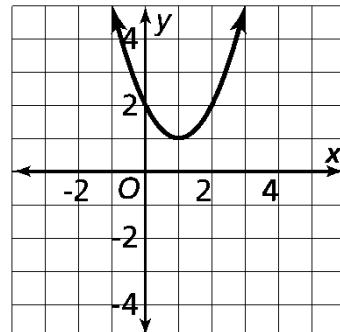
الحل :

الحل :

$$x^2 + 4x + 6 \geq 0$$



$$x^2 - 2x + 2 < 0$$



الحل :

الحل :

| الدرس  | الأسبوع |
|--|---------|
| حل المتباينة التربيعية في متغير واحد (بيانياً) | 11      |
| 2025/11/13 – 2025/11/09 م                      |         |

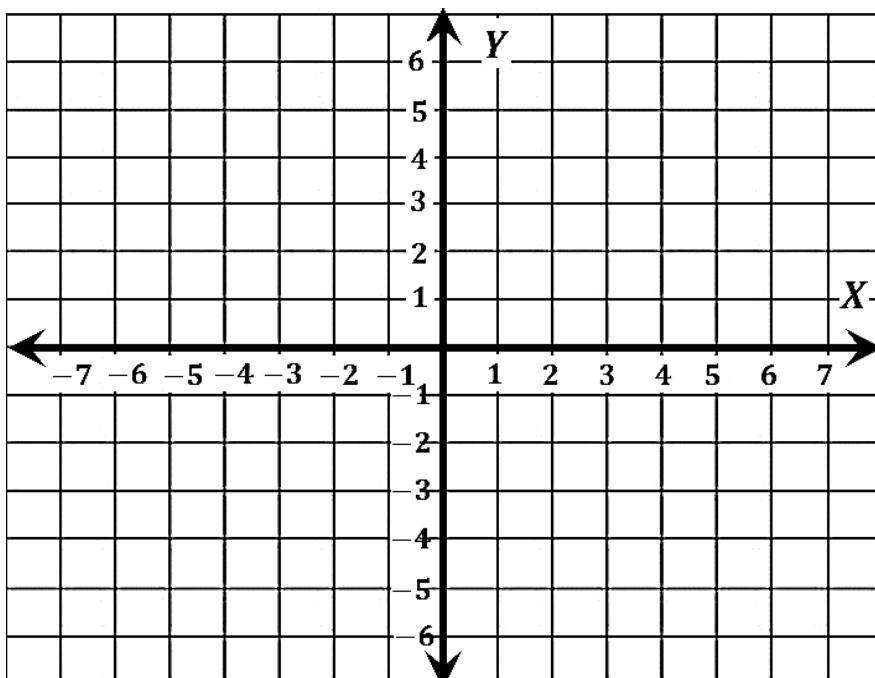
تعليمات عند الإجابة عن السؤال 8 ، اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

8. من المتباينة التربيعية  $x^2 - 4 \leq 0$  :

A. اكتب الدالة المرتبطة بالمتباينة المعطاة.

الإجابة :

B. مثل الدالة المرتبطة بيانياً.



| $x$ | $y$ |
|-----|-----|
| -2  |     |
| -1  |     |
| 0   |     |
| 1   |     |
| 2   |     |

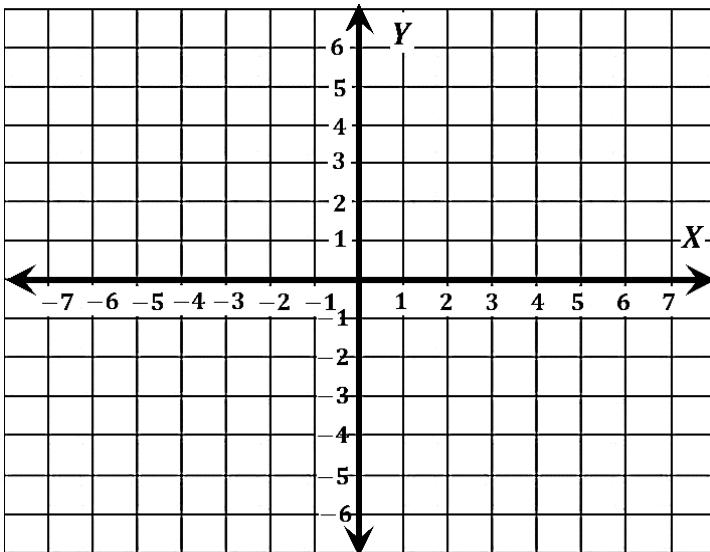
C. استعمل التمثيل البياني لإيجاد حل المتباينة المعطاة.

الإجابة :

| ال تاريخ                  | ال درس   | الأسبوع |
|---------------------------|--|---------|
| 2025/11/09 – 2025/11/13 م | حل المتباينة التربيعية في متغير واحد (بيانياً) | 11      |

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 9 – 10 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

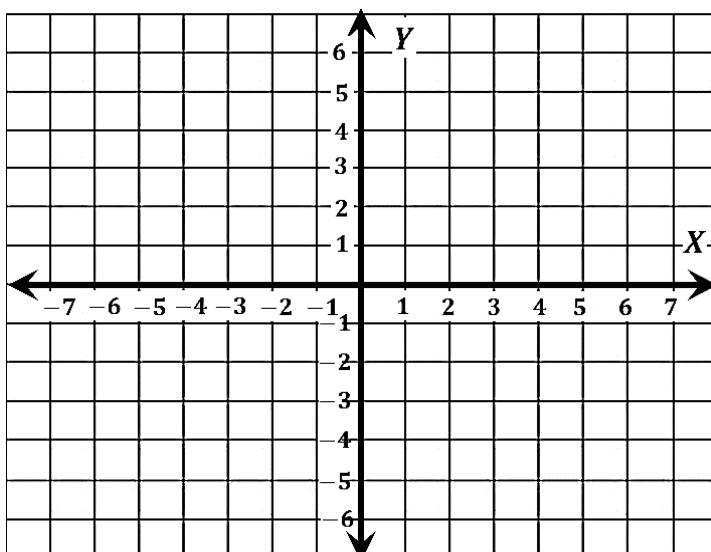
9. حل المتباينة التربيعية  $x^2 - 2x - 3 > 0$  بيانياً :



| $x$ | $y$ |
|-----|-----|
| -1  |     |
| 0   |     |
| 1   |     |
| 2   |     |
| 3   |     |

الحل :

10. حل المتباينة التربيعية  $4x - x^2 > 0$  بيانياً :



| $x$ | $y$ |
|-----|-----|
| 0   |     |
| 1   |     |
| 2   |     |
| 3   |     |
| 4   |     |

الحل :

| الدرس  | الأسبوع |
|--|---------|
| حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (جبرياً) | 11      |
| 2025/11/09 – 2025/11/13 م                      |         |

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة  $\times$  في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1. ما قيمة  $x$  التي تمثل حلّ المتباينة  $x^2 - 6x + 8 < 0$  ؟

- [A] -1
- [B] 0
- [C] 2
- [D] 3

2. أي القيم التالية ليس حلّ للمتباينة  $x^2 - 4x - 5 \geq 0$  ؟

- [A] -2
- [B] -1
- [C] 3
- [D] 6

3. أي المتباينات التالية يكون  $x = 1$  حلّ لها ؟

- [A]  $x^2 + 1 < 0$
- [B]  $6x - 2x^2 \leq 0$
- [C]  $x^2 + 6x - 7 > 0$
- [D]  $x^2 - 7x + 10 \geq 0$

| الدرس  | الأسبوع |
|--|---------|
| حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (جبرياً) | 11      |
| 2025/11/09 – 2025/11/13 م                      |         |

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 4 – 6 ، بوضع علامة ✕ في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

4. أيٌ مما يلي يمثل حل المتباينة التربيعية  $0 \geq (x + 1)(x - 2)$  ؟

- [A]  $[-1, 2]$
- [B]  $] -1, 2 [$
- [C]  $] -\infty, -1 ] \cup [ 2, \infty [$
- [D]  $] -\infty, -1 [ \cup ] 2, \infty [$

5. أيٌ مما يلي يمثل حل المتباينة التربيعية  $0 < x^2 - 6x + 5$  ؟

- [A]  $[1, 5]$
- [B]  $]1, 5 [$
- [C]  $] -\infty, 1 ] \cup [ 5, \infty [$
- [D]  $] -\infty, 1 [ \cup ] 5, \infty [$

6. أيٌ المتباينات التالية تكون الفترة  $[-2, 3]$  حلّ لها ؟

- [A]  $x^2 - x - 6 < 0$
- [B]  $x^2 - x - 6 \leq 0$
- [C]  $x^2 - x - 6 > 0$
- [D]  $x^2 - x - 6 \geq 0$

| ال تاريخ                  | ال درس   | الأسبوع |
|---------------------------|--|---------|
| 2025/11/09 – 2025/11/13 م | حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (جبرياً) | 11      |

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 7 – 9 ، بوضع علامة ✕ في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

7. أي التمثيلات التالية يمثل حل المتباينة التربيعية  $(x - 2)(x - 5) \geq 0$  ؟

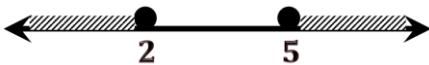
A



C



B



D

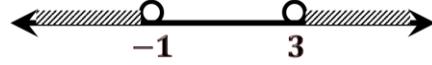


8. أي التمثيلات التالية يمثل حل المتباينة التربيعية  $x^2 - 2x - 3 < 0$  ؟

A



C



B



D



9. أي المتباينات التالية يكون الشكل المقابل تمثيلاً لحلها ؟

A

$$x^2 - 25 \geq 0$$

B

$$x^2 + 25 \geq 0$$

C

$$x^2 - 5x \geq 0$$

D

$$x^2 - 10x + 25 \geq 0$$

| الدرس  | الأسبوع |
|--|---------|
| حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (جبرياً) | 11      |
| 2025/11/09 – 2025/11/13 م                      | التاريخ |

عند الإجابة عن الأسئلة من 10 – 12 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة : تعليمات

10. حل المتباينة التربيعية  $0 < (x - 5)(x + 3)$  جبرياً :

11. حل المتباينة التربيعية  $0 > (2x - 1)(x - 4)$  جبرياً :

12. حل المتباينة التربيعية  $x^2 - 4x + 3 \geq 0$  جبرياً :

| الدرس  | الأسبوع |
|--|---------|
| حل المتباينات التربيعية في متغير واحد (جبرياً) | 11      |
| 2025/11/09 – 2025/11/13 م                      |         |

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 13 – 15 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

13. حل المتباينة التربيعية  $0 > 2x^2 + 6x$  جبرياً :

14. حل المتباينة التربيعية  $0 \leq 25 - x^2$  جبرياً :

15. حل المتباينة التربيعية  $0 > x^2 - 6x + 9$  جبرياً :

| ال تاريخ                  | الدرس                              | الأسبوع |
|---------------------------|------------------------------------|---------|
| 2025/11/13 – 2025/11/09 م | معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي | 11      |

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة  $\times$  في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1. ما مركز الدائرة التي معادلتها  $(x - 1)^2 + (y + 3)^2 = 16$  ؟

- [A]  $(1, 3)$
- [B]  $(-1, 3)$
- [C]  $(1, -3)$
- [D]  $(-1, -3)$

2. ما مركز الدائرة التي معادلتها  $(x - 4)^2 + y^2 = 9$  ؟

- [A]  $(4, 0)$
- [B]  $(-4, 0)$
- [C]  $(-4, 3)$
- [D]  $(-4, -3)$

3. ما طول نصف قطر الدائرة التي معادلتها  $(x - 3)^2 + (y - 4)^2 = 36$  ؟

- [A] 3
- [B] 4
- [C] 6
- [D] 36

| ال تاريخ                  | الدرس                              | الأسبوع |
|---------------------------|------------------------------------|---------|
| 2025/11/13 – 2025/11/09 م | معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي | 11      |

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 4 – 6 ، بوضع علامة  $\times$  في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

4. ما معادلة الدائرة التي مركزها (1, 5) ، وطول نصف قطرها 7 وحدات ؟

- [A]  $(x - 1)^2 + (y - 5)^2 = 7$
- [B]  $(x + 1)^2 + (y + 5)^2 = 7$
- [C]  $(x - 1)^2 + (y - 5)^2 = 49$
- [D]  $(x + 1)^2 + (y + 5)^2 = 49$

5. ما معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الأصل ، وطول نصف قطرها 5 وحدات ؟

- [A]  $x + y = 5$
- [B]  $x + y = 25$
- [C]  $x^2 + y^2 = 5$
- [D]  $x^2 + y^2 = 25$

6. ما معادلة الدائرة التي مركزها (-1, 7) ، وطول قطرها 12 وحدة ؟

- [A]  $(x + 1)^2 + (y - 7)^2 = 6$
- [B]  $(x + 1)^2 + (y - 7)^2 = 12$
- [C]  $(x + 1)^2 + (y - 7)^2 = 36$
- [D]  $(x + 1)^2 + (y - 7)^2 = 144$

| ال تاريخ                  | الدرس                              | الأسبوع |
|---------------------------|------------------------------------|---------|
| 2025/11/13 – 2025/11/09 م | معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي | 11      |

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 7 – 9 ، بوضع علامة ✕ في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

7. ما محيط الدائرة التي معادلتها  $(x + 2)^2 + (y - 5)^2 = 9$  ؟

- [A]  $3\pi$
- [B]  $6\pi$
- [C]  $9\pi$
- [D]  $81\pi$

8. ما مساحة الدائرة التي معادلتها  $(x + 2)^2 + (y - 5)^2 = 9$  ؟

- [A]  $3\pi$
- [B]  $6\pi$
- [C]  $9\pi$
- [D]  $81\pi$

9. ما موضع النقطة (8, 1) بالنسبة للدائرة  $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 16$  ؟

- [A] على الدائرة
- [B] داخل الدائرة
- [C] خارج الدائرة
- [D] مركز الدائرة

| ال تاريخ                  | الدرس                              | الأسبوع |
|---------------------------|------------------------------------|---------|
| 2025/11/13 – 2025/11/09 م | معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي | 11      |

عند الإجابة عن الأسئلة من 10 – 15 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة : تعليمات

10. من معادلة الدائرة  $(x - 3)^2 + (y - 5)^2 = 49$  أوجد كلاً من :

نصف قطر الدائرة : \_\_\_\_\_ مركز الدائرة : \_\_\_\_\_

11. من معادلة الدائرة  $(x + 7)^2 + (y - 1)^2 = 16$  أوجد كلاً من :

نصف قطر الدائرة : \_\_\_\_\_ مركز الدائرة : \_\_\_\_\_

12. من معادلة الدائرة  $(x + 1)^2 + (y + 4)^2 = 10$  أوجد كلاً من :

نصف قطر الدائرة : \_\_\_\_\_ مركز الدائرة : \_\_\_\_\_

13. من معادلة الدائرة  $x^2 + (y - 3)^2 = 36$  أوجد كلاً من :

نصف قطر الدائرة : \_\_\_\_\_ مركز الدائرة : \_\_\_\_\_

14. من معادلة الدائرة  $x^2 + y^2 = 81$  أوجد كلاً من :

نصف قطر الدائرة : \_\_\_\_\_ مركز الدائرة : \_\_\_\_\_

15. من معادلة الدائرة  $(x + 4)^2 + y^2 = 9$  أوجد كلاً من :

نصف قطر الدائرة : \_\_\_\_\_ مركز الدائرة : \_\_\_\_\_

محيط الدائرة : \_\_\_\_\_

مساحة الدائرة : \_\_\_\_\_

| ال تاريخ                  | الدرس                              | الأسبوع |
|---------------------------|------------------------------------|---------|
| 2025/11/13 – 2025/11/09 م | معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي | 11      |

عند الإجابة عن الأسئلة من 16 – 19 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

16. أوجد معادلة الدائرة التي يقع مركزها عند النقطة  $(1, 4)$  وطول نصف قطرها 3 وحدات.

الإجابة :

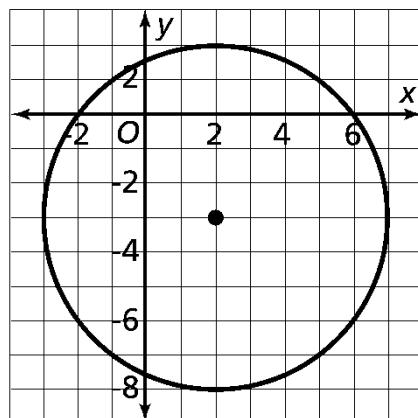
17. أوجد معادلة الدائرة التي يقع مركزها عند النقطة  $(-3, 2)$  وطول نصف قطرها 5 وحدات.

الإجابة :

18. أوجد معادلة الدائرة التي يقع مركزها عند النقطة  $(0, 4)$  وطول نصف قطرها  $\sqrt{7}$  وحدة.

الإجابة :

19. من الدائرة بالشكل أدناه أوجد كلاً من :



نصف قطر الدائرة :

مركز الدائرة :

معادلة الدائرة :

| الاسبوع | الدرس                              | التاريخ                   |
|---------|------------------------------------|---------------------------|
| 11      | معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي | 2025/11/09 – 2025/11/13 م |

عند الإجابة عن الأسئلة من 20 – 22 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة : تعليمات

20. حل نظام المعادلات التالي :

$$x^2 + y^2 = 8$$

$$y = x$$

21. حل نظام المعادلات التالي :

$$x^2 + y^2 = 1000$$

$$y = 3x$$

22. حل نظام المعادلات التالي :

$$x^2 + y^2 = 5$$

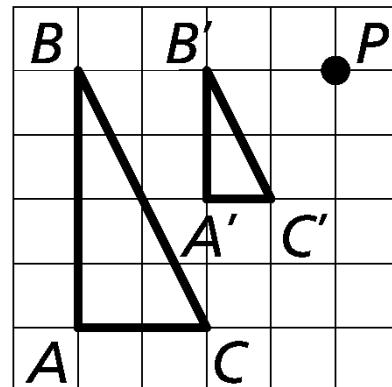
$$y = x - 3$$

| ال تاريخ                  | الدرس  | الأسبوع |
|---------------------------|--------|---------|
| 2025/11/20 – 2025/11/16 م | التمدد | 12      |

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة ✕ في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

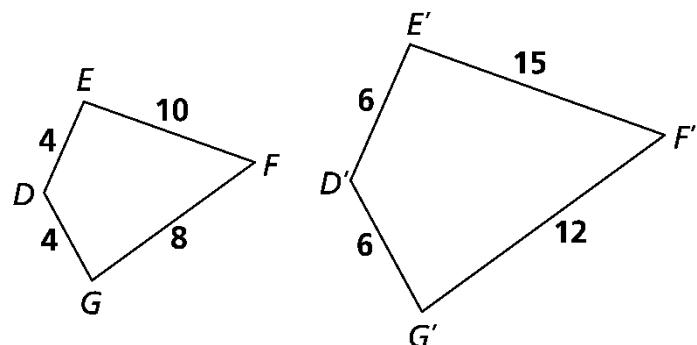
1. ما العلاقة بين أضلاع وزوايا المثلث  $\Delta ABC$  والمثلث  $\Delta A'B'C'$  ؟

- [A] الزوايا متطابقة والأضلاع متطابقة
- [B] الزوايا متطابقة والأضلاع متناسبة
- [C] الزوايا متناسبة والأضلاع متطابقة
- [D] الزوايا متناسبة والأضلاع متناسبة



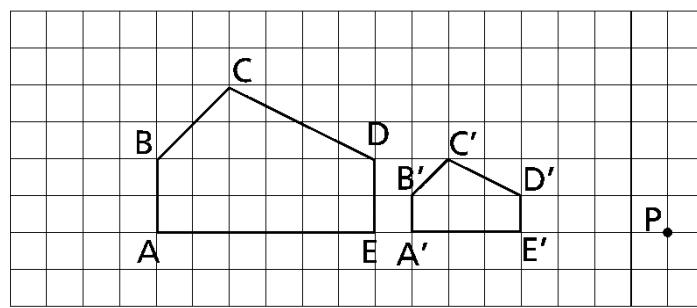
2. ما قيمة معامل القياس في الشكل أدناه ؟

- [A]  $\frac{2}{3}$
- [B]  $\frac{3}{2}$
- [C] 2
- [D] 3



3. ما قيمة معامل القياس في الشكل أدناه ؟

- [A] 0.5
- [B] 1
- [C] 2
- [D] 3



| ال تاريخ                  | الدرس  | الأسبوع |
|---------------------------|--------|---------|
| 2025/11/20 – 2025/11/16 م | التمدد | 12      |

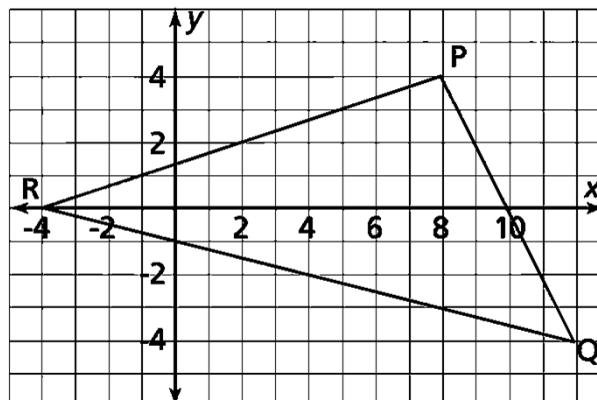
تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 4 – 6 ، بوضع علامة  $\times$  في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

4. ما إحداثيات صورة النقطة  $A(1, 2)$  بالتمدد  $D_3$  ؟

- [A]  $A'(1, 2)$
- [B]  $A'(4, 5)$
- [C]  $A'(3, 6)$
- [D]  $A'(2, 4)$

5. ما إحداثيات صورة النقطة  $P$  الناتجة عن التمدد  $D_{\frac{1}{4}}(\Delta PQR)$  ؟

- [A]  $P'(2, 1)$
- [B]  $P'(4, 2)$
- [C]  $P'(8, 4)$
- [D]  $P'(32, 16)$



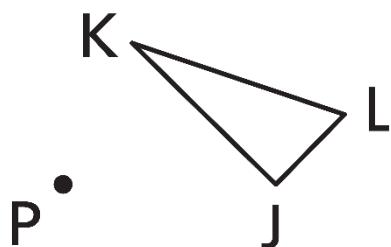
6. ما قيمة  $k$  ، حيث  $D_k(1, -2) = (3, -6)$  ؟

- [A]  $\frac{1}{3}$
- [B]  $\frac{1}{2}$
- [C] 2
- [D] 3

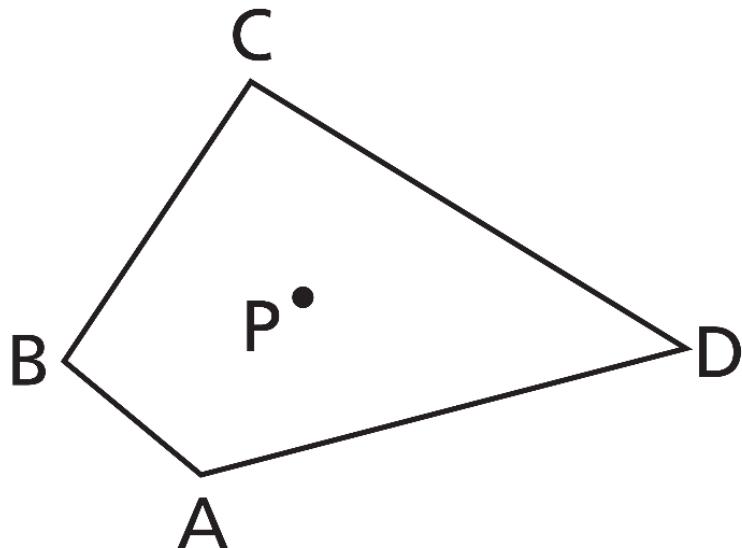
| ال تاريخ                  | ال درس | الأسبوع |
|---------------------------|--------|---------|
| 2025/11/20 – 2025/11/16 م | التمدد | 12      |

عند الإجابة عن الأسئلة من 7 – 8 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة : تعليمات

7. ارسم صورة الشكل  $ABCD$  أدناه بتمدد معامله 3 ، ومركزه النقطة P



8. ارسم صورة الشكل  $ABCD$  أدناه بتمدد معامله  $\frac{1}{2}$  ، ومركزه النقطة P

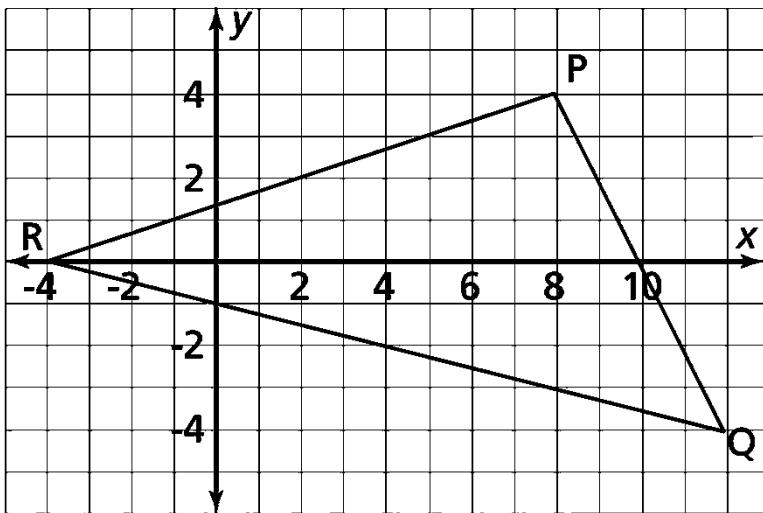


| التاريخ                   | الدرس  | الأسبوع |
|---------------------------|--------|---------|
| 2025/11/20 – 2025/11/16 م | التمدد | 12      |

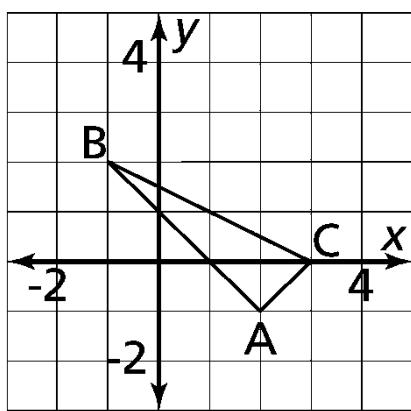
تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 9 – 11 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

9. أوجد إحداثيات صورة tamd ( $\triangle ABC$ ) ، حيث  $D_5(\Delta ABC)$  ، حيث  $A(1, -3), B(6, 2), C(-5, -4)$  .

10. أوجد إحداثيات رؤوس المثلث  $D_{\frac{1}{2}}(\Delta PQR)$  ، ثم ارسمه.



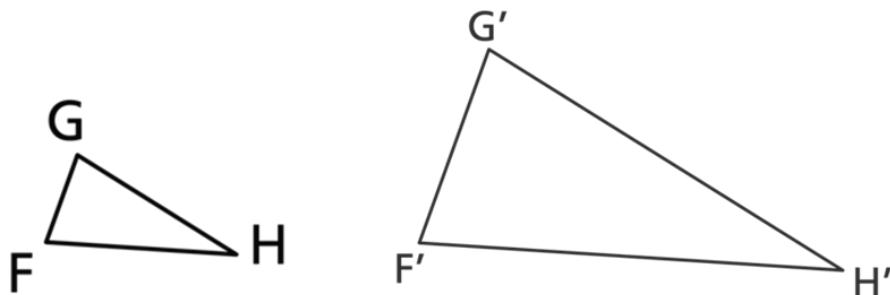
11. أوجد إحداثيات رؤوس  $\triangle ABC$  ، وصورته  $D_3(\Delta ABC)$ .



| ال تاريخ                  | ال درس | الأسبوع |
|---------------------------|--------|---------|
| 2025/11/20 – 2025/11/16 م | التمدد | 12      |

عند الإجابة عن الأسئلة من 12 – 13 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة : تعليمات

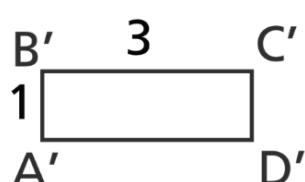
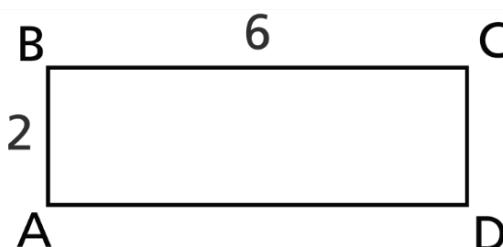
12. تقول علياء أنه عند تحويل المثلث  $\Delta ABC$  إلى المثلث  $\Delta A'B'C'$  تمدد معامله 2 كما بالشكل أدناه .  
فإن قياسات زوايا الصورة ستكون ضعف قياسات زوايا المثلث الأصلي.



هل تتفق مع رأي علياء ؟

: حدد السبب :

13. قام خالد بحساب معامل القياس للتمدد بالشكل أدناه .



معامل القياس

$$\frac{6}{2} = 3$$

هل إجابة خالد صحيحة ؟

: برر إجابتك :

| ال تاريخ                  | الدرس  | الأسبوع |
|---------------------------|--------|---------|
| 2025/11/20 – 2025/11/16 م | التمدد | 12      |

عند الإجابة عن الأسئلة من 14 – 15 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة : تعليمات

14. قامت سلمى بإيجاد صورة  $\Delta ABC$  بالتمدد  $D_2(\Delta ABC)$  كما يلي :

$$A(2, 4) \rightarrow A'(4, 6)$$

$$B(0, 5) \rightarrow B'(2, 7)$$

$$C(-2, 1) \rightarrow C'(0, 3)$$

X

حدد خطأ سلمى.

صحيح الخطأ.

15. أكمل الجدول أدناه لتمدد مركزه نقطة الأصل.

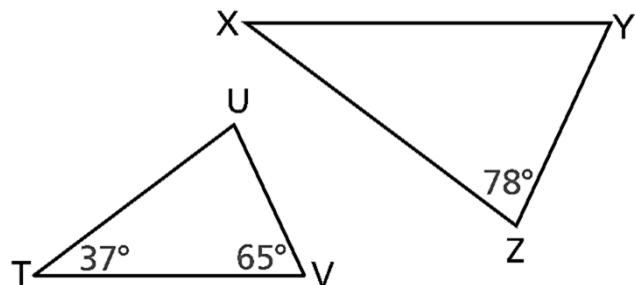
| النقطة الأصلية | معامل القياس  | الصورة     | نوع التمدد |
|----------------|---------------|------------|------------|
| $A(1, -2)$     | 5             |            |            |
| $B(6, 9)$      |               | $B'(2, 3)$ |            |
|                | $\frac{1}{2}$ | $C'(4, 0)$ |            |

| التاريخ                   | الدرس                | الأسبوع |
|---------------------------|----------------------|---------|
| 2025/11/20 – 2025/11/16 م | إثبات تشابه المثلثات | 12      |

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة  $\times$  في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

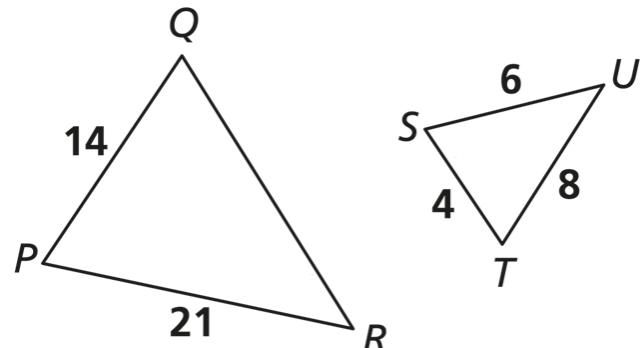
1. ما المعلومة الإضافية المطلوبة لإثبات أن  $\Delta TUV \sim \Delta XZY$  باستعمال النظرية ( $AA \sim$ ) ؟

- [A]  $m \angle U = 65^\circ$
- [B]  $m \angle U = 78^\circ$
- [C]  $m \angle X = 37^\circ$
- [D]  $m \angle Y = 37^\circ$



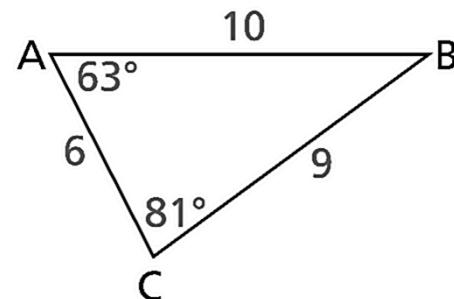
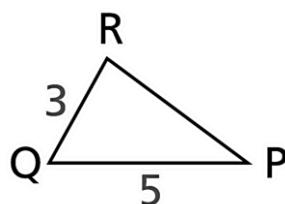
2. إذا كان  $\Delta PQR \sim \Delta STU$  ، فما طول الصلع  $\overline{QR}$  ؟

- [A] 7
- [B] 8
- [C] 21
- [D] 28



3. ما المعلومة الإضافية المطلوبة لإثبات تشابه المثلثين أدناه ؟

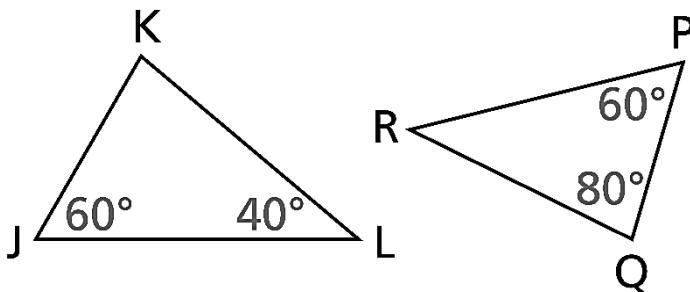
- [A]  $PR = 4$
- [B]  $m \angle Q = 63^\circ$
- [C]  $m \angle R = 81^\circ$
- [D]  $m \angle P = 36^\circ$



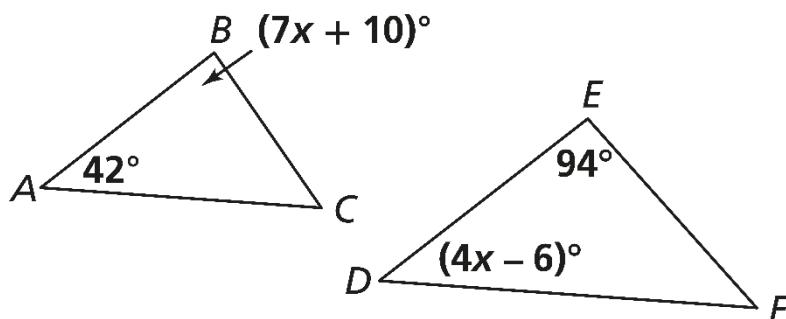
| ال تاريخ                  | ال درس               | الأسبوع |
|---------------------------|----------------------|---------|
| 2025/11/20 – 2025/11/16 م | إثبات تشابه المثلثات | 12      |

عند الإجابة عن الأسئلة من 4 – 5 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة : تعليمات

4. وضح ما إذا كان المثلثين أدناه متشابهين أم لا ، مع التبرير.



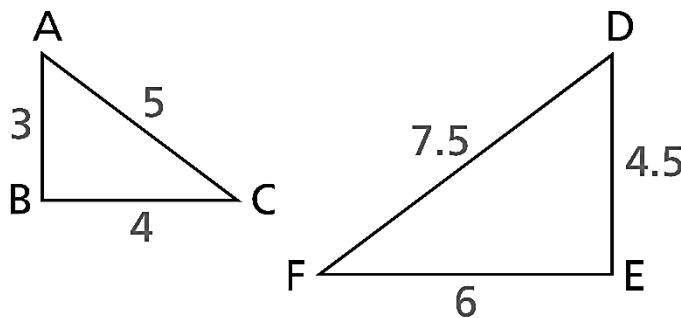
5. أوجد قيمة  $x$  التي تجعل  $\Delta TUV \sim \Delta XZY$  في الشكل أدناه.



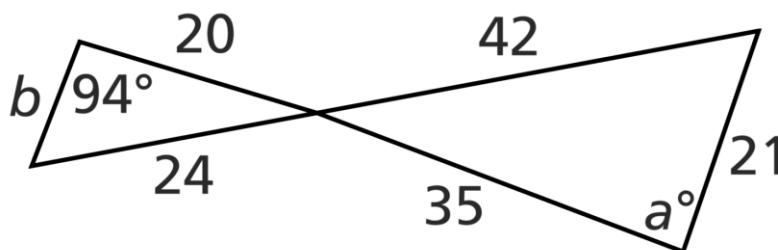
| ال تاريخ                  | ال درس               | الأسبوع |
|---------------------------|----------------------|---------|
| 2025/11/20 – 2025/11/16 م | إثبات تشابه المثلثات | 12      |

عند الإجابة عن الأسئلة من 6 – 7 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة : تعليمات

6. وضح ما إذا كان المثلثين أدناه متشابهين أم لا ، مع التبرير.



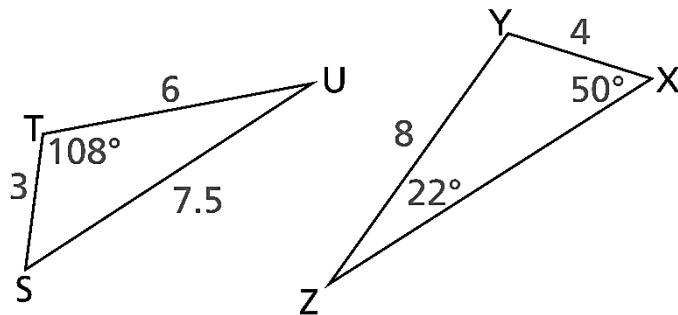
7. أوجد قيمة المتغيرين  $a$ ,  $b$  التي تجعل المثلثين في الشكل أدناه متشابهين.



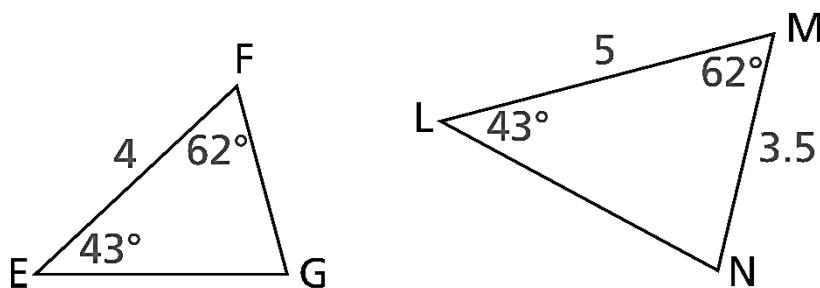
| ال تاريخ                  | ال درس               | الأسبوع |
|---------------------------|----------------------|---------|
| 2025/11/20 – 2025/11/16 م | إثبات تشابه المثلثات | 12      |

عند الإجابة عن الأسئلة من 8 – 9 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة : \_\_\_\_\_

8.وضح ما إذا كان المثلثين أدناه متشابهين أم لا ، مع التبرير.



9. في الشكل أدناه أوجد طول  $\overline{FG}$ .

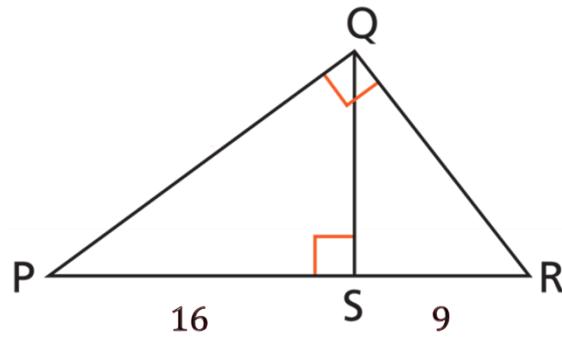


| ال تاريخ                  | ال درس                 | الأسبوع |
|---------------------------|------------------------|---------|
| 2025/11/27 – 2025/11/23 م | تشابه المثلثات القائمة | 13      |

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة  $\times$  في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

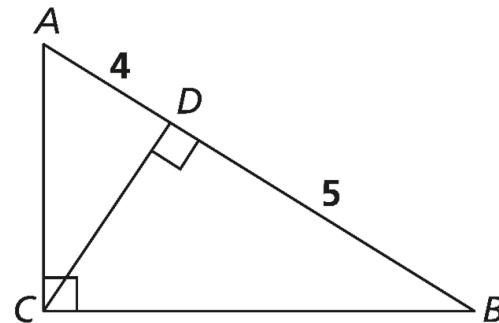
1. ما طول  $\overline{QS}$  بالشكل أدناه ؟

- [A] 5
- [B] 12
- [C] 15
- [D] 20



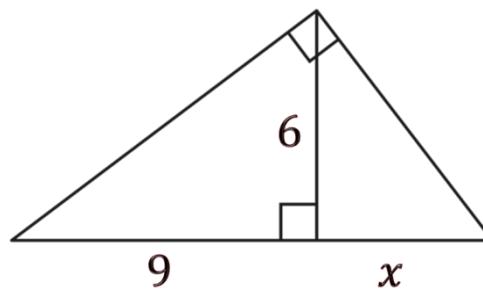
2. أيٌ مما يلي يمثل الطول  $CA$  بالشكل أدناه ؟

- [A]  $2\sqrt{5}$
- [B]  $3\sqrt{5}$
- [C] 6
- [D] 9



3. ما قيمة  $x$  بالشكل أدناه ؟

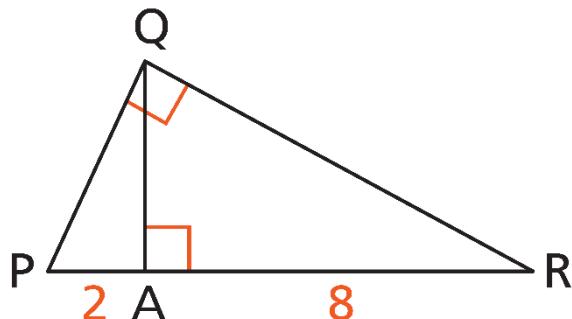
- [A] 1.5
- [B] 3
- [C] 4
- [D]  $3\sqrt{6}$



| ال تاريخ                  | ال درس                 | الأسبوع |
|---------------------------|------------------------|---------|
| 2025/11/27 – 2025/11/23 م | تشابه المثلثات القائمة | 13      |

عند الإجابة عن الأسئلة من 4 – 5 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة : تعليمات

4. استعمل  $\Delta PQR$  أدناه لحساب الأطوال التالية :

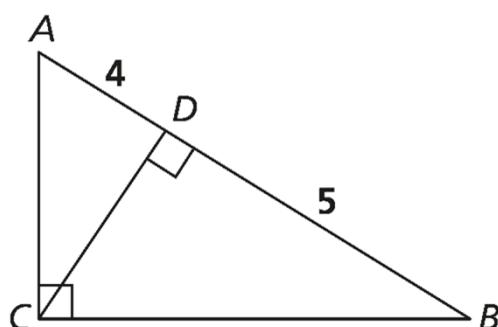


i.  $QA$  : \_\_\_\_\_

ii.  $QP$  : \_\_\_\_\_

iii.  $QR$  : \_\_\_\_\_

5. استعمل  $\Delta ABC$  أدناه لحساب الأطوال التالية :



i.  $CD$  : \_\_\_\_\_

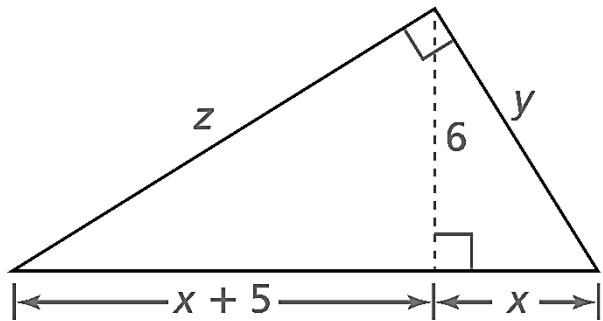
ii.  $CA$  : \_\_\_\_\_

iii.  $CB$  : \_\_\_\_\_

| ال تاريخ                  | ال درس                 | الأسبوع |
|---------------------------|------------------------|---------|
| 2025/11/27 – 2025/11/23 م | تشابه المثلثات القائمة | 13      |

عند الإجابة عن السؤال 6 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

6. من المثلث أدناه.



A. أوجد قيمة  $x$ .

\_\_\_\_\_

B. أوجد قيمة كلٍ من :

i.  $y$  : \_\_\_\_\_

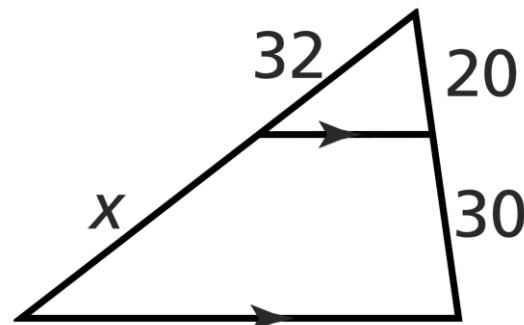
ii.  $z$  : \_\_\_\_\_

| ال تاريخ                  | الدرس               | الأسبوع |
|---------------------------|---------------------|---------|
| 2025/11/27 – 2025/11/23 م | التناسب في المثلثات | 13      |

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 3 ، بوضع علامة  $\times$  في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

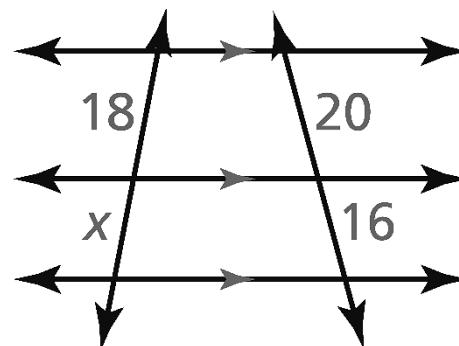
1. ما قيمة  $x$  بالشكل أدناه ؟

- [A] 21
- [B] 38
- [C] 42
- [D] 48



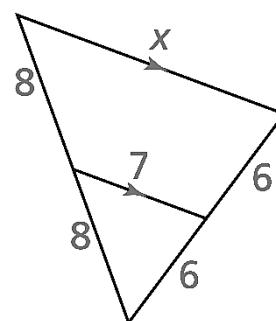
2. ما قيمة  $x$  بالشكل أدناه ؟

- [A] 12
- [B] 14.4
- [C] 22.5
- [D] 24



3. ما قيمة  $x$  بالشكل أدناه ؟

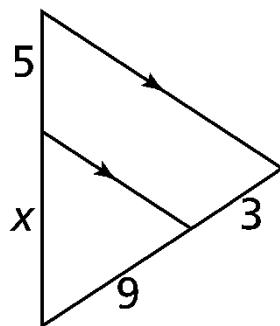
- [A] 3.5
- [B] 7
- [C] 14
- [D] 49



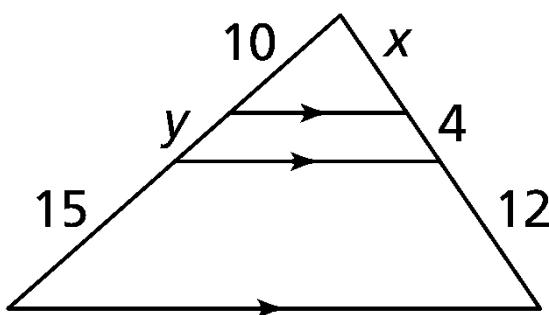
| ال تاريخ                  | الدرس               | الأسبوع |
|---------------------------|---------------------|---------|
| 2025/11/27 – 2025/11/23 م | التناسب في المثلثات | 13      |

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 4 – 5 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

4. أوجد قيمة  $x$  بالشكل أدناه



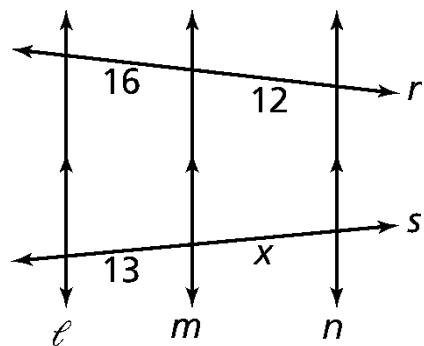
5. أوجد قيمة كلٍ من  $x$  و  $y$  بالشكل أدناه



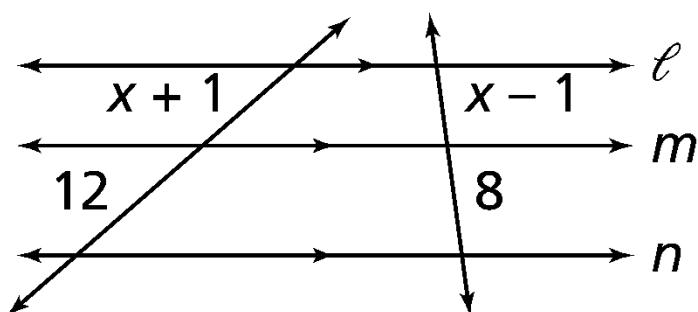
| ال تاريخ                  | ال درس              | الأسبوع |
|---------------------------|---------------------|---------|
| 2025/11/27 – 2025/11/23 م | التناسب في المثلثات | 13      |

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 6 – 7 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

6. أوجد قيمة  $x$  بالشكل أدناه



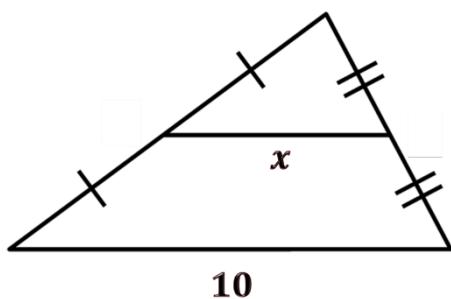
7. أوجد قيمة  $x$  بالشكل أدناه



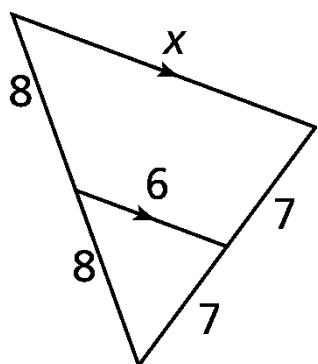
| ال تاريخ                  | ال درس              | الأسبوع |
|---------------------------|---------------------|---------|
| 2025/11/27 – 2025/11/23 م | التناسب في المثلثات | 13      |

تعليمات عند الإجابة عن السؤال 8 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

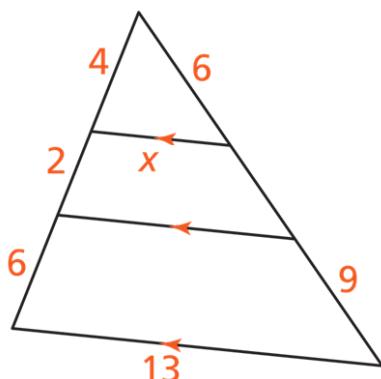
8. أوجد قيمة  $x$  في كل شكل مما يلي :



الإجابة



الإجابة



الإجابة