

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/10>

* للحصول على جميع أوراق المستوى العاشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/10science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى العاشر في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/10science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade10>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2022/2021 (مادة الأحياء)
المستوى العاشر

أولاً: مواصفات الاختبار

اسم الوحدة	عنوان الدرس	عدد الساعات	الوزن النسبي	إجمالي الدرجة	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
					الدرجة	العدد	الدرجة	العدد
الأولى: تركيب الخلية ووظيفتها	الدرس 1-1: الخلايا: وحدات الحياة: الاثرائي: الصفحة 5: يدمج: مذكرات انطوني فون ليفهوك+ الفقرة الأخيرة-الصفحة 6- الخط الزمني لتطور نظرية الخلية في القرن التاسع عشر+ الصفحة 11: أهمية العضيات +نشاط 1-1	5	36%	10	2	4	1	6
	الدرس 2-1: عضيات الخلية: الاثرائي: الصفحة 15: بناء البروتين + الصفحة 17: الغشاء الخلوي والجدار الخلوي	6	43%	14	4	8	1	6
	الدرس 3-1: الخلايا والفحص المجهرى: الاثرائي الصفحة 28: أهمية المجهر في علم الأحياء+الصفحات 34-35-36	3	21%	6	-	-	1	6
		14	100%	30	6	12	3	18

ثانياً: المستويات المعرفية

الوزن النسبي	العمق المعرفي DOK
55%	DOK 1
35%	DOK 2
10%	DOK 3
100%	المجموع

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2022/2021 (مادة الأحياء)
المستوى العاشر

ثالثاً: ملاحظات

- (1) الدرجة الكلية للاختبار 30 درجة.
- (2) يتكون الاختبار من قسمين، القسم الأول يتضمن 6 أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، والقسم الثاني يتضمن 3 أسئلة مقالية.
- (3) تخصص درجتان لكل سؤال موضوعي وتخصص 6 درجات لكل سؤال مقالي.
- (4) يجب أن يحتوي السؤال المقالي على فرعين على الأقل وثلاثة فروع على الأكثر.
- (5) تم تحديد الوزن النسبي للموضوعات الواردة بجدول المواصفات بناءً على ساعات التدريس المقترحة بالخطة الفصلية.
- (6) يجب الالتزام بتحقيق المستويات المعرفية الثلاثة عند وضع أسئلة الاختبار، بحيث يتم توزيع الوزن النسبي للعمق المعرفي على الأسئلة الموضوعية والمقالية حسب الجدول أعلاه.
- (7) إمكانية الاستعانة بأسئلة مناسبة من المصدر.