

والعاشرة والتاسعة الثامنة الوحدات مراجعة 8-9-10 Revision Units



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

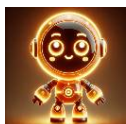
موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:09:17 2026-05-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

1

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

2

مراجعة شاملة مع تدريبات في الوجدتين السادسة والسابعة للأستاذ محمود رمضان مع الإجابة النموذجية

3

مراجعة شاملة مع تدريبات غير مجابة في الوجدتين السادسة والسابعة للأستاذ محمود رمضان

4

الخطة الفصلية للفصل الثاني

5

The First

REVISION

Modules

8-9-10

Mr. Mahmoud Ahmed

Vocabulary الكلماتUnit 8

Verb	Noun
build يبني - يؤسس	a machine - a road - a bridge - an airport
develop يطور	skills and talent - new technology - an idea
make يصنع - يكون	cars - a documentary - a cake
create يبتكر - ينشئ	a web page - problems - a dish - jobs
produce ينتج	electricity or - power - oranges
invent يخترع	machine - the telephone
discover يكتشف	an island - planet - the truth - oil

acid rain	امطار حمضية	smog	ضباب	firewood	حطب الوقود
toxic waste	نفايات سامة	oil spill	تسرب نفطي	coal	فحم
exhaust fumes	ادخنة العادم	substance	مادة خام	fossils	حفريات
alternative energy	طاقة بديلة	fossil fuels	وقود حفري		

leaking	تسريب	nutritious	مغذي	balanced diet	غذاء متوازن
in the long run	على المدى البعيد	diabetes	داء السكري	personal matter	أمر شخصي
exhaust fumes	ادخنة العادم	obesity	السمنة	affordable price	سعر معقول
fossil fuel	الوقود الحفري	food poisoning	تسمم غذائي	street vendor	بائع متجول
Substance	مادة	low in fat	قليل الدسم	fine	غرامة
deforestation	التصحر	beverages	مشروبات		

Unit 9

pain	الآلم - الوجع	disappointing	محبط
misery	تعاسه	Vacuum cleaner	مكنسة كهربائية
fictional	خيالي	complaint	شكوى
tend to	يميل الى	expensive	غالي
countless	لا يعد-كثير	realistic	واقعي
initially	في البداية	bestseller	الاكثر مبيعات
pick	يلتقط	appeals to all ages	مناسب لجميع الاعمار
impression	انطباع	vivid	حيوي - مشرق - واضح
sociable	اجتماعي	award-winning	حائز على جائزة
selection	اختيار	autobiography	سيرة ذاتية يرويها شخص
measure	يقيس	good read	كتاب ممتع
decision	قرار	hero	بطل
recommend	يوصي بـ	dull	ممل - كئيب
comfortable	مريح	Gripping	مثير
monitor	مراقب	fascinating	مذهل - رائع
heart rate	ضربات القلب	Enjoyable	ممتع
blood pressure	ضغط الدم	page-turner	مثير - ممتع
back pack	حقيبة ظهر	amusing	مسلي - مضحك
compartment	المقصورة	unoriginal	غير اصلي
advertisement	اعلان	unappealing	غير جذاب
incredible	غير معقول - لا يصدق	unhelpful	غير متعاون
complicated	معقد	bombard with	يمطر بوابل بـ - يقصف

Unit 10

challenging	تحدي	grilled food	طعام مشوي
fearless	بلا خوف	in advance	مسبقاً
tempting	مغري	lift weight	رفع الأثقال
terrifying	مخيف	overweight	زيادة الوزن
thrilled	مفتون (جميل جدا)	pull a muscle	شد عضلي
uneasy	غير سهل - غير مستقر	refreshments	مرطبات
absolute	مطلق - تام	imaginary	خيالي
immense	ضخم	approve	موافقة
miserable	بائس	stretching exercise	تمارين إطالة
pale	شاحب	warm up	إحماء
spread	ينتشر	summarize	تلخيص
stretch	يتمدد	sword	سيف
survival	يبقى على قيد الحياة	trap	فخ
award	جائزة	trick	خدعة
circus	سيرك	wander	تجول
driving license	رخصة قيادة	windmill	طاحونة هوائية
dune	كثبان رملية	merchant	تاجر
guard	حارس	part-time	دوام جزئي

حروف الجر Prepositions

cut down on sth	يخفض الاستهلاك
cut sth out	توقف عن
point to	يشير الى
look into sth	درس - فكر - بحث
stick to sth	يلتزم بشيء
end up (doing) sth	في نهاية المطاف
close down	يغلق
speed up	يسرع
replace with	يستبدل بـ

based <u>on</u>	يعتمد على	<u>out</u> of focus	خارج التركيز
<u>on</u> sale	معروض للبيع	look <u>out</u> for	يبحث عن
<u>in</u> stock	متوفر في المخزن	<u>out</u> of stock	نفذ المخزون

<u>in</u> a row	في صف واحد	<u>out</u> of breath	يلهث- مش قادر يتنفس
<u>in</u> charge of	مسئول عن	<u>out</u> of date	انتهت صلاحيته
<u>in</u> despair	في حالة يأس	<u>out</u> of one's mind	ليس في تفكيره
<u>in</u> general	على العموم	<u>out</u> of one's reach	بعيد المنال
<u>in</u> particular	على العموم	<u>out</u> of question	خارج نص السؤال
<u>in</u> person	شخصياً	<u>out</u> of work	خارج العمل
<u>in</u> control	سيطرة	<u>out</u> of control	خارج السيطرة
<u>in</u> danger	في خطر	<u>out</u> of danger	غير خطير
<u>in</u> order	مرتب	<u>out</u> of order	غير مرتب
<u>in</u> shape	لائق جسدياً	<u>out</u> of shape	غير لائق
<u>in</u> sight	مرئي	<u>out</u> of sight	غير مرئي-بعيد عن العين
<u>in</u> trouble	في مشكلة	<u>out</u> of trouble	بعيد عن المشاكل
<u>in</u> use	مستخدم	<u>out</u> of use	غير مستخدم

Expressions تعبيرات مهمة

- I'm a little short of cash.
- That's currently out of stock.
- Could I have a refund?
- It's a rip-off.
- Money is no object.
- I'm on a tight budget.
- I can spare some cash.
- I'm just browsing.
- It costs a fortune.
- I'm broke.
- That's a steal.

- لا يملك المال الكافي
- المخزون انتهى
- اعادة المال
- يخدع
- السعر ليس مشكلة
- تقشف
- لا امتلاك فلوس كافي "متقشف"
- اتصفح فقط
- غالي جدا
- مفلس
- رخيص جدا

Expressions تعبيرات

a piece of cake	زي السكينة في الحلاوة (سهل جدا)
cross one's mind	خطر ببالي " جاء على بالي "
grasp a bite to eat	تصبيرة قبل الاكل " شىء خفيف اكله "
I can't take it anymore	مش قادر اتحمل اكثر من ذلك
I'll pass	سانجح هذه المرة
kill two birds with one stone	يصطاد عصفورين بحجر واحد
get the hang	يفهم كيف يستخدم

Word formation

lose يخسر	loss خسارة	intrude يتطفل	intruder متطفل
value قيمة	Valuable مهم	complete يكمل	Completion تكملة
criticise ينتقد	criticism النقد	destroy يدمر	destruction دمار

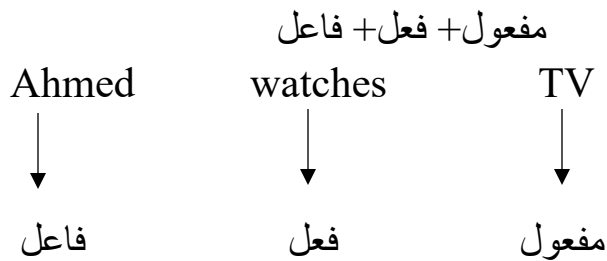
dis-	miss-	-less
dissatisfy عدم الرضا	mislead يضلل - يخدع	harmless غير ضار
dishonest غير صادق	misspell اخطأ في التهجأ	wireless لا سلكي
disrespect قلة الاحترام	missplace اخطأ في مكان	hopeless ميئوس منه - مستحيل
disappear يختفي	misinform يضلل - يخادع	worthless بدون قيمة
disapprove يرفض - يعترض	missbehave يسيء التصرف	endless بلا نهاية - متصل
	misstake خطأ	counless كثير - لا نهاية له
	missunderstand سوء فهم	timeless خالد - لا يفنى

Collocations متلازمات لفظية**lose****miss**

lose/miss a game	يخسر مباراة	miss a lesson	يغيب عن الدرس
lose/miss a race	يخسر سباق	miss a class	يغيب عن الحصة
lose a life	يفقد حياته	miss a train	يفوته القطار
lose one's temper	يفقد اعصابه	miss a plane	تفوته الطائرة
lose one's patience	يفقد صبره	miss a meal	تفوته وجبه
lose contact	يفقد التواصل مع شخص	miss an appointment	يفوته الموعد
lose money	يخسر المال	miss the meeting	يفوته الاجتماع
lose interest in	يفقد الشغف		
lose one's job	يفقد وظيفة		

Grammar القواعدUnit 8صيغة المبني للمجهول Passive voice

تتكون عادة الجملة في اللغة الانجليزية من :
every day.

لتحويل الجملة الى مبني للمجهول نتبع الاتي :

التصريف الثالث p.p + فعل مساعد حسب الزمن + مفعول

TV is Watched "by" Ahmed every day .

مفعول فعل مساعد تصريف ثالث تكملة

الزمن Tense	المبني للمجهول Passive
Present simple المضارع البسيط Ahmed watches TV every day	Object + is/am/are + p.p TV is watched "by" Ahmed every day.
Past simple الماضي البسيط Ahmed watched TV yesterday.	Object + was/were + p.p TV was watched "by" Ahmed yesterday
Present continuous المضارع المستمر Ahmed is watching TV now.	Object + is/am/are+being+ + p.p TV is being watched "by" Ahmed now.
Past continuous الماضي المستمر Ahmed was watching TV at 5 yesterday.	Object + was/were+being + p.p TV was being watched "by" Ahmed ...
Present perfect المضارع التام Ahmed has watched TV at night.	Object + has/have+been + p.p TV has been watched "by" Ahmed
Past perfect الماضي التام Ahmed had watched TV recently.	Object+ had+been+p.p TV had been watched by Ahmed...
Future simple المستقبل البسيط Ahmed will watch TV tomorrow.	Object + will+ be+ p.p TV will be watched tomorrow.
Model Verbs الافعال الناقصة Ahmed can play football....	Model verbs+be+p.p Football can be played
People / They say – think – believe..... People say newspaper will die out.	It is P.P of verb.....that+..... It is said that newspaper will die out

Unit 9Full infinitive / to + infinitive / verb + ing1- To + inf**A- Why? : to + inf**

Why do you go to post office? - I go to post office **to send** a letter.

B- It is/was has been + صفة + to + inf

It was great **to see** you after such a long time.

C- The first / the second / the last / the best + to + inf

Neil Armstrong was **the first man to walk** on the moon.

D- afraid-surprised-free-happy-ready-sorry + to+ inf

I'm happy **to see** you again.

You are free **to do** what you want.

E- too - enough

- Ahmed is **too tired to** go out.
- Ali is clever **enough to answer** this question.

F- After these verbs: بعد هذه الأفعال

afford – يقدّر – agree – appear – ask – seem – decide – hope – learn – manage – need –
offer – plan – promise – refuse – tend – want – would like – would prefer

- I hope **to see** you again.
- Would you like **to come** with us?
- Adel seems **to be** happy.
- I can't afford **to buy** a new house

بعض هذه الأفعال يتبعها ضمير و فعل في المصدر

advise – allow – encourage – invite – order – persuade – يقنع – teach – tell – show

- My teacher **encouraged** me **to take** part in the competition.
- The doctor **advised** Mr. Ahmed **to give** up smoking.

how-what-when-where-who- whom بعض أدوات الاستفهام

-I don't know **what** to do.

-He showed me **how** to draw.

2- Bare infinitive المصدر بدون to

يأتي بعد هذه الأفعال الناقصة

must – can – could – will – would – may – might – shall – should – needn't

➤ You **should study** harder for your exams.

➤ You **needn't get up** early tomorrow.

Let - make + object + مصدر + inf

➤ The teacher **let us work** in pairs.

➤ My mother **made me clean** my room.

Allow لكن لاحظ الفعل

➤ We were **allowed to work** in pairs.

➤ I was **made to clean** my room.

-Would rather / had better + inf

➤ I'd **rather go** by bus.

➤ You'd **better tell** the truth.

Verbs + ing

ويكون فاعل للجملة أو مفعول به أو بعد حروف الجر **ing** يأتي بعد الفعل

➤ **Reading** is a useful hobby.

➤ I don't like **driving** during rush hours.

1- Go + activity نشاط

Go (fishing - swimming - hiking / running / diving / scuba diving / snorkeling / shopping)

2- After some verbs يأتي بعد الأفعال

avoid – enjoy–finish–like - love - hate -imagine -risk – keep – suggest – keep + ing

➤ I **suggest** going to the theatre on Friday.

➤ I **enjoy** reading stories.

3- After some expressions يأتي بعد التعبيرات

be interested in – can't stand – don't / doesn't mind – how about / what about – it's no use – it's no good – it's worth – there is no point in – am/is/are used to – feel like

➤ It's **no use** crying over spilt milk.

➤ I **can't stand** dealing with naughty people.

4- After prepositions يأتي بعد حروف الجر (for – at – in – about – without – with – by – from):

➤ Ahmed is **good at** speaking English.

➤ You should care **about** having healthy food.

5- Help + to + inf / help + inf:

Ahmed help me **to carry** the bag. / Ahmed **helps me carry the bag.**

6- Verbs + to + inf / verbs + ing بعض الأفعال:

I like **to play** football. = I **like playing** football.

Like – dislike – love – prefer – hate – start – begin – continue – intend

7- would like / would prefer / would love + to + inf

- I'd love to eat pizza.
- I'd prefer to go by bus.

8- See/hear/watch + ing / inf

inf: مشاهدة حدث من البداية إلى النهاية / ing: مشاهدة حدث أثناء حدوثه

- I saw Ali walking to school. (رأيت أنه ذهب إلى المدرسة)
- I saw Ali play. (رأيت أنه يلعب من البداية للنهاية)

Note لاحظ الآتي

Try + verb-ing (يقوم بعمل شيء بالفعل)

- If you have a sore throat, try drinking hot tea.

Try + to + مصدر (يحاول القيام بعمل شيء)

- I'll try to come later, but it depends on work.

remember + verb-ing (يتذكر أنه فعل شيء بالفعل)

- I remember my father taking me to the park when I was young.

remember + to + مصدر (يتذكر أن يفعل شيء)

- Remember to turn off the lights before going to bed.

forget + verb-ing (ينسى أنه فعل شيء)

- I'll never forget seeing Al-Kaaba for the first time.

forget + to + مصدر (ينسى أن يفعل شيء)

- Omar forgot to do the homework.

stop + verb-ing (يتوقف عن فعل شيء)

- Ahmed stopped drinking coffee.

stop + to + مصدر (يتوقف لكي يفعل شيء آخر)

- On my way home I stopped to buy bread.

Unit 10الكلام غير المباشر Reported speechA- الجملة الخبرية Statement

الكلام غير المباشر هو الكلام المنقول عن المتحدث بنفس النص ويوضع بين قوسين "....."

Omar said, " I like fish " or / "I like fish ", said Omar

الكلام غير المباشر يكون جمع بين الجملتين في جملة واحدة، ونحذف الفاصلة و علامات التنصيص ونغير أحياناً **that** في الضمائر و الأزمنة ونحذف

Omar said that **he liked fish**.

: للتحويل للجملة المباشرة إلى الكلام الغير مباشر نتبع الآتي

- نبدأ بمن قال الجملة speaker

- نختار الفعل المناسب حسب الجملة الخبرية

said – reported – answered – replied – explained – promised – remarked

• نلاحظ أنه يوجد أفعال أخرى مثل

• **told - assured - mentioned - claimed**

• نلاحظ أن **told** يجب أن يأتي بعدها مفعول به

• يتم تحويل الزمن لالبعده بمعنى إذا كان مضارع بسيط يتحول للماضي البسيط وهكذا

• إذا كانت الجملة في الماضي البسيط نحولها إلى الماضي التام

الافعال الناقصة فقط هي التي تتحول للماضي والفعل بعدها يكون في المصدر

أمثلة Examples

1. Ahmed said , “ I go to school by bus today “

Ahmed said that she **went** to school **that day**.

2. Ahmed said, “ I am going to school now “

Ahmed said that she **was going** to school **then**.

3. Ahmed said,” I went to school yesterday “

Ahmed said that she **went/ had gone** to school **the day before**.

4. Ahmed said, “ I will go to school tomorrow’

Ahmed said that she **would go** to school **the next day**.

لاحظ تغيير الظروف الزمانية الاتية:

الظرف	التحويل	الظرف	التحويل
now	then	today	that day
this	that	tonight	that night
these	those	ago	before
yesterday	the day before the previous day	tomorrow	the next day the following day the next day
here	there	last week	the week before the previous week

I	He -she- you – I	mine	His- hers- your- mine
we	They - we	ours	Thiers - ours
me	Him – her – you- me	You "subject"	I – he- she-they-we-you
us	Them- us	You "object"	Me-he-she-they-we-you
my	His- her – your- my	your	My-his-her-their-our
our	Their -our	yours	Mine-his-hers-theirs-ours-yours

Example:

He said ,” **My** mother has called **me**”

He said that **his** mother had called **him**.

B- Reported “ Yes - No” questions الاسئلة ب “ هل ” في الكلام غير مباشر

is- are- can- will- have- has- do- does- did- shall - should- must-was-were-would

هو السؤال الذي يبدأ بفعل مساعد

عند التحويل لغير المباشر نتبع الآتي :

.... فعل في الماضي + فاعل + If /weather + مفعول + asked + Speaker

نحذف علامة الاستفهام ونضع مكانها نقطة

Ali said to Amr “ Are you watching TV now?

Ali **asked** Amr **if he was** watching TV **then**.

لو السؤال بدأ ب do – does- did فانها تحذف ونضع الفعل الاساسي مكانها

Ali said to Amr” **Do** you get up early? “

Ali asked Amr if he **got up** early.

Ali asked Amr “ **Did** you go to school yesterday?”

Ali asked Amr if he **went** to school the day before.

C- Reported “ Wh- questions “ الاسئلة التي تبدأ بأداة استفهام

نقوم بنفس الخطوات السابقة مع حذف الاقواس وربط الجملة بنفس اداة الاستفهام الموجودة في السؤال:

Ali said/ asked Amr, “ **Where** are you going **today**?”

Ali asked Amr **where** he **was going** that day.

Mum asked Lina ,” **Why** do you buy **this** dress ? “

Mum asked Lina **why** she **bought that** dress.

C. Order / Request الامر والطلب

- لاحظ ان الجملة الامرية تبدأ بفعل في الامر " ولازم يكون في المصدر " وعند التحويل :

نبدأ بمن قال جملة الامر متبوعا بكلمة told/ asked

احذف الاقواس واربط ب to مع الاثبات او ب not to مع النفي

“**Open** the door, Ahmed” , said father

Father **told /asked** Ahmed **to open** the door.

“**Don’t** waste your time , Ahmed” Said mother.

Mother **told/asked** Ahmed **not to waste** my time.

مواضيع الكتابة Writings1-An essay expressing an opinionالمقال الذي يعبر عن رأيكPlanIntroduction — first paragraph

- * Write general statement to introduce the topic and catch the reader's attention.
- * Identify the specific focus of the essay.
- * Express your opinion.

الخطبةالمقدمة - الفقرة الأولى

- * اكتب جملة عامة لتقديم الموضوع وجذب انتباه القارئ.
- * حدد التركيز المحدد للمقالة.
- * عبر عن رأيك.

Main Part — (2 paragraphs)

- * In separate paragraphs, discuss two main arguments/ ideas in support of your opinion and develop them by providing justifications and/or examples.

الجزء الرئيسي - (فقرتان)

- * في فقرات منفصلة، ناقش حجتين/أفكاراً رئيسيتين لدعم رأيك وقم بتطويرهما من خلال تقديم المبررات و/أو الأمثلة.

Conclusion — final paragraph

- *Restate the topic of discussion.
- *Summarise the key ideas/arguments in the main part in as few words as possible.
- *Sum up your overall opinion.

الخاتمة - الفقرة الأخيرة

- * أعد صياغة موضوع المناقشة.

- * لخص الأفكار/الاسباب الرئيسية في الجزء الرئيسي بأقل عدد ممكن من الكلمات.

- * لخص رأيك العام.

2- Agreeing or disagreeing Paragraph

Write a paragraph agreeing or disagreeing Paragraph with the following statement:

' I love going shopping. '

3- Book Review عرض رأيك عن كتاب قرأته

Introduction

- title العنوان
- author المؤلف
- type النوع
- published in نشر في

Main part

- set in نشر في
- Notes for plot ملاحظات على الحبكة
- interesting features الميزات المثيرة

Conclusion

- Opinion رأي

4- An Email Write an email to your friend suggesting participating in a volunteering day.

اكتب رسالة بريد إلكتروني إلى صديقك تقترح فيها المشاركة في يوم تطوعي.

5- Description of a person وصف شخص

Write an article in which you describe the person who has made the most impact in your life and say why he/she has had such an effect on you.

اكتب مقالاً تصف فيه الشخص الذي كان له أكبر الأثر في حياتك، وشرح لماذا كان له هذا التأثير الكبير عليك.

Title العنوان

(What is an interesting title for your article?)

Introduction المقدمة :

(Who is the person? / Why have you chosen to write about this person)

Main part الجزء الرئيسي

(How do you know this person? What is he/she like?)

Conclusion الخاتمة

(Why is this person so special? / What effect he/ she had on you?)