# دفتر الطالب أوراق عمل إثرائية غير مجابة من مدرسة ابن تيمية

| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية | |
|---|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ المستوى العاشر ⇦ فيزياء ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف | |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-20 14:45:52 | |
| ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس | المزيد من مادة فيزياء: |
| إعداد: مدرسة ابن تيمية | |

| التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج القطرية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

| المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة فيزياء في الفصل الأول | |
|---|---|
| أوراق عمل إثرائية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة من مدرسة الفرقان | 1 |
| أوراق عمل إثرائية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة | 2 |
| نموذج إجابة تدريبات إثرائية وواجبات منهاج منتصف الفصل الأول من مدرسة مسيعيد | 3 |
| تدريبات إثرائية وواجبات منهاج منتصف الفصل الأول من مدرسة مسيعيد | 4 |
| تحميل اختبارات بيزا PISA الوحدة الثانية | 5 |

# الدرس 1: النظام الدولي للوحدات

التاريخ: / / 2025

1- أكمل بما يناسب: النظام الدولي للوحدات هو

.....

2- أكمل الجدول التالي بما يناسب:

| الكمية الأساسية | الوحدة الأساسية |
|---|---|
| الكتلة ( m ) | |
| الطول ( L ) | |
| | الثانية ( s ) |
| شدة التيار الكهربائى ( I ) | |
| | الكلفن ( K ) |
| | الشمعة ( cd ) |
| كمية المادة ( n ) | |

3- الكميات المشتقة هي .....

4- مثال 1 صفحة 7

5- مثال 2 صفحة 7

6- مثال 3 صفحة 7

7- سؤال 2 صفحة 13

8- سؤال: في الجدول التالي صنف الكميات التالية الى كميات أساسية و كميات مشتقة:

(الزمن - التسارع - الطول- السرعة – القوة – الكتلة – المساحة – درجة الحرارة – كمية المادة )

| كمية أساسية | كمية مشتقة |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

| الدرس 2: الصيغة العلمية | التاريخ: / / 2025 |
|---|---|

1- ما المقصود بالصيغة العلمية ؟

.....

.....

2- أذكر قانون الصيغة العلمية؟:

.....

.....

3- نستخدم الاس السالب في حالة يكون العدد ..... من 1

4- نستخدم الاس الموجب في حالة يكون العدد .....من 1

5- مثال 6 صفحة 9

6- سؤال 8 صفحة 13

7- سؤال 9 صفحة 13

8- سؤال 8 صفحة 13

**الواجب:** سؤال 1 صفحة 13

# الدرس3: البادئات

التاريخ: / / 2025

1- فيما تستخدم البادئات؟ .....

2- تكون بادئات النظام الدولي ممثلة ب.....

3- أكمل الجدول التالي بما يناسبها لبادئات لأعداد أكبر من 1:

| اعداد أكبر من 1 | البادئات في النظام الدولي للوحدات |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4- أكمل الجدول التالي بما يناسبها لبادئات لأعداد أصغر من 1:

| اعداد أصغر من 1 | البادئات في النظام الدولي للوحدات |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

5- سؤال: اكتب العدد التالي (3450 g) بطريقتين مختلفتين مستخدما الصيغة العلمية ثم البادئة المناسبة؟

- الصيغة العلمية:
- البادئة المناسبة:

6- سؤال 11 صفحة 13

7- سؤال 2 صفحة 28

**8- سؤال 10 صفحة 13**

**<u>الواجب: سؤال 1 صفحة 28</u>**

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

## الدرس 4: اختيار الأداة المناسبة للقياس

التاريخ: / / 2025

أكمل ما يلي:

1- الوحدة الأساسية لقياس الطول هي .....

2- لقياس الطول يمكن استخدام أدوات متعددة لكن لابد من اختيار ..... تناسب مدى الاطوال والدقة المطلوبة.

3- امثلة عن أدوات قياس الاطوال:

-1 .....

-2 .....

-3 .....

-4 .....

4- الوحدة الأساسية لقياس الكتلة هي

.....

5- لقياس الكتل يجب اختيار الاداة المناسبة حسب ..... المراد قياسها

6- أمثلة عن أدوات قياس الكتل:

-1 .....

-2 .....

-3 .....

7- الوحدة الأساسية لقياس الزمن هي

.....

حيث تحتوي الدقيقة على .....ثانية بينما تحتوي الساعة على .....دقيقة أي .....ثانية واليوم على .....ثانية

8- مثال 10 صفحة 16:

9- سؤال 3 صفحة 28:

**10- سؤال 13 صفحة 29:**

**11- <u>الواجب:</u> كم ثانية في يومين و7 ساعات و23 دقيقة و48 ثانية؟**

# الدرس 5: الكميات القياسية والكميات المتجهة

التاريخ: / / 2025

أكمل ما يلي

1- الكميات القياسية هي كميات يعبر عنها ب.....

2- امثلة عن الكميات القياسية:

- .....
- .....
- .....
- .....

3- الكميات المتجهة هي كميات يعبر عنها ب.....

4- أمثلة عن الكميات المتجهة:

- .....
- .....
- .....
- .....

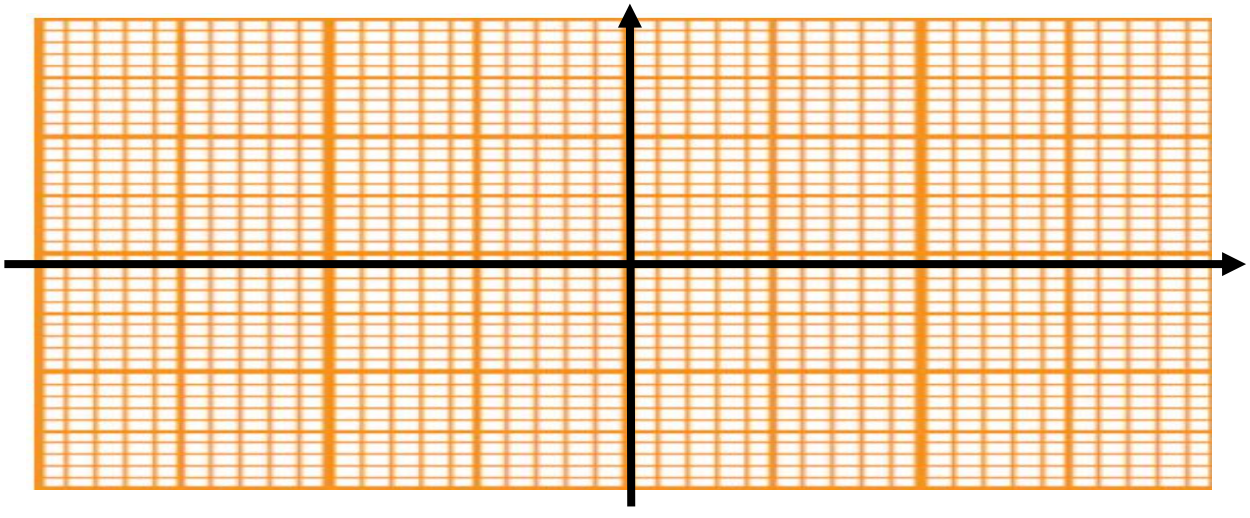
5- سؤال 5 صفحة 80

6- يتم التعبير عن اتجاه كمية متجهة ما ب.....

7- تشتمل جميع مخططات المتجهات على:

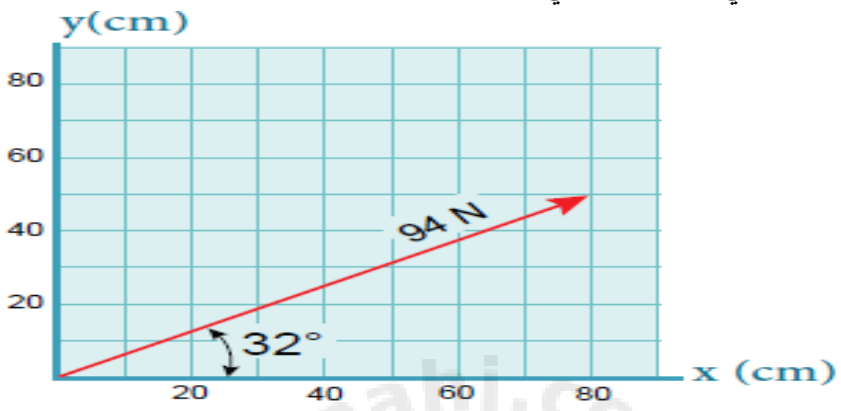
- .....
- .....

.....



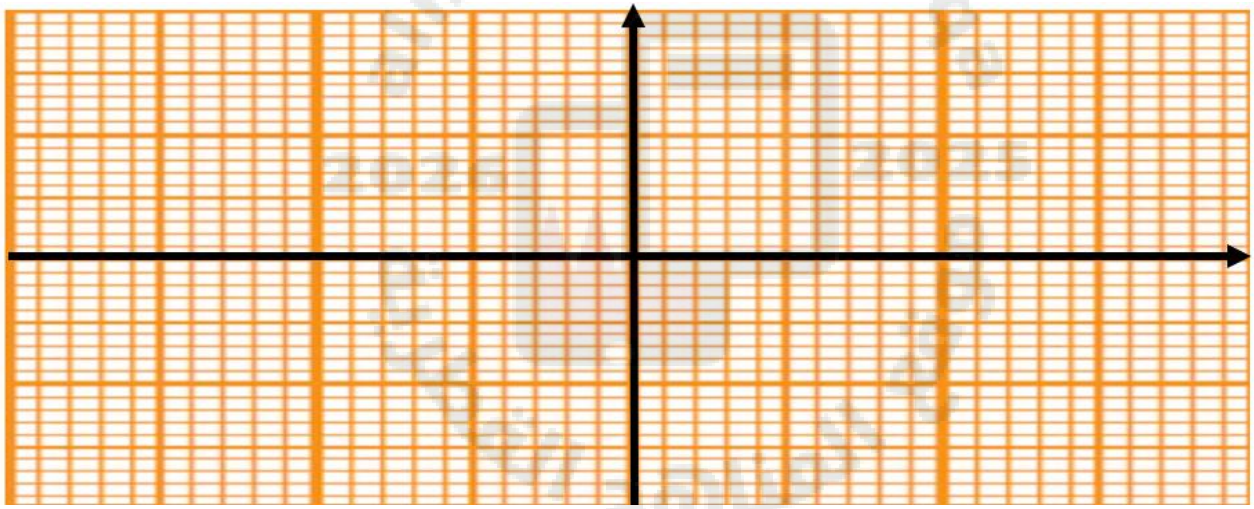
8- تعبر القيم السالبة في الكميات المتجهة عن .....

9- ما احداثيات متجه القوة في المخطط التالي؟




10- مثل بيانيا المتجهات التالية على المخطط التالي:

A (2,3) B (-3,1) C (-2,-2) D (3,-2)

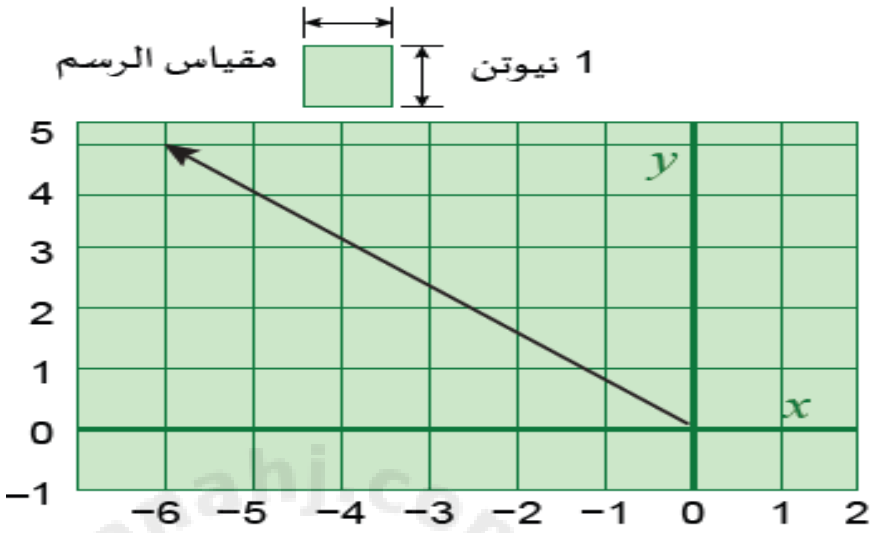


11- ما احداثيات متجه القوة الممثل بيانيا في الشكل الموالي؟

12-

13-

14-


مقياس الرسم
1 نيوتن
y
x
5
4
3
2
1
0
−1
−6
−5
−4
−3
−2
−1
0
1
2

**الدرس7: المسافة والازاحة**

**التاريخ: / / 2025**

**1- أكمل الفراغات بالجدول التالي الذى يوضح مقارنة بين المسافة والازاحة:**

| | المسافة | الازاحة |
|---|---|---|
| الرمز العلمي | | |
| التعريف | | |
| وحدة القياس | | |
| نوع الكمية الفيزيائية | | |

**2- متى تكون إزاحة الجسم صفرا؟**

.....

.....

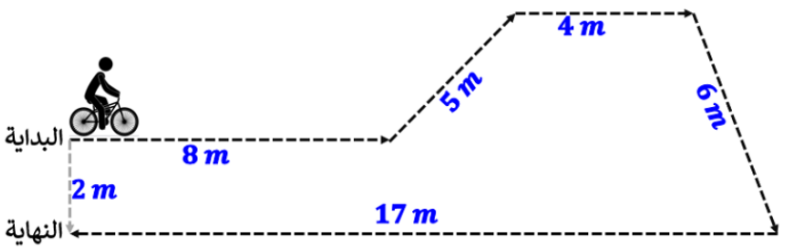
**3- متى تتساوى إزاحة جسم مع مسافته؟**

.....

.....

**4-**

**في الشكل أدناه حدد المسافة والازاحة.**




المسافة =

الإزاحة =

**5- سؤال 1 صفحة 55**

**6- سؤال 2 صفحة 55**

**7- سؤال 1 صفحة 80**

**8- <u>الواجب سؤال 3 صفحة 80</u>**

| الدرس8: محصلة متجهين | التاريخ: / / 2025 |
|---|---|

أكمل ما يلي:

1- متجه المحصلة هو

.....

.....

2- يمكن إيجاد متجه المحصلة بإحدى الطريقتين:

- الطريقة البيانية:

.....

.....

- الطريقة الجبرية:

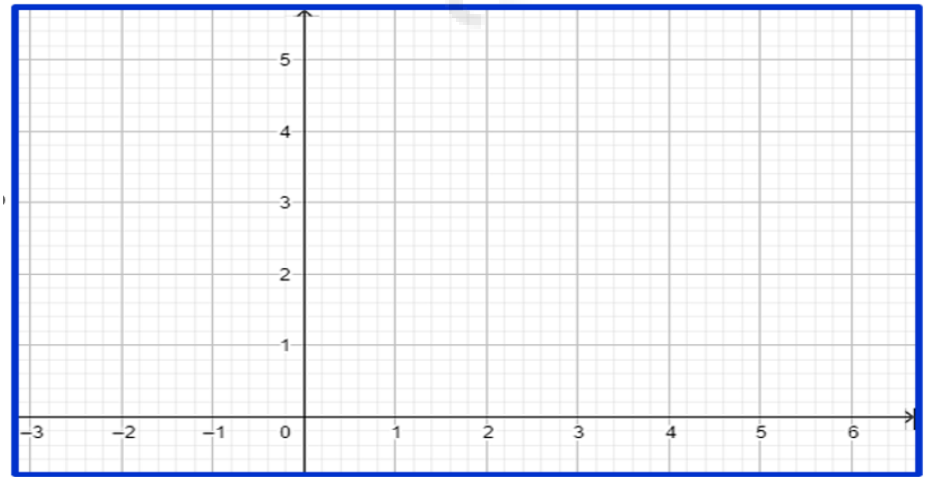
.....

.....

3- جد محصلة متجهي الازاحة $d_1=40m$ شرقا و $d_2=30m$ شمالا جبريا:

4- سؤال 3 صفحة 55:

5- *مثّل بيانيا متجه إزاحة 100 m إلى اليمين.
*مثّل بيانيا متجه إزاحة 50 m إلى الأعلى.




- أوجد محصلة متجهي إزاحة 100m إلى اليمين و 50m إلى الأعلى جبريا

.....

.....

**الدرس9: محصلة متجهين متعامدين** | **التاريخ: / / 2025**

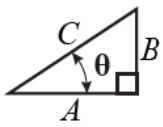
**أكمل ما يلي:**

**1- نص نظرية فيثاغورث هو:**

.....

**2- قانون فيثاغورث هو:**

| نظرية فيثاغورث | | |
|---|---|---|
| $C$ | طول وتر المُثلّث القائم | |
| $A$ | طول الضلع المجاور | |
| $B$ | طول الضلع المقابل | |
| $\theta$ | الزاوية بين المجاور والوتر (°) | |

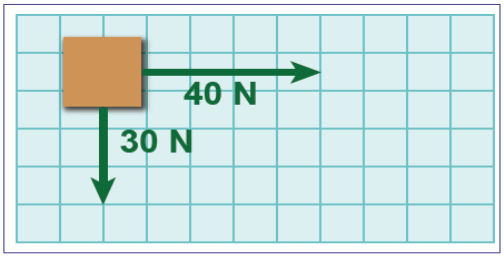



**3- مثال 24 صفحة 47:**

متجهان متعامدان، الأول $A=(10,0)$ m والثاني $B = (0,5)$ m ، أوجد محصلتهما بتطبيق نظرية فيثاغورث.

**4- مثال 25 صفحة 25:**

اكتب مُحصّلة المتّجهين في **الشكل 2-18**، بتطبيق نظرية فيثاغورث. قارن النتيجة التي حصلت عليها مع النتيجة في المثال 5. هل تجد النتيجة دقيقة؟




**الشكل 2-18** حساب المُحصّلة جبريًا.


رسالة: توفير بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تضمن التميز الأكاديمي وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

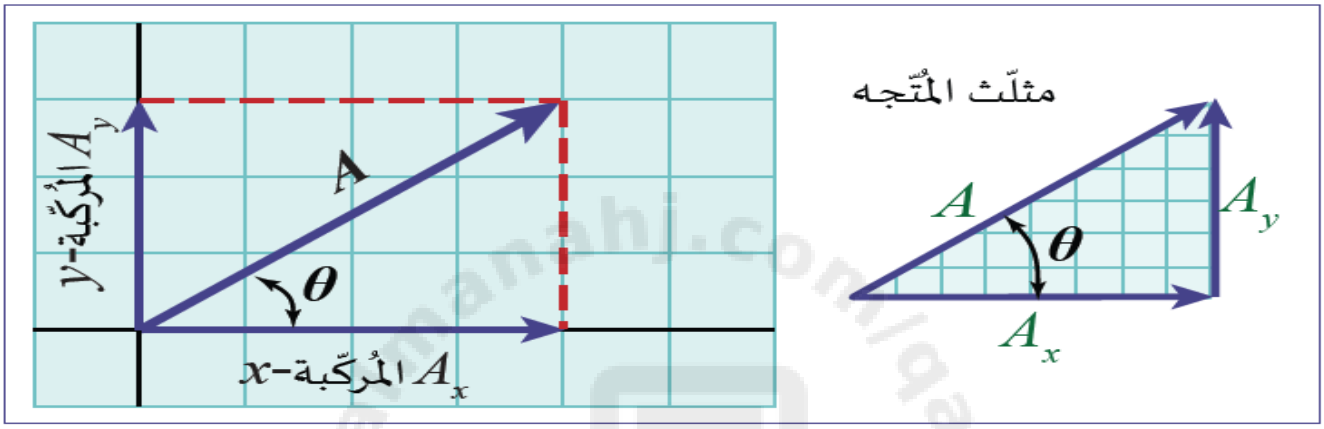
**5- سؤال 4 صفحة 55:**

**6- سؤال 16 صفحة 82**

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

**الدرس10: مركبات المتجهات**

**التاريخ: / / 2025**




1- المركبة الافقية هي .....

2- المركبة العمودية هي .....

3- قانون مركبتا المتجه:

| مُركّبتا المُتّجه | | |
|---|---|---|
| | $A$ | مقدار المُتّجه |
| | $A_x$ | المُركّبة الأفقية للمُتّجه |
| | $A_y$ | المُركّبة العمودية للمُتّجه |
| | $\theta$ | زاوية المُتّجه (°) |

4- اذا كان قياس الزاوية بالنسبة الى المحور y يمكننا اتباع احدي الطريقتين:

- الطريقة الأولى:

.....

.....

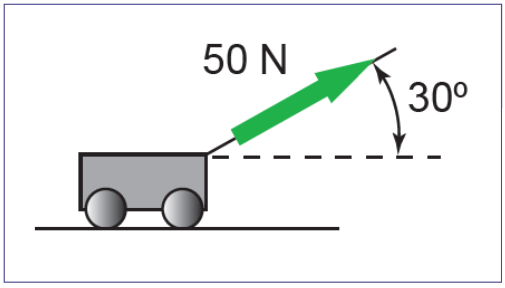
- الطريقة الثانية:

.....

.....

**5- مثال 26 صفحة 49:**

تؤثّر قوّة مقدارها 50 N على عربة بزاوية 30° مع الأفقي. أوجد المُركّبتَين الأفقية والعمودية للقوّة.




الشكل 22-2 القوّة المؤثّرة على العربة.

**6- سؤال 17 صفحة 82:**

**7- سؤال 18 صفحة 82:**

**<u>الواجب سؤال 20 صفحة 82:</u>**

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية