

اختبار الوحدة (1) التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:00:16 2026-10-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي ٢٠٢٦/٢٠٢٧
منتصف الفصل الدراسي الأول



مادة التربية الإسلامية

اختبار الوحدة (١)

(من سنن الله في الكون- التكافل الاجتماعي- الإيمان حقيقته وشعبه)

من صفحة ٢٠ إلى ٥٠

نموذج الإجابة

الصف العاشر

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الأسئلة الموضوعية

1	قال تعالى " إِنَّ هَذَا الْقَرْعَانَ يَهْدِي لِّلَّتِي هِيَ أَقْوَمٌ " معنى كلمة (أَقْوَمٌ) هو:
أ	أعظم الكتب.
ب	أيسر التكليف.
ج	أطول الأزمنة.
د	أحسن السبل وهو سبيل الإسلام.

2	من أمثلة التكافل المستحبة.
أ	الأضاحي.
ب	الكفارات.
ج	الزكاة.
د	صدقة الفطر.

3	تقديم المساعدات الإنسانية ومد أيادي الخير للشعوب المحتاجة يمثل صورة من صور التكافل بين:
أ	الفرد وأسرته.
ب	الفرد والمجتمع.
ج	الأمم والشعوب.
د	الحاكم والرعية.

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي.

4	(الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة) هذه العبارة تعريفاً لـ:
أ	الإيمان.
ب	الإسلام.
ج	الإحسان.
د	الإخلاص.

5	حكم من أنكر وجود الله تعالى والملائكة أو جحد واحدا منها:
أ	نفاقاً.
ب	كفرًا.
ج	فسقاً.
د	فجوراً.

الأسئلة المقالية

(من سنن الله في الكون)

أولاً:

قال تعالى: ﴿وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾.
اذكري سبب تخصيص الله تعالى الآخرة بالذكر في الآية الكريمة.
لكونها من أهم قضايا الإيمان التي كان المشركين ينكرونها، ولمراعاة التناسب بين العمل والجزاء عليه.

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي.

ثانياً:

قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً﴾
اذكري حكمتين إلهيتين على العباد من جعل النهار مضيئاً والليل مظلماً كما ورد في الآية
الكريمة.

-ليبصر الإنسان في ضوء النهار كيف يتصرف في شؤون معاشه ويخلد في الليل إلى
السكن والراحة.

- ليعلم الناس من تعاقب الليل والنهار عدد السنين القمرية والشمسية وحساب الأشهر
والأيام والساعات.

ثالثاً:

قال تعالى: ﴿وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ﴾.
معنى كلمة " أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ " في الآية الكريمة؟
ثبتنا عليه ما صدر عنه.

رابعاً:

قال تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا﴾.
علي: هلاك الأمم التي جاءت بعد قوم نوح عليه السلام.
بسبب الذنوب وانحراف الناس عن طريق السوي

خامسا:

استنتج القاعدة الإلهية في حمل الأوزار والآثام من قوله تعالى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾.

لا يتحمل أحد ذنب غيره، ولا يعذب الله أحدا إلا بعد إقامة الحجة عليه بإرسال الرسل وإنزال الكتب.

سادسا

قال تعالى: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾.

أ. معنى كلمة (مترفيها) في الآية.

المترف من أفسدته النعمة

ب. لم جاء تخصيص الله تعالى المترفين بالذكر في الآية الكريمة؟

لاتباع الناس له

(التكافل الاجتماعي)

أولا:

أكملي الحديث الشريف:

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا فِي الْغَزْوِ أَوْ الْغَزْوِ أَوْ قَلَّ طَعَامُ عِيَالِهِمْ بِالْمَدِينَةِ، جَمَعُوا مَا كَانَ عَنْدهُمْ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ فِي إِنْاءٍ وَاحِدٍ بِالسُّوِيَةِ فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ".

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي.

ثانياً:

ما المقصود من قول الرسول ﷺ في الحديث:

أرملوا: نفذ طعامهم أو قل.

الغزو: الخروج لقتال العدو

ثالثاً:

لماذا استحق الأشعريين مدح وثناء النبي ﷺ ؟

لما قاموا به من التكافل والتعاون والإيثار في أسمى صورة.

رابعاً:

اشرح كيف يكون التكافل بين كلا من الفرد وأسرته.

١-الفرد وأسرته: الأسرة هي الوحدة التي تقوم عليها الحياة الاجتماعية، فإذا أقيم بناء الأسرة على أسس متينة من التكافل ضمن المجتمع في النهاية بناء متين الأركان.

خامسا:

عدي أنواع التكافل الاجتماعي.

١- التكافل بين الفرد وأسرته.

٢- التكافل بين الفرد والمجتمع.

٣- التكافل بين الأمم والشعوب

سادسا:

من مجالات التكافل الاجتماعي التكافل بين الفرد والمجتمع، وهي إما الزامية وإما مستحبة، اذكرني مثالا على كل منها:

١- الوسائل الإلزامية: الزكاة - الكفارات- صدقة الفطر.

٢- الوسائل المستحبة: الأضاحي- الهبات- الهدايا.

سابعا:

اذكر اثنان مما يستفاد من الحديث الشريف.

١ - التكافل الاجتماعي لا يقتصر على التكافل المادي فقط، بل يشمل المادي والمعنوي.

٢ التشجيع على التنافس في الخير.

(الإيمان حقيقته وشعبه)

أولاً:

عرفني ما يلي:

١- الاحسان:

أن تعبد الله تعالى كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

٢- الايمان:

الاعتقاد بالقلب، والقول باللسان، والعمل بالجوارح.

ثانياً:

للإيمان نواقض عدة، اذكرني اثنين منها:

الردة - الكفر - الشرك

ثالثاً:

اذكري دليلاً شرعياً على زيادة الايمان ونقصانه.

قال تعالى (لِيَزِدْكُمْ إِيمَانًا مَّعَ إِيمَانِهِمْ)

رابعاً:

قال تعالى: " وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا".

ما دلالة الآية الكريمة؟

تدل الآية على (الكفر) وهو التكذيب بالله تعالى وبما جاء به ورسوله عنه كلا او بعضا

خامساً:

استنبطي من الآيات الأعمال التي تنقض الإيمان:

(أ) قال تعالى: "وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ"

الردة

(ب) قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا"

الشرك