

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← مهارات حياتية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 22:25:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
مهارات حياتية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة مهارات حياتية في الفصل الثاني



الخطة الفصلية لمادةالمهارات الحياتية..... للعام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى العاشر- الفصل الدراسي الثاني
(المدارس النهارية)

| مكتسبات التعلم | القيم والقضايا المشتركة | الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين | الدروس | المحور/المجال/الوحدة | البرنامج | الزمن |
|--|--|--|--|----------------------|--------------------|---|
| -يحدد الطالب مفهوم الأسرة ومقاصد بنائها، وأدوار كل من الرجل والمرأة في الأسرة. -يقارن الطالب بين الخصائص الجسمية والنفسية لكل من الرجل والمرأة. | مهارات الحياة القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية | التقصي والبحث التعاون والمشاركة | الدرس الثاني: خصائص الرجل والمرأة | محور الرجل والمرأة | الثقافة الأسرية | الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 دوام رمضان |
| -يقارن الطالب بين الاحتياجات النفسية لكل من الرجل والمرأة. | مهارات الحياة القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية | التقصي والبحث التعاون والمشاركة | الدرس الثالث: الاحتياجات النفسية للرجل والمرأة | محور الرجل والمرأة | الثقافة الأسرية | الأسبوع العاشر 2026/3/12-8 دوام رمضان |



| إجازة المدارس إجازة عيد الفطر المبارك | | | | | | الأسبوع الحادي عشر 2026/3/23-15 الأسبوع الثاني عشر 2026 مارس 26-24 |
|---|---|------------------------------------|--|--------------------|--------------------|---|
| يقارن الطالب بين الاحتياجات النفسية لكل من الرجل والمرأة. | مهارات الحياة القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية | التقصي والبحث التعاون والمشاركة | الدرس الثالث: الاحتياجات النفسية للرجل والمرأة | محور الرجل والمرأة | الثقافة الأسرية | الأسبوع الثالث عشر 2026/3/29 - 2026/4/2 |
| -يستنتج الطالب أدوار كل من الرجل والمرأة في الأسرة. - يذكر الطالب الوسائل التي تساعد على التفاهم بين الزوجين. - يحدد الطالب عوامل التوافق الزوجي. | مهارات الحياة القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية الاحترام والوفاء | التعاون والمشاركة حل المشكلات | الدرس الرابع: أدوار الرجل والمرأة في الأسرة | | | |



| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------|
| يستنتج الطالب أدوار كل من الرجل والمرأة في الأسرة. - يذكر الطالب الوسائل التي تساعد على التفاهم بين الزوجين. - يحدد الطالب عوامل التوافق الزوجي. | مهارات الحياة القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية الاحترام والوفاء | التعاون والمشاركة حل المشكلات | الدرس الخامس: التفاهم بين الزوجين | محور الرجل والمرأة | الثقافة الأسرية | الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5 |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------|

| مكتسبات التعلم | القيم والقضايا المشتركة | الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين | الدروس | المحور/المجال/الوحدة | البرنامج | الزمن |
|---|----------------------------|---|--------|----------------------|----------|------------------------------------|
| اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة نهاية أسبوع مطولة للمدارس (2026/4/22-12) | | | | | | الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12 |



| اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني (2026/4/22-12) | | | | | | الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19 |
|---|-----------------|---|--|---|---|------------------------------------|
| محور الرجل والمرأة | الثقافة الأسرية | الدرس السادس: التوافق الزوجي | مهارات الحياة القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية الاحترام والوفاء | التعاون والمشاركة حل المشكلات | -يستنتج الطالب أدوار كل من الرجل والمرأة في الأسرة. - يذكر الطالب الوسائل التي تساعد على التفاهم بين الزوجين. - يحدد الطالب عوامل التوافق الزوجي. | الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26 |
| الثقافة المالية | الثقافة المالية | الدرس الأول: الإيرادات طبيعتها وأنواعها (أفراد ومؤسسات) | التقصي والبحت التعاون والمشاركة التواصل حل المشكلات | الإيجابية والمثابرة الحقوق والمسؤولية | - يميز الطالب بين أنواع الدخل المختلفة للأفراد والمؤسسات، ويتوصل إلى أهمية التنوع في مصادر الدخل. - يحدد الطالب أنواع النفقات المختلفة وكيفية إدارتها بفعالية لتعزيز الاستدامة المالية والنمو. - يستكشف الطالب تأثير الفائض والعجز المالي على الحياة اليومية للأفراد وعلى أنشطة المؤسسات، ويدرك أهمية اتخاذ قرارات مالية صحيحة. - يستكشف الطالب أهم مزايا إدارة الأموال باستخدام التطبيقات والتكنولوجيا الحديثة، في تحسين الإدارة المالية الشخصية للأفراد والشركات. | الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3 |
| الثقافة المالية | الثقافة المالية | الدرس الثاني: النفقات طبيعتها وأنواعها (أفراد ومؤسسات) | | | الأسبوع التاسع عشر | |
| الثقافة المالية | الثقافة المالية | الدرس الثالث: الفائض والعجز المالي (أفراد ومؤسسات) | | | | |
| الثقافة المالية | الثقافة المالية | الدرس الرابع: | | | | |



| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------------|---|
| <p>-يبتكر الطالب مع مجموعته باستخدام التكنولوجيا فكرة تطبيق مالي "ميزانتي الذكية" يساعد الأفراد على إدارة دخلهم ونفقاتهم اليومية، ويحقق الفائض المالي واستثماره بشكل ذكي.</p> | | | <p>إدارة الأموال باستخدام التطبيقات والتكنولوجيا</p> | <p>إدارة الأموال للأفراد والمؤسسات</p> | | <p>2026/5/14-10</p> |
| <p>-يمتلك الطالب مهارات استكشاف الأنواع المختلفة من التطبيقات المالية المستخدمة في دولة قطر، ويميز بين كيفية استخدامها في إدارة الأموال. -يحلل الطالب تأثير التكنولوجيا المالية على السلوك المالي للأفراد والشركات، ويستكشف مجالات تأثيرها. -يستكشف الطالب استخدامات الذكاء الاصطناعي في التكنولوجيا المالية، ويحلل حالة عملية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين تجربة العملاء في أحد التطبيقات المالية. -يستكشف الطالب دور الذكاء الاصطناعي ومصرف قطر المركزي في تعزيز الأمان الإلكتروني. -يبتكر الطالب مع مجموعته أدوات مثل: تصميم مواد توعوية، أو إعداد فيديو توضيحي لحماية الحسابات المالية والمعلومات الشخصية من التهديدات الإلكترونية لتعزيز الوعي بمخاطر الأمان المالي</p> | <p>الإيجابية والمثابرة الحقوق والمسؤولية</p> | <p>التقصي والبحث التعاون والمشاركة التواصل حل المشكلات</p> | <p>الدرس الأول: التطبيقات المالية الذكية</p> | <p>الوحدة الثالثة التكنولوجيا والتطبيقات المالية</p> | <p>الثقافة المالية</p> | |
| <p>الدرس الثاني: تأثير التكنولوجيا على السلوك المالي</p> | | | | <p>الوحدة الثالثة التكنولوجيا والتطبيقات المالية</p> | <p>الثقافة المالية</p> | <p>الأسبوع العشرون 2026/5/21-17</p> |
| | | | <p>الدرس الثالث: الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا المالية +الخصوصية والأمان في التكنولوجيا المالية</p> | <p>الوحدة الثالثة التكنولوجيا والتطبيقات المالية</p> | <p>الثقافة المالية</p> | |



| | |
|---|---|
| إجازة عيد الأضحى المبارك | الأسبوع الواحد والعشرون 2026/5/28-24 |
| تقييم المهارات الحياتية لنهاية الفصل الدراسي الثاني | الأسبوع الثاني والعشرون 2026/5/31 2026/6/4م |
| اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني 4-2026/6/16 | |

دور مسؤول مركز مصادر التعلم في تنفيذ حصص القراءة وثقافة المعلومات:

- إعداد خطط التحضير اليومية لبرنامج القراءة وثقافة المعلومات.
- تقديم الحصص التعليمية الخاصة ببرنامج القراءة وثقافة المعلومات.
- إكساب الطلبة المهارات المستهدفة.
- تصميم الأنشطة التعليمية التي تعزز مهارات القرن الحادي والعشرين ضمن سياق البحث وثقافة المعلومات.
- إدارة مصادر التعلم الرقمية والتقليدية، وتوجيه الطلاب للاستفادة منها.
- تعزيز التعلم الذاتي والبحث ضمن بيئة المركز.



دور معلم المهارات في حصص القراءة وثقافة المعلومات:

- التنسيق المسبق مع مسؤول مركز مصادر التعلم.
- حضور الحصص التعليمية الخاصة ببرامج القراءة وثقافة المعلومات (إذا كان ضمن نصابه التدريسي 16 حصة).
- تقديم الدعم اللازم لمسؤول المصادر أثناء تنفيذ الحصص الدراسية.

* يقدم المرشد الأكاديمي الدعم اللازم للطلبة في مجال الإرشاد الأكاديمي والمهني بالتنسيق مع معلم المهارات الحياتية في برنامج الإرشاد بواقع ثلاث حصص خلال الفصل الدراسي الثاني ضمن الأسابيع الموضحة في الخطة الفصلية.