

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل مسيعيد منتصف الفصل غير مجابة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← فيزياء ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-23 20:51:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى غير مجابة

2

أوراق عمل المانع تحضيراً لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

مراجعات الوحدة الأولى الكميات الفيزيائية وهامش الخطأ في القياسات العملية

4

أوراق عمل منتصف الفصل غير مجابة

5



العام الدراسي
2025-2024

الصف/
العاشر
10

مادة الفيزياء

تدريبات إثرائية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول
الوحدة الأولى + الوحدة الثانية

اسم الطالب:

الصف: العاشر /

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



الوحدة الأولى:

الكميات الفيزيائية

وهامش الخطأ في

القياسات العملية



التاريخ	الدرس	الأسبوع
01 – 05/09/2024م	النظام الدولي للوحدات	1

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 وذلك بوضع علامة X داخل المربع
المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة فيما يلي؟

1 أي الكميات الفيزيائية الآتية تستخدم المسطرة لقياسها؟

- A الزمن
B الطول
C الكتلة
D شدة التيار

2 أي مما يلي تعتبر من وحدات القياس الأساسية؟

- A المتر (m)
B النيوتن (N)
C الجول (J)
D الهرتز (Hz)

3 أي مما يلي تعتبر من وحدات القياس المشتقة؟

- A m
B S
C Pa
D Kg



4 ما نظام القياس الذي تنتمي إليه الوحدات التالية (المتر و الكيلوجرام و الثانية)؟

- A الدولي
B الفرنسي
C البريطاني
D السننيمتري

5 ما نظام القياس الذي تنتمي إليه الوحدات التالية (القدم والباوند)؟

- A الدولي
B المتري
C الفرنسي
D البريطاني

6 أي مما يلي تُعبر عن كمية مشتقة؟

- A طول الباب
B مساحة العُرفة
C درجة حرارة العُرفة
D شدة إضاءة المصباح



السؤال الثاني

اشتقَّ الوحدة التي تُقاسُ بها الكمياتُ الفيزيائية الآتية معتمداً على وحداتِ النظام الدولي:

1- السرعة V علماً بأن $(v = \frac{d}{t})$ المسافة d و الزمن t .

2- التسارع a علماً بأن $(a = \frac{v}{t})$ السرعة v و الزمن t

3- المساحة A علماً أن $A = L \times W$ حيث L : الطول ، W : العرض

4- الحجم V علماً أن $V = L \cdot W \cdot H$ حيث L : الطول ، W : العرض ، h : الارتفاع

5- القوة F علماً بأن $F = m \cdot a$ حيث m : الكتلة ، a : التسارع

6- المقاومة الكهربائية R علماً أن V فرق الجهد الكهربائي و وحدته فولت v

(علماً بأن $V = IR$ حيث I شدة التيار الكهربائي)



السؤال الثالث

املا الجدول التالي حسب وحدات القياس الأساسية:

الرمز	الوحدة الأساسية	الكمية الأساسية
		الطول (L)
		الكتلة (m)
		الزمن (t)
		درجة الحرارة (T)
		كمية المادة (n)
		التيار الكهربائي (I)
		شدة الإضاءة (I_V)



التاريخ	الدرس	الأسبوع
08 – 12 / 09 / 2024م	الصيغة العلمية والبادئات	2

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

أي الأرقام التالية مكتوبة بالصيغة العلمية؟

1

50×10^4 A

2.5×100 B

0.12×10^4 C

1.5×10^{-4} D

أي الأرقام التالية مكتوبة بالصيغة علمية؟

2

5×10^3 A

3.8×300 B

0.32×10^3 C

11×10^{-4} D

السؤال الثاني

اكتب القيم التالية على شكل صيغة علمية:

أ- 776000 :

ب- 1000000 :



تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 سيارة تسير مسافة 6 km فكم تكون المسافة التي قطعها بوحدة m؟

A 6×10^3 m

B 6×10^{-3} m

C 6×10^6 m

D 6×10^{-6} m

2 صندوق طول أحد أضلاعه 2 cm فكم طول الضلع بوحدة m؟

A 2×10^{-6} m

B 2×10^{-3} m

C $2 \times 10^{+6}$ m

D 2×10^{-2} m

3 أي القيم أدناه تساوي 86.20 mC؟

A 8.620×10^{-3} C

B 8.620×10^{-2} C

C 862.0×10^{-3} C

D 0.862×10^{-3} C

4 سيارة تسير بسرعة 90 km/h فكم تكون سرعتها بوحدة m/s

A 25 m/s

B 45 m/s

C 50 m/s

D 75 m/s



السؤال الثاني

السؤال الثاني: املأ الجدول التالي فيما يخص البادئات:

اسم البادئة	جيجا	ميغا	كيلو	سنتي	ميلي	ميكرو	نانو
	G	M	K	c	m	μ	n
الأس							

السؤال الثالث: عبر عن وحدات قياس الكميات الفيزيائية الآتية بحسب ما يقابلها.

أ. $400 \text{ mm} = \dots\dots\dots m$

ب. $600 \text{ v} = \dots\dots\dots MV$

ج. $6.5 \times 10^4 \text{ Kg} = \dots\dots\dots mg$

د. $5.4 \text{ s} = \dots\dots\dots \mu s$

هـ. $6779000 \text{ m} = \dots\dots\dots Mm$

و. $0.00000000053 \text{ m} = \dots\dots\dots nm$



التاريخ	الدرس	الأسبوع
15 - 19 / 09 / 2024م	الكميات القياسية والكميات المتجهة	3

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

أي مما يلي كمية متجهة؟

1

A الكثافة.

B الزمن.

C القوة.

D درجة الحرارة

أي مما يلي كمية قياسية؟

2

A الازاحة.

B التسارع.

C الوزن.

D الكتلة.

أي مما يلي كمية متجهة؟

3

A 25 K

B 100 J

C 15 Kg

D 5 m/s ، شمالاً



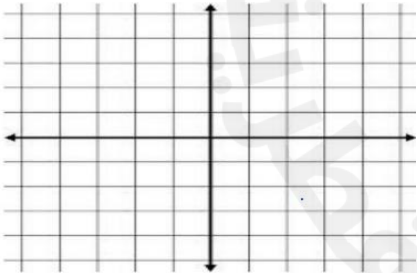
السؤال الثاني

صنف الكميات التالية الى كميات متجهة وقياسية في الجدول أدناه:
(الكتلة ، القوة ، كمية المادة ، السرعة المتجهة ، الزمن ، درجة الحرارة ، التسارع ،
الشغل ، الازاحة ، المسافة)

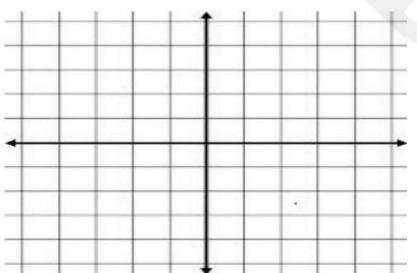
الكميات القياسية	الكميات المتجهة

السؤال الثالث

في ضوء دراستك للكميات المتجهة استخدم الأشكال البيانية المجاورة لرسم الآتي
أ. ارسم متجه القوة مقداره 40N باتجاه الشمال



A- ارسم متجه الازاحة مقداره 300 m باتجاه الجنوب





التاريخ	الدرس	الأسبوع
22 - 26 /09/2024م	المسافة والازاحة	4

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي مما يلي كمية متجهة؟

A الكتلة.

B الزمن.

C الإزاحة.

D درجة الحرارة.

2 أي مما يلي صحيح فيما يخص مفهوم الإزاحة والمسافة؟

A الإزاحة أكبر من المسافة دائما.

B الإزاحة أقل من المسافة دائما.

C الإزاحة مساوية للمسافة أو أقل منها.

D الإزاحة مساوية للمسافة أو أكبر منها.



السؤال الثاني

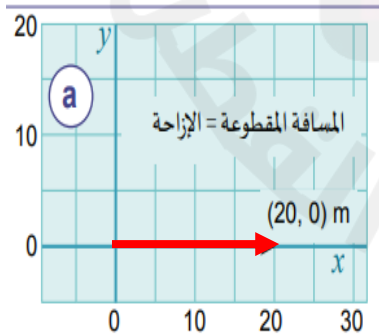
قارن بين المسافة والإزاحة وفقاً للبيانات الموضحة في الجدول أدناه:

الإزاحة	المسافة	
		التعريف
		الوحدة
		نوع الكمية
		كيفية الحساب

السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية بعد دراسة الرسم البياني الموضح في الشكل المجاور:

أ. ما مقدار المسافة من خلال الرسم البياني؟



ب. ما مقدار الإزاحة من خلال الرسم البياني؟

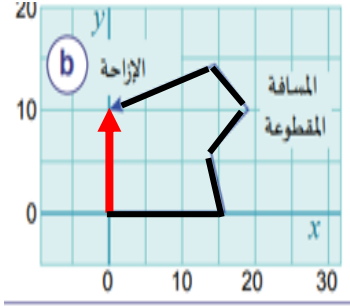
ج. متى يكون للمسافة والإزاحة نفس المقدار؟



السؤال الرابع

أجب عن الأسئلة التالية بعد دراسة الرسم البياني:

a. ما مقدار الإزاحة؟



b. هل المسافة والإزاحة لهما نفس المقدار؟ ولماذا؟

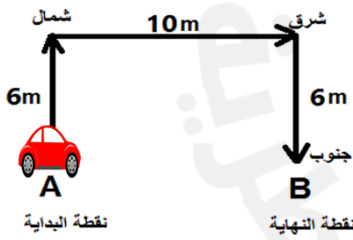
الإجابة:

التفسير:

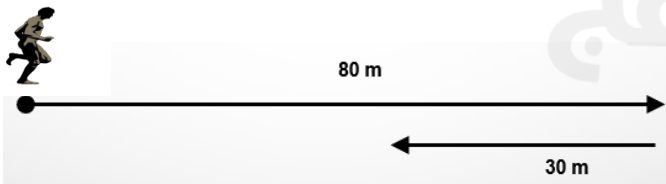
السؤال الخامس

من خلال دراستك للشكل المجاور أجب عما يلي:

أ. احسب المسافة والإزاحة للسيارة التي تتحرك في المسار (الانتقال من A-B)؟



ب. احسب الإزاحة والمسافة التي يقطعها الرجل في الشكل التالي.





التاريخ	الدرس	الأسبوع
19/29 – 10/3 / 2024م	محصلة متجهين	5

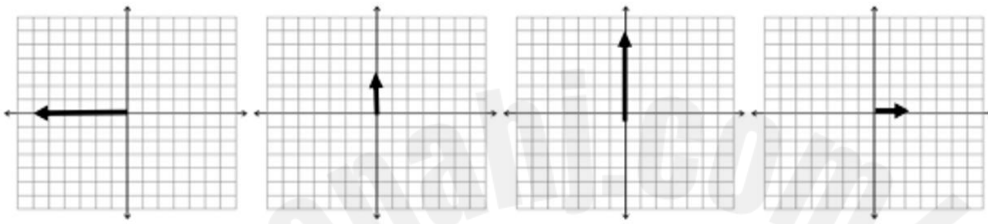
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

أي متجهات الإزاحة التالية تمثل الإزاحة بمقدار 6 m شمالاً؟

1

(اعتبر ان كل مربع □ يساوي 1m)



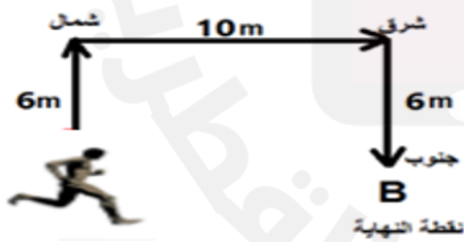
(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D



ما محصلة الإزاحة في الشكل المجاور؟

2

10 m شمالاً A

10 m شرقاً B

10 m غرباً C

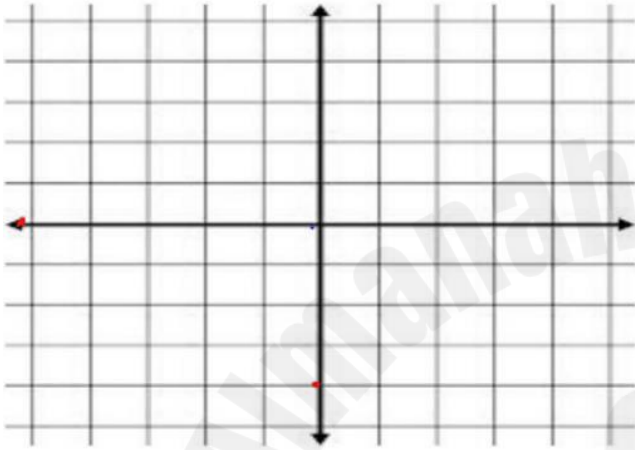
10 m جنوباً D



السؤال الثاني

في ضوء دراستك لدرس محصلة المتجهات أجب عما يلي:

أ. تتحرك عربة من نقطة الأصل بازاحة $m(-5,0)$ غربا ثم بازاحة أخرى $m(0,-4)$ جنوبا ، عبر عن محصلة العربة جبريا وبيانيا بطريقة الرأس والذيل باستخدام الرسم المجاور؟



الإجابة جبريا

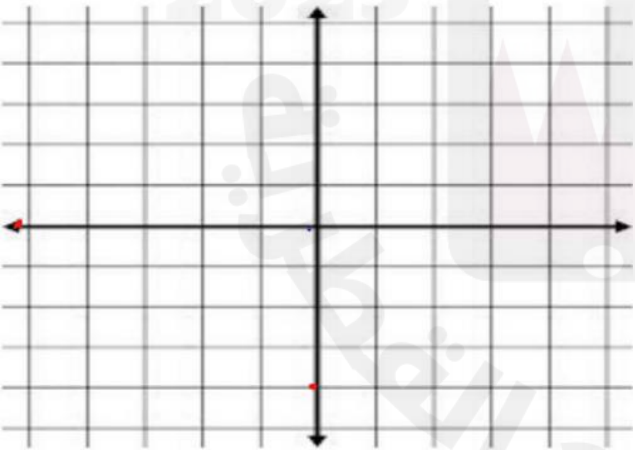
.....

.....

.....

.....

ب. تتحرك عربة من نقطة الأصل بازاحة $m(4,0)$ شرقا، ثم بازاحة أخرى $m(0,3)$ شمالا ، عبر عن محصلة العربة جبريا وبيانيا بطريقة الرأس والذيل باستخدام الرسم المجاور؟



الإجابة جبريا

.....

.....

.....

.....

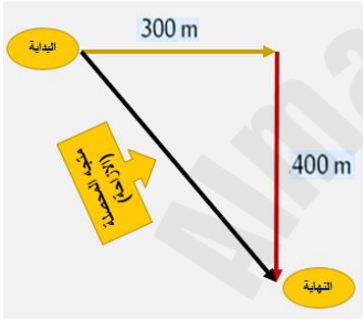


السؤال الثالث

أ. إذا كان لديك قوتان $A = (3,3) N$, $B = (0,-5) N$ توثران في جسم واحد، احسب محصلة المتجهين جبرياً وعبر عنها بصيغة أزواج (x,y) :

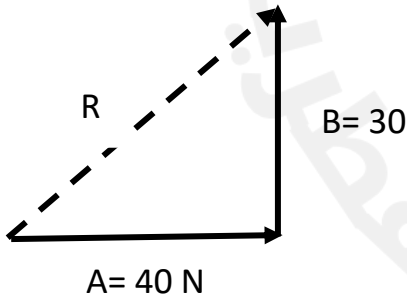
.....
.....

ب. إذا أردت الذهاب الى المدرسة فانطلقت من منزلك باتجاه الشرق وقطعت مسافة 300 m ثم اتجهت جنوباً وقطعت مسافة 400 m احسب مقدار واتجاه الإزاحة بين منزلك والمدرسة.



.....
.....
.....

ج. احسب مقدار واتجاه القوتين 30 N و 40 N بينهما زاوية قائمة كما في الشكل أدناه:



.....
.....
.....
.....

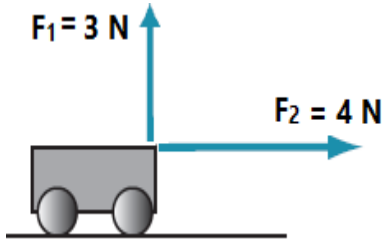


التاريخ	الدرس	الأسبوع
2024 /10/10-6م	مركبات المتجهات	6

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما مقدار محصلة القوى الموضحة في الشكل المجاور؟



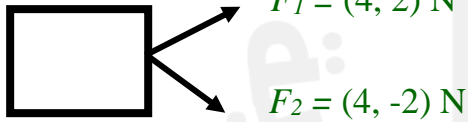
3 N A

4 N B

5 N C

7 N D

2 في الشكل المجاور ما مقدار محصلة القوتين؟



F(1, -1) N A

F(0, 4) N B

F(8, 0) N C

F(16, - 4) N D



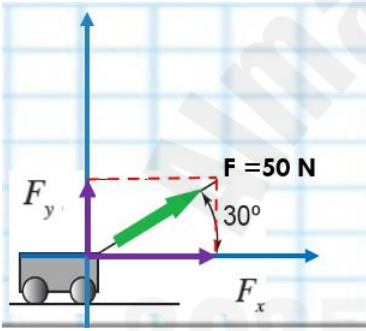
السؤال الثاني

أ. ما المركبتان الأفقية والعمودية لمتجه إزاحة يصنع زاوية 30° مع المحور X ومقداره 50 m؟

.....

.....

.....



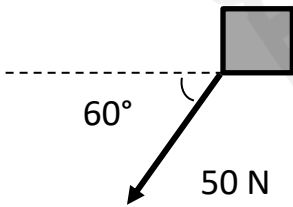
ب. من خلال الشكل المجاور احسب المحصلة الأفقية والعمودية للقوة المؤثرة على العربة.

.....

.....

.....

ج. من خلال الشكل المجاور احسب المحصلة الأفقية والعمودية للقوة المؤثرة على الصندوق.



.....

.....

.....



السؤال الثالث

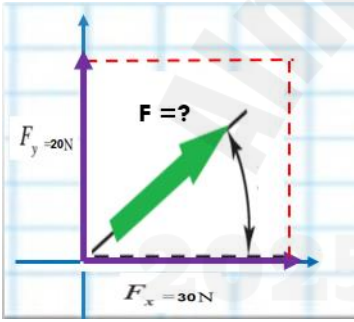
أ. احسب كلا من المقدار والزاوية (بالنسبة للمحور x) للمركبة الأفقية العمودية للمتجه
 $d = (-3,4)$

.....

.....

.....

.....



ب. في الشكل المجاور احسب مقدار محصلة القوة F وحدد اتجاهها:

.....

.....

.....

.....

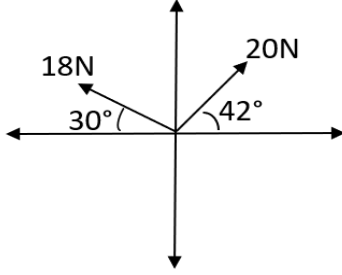
ج. لديك متجهان $A = (4, -3)$ و $B = (6, 0)$ ما مجموع المتجهين؟

المتجه	المركبة العمودية	المركبة الأفقية
A		
B		
المجموع		
المحصلة		
الزاوية		



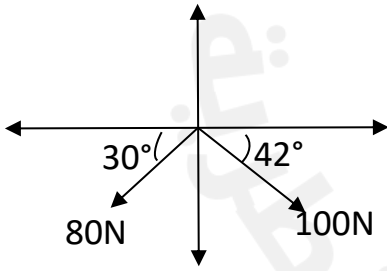
السؤال الرابع

أ. أوجد محصلة المتجهات المتمثلة في الشكل المجاور:



المتجهة	المركبة العمودية	المركبة الافقية
المجموع		
المحصلة		
الزاوية		

ب. أوجد محصلة المتجهات المتمثلة في الشكل التالي:



المتجهة	المركبة العمودية	المركبة الافقية
المجموع		
المحصلة		
الزاوية		