

تدريبات إثرائية لمنهاج منتصف



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف العاشر ⇨ لغة عربية ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-10 17:01:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة مسيعة الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



الصف العاشر

10



تدريبات إثرائية - أسئلة

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

الصف: العاشر /

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



التاريخ	الأسبوع	الوحدة الأولى: أعرف ذاتي
2026/09/03-8/30	2	الدرس الأول: من أنا؟

الأسئلة الموضوعية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل لها:

الذات التي تمثل الحالة التي يرغب أن يكون عليها الفرد في المستقبل هي:

- المثالية
- الداخلية
- الواقعية
- الاجتماعية

1

الذات التي تمثل إدراك الفرد لنفسه على حقيقتها وواقعها وليس كما يرغبها هي:

- الداخلية
- المثالية
- الواقعية
- الاجتماعية

2



3

عرّف محمد المنطقة العمياء على أنها:

- المعلومات التي يعرفها الإنسان عن نفسه ويعرفها الآخرون
- المعلومات التي لا يعرفها الإنسان عن نفسه ولا يعرفها الآخرون
- المعلومات التي لا يعرفها الإنسان عن نفسه، ولكن الآخرون يعرفونها
- المعلومات التي يعرفها الإنسان عن نفسه ولا يريد أن يعرفها الآخرون

4

المعلومات التي يعرفها الإنسان عن نفسه ويعرفها الآخرون عنه، يقصد بها المنطقة:

- العمياء
- الخفية
- المكتشفة
- المجهولة

5

" معلومات لا أعرفها عن نفسي ولا يعرفها الآخرون " يشير المصطلح إلى المنطقة:

- الخفية
- العمياء
- المكتشفة
- المجهولة



الأسبوع	الوحدة الأولى: أعرف ذاتي	التاريخ
3	الدرس الثاني: كيف أفكر 1	2026/09/10-06

الأسئلة الموضوعية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل لها:

"نشاط عقلي يبحث عن حل لمشكلة ما" يشير المصطلح إلى:

الذكاء

التفكير

المشكلة

الأنماط

1

نموذج هيرمان لفهم وظائف الدماغ يُقسم إلى:

ثلاثة أقسام

أربعة أقسام

خمسة أقسام

ستة أقسام

2



الأسئلة المقالية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- أذكر ثلاثاً من أنماط التفكير.

- أ-
- ب-
- ج-

2- عرف مفهوم التفكير:

.....

.....

.....



التاريخ	الوحدة الأولى: أعرف ذاتي	الأسبوع
2026/09/17-13	الدرس الثالث: كيف أفكر 2	4

الأسئلة الموضوعية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل لها:

من سمات التفكير العاطفي:

1

يعتمدون على المشاعر

☐

استعمال المنطق

☐

التركيز على إيجاد الحقائق

☐

الاستماع والإصغاء للغير.

☐



من خلال دراستك لأنماط التفكير هناك منطقة يشار إليها باللون الأزرق وتمثل التفكير:

2

العاطفي

☐

الإبداعي

☐

الموضوعي

☐

التنفيذي

☐

من خلال دراستك لأنماط التفكير هناك منطقة يشار إليها باللون الأحمر وتمثل التفكير:

3

العاطفي

☐

الإبداعي

☐

الموضوعي

☐

التنفيذي

☐

الأسئلة الموضوعية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- عدد ثلاثاً من سمات التفكير الإبداعي.

أ-.....

ب-.....

ج-.....



2- أذكر ثلاثاً من سمات التفكير التحليلي أو الرقمي.

- أ-
- ب-
- ج-



التاريخ	الوحدة الأولى: أعرف ذاتي	الأسبوع
2026/09/17-13	الدرس الرابع: ذكائاتي متعددة	4

الأسئلة الموضوعية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ☐ في المربع المقابل لها:

"حسب تصنيف هوارد جاردنر يمتلك الإنسان أنواع من الذكاءات ويبلغ عددها:

1

خمسة أنواع ☐

ستة أنواع ☐

سبعة أنواع ☐

ثمانية أنواع ☐

يستطيع افراد الذكاء الحسابي العمل في عدة مهن منها :

2

المحاماة ☐

السياسة ☐

الإنشاد ☐

المشتريات ☐



الأسئلة المقالية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- قارن بين الذكاء اللفظي اللغوي والذكاء الحسابي الرياضي من حيث الوظائف المحتملة. يكتفى بذكر وظيفتين لكل ذكاء.

وجه المقارنة	الذكاء الاجتماعي/ التفاعلي	الذكاء الذاتي/ التأملي الإبداعي
الوظائف		



الأسبوع	الوحدة الثانية: أدير موارد	التاريخ
5	الدرس الأول: أصنع رؤيتي	2026/09/24-20

الأسئلة الموضوعية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ☒ في المربع المقابل لها:

تُعرف الرؤية على أنها:

1

الأمر الذي يرغب الشخص في تحقيقه

☐

القدرة على فهم الذات وتعرف على أنواعها

☐

القدرة على الفهم والاستيعاب وتحليل الأرقام

☐

الحلم الأكبر الذي ترغب في تحقيق على المدى البعيد

☐

" قام الطالب سالم بكتابة صورة متكاملة لما يريد أن يكون عليه بعد أربع سنوات "

2

ما الذي يدل عليه الفعل الذي قام به الطالب سالم؟

التفكير

☐

الرؤية

☐

حل المشكلات

☐

اتخاذ القرار

☐



الأسبوع	الوحدة الثانية: أدير مواردك	التاريخ
5	الدرس الثاني: أحدد أهدافي	2026/09/24-20

الأسئلة الموضوعية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل لها:

يُعرف الهدف على أنه:

1

القدرة على الفهم والاستيعاب وتحليل الأرقام

☐

القدرة على فهم الذات وتعرف على أنواعها

☐

الحلم الأكبر الذي يسعى الإنسان لتحقيقه على المستوى البعيد

☐

الأمر الذي يرغب الشخص في تحقيقه على المدى القريب أو المتوسط أو البعيد

☐

القاعدة التي يستخدمها الإنسان لصياغة أهدافه:

2

S.M.A.R.T

☐

REALISTIC

☐

ACHIEVABLE

☐

TIME-BOUND

☐



لصياغة الهدف اكتشف مشكلة الهدف التالي: سأقوم ببناء مركز SMART من خلال دراستك لقاعدة
للأعمال الخيرية بعد عشر سنوات:

غير محدد

غير قابل للقياس

غير مرتبط بزمان

غير قابل للتحقيق

3



التاريخ	الأسبوع	الوحدة الثانية: أدير موارد
2026/10-01/09-27	6	الدرس الثالث: أدير وقتي

الأسئلة الموضوعية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل لها:

من العوائق الداخلية للوقت:

1

التلفاز

☐

الانتظار

☐

التسويق

☐

الزيارات المفاجئة

☐

من العوائق الخارجية للوقت:

2

الفوضى

☐

التأجيل

☐

التسويق

☐

الزيارات المفاجئة

☐



الأسئلة المقالية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- عرف مفهوم إدارة الوقت.

.....

.....

.....

2- عدد ثلاثاً من العوائق الداخلية للوقت.

.....

.....

.....

3- عدد ثلاثاً من العوائق الخارجية للوقت.

.....

.....

.....



الأسئلة الموضوعية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل لها:

من استراتيجيات إدارة الوقت والتي تعتمد على استخدام قائمة مكتوبة بخط اليد:

1

قائمة المهام

قاعدة باريتو

مصفوفة يوهو

استراتيجية ايزنهاور

قاعدة باريتو من اهم الاستراتيجيات في إدارة الوقت وتقوم هذه القاعدة على المبدأ الآتي :

2

20% من الجهد يقابله 80% من الإنجاز

80% من الجهد يقابله 20% من الإنجاز

30% من الجهد يقابله 70% من الإنجاز

70% من الجهد يقابله 30% من الإنجاز



التاريخ	الأسبوع	الوحدة الثانية: أدير موارد
2026/10-01/09-27	6	الدرس الثالث: أرتب أولوياتي

الأسئلة الموضوعية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل لها:

من الأمثلة على المهام العاجلة المهمة :

مشاهدة مباراة كرة قدم

حضور دورة

مراجعة الاختبارات

زيارة صديق

من الأمثلة على المهام غير العاجلة وغير المهمة:

زيارة قريب

ممارسة الرياضة

تصفح مواقع التواصل الاجتماعي

زيارة مريض



قام الطالب أحمد بترتيب مهامه وأعماله ابتداءً من المهم فالأهم ما المصطلح الذي يدل عليه الفعل الذي قام به احمد ؟

3

الرؤية

التفكير

ترتيب الأولويات

حل المشكلات

الأسئلة المقالية:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- عرف مفهوم ترتيب الأولويات.

.....

.....

2- عدد اثنين من المهام العاجلة المهمة

.....

.....

3- علل أهمية ترتيب الأولويات في حياة الإنسان؟.

.....

.....