جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف العاشر ⇦ تكنولوجيا المعلومات ⇦ ⇦ اختبارات ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-09-2026 21:17:50

المزيد من مادة تكنولوجيا المعلومات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تكنولوجيا المعلومات في

1	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف: العاشر – مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

الفصل الدراسي: الأول الاختبار (منتصف / نهائي): منتصف

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي2027/2026 م

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
العاشر	حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	12 درجة ترصد على النظام 6

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الأول	أسـئلة فرعية عددها (4) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضـمن --- اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية:			4
	الوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية - الدرس الأول: أنظمة التشغيل	2	2	
	- الدرس الثاني: الجمل الشرطية	1	1	
	- الدرس الثالث: جمل التكرار	1	1	
الثاني	أسئلة فرعية عددها (4) من نوع واحد من الأنواع الآتية: - أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة. - صحح العبارات الآتية باستبدال ما تحته خط بالإجابة المناسبة.			4
	الوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية - الدرس الأول: أنظمة التشغيل	2	2	
	- الدرس الثاني: الجمل الشرطية	1	1	
	- الدرس الثالث: جمل التكرار	1	1	
الثالث	أسئلة فرعية عددها (2-4) من الأنواع الآتية: • اذكر/عدد. - عرف/ما المقصود بـ.. - فسر / وضح. -قارن. • ما ناتج تنفيذ الجمل البرمجية الآتية....			4
	وذلك لتغطية موضوعين أو أكثر من الموضوعات الآتية: الوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية - الدرس الأول: أنظمة التشغيل. - الدرس الثاني: الجمل الشرطية. - الدرس الثالث: جمل التكرار.	4-2	4	

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026-2027

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	24 درجة ترصد على النظام 24

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	(يمكن للمعلم استخدام ملف جديد أو ملف تم إعداده مسبقًا وحفظه على أجهزة الطلبة، ليقوم الطالب **بكتابة** أو **تعديل** أو **استكمال** محتواه بلغة برمجة بايثون Python أو **تحويل مخطط انسيابي إلى كود برمجي.**	**يضع المعلم (4-6) أسئلة لتغطية الموضوعات من الدروس التالية:** **الوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية.** **الدرس الثاني: الجمل الشرطية.** - **جملة if الشرطية** (استخدام المعاملات الشرطية والمنطقية). - **جملة if...else الشرطية** (استخدام المعاملات الشرطية والمنطقية). **ملاحظة**: يمكن أن يتضمن السؤال بعض من مهارات على جمل الإدخال والطباعة واستخدام المتغيرات والعمليات الحسابية.	6-4	14
الثاني		**يضع المعلم (3-4) أسئلة لتغطية موضوع واحد أو أكثر لكل درس من مواضيع الدروس التالية:** **الوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية.** **الدرس الثالث: جمل التكرار** - استخدام جملة التكرار for **الدرس الرابع: الرسم باستخدام البرمجة** - إنشاء الرسومات. - تغيير الأشكال. - الرسم. - حلقة التكرار. - كتابة نص. - دمج بين الأشكال المختلفة (إنشاء لوحة).	4-3	10

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026-2027م

الصف: الحادي عشر -المسار العلمي ومسار الإنسانيات

الفصل الدراسي: الأول الاختبار (منتصف / نهائي): منتصف

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي2027/2026 م

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
الحادي عشر المسار العلمي ومسار الإنسانيات	**حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة**	**12 درجة ترصد على النظام 6**

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الأول	**أسـئلة فرعية عددها (4) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضـمن --- اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية:**			4
	الوحدة الأولى: التصميم الرسومي **الدرس (1): التسويق والإعلان.**	2	2	
	الدرس (2): التصميم الرسومي.	2	2	
الثاني	**أسئلة فرعية عددها (4) من نوع واحد من الأنواع الآتية:** **- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة. - صحح العبارات الآتية باستبدال ما تحته خط بالإجابة المناسبة.**			4
	الوحدة الأولى: التصميم الرسومي **الدرس (1): التسويق والإعلان.**	2	2	
	الدرس (2): التصميم الرسومي.	2	2	
الثالث	**أسئلة فرعية عددها (2-4) من نوع أو نوعين الأنواع الآتية:** **- اذكر/عدد. - عرف/ما المقصود بـ.. - فسر/وضح. -قارن. - اشرح مستعينا بالرسم.**			4
	يتم تغطية الدرسين الآتيين: **الوحدة الأولى: التصميم الرسومي** **الدرس (1): التسويق والإعلان.** **الدرس (2): التصميم الرسومي.**	2-4	4	

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026-2027

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	24 درجة ترصد على النظام 24

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	**يمكن** للمعلم استخدام ملف واحد للسؤالين أو ملف خاص لكل سؤال (يقوم بإعداده مسبقًا وحفظه على أجهزة الطلبة)، ليقوم الطالب **بتعديل** أو **استكمال** محتواه في برنامج **Inkscape**	**يضع المعلم أسئلة فرعية عددها (من 4 إلى 6) وذلك لتغطية من 4 إلى 6 مهارات من المواضيع الآتية:** **الوحدة الأولى: التصميم الرسومي** **الدرس (3): صمم إعلانك الخاص** - إنشاء الكائنات وتحويلها إلى مسارات. - تكرار الشكل - منحنيات بيزير - تعبئة المنحنى - إضافة النقاط الطرفية - إدراج النص - تلوين الشكل السداسي - تغيير لون الحدود - إنشاء التدرج اللوني - حفظ التصميم	6-4	12
الثاني		**يضع المعلم أسئلة فرعية عددها (من 4 إلى 6) وذلك لتغطية من 4 إلى 6 مهارات من المواضيع الآتية:** **الوحدة الأولى: التصميم الرسومي** **الدرس (3): صمم إعلانك الخاص** - إنشاء مستند جديد - إدراج صورة - إضافة صور - إضافة العنوان - تطبيق تأثير التدرج اللوني -إضافة الشعار - إضافة المعلومات	6-4	12

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف: الحادي عشر/ المسار التكنولوجي - مادة تكنولوجيا المعلومات

الفصل الدراسي: الأول الاختبار (منتصف / نهائي): منتصف

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
الحادي عشر	حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	12 درجة ترصد 6 درجات على النظام

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الأول	أسـئلة فرعية عددها (4) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضـمن 4 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية: الوحدة الأولى: تطوير مو اقع الويب 1 الدرس الأول: إنشاء موقع ويب - إنشاء موقع الويب ومكونات صفحة الويب ومراحل إنشاء موقع ويب. - التخطيط والتصميم والتنفيذ.	2	2	4
	الدرس الثاني: هيكلة المحتوى - إضافة الفقرة - القوائم (القوائم المرتبة وغير المرتبة). - الروابط وحالة الروابط وأمثلة عليها. - تعريف نموذج الاتصال وآلية عمله.	1	1	
	الدرس الثالث: تطبيق قواعد CSS - مقدمة إلى CSS. - تجميع النص. - خصائص CSS الأساسية المرتبطة بتنسيق النص.	1	1	
الثاني	أسئلة فرعية عددها 4 من نوع واحد أو أكثر من الأنواع الآتية: • أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة ... • صحح ما تحته خط في العبارات الآتية ... وذلك لتغطية بعض الموضوعات الآتية: الوحدة الأولى: تطوير مو اقع الويب 1 الدرس الأول: إنشاء موقع ويب - إنشاء موقع الويب ومكونات صفحة الويب ومراحل إنشاء موقع ويب. - التخطيط والتصميم والتنفيذ. الدرس الثاني: هيكلة المحتوى - إضافة الفقرة. - القوائم (القوائم المرتبة وغير المرتبة). - الروابط وحالة الروابط وأمثلة عليها. - تعريف نموذج الاتصال وآلية عمله. الدرس الثالث: تطبيق قواعد CSS - مقدمة إلى CSS. - تجميع النص. - خصائص CSS الأساسية المرتبطة بتنسيق النص. الدرس الرابع: تصميم موقع الويب - خصائص CSS الأساسية المتعلقة بالخلفية.	4	4	4

الثالث	أسئلة فرعية عددها 4 من نوع واحد أو أكثر من الأنواع الآتية: • عرف /ما المقصود ... • اذكر/عدد/ اذكر وظيفة ... • قارن / فسر / وضح/ اشرح ... **وذلك لتغطية بعض الموضوعات الآتية:** **الوحدة الأولى: تطوير مو اقع الويب1**			
	الدرس الأول: إنشاء موقع ويب - إنشاء موقع الويب ومكونات صفحة الويب ومراحل إنشاء موقع ويب. - التخطيط والتصميم والتنفيذ. **الدرس الثاني: هيكلة المحتوى** - إضافة الفقرة. - القوائم (القوائم المرتبة وغير المرتبة) - الروابط وحالة الروابط وأمثلة عليها. - تعريف نموذج الاتصال وآلية عمله **الدرس الثالث: تطبيق قواعد CSS** - مقدمة إلى CSS. - تجميع النص. - خصائص CSS الأساسية المرتبطة بتنسيق النص. **الدرس الر ابع: تصميم موقع الويب** - خصائص CSS الأساسية المتعلقة بالخلفية.	4	4	4

-

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026 / 2027

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	24 درجة ترصد 24 درجة على النظام

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
يمكن أن يقوم المعلم بتجهيز موقع ويب مسبقاً وحفظه على أجهزة الطلبة يشتمل: • المجلد الرئيس ومجلدات أخرى مثل pages وimages ... • صفحة HTML تشتمل فقرات وقوائم مرتبة أو غير مرتبة وروابط وصور ... • صفحة CSS مرتبطة مع HTML ... ليقوم الطالب **بالتعديل** أو **استكمال** أو **الإضافة** على محتوى الصفحات.				
الأول	برنامج Visual Studio Code	**أسئلة فرعية عددها (من4 إلى 6) وذلك لتغطية بعض المواضيع التالية:** **الوحدة الأولى: تطوير موقع ويب 1** **الدرس الأول: إنشاء موقع ويب** - بدء إنشاء أو فتح موقع الويب. **الدرس الثاني: هيكلة المحتوى** - إضافة الفقرة والتعديل عليها. - إضافة المساحة الفارغة. - القوائم (المرتبة وغير المرتبة إنشاء ها والتعديل عليها). - الروابط وأمثلة عن خاصية target. - إنشاء شريط التصفح. - إضافة الصور والفيديو والتعديل في خصائصهما. - إنشاء نموذج اتصال.	6-4	12
الثاني		**أسئلة فرعية عددها (من 4 إلى 6) وذلك لتغطية بعض المواضيع التالية:** **الوحدة الأولى: تطوير موقع ويب 1** **الدرس الثالث: تطبيق قواعد CSS** - طرق إدراج CSS داخل مستند HTML. - تخطيط الصفحات. - الربط بين صفحة HTML وورقة CSS. - محددات CSS. - خصائص CSS الأساسية المرتبطة بتنسيق النص. **الدرس الرابع: تصميم موقع الويب** - استخدام خصائص CSS الأساسية لتنسيق الخلفية. - نموذج الصندوق. - أنماط التصميم إنشاء شريط التصفح. - التحكم في حجم ومحاذاة الصور.	6-4	12

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية - العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف: الحادي عشر/ المسار التكنولوجي - مادة علوم الحاسب

الفصل الدراسي: الأول الاختبار (منتصف / نهائي): منتصف

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
الحادي عشر	حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	12 درجة ترصد 6 درجات على النظام

السؤال	نوع السؤال والموضوع	الأسئلة	الدرجة
الأول	أسـئلة فرعية عددها (4) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضـمن 4 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الدروس الآتية: الوحدة الأولى: الحواسيب المصغرة والدارات الإلكترونية		4
	الدرس الأول: أوامر التكرار البرمجية - أوامر التكرار Loop. - تكرار While (تعريف – الصيغة العامة – المخطط الانسيابي). - تتابع تنفيذ أوامر تكرار While. - التكرار اللانهائي Infinite Loop. - التحقق من الأخطاء.	2	
	الدرس الثاني: تصميم الألعاب في بايثون - الدوال Functions (تعريف - الصيغة العامة – مكوناتها). - خطوات كتابة الدالة - مزايا استخدام الدوال	2	
الثاني	أسئلة فرعية عددها (4) من نوع أو نوعين من الأنواع الآتية: - أكمل الفراغ بالعبارة المناسبة ... - صحح الخطأ في العبارات الآتية (أو الجمل البرمجية) ... - اكتب خوارزمية لمشكلة بسيطة ... - ما هو ناتج الخوارزمية (أو مقطع برمجي بسيط) ... الوحدة الأولى: الحواسيب المصغرة والدارات الإلكترونية		4
	الدرس الأول: أوامر التكرار البرمجية - أوامر التكرار Loop. - تكرار While (تعريف – الصيغة العامة – المخطط الانسيابي). - تتابع تنفيذ أوامر تكرار While. - التكرار اللانهائي Infinite Loop. - التحقق من الأخطاء. الدرس الثاني: تصميم الألعاب في بايثون - الدوال Functions (تعريف - الصيغة العامة – مكوناتها). - خطوات كتابة الدالة - مزايا استخدام الدوال.	4	
الثالث	أسئلة فرعية عددها (4) من نوعين أو أكثر من الأنواع الآتية: - عرف / اذكر/عدد/ اذكر وظيفة ... - قارن / فسر / وضح/ ما المقصود / اشرح ... الوحدة الأولى: الحواسيب المصغرة والدارات الإلكترونية		4
	الدرس الثالث: الحواسيب المصغرة - الحواسيب المصغرة أحادية اللوحة. - جهاز Raspberry Pi IoT - المشاريع القائمة على جهاز Raspberry Pi IoT	4	

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026 / 2027

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	24 درجة ترصد 24 درجة على النظام

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	python	يمكن للمعلم استخدام ملف (يقوم بإعداده مسبقًا وحفظه على أجهزة الطلبة)، ليقوم الطالب **بتعديل** أو **استكمال** محتواه بلغة برمجة بايثون Python. **أسئلة فرعية عددها (من 4 إلى 6) وذلك لتغطية موضوع واحد أو موضوعين من مواضيع الدرس الأول:** **الوحدة الأولى: الحواسيب المصغرة والدارات الإلكترونية** **الدرس الأول: أوامر التكرار البرمجية** - تكرار **While** - التحقق من الأخطاء (تصحيح خطأ - ...).	6-4	12
الثاني		يمكن للمعلم استخدام ملف (يقوم بإعداده مسبقًا وحفظه على أجهزة الطلبة)، ليقوم الطالب **بتعديل** أو **استكمال** محتواه بلغة برمجة بايثون Python. **يضع المعلم أسئلة فرعية عددها (من 4 إلى 6) وذلك لتغطية موضوع واحد أو أكثر من مواضيع درس واحد أو أكثر من الدروس الآتية:** **الوحدة الأولى: الحواسيب المصغرة والدارات الإلكترونية** **الدرس الثاني: تصميم الألعاب في بايثون** - الرسم (تعديل خصائص رسم – ...). - الدوال (إنشاء الدالة واستدعائها – تعديل دالة – المعاملات ...). - الأحداث. **الدرس الثالث: الحواسيب المصغرة** **الدرس الرابع: برمجة جهاز Raspberry Pi** **الدرس الخامس: لعبة الاستجابة السريعة** (تركيب وبرمجة جهاز Raspberry Pi بلغة بايثون -مكونات المشروع – توصيل المكونات- برمجة- استيراد الوحدات البرمجية من المكتبات .....)	6-4	12