

أوراق عمل مدرسة ابن تيمية نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:58:14 2025-12-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة ابن تيمية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الخلاصة طارق الديب لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل في الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل في الوحدة الثانية غير مجابة

5



الصف العاشر

الرياضيات - نهاية الفصل الدراسي الأول - النصف الثاني
2026-2025



الاسم: _____

الصف: _____



☐ A -25

☐ B -5

☐ C 5

☐ D 25

$$\frac{x^2}{x+5} = \frac{25}{x+5}$$

ماحل المعادلة التالية؟

1

$$\frac{x^2}{x+7} = \frac{49}{x+7}$$

ماحل المعادلة التالية؟

2

☐ A -49

☐ B -7

☐ C 7

☐ D 49

$$\frac{15}{x+3} = 3$$

حل المعادلة

4

$$\frac{15}{x+3} = 3$$

حل المعادلة

3

$$\frac{11}{x-5} = 2$$

حل المعادلة

6

$$\frac{8}{x-12} = 1$$

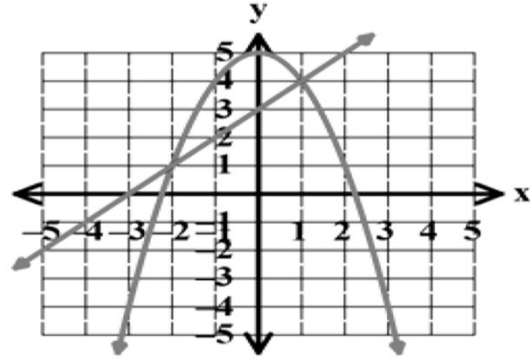
حل المعادلة

5

ما حل النظام الممثل بالرسم البياني التالي؟

7

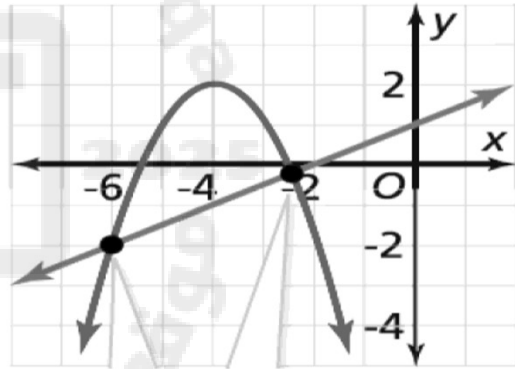
- A $(-2, 1), (1, 4)$
- B $(2, 1), (1, 4)$
- C $(-2, 1), (1, 4)$
- D $(-2, 4), (1, 4)$



ما حل النظام الممثل بالرسم البياني التالي؟

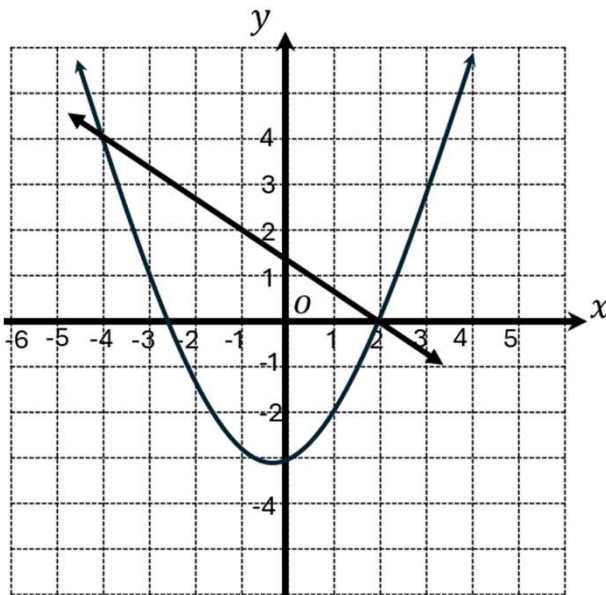
8

- A $(-2.5, 0)$ و $(-6, -2)$
- B $(2.5, 0)$ و $(6, -2)$
- C $(-2.5, 0)$ و $(6, 2)$
- D $(2.5, 0)$ و $(6, 2)$



ما حل النظام الممثل بالرسم البياني التالي؟

9



ما حل المتباينة $x^2 - 2x \leq 0$ ؟

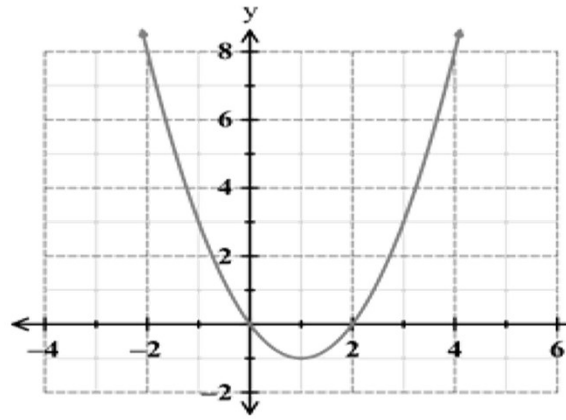
8

A $[0, 2]$

B $]0, 2[$

C $[0, 2[$

D $]0, 2]$



ما حل المتباينة $x^2 + 2x - 3 \leq 0$ ؟

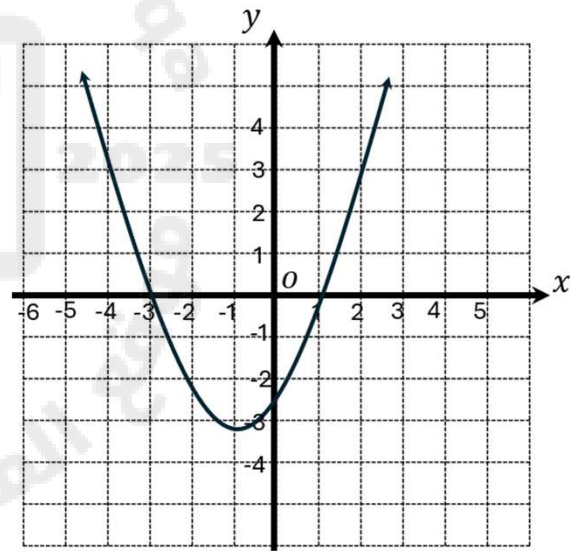
9

A $[2, -2]$

B $] -2, 2[$

C $[-3, 1]$

D $] -3, 1[$



10

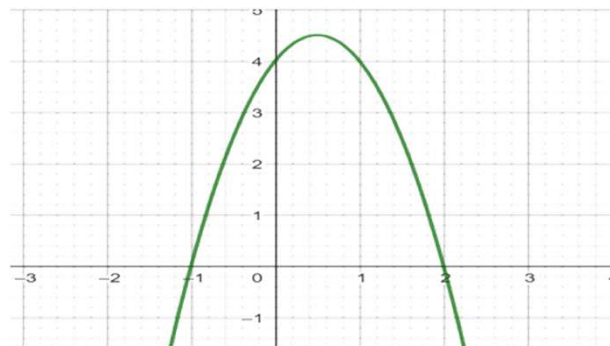
ما حل المتباينة $-2x^2 + 2x + 4 \geq 0$ ؟

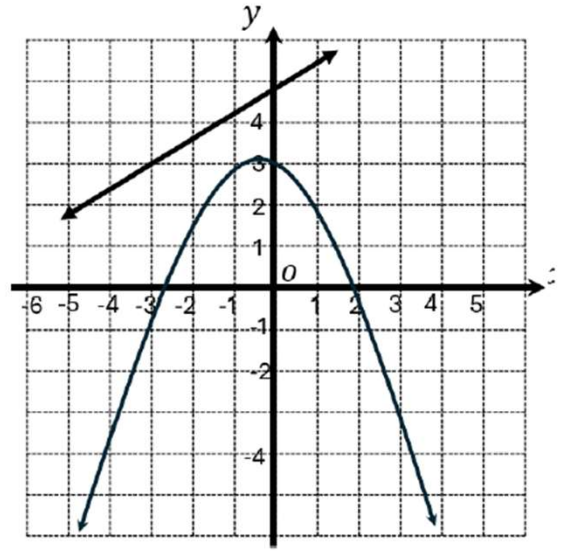
A $] -1, 2[$

B $] -1, 2]$

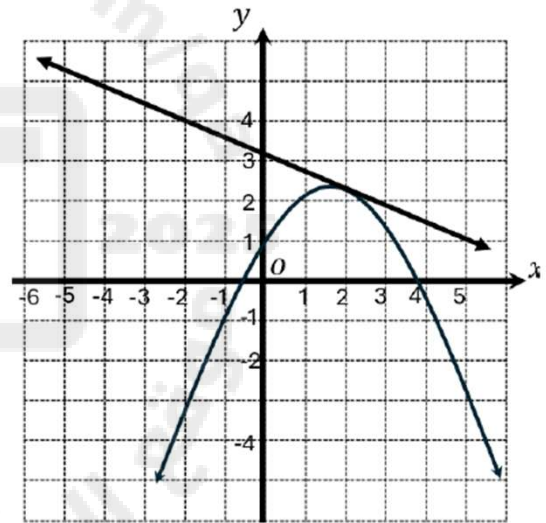
C $[-1, 2[$

D $[-1, 2]$

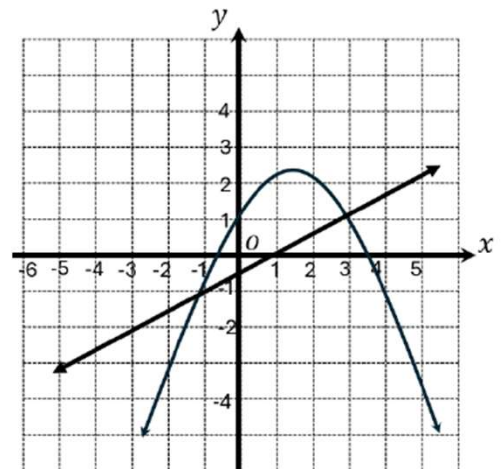




عدد الحلول



عدد الحلول



عدد الحلول

12 لتكن دائرة معادلتها $(x + 2)^2 + (y - 5)^2 = 100$ ، ما مركز ونصف قطر الدائرة؟

- A $(h, k) = (-2, 5), \quad r = 100$
- B $(h, k) = (-2, -5), \quad r = 10$
- C $(h, k) = (2, -5), \quad r = 100$
- D $(h, k) = (-2, 5), \quad r = 10$

13 أوجد نصف قطر الدائرة التي معادلتها $(x + 2)^2 + (y + 8)^2 = 9$

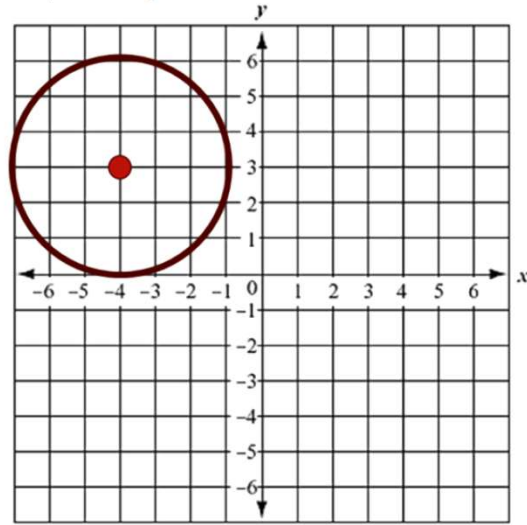
- A $r = 9$
- B $r = 3$
- C $r = 2$
- D $r = 8$

14 أوجد مركز الدائرة التي معادلتها $x^2 + (y - 5)^2 = 7$

- A $(0, 5)$
- B $(5, 0)$
- C $(5, 7)$
- D $(7, 5)$

ما مركز الدائرة المبينة في الرسم البياني أدناه؟

- A $(-3, 5)$
 B $(-4, 3)$
 C $(5, -3)$
 D $(3, 5)$



16

بالاعتماد على الشكل المجاور أوجد:

(1) مركز الدائرة

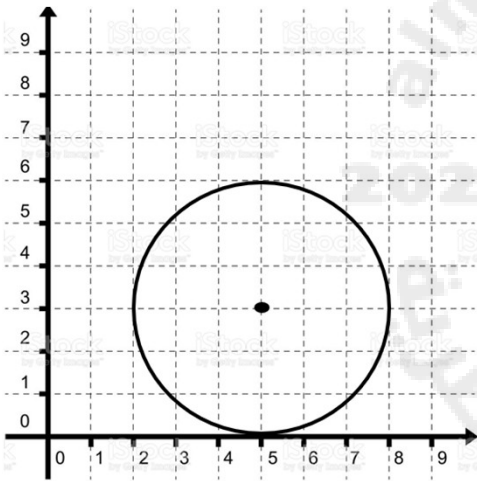
الإجابة:

(2) نصف قطر الدائرة

الإجابة:

(3) اكتب معادلة الدائرة

الإجابة:



17

بالاعتماد على الشكل المجاور أوجد:

(1) مركز الدائرة

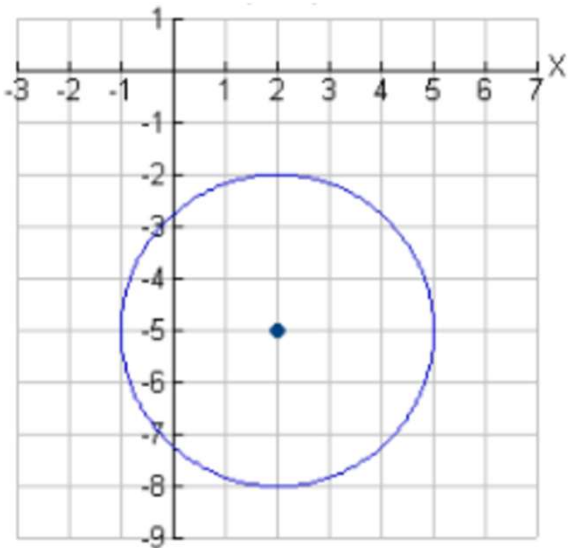
الإجابة:

(2) نصف قطر الدائرة

الإجابة:

(3) اكتب معادلة الدائرة

الإجابة:



أوجد معادلة الدائرة التي مركزها يقع عند $(2,4)$ وطول نصف قطرها 3 وحدة.

- ☐ A $(x - 2)^2 + (y - 4)^2 = 3$
- ☐ B $(x - 2)^2 + (y - 4)^2 = 9$
- ☐ C $(x + 2)^2 + (y + 4)^2 = 3$
- ☐ D $(x + 2)^2 + (y + 4)^2 = 9$

أوجد معادلة الدائرة التي مركزها $(-3,5)$ وطول نصف قطرها 4

- ☐ A $(x - 3)^2 + (y + 5)^2 = 4$
- ☐ B $(x - 5)^2 + (y + 3)^2 = 16$
- ☐ C $(x - 3)^2 + (y - 5)^2 = 4$
- ☐ D $(x + 3)^2 + (y - 5)^2 = 16$

أوجد معادلة الدائرة التي مركزها $(1,7)$ وطول نصف قطرها 3

- ☐ A $(x - 1)^2 + (y - 7)^2 = 9$
- ☐ B $(x - 1)^2 + (y + 7)^2 = 3$
- ☐ C $(x + 1)^2 + (y - 7)^2 = 9$
- ☐ D $(x + 1)^2 + (y + 7)^2 = 3$

أوجد حل نظام المعادلات التالي بالتعويض.

$$y = x^2 - 33$$

$$y = 3$$

حل نظام المعادلات التالي بالحذف:

$$y = x^2 - 13$$

$$y = 12$$

23 اعد كتابة المعادلة في صورة نظام معادلات

$$x^2 + 2 = x + 8$$

هل تمثل النقطة (3,11) حل للمعادلة؟

الإجابة:

24 اعد كتابة المعادلة في صورة نظام معادلات

$$x^2 - 7 = x + 5$$

هل تمثل النقطة (4,11) حل للمعادلة؟

الإجابة:

25 اعد كتابة المعادلة في صورة نظام معادلات

$$x^2 + 5 = x + 7$$

هل تمثل النقطة (2,9) حل للمعادلة؟

الإجابة:

26 اعد كتابة المعادلة في صورة نظام معادلات

$$x^2 - 4 = x + 7$$

هل تمثل النقطة (4,12) حل للمعادلة؟

27

لتكن المتباينة $(x - 6)(x + 4) \leq 0$.

اكتب المعادلة المرتبطة بالمتباينة.

الإجابة.....

حل المعادلة المرتبطة التي حصلت عليها في الفقرة A.

الإجابة.....

28

لتكن المتباينة $(x + 2)(x - 5) \leq 0$

اكتب المعادلة المرتبطة بالمتباينة.

الإجابة.....

حل المعادلة المرتبطة التي حصلت عليها في الفقرة A.

الإجابة.....

29

لتكن المتباينة $(x - 1)(x + 2) \leq 0$

اكتب المعادلة المرتبطة بالمتباينة.

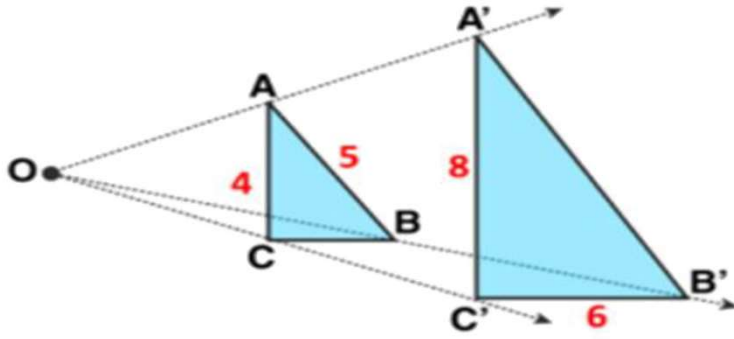
الإجابة.....

حل المعادلة المرتبطة التي حصلت عليها في الفقرة A.

الإجابة.....

30 من خلال الرسم التالي

A. أوجد معامل القياس للتمدد



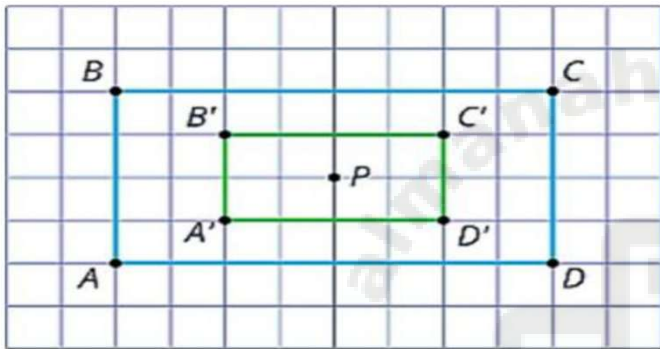
الإجابة:

B. حدد نوع التمدد

الإجابة:

31 من خلال الرسم التالي

A. أوجد معامل القياس للتمدد



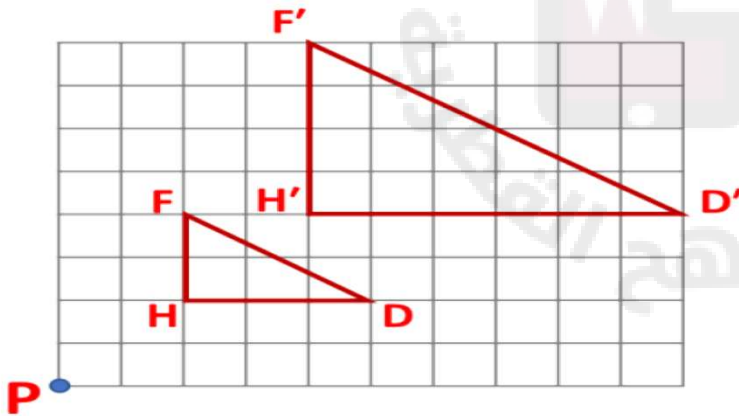
الإجابة:

B. حدد نوع التمدد

الإجابة:

32 من خلال الرسم التالي

A. أوجد معامل القياس للتمدد



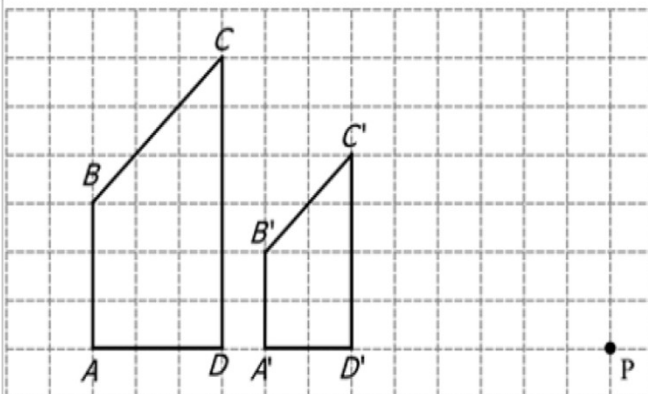
الإجابة:

B. حدد نوع التمدد

الإجابة:

33 من خلال الرسم التالي

A. أوجد معامل القياس للتمدد



الإجابة:

B. حدد نوع التمدد

الإجابة:

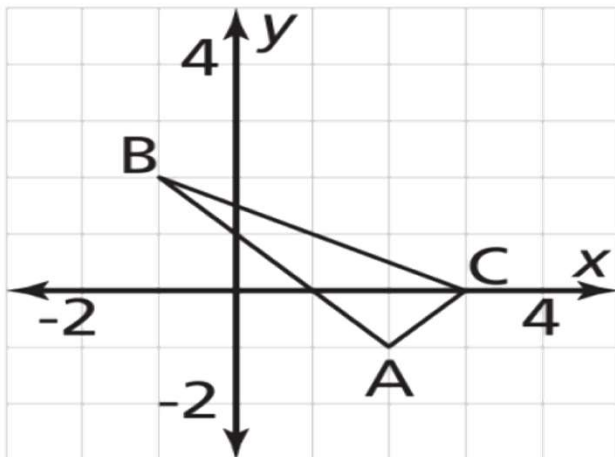
لديك المثلث PQR رؤوسه محددة بالنقاط $P(1,1), Q(-5,1), R(0, -5)$

أوجد إحداثيات رؤوس صورة المثلث ΔPQR تحت تأثير التمدد $D_2(\Delta PQR)$

لديك المثلث ABC رؤوسه محددة بالنقاط $A(1,1), B(3,1), C(3, -5)$
أوجد إحداثيات رؤوس صورة المثلث ΔABC تحت تأثير التمدد $D_2(\Delta ABC)$

لديك المثلث ABC رؤوسه محددة بالنقاط $A(-4,2), B(1,1), C(3, -4)$
أوجد إحداثيات رؤوس صورة المثلث ΔABC تحت تأثير التمدد $D_3(\Delta ABC)$

أكتب احداثيات الصورة تحت تأثير التمدد معاملته $\frac{1}{2}$



المثلثان في الشكل أدناه متشابهان أوجد قيمة x ؟

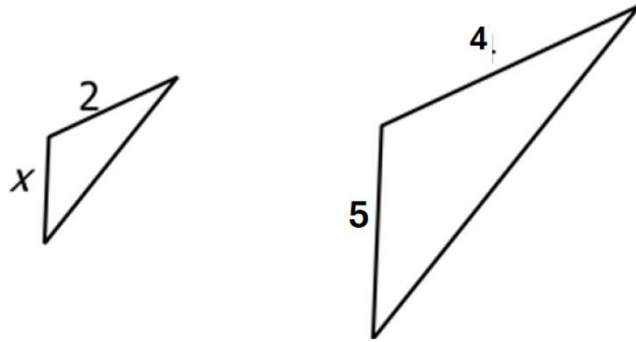
38

☐ A $x = 1$

☐ B $x = 1.5$

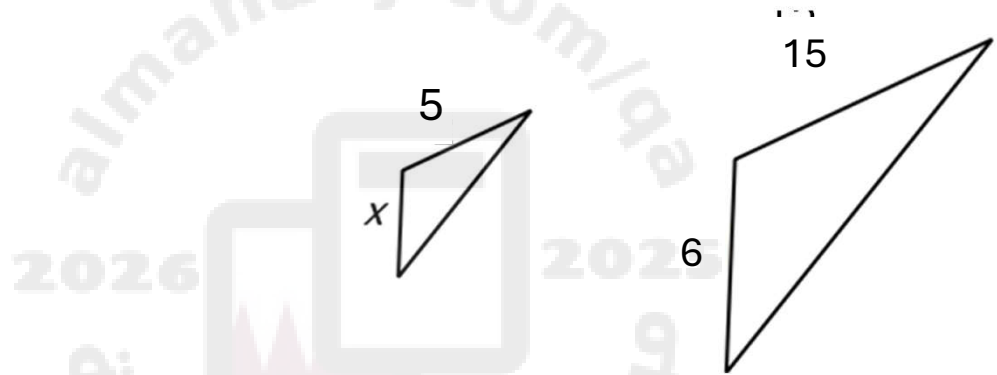
☐ C $x = 2$

☐ D $x = 2.5$



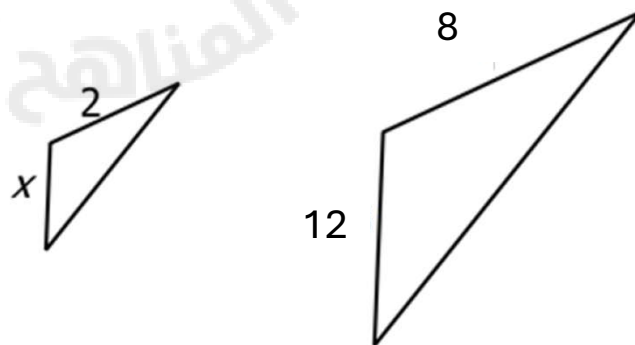
المثلثان في الشكل أدناه متشابهان أوجد قيمة x ؟

39



المثلثان في الشكل أدناه متشابهان أوجد قيمة x ؟

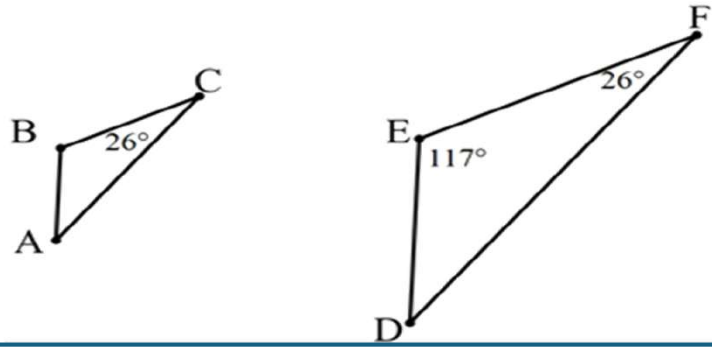
40



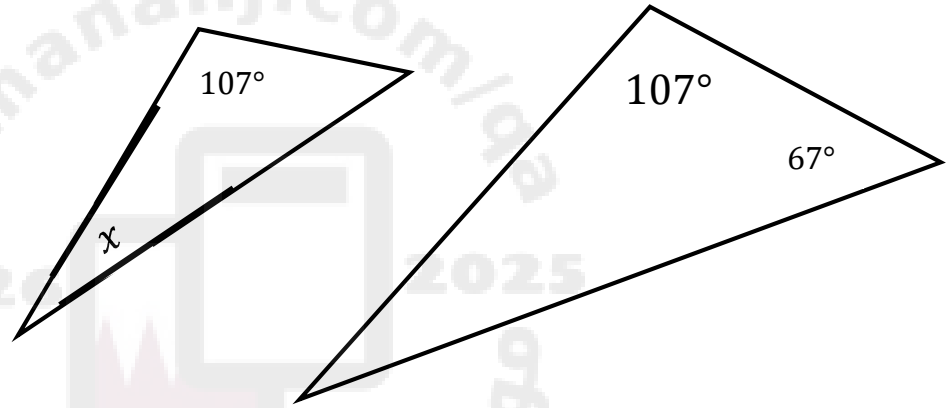
42

43 المثلثان في الشكل أدناه متشابهان أوجد قياس $\angle A$ ؟

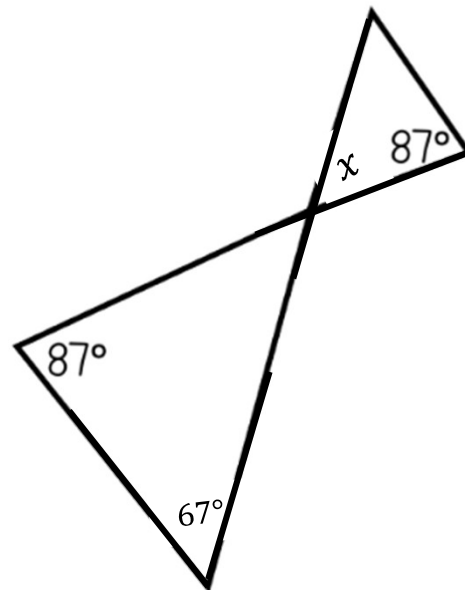
- A 26°
- B 37°
- C 117°
- D 120°



44 المثلثان في الشكل أدناه متشابهان أوجد قياس $\angle A$ ؟

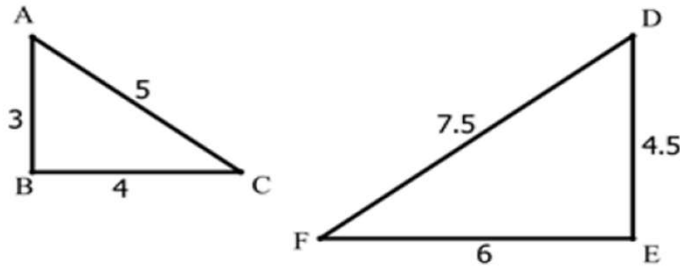


45 المثلثان في الشكل أدناه متشابهان أوجد قياس $\angle x$ ؟



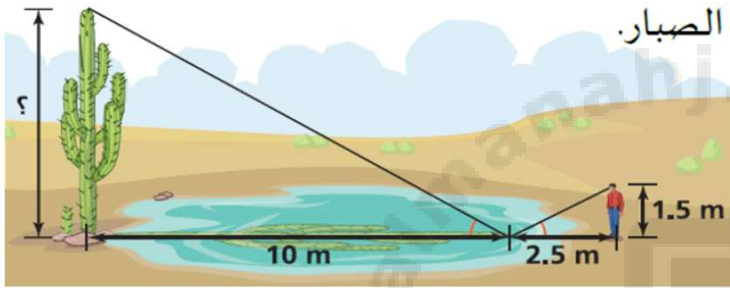
بين هل المثلثان $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ متشابهان؟

46



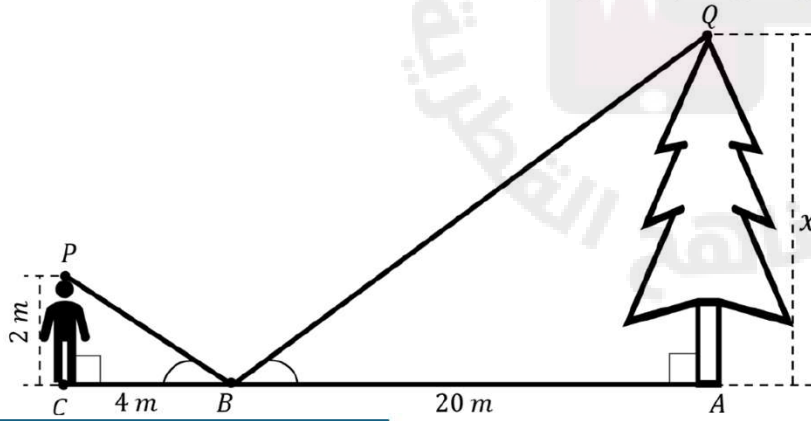
نظر جاسم الى البركة فرأى انعكاس قمة نبتة الصبار.
مستعينا بالشكل أدناه أوجد ارتفاع نبتة الصبار.

47

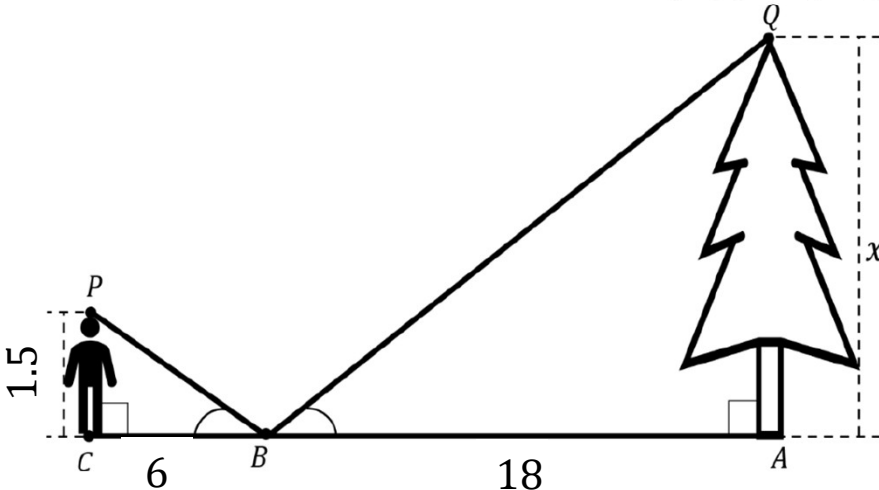


المثلثان QAB و PCB متشابهان، أوجد ارتفاع الشجرة AQ

48

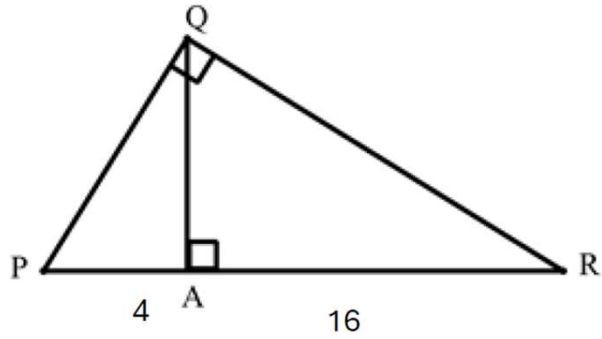


المثلثان QAB و PCB متشابهان، أوجد ارتفاع الشجرة AQ



49

- ☐ A 4
- ☐ B 8
- ☐ C 16
- ☐ D 20



في الرسم المجاور أوجد كل من

51

1. QA

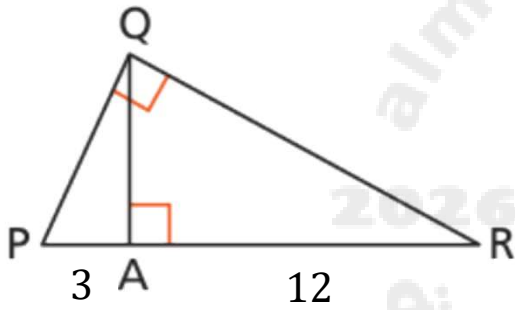
الإجابة:

2. QP

الإجابة:

3. QR

الإجابة:



في الرسم المجاور أوجد كل من

52

1. QA

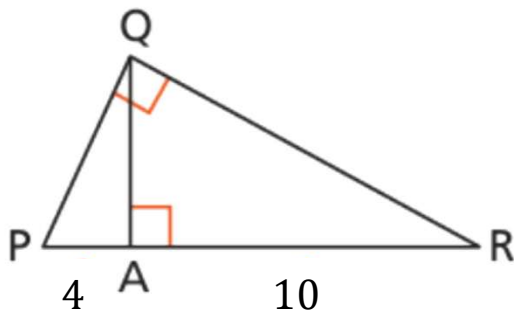
الإجابة:

2. QP

الإجابة:

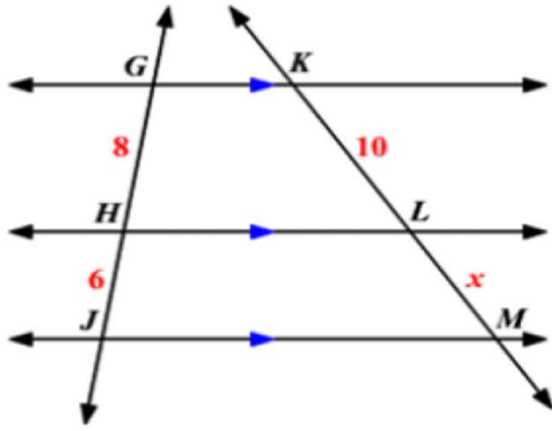
3. QR

الإجابة:



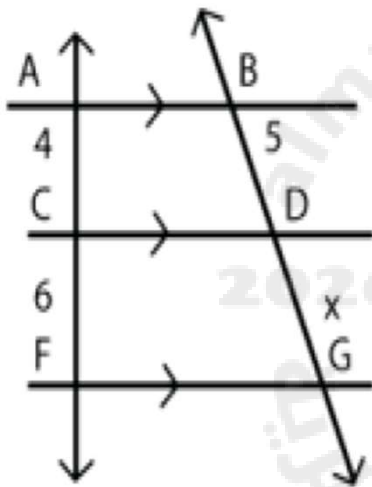
في الرسم المجاور أوجد قيمة x .

53



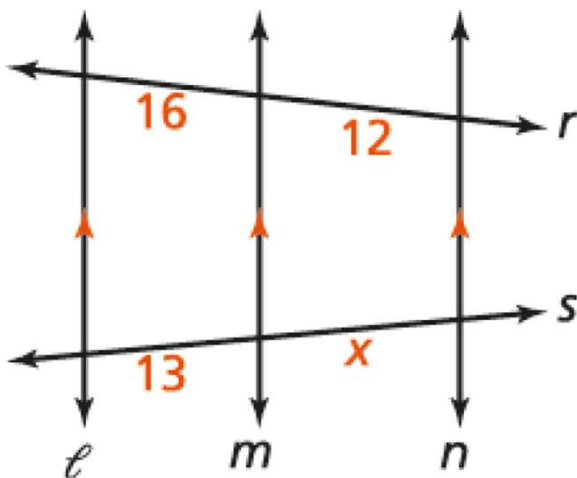
في الرسم المجاور أوجد قيمة x .

54



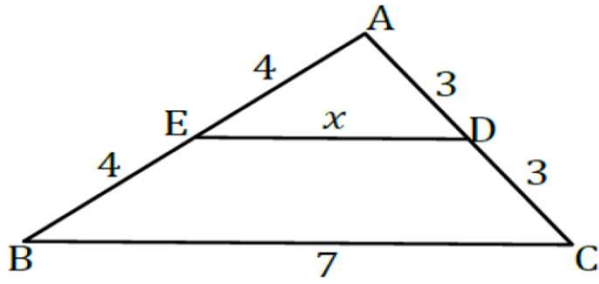
في الرسم المجاور أوجد قيمة x .

55



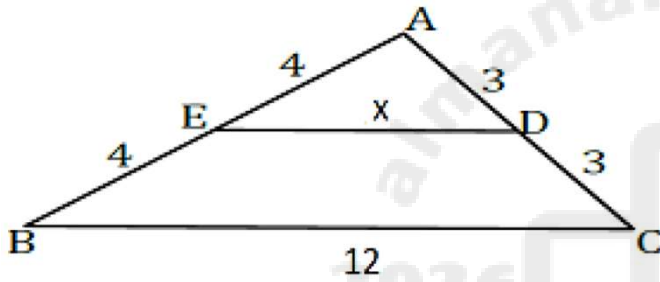
في الرسم المجاور أوجد قيمة x .

56



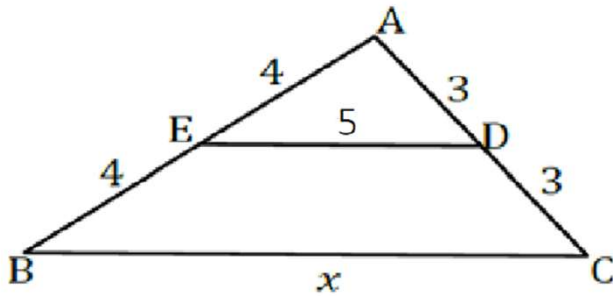
في الرسم المجاور أوجد قيمة x .

57



في الرسم المجاور أوجد قيمة x .

58



يقول خالد أن القيمة $x = 1$ حل للمتباينة.

بينما يقول علي أنها ليست حلاً للمتباينة.

i. أيهما صاحب الإجابة الصحيحة؟

الإجابة

ii. فسر اجابتك:

الإجابة

يقول خالد أن القيمة $x = 4$ حل للمتباينة.

بينما يقول علي أنها ليست حلاً للمتباينة.

i. أيهما صاحب الإجابة الصحيحة؟

الإجابة

ii. فسر اجابتك:

الإجابة