

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← علوم الحاسوب ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-05 21:50:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
علوم الحاسوب:

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



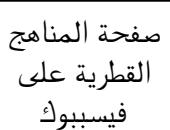
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة علوم الحاسوب في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل في أنظمة التشغيل والجمل الشرطية مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مسيعيد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

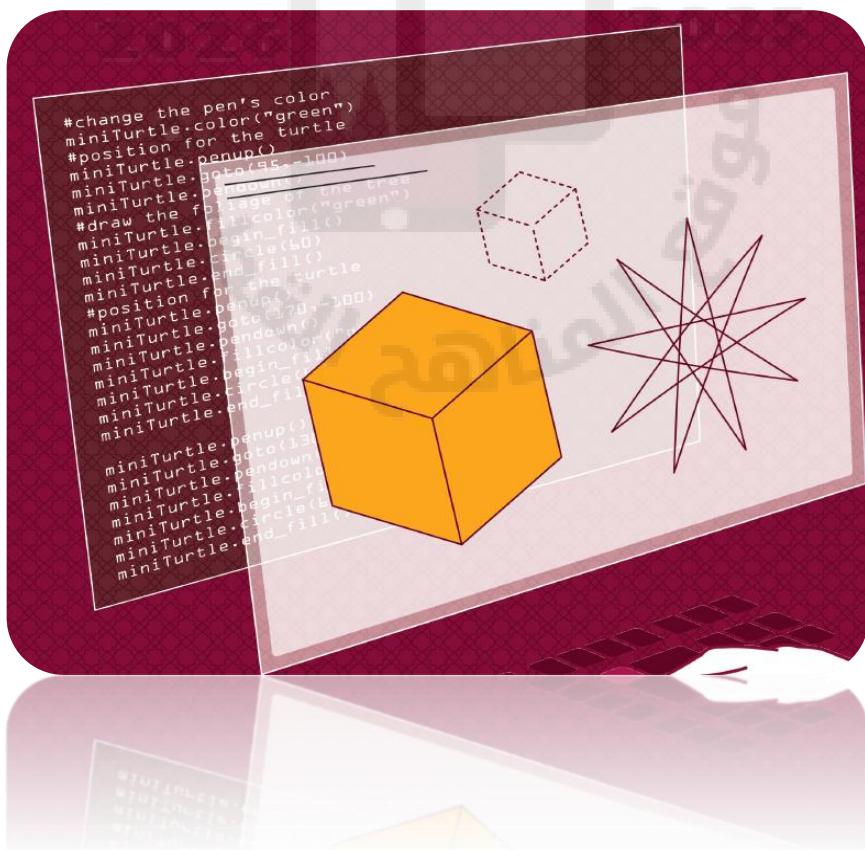
أوراق عمل مسيعيد نهاية الفصل غير مجابة

5



الوحدة الأولى:

تطوير البرمجيات الأساسية





ال تاريخ	الدرس	الأسبوع
16-10-2025م	الرسم باستخدام البرمجة - ج 1	7
الصف: العاشر /	اسم الطالب	

تدريب 1

تتبع المقطع البرمجي التالي وأكمل الفراغ بالأوامر المناسبة من خلال السؤال التالي:

أنشئ برنامج يعرض على الشاشة الأرقام من 2 إلى 5

for

احفظ الملف في مجلدك باسم 1-7

تدريب 2

أنشئ برنامج يعرض على الشاشة الأرقام من 3 إلى 7

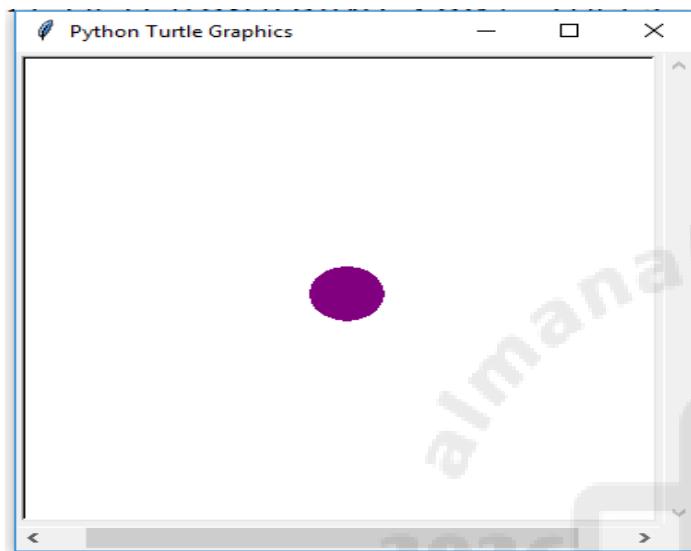
في حالة الانتهاء من الحل قم بتنفيذ التدريب على برنامج البايثون

احفظ الملف في مجلدك باسم 2-7



ال تاريخ	ال درس	الأسبوع
2025/10/16-2025م	تابع- الرسم باستخدام البرمجة - ج 1	7

تدريب 3



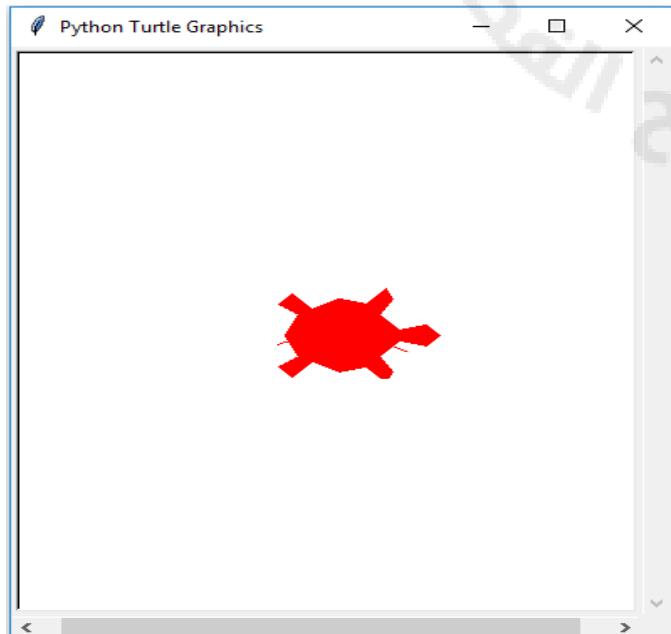
أكتب برنامج ليقوم بالآتي:

1. استدع وحدة السلاحف **turtle module** للرسم.
2. عرف متغير **T** من نوع **Turtle**.
3. حدد الموصفات التالية لمؤشر الرسم:
 - a) غير شكل المؤشر الى **(دائرة - circle)**
 - b) اجعل حجم المؤشر = **2**
 - c) اجعل لون المؤشر **(بنفسجي - purple)**

احفظ الملف في مجلدك باسم L7-3

تدريب 4

تدريب إضافي للفائزين



1. قم باستدعاء وحدة السلاحف **turtle module** للرسم.
2. عرف متغير **C** من نوع **Turtle**.
3. حدد الموصفات التالية لمؤشر الرسم:
 - a) غير شكل المؤشر الى **(سلحفاة - turtle)**
 - b) اجعل حجم المؤشر = **4**
 - c) اجعل لون السلحفاة **(أحمر - red)**

احفظ الملف في مجلدك باسم L7-4



الدرس	الأسبوع
الرسم باستخدام البرمجة - ج 2	8
ال تاريخ	الصف: العاشر /
2025/10/23-19م	

تدريب 1

```
from turtle import*
x=Turtle()
```

تتبع البرمجة التالية وعدل على الأوامر
لتغيير شكل مؤشر أداة الرسم إلى مربع

احفظ الملف في مجلدك باسم 1-18

تدريب 2

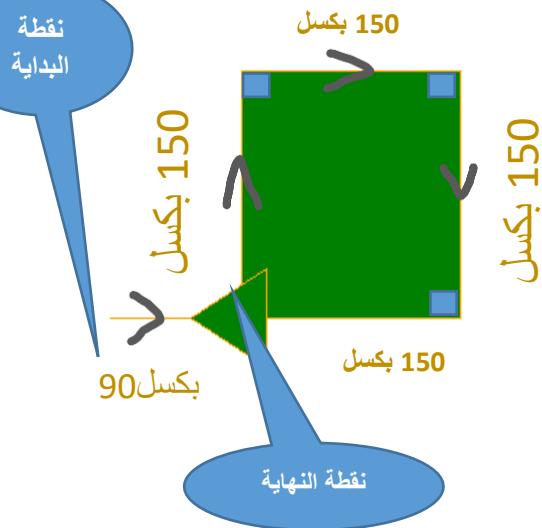
```
from turtle import*
x=Turtle ()
```

تتبع البرمجة التالية وعدل على الأوامر
لتغيير شكل مؤشر أداة الرسم إلى سهم

احفظ الملف في مجلدك باسم 2-18

تدريب 3

أكتب برنامج ليقوم بالآتي



1. عدل بالبرنامج السابق

2. حدد الموصفات التالية لمؤشر الرسم:

3. تحرك إلى الإمام بمقدار 90 بكسل

4. ارسم المربع حسب الموصفات المعطاة في الرسم.

5. احفظ الملف باسم شكل هندسي في مجلدك الخاص

احفظ الملف في مجلدك باسم 3-18



الدرس	الأسبوع	التاريخ
تابع - الرسم باستخدام البرمجة - ج 2	8	2025/10/23-19م

تدريب 4

تدريب إضافي للفائقين

قم بالتعديل على البرنامج السابق وأضف شكل كرة باللون الأصفر بجوار الشجرة باستخدام الأوامر المناسبة.

احفظ الملف في مجلدك باسم L8-4



الوحدة الثانية:

مهارات البحث وإنشاء المستندات الأكاديمية





الدرس	الأسبوع
تقييم جودة البيانات	10
ال تاريخ	الصف: العاشر /
02/11/2025 م	اسم الطالب

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

ما المعيار الذي يُعد من أصعب معايير تقييم المعلومات تطبيقاً بحيث أنه ليس من السهل أن يتم اكتشاف مدى تحققه؟

1

A الم موضوعية

B التغطية

C الدقة والصلاحية

D الجهة المسؤولة

ما المعيار الذي يتحقق عندما لا ينتمي الموقع الإلكتروني أو ينحاز إلى فكرة أو فئة معينة؟

2

A الدقة

B الصلاحية

C المصداقية

D الم موضوعية

ما دلالة الممارسة المهنية التي يتحققها الموقع عندما يسمح للأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة بالتنقل والتفاعل والمشاركة في الويب.

3

A الأمان

B الأداء

C سهولة الوصول

D الفعالية الوظيفية



الدرس	الاسبوع
التاريخ	
تابع - تقييم جودة البيانات	10
2025/11/06-02م	

ما المعايير التي يجب الانتباه إليها عند تقييمنا لموقع معين؟

4

- A سهولة الوصول ولغة البرمجة المستخدمة
- B الغرض والدقة والجهة المسؤولة
- C التخطيط والرسومات والناشر
- D الهيكليّة والتنسيق والتصفح

أي من امتدادات أسماء النطاقات التالية يحتوي على معلومات موثوقة لمؤسسة تعليمية؟

5

- A .org
- B .com
- C .gov
- D .edu

السؤال الثاني: اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:

المصطلح المناسب

العبارة

م

المعيار الذي يحتم على الموقع الإلكتروني أن يحتوي على تعريف واضح يمكن من خلاله التعرف على الجهة المسؤولة عنه.

1

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة مؤشرات تدل على عدم مصداقية الموقع الإلكتروني؟

الإجابة:-

-1

-2

-3



الدرس	الاسبوع
التاريخ	
تابع - تقييم جودة البيانات	10
2025/11/06-02م	

السؤال الرابع:	أذكر <u>بالترتيب</u> خطوات إنشاء مستند بحث علمي؟	الإجابة:-
		-1
		-2
		-3
		-4
		-5

السؤال الخامس:	عدد معايير تقييم مصادر المعلومات الإلكترونية؟	الإجابة:-
		-1
		-2
		-3
		-4
		-5
		-6

السؤال السادس:	اذكر ثلاثة مؤشرات تدل على <u>عدم دقة والصلاحية</u> الموقع الإلكتروني؟	الإجابة:-
		-1
		-2
		-3



الدرس	الأسبوع
التاريخ	
تحرير النصوص بطرق متقدمة - ج 1	10
2025/11/06-02م	

التدريب السابع:	من خلال دراستك لبرنامج MS Word،نفذ ما يلي:
-----------------	--

م	السؤال	مساعدة
-1	شغل برنامج مايكروسوفت وورد، ثم افتح الملف " كأس العالم "	
-2	أدرج صفحة فارغة في نهاية المستند	
-3	أدرج فاصل للأعمدة للفقرة الأخيرة في العمود الأول	
-4	أدرج فاصل مقاطع للفقرة الأخيرة في العمود الثاني بحيث تنتقل الى الصفحة التالية	
-5	اقتبس واكتب جريدة الشرق فيه بعد الفقرة الأولى في العمود الأول	
-6	قم بعمل حاشية سفلية واكتب "جريدة الرأي" فيه بعد الفقرة الثانية في العمود الأول	
-7	قم بعمل تخصيص للتعداد الرقمي بتنغير لون الارقام إلى اللون الأزرق	
-8	قم بعمل عنوان لأول سطر في المستند لاستخدامها في عمل فهرس للمحتويات	
-9	قم بعمل فهرس للمحتويات في الصفحة الأخيرة للمستند	
-10	احفظ البرنامج L10-1	
	أغلق البرنامج	



الاسبوع	الدرس	التاريخ
11	تحرير النصوص بطرق متقدمة - ج 2 انترنت الأشياء IOT	2025/11/13-09
اسم الطالب	السؤال الأول:	الصف: العاشر /

(تدريب بيزا)

باستخدام برنامج MS Word، نفذ ما يلي:

تم تكليف الطالبان بلال عبدالرحمن عطا عياش ويونس ايمان نجاح شاهين بإعداد بحث علمي فهل يمكنك مساعدتهما في إنشاء عناوين رئيسية وفرعية ومن ثم إنشاء جدول محتويات (فهرس). لملف "ميناء حمد" في الصفحة الأخيرة للمستند.

السؤال	الدرجة	م
ثم افتح الملف "ميناء حمد "		
أنشئ عناوين عناوين رئيسية وفرعية (تم تمييز العناوين باللون الأحمر)	-1	
قم بعمل فهرس للمحتويات في الصفحة الأخيرة للمستند	-2	
احفظ البرنامج لـ 11-1	H	

السؤال الثاني: اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:

العبارة	المصطلح المناسب	م
تalking to the electronic devices that are connected to the Internet, so that they can exchange data between them and solve them.	أن تتبادل البيانات فيما بينها وتحلها.	1



النوع	الدرس	الاسبوع
2025/11/13-09م	تابع - إنترنت الأشياء IOT	11

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أيًّا من الأجهزة الآتية الذي يحافظ على درجة حرارة مناسبة في المنزل باستخدام إنترنت الأشياء.

A الطاهي الآلي

B محلل الجسم الذكي

C المنظم الحراري الذكي

D موزع المنزل المركزي

2 أيًّا من الأجهزة الآتية الذي يتحكم بتجهيز الوجبات عندما نكون بعيدين عن المنزل باستخدام إنترنت الأشياء.

A الطاهي الآلي

B محلل الجسم الذكي

C المنظم الحراري الذكي

D موزع المنزل المركزي

3 أيًّا من الأجهزة الآتية يتصرف كمركز تحكم يسمح لنا بادارة جميع أجهزة IOT بالمنزل باستخدام إنترنت الأشياء.

A موزع المنزل المركزي

B المنظم الحراري الذكي

C محلل الجسم الذكي

D الطاهي الآلي



الدرس	الأسبوع
التاريخ	
تابع - إنترنت الأشياء IOT	11
2025/11/13-09م	

أياً من الأجهزة الآتية تُظهر شاشته العديد من المؤشرات الحيوية لأجسامنا باستخدام إنترنت الأشياء.

4

- A موزع المنزل المركزي
- B المنظم الحراري الذكي
- C محلل الجسم الذكي
- D الطاهي الآلي

السؤال الرابع:	اذكر ثلاثة أمثلة على التطبيقات الشخصية على استخدام إنترنت الأشياء IOT؟	الإجابة:-
		-1
		-2
		-3

السؤال الخامس:	عدد ثلاثة من ميزات استخدام شبكات المحمول وإنترنت الأشياء في مجال العمل عن بعد؟	الإجابة:-
		-1
		-2
		-3



ال تاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/11/13-09م	تابع - انترنت الأشياء IOT	11

السؤال السادس: قارن بين الحوسبة السحابية والتخزين السحابي، من حيث التعريف وأمثلة عليها؟

التخزين السحابي	الحوسبة السحابية	وجه المقارنة
		(1) التعريف
		(2) مثال عليها



الاسبوع	الدرس	التاريخ
اسم الطالب	دمج المراسلات	2025/11/20-16
الصف: العاشر /		

التدريب الأول:

من خلال دراستك لبرنامج MS Word، نفذ ما يلي:

(تدريب بizza)

تم تكليف طلاب الصف العاشر-1 المساعدة في إعداد شهادات تقدير للطلاب الفائقين (الأوائل) في اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول طبقاً لل التالي:

م	السؤال	الدرجة
	افتح الملف المسمى "أوائل مدرسة مسيعيد للبنين" استخدم ملف "شهادات تقدير" لإنشاء شهادة خاصة بكل طالب	
-1	استخدم خاصية دمج للمراسلات لدمج الملف المسمى "أوائل مدرسة مسيعيد للبنين" " مع نموذج "شهادات تقدير" مع استخدام الحقول التالية في الدمج أسماء الطلاب، وشعيبيهم، المركز الذي حققه الطالب، في الأماكن المناسبة.	
-2	ما عدد صفحات المستند (بعد الدمج)?	
-3	احفظ البرنامج 11-2 لـ	
	أغلق البرنامج	

انتهت أسئلة منهاج نهاية الفصل الدراسي الأول