

الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف العاشر ↔ اجتماعيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 11:57:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



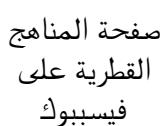
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

عرض بوربوينت حل الوحدة الثالثة المواطنـة من مدرسة أحمد بن حنبل

1

حل أسئلة الدرسين الأول والثاني من قسم الجغرافيا

2

أوراق عمل مراجعة نهاية الفصل مجابة من مدرسة مسيعيد

3

أوراق عمل مراجعة نهاية الفصل غير مجابة من مدرسة مسيعيد

4

تدريبات الوحدة الخامسة تاريخ قطر بين عامي 1913-1949 مجابة

5



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: العاشر

الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	المجال	الزمن
تحليل الرسوم البيانية والجدائل الإحصائية للتوصيل معلومات حول الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر	قضايا الاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية)	الكفاية العددية	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الزراعة - الإنتاج الحيواني والسمكي - مصادر الطاقة) الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الزراعة - الإنتاج الحيواني والسمكي - مصادر الطاقة)	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة	جغرافيا	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الزراعة - الإنتاج الحيواني والسمكي - مصادر الطاقة) مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الصناعة - التجارة - الاستثمار - النقل والمواصلات - السياحة)	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة	جغرافيا	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15
تحليل الخرائط الجغرافية لأنشطة الاقتصادية في دولة قطر	قضايا الاستدامة (تنويع مصادر الدخل)	التفكير الناقد (التحليل)	الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الصناعة - التجارة - الاستثمار - النقل والمواصلات - السياحة) الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الصناعة - التجارة - الاستثمار - النقل والمواصلات - السياحة) الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الصناعة - التجارة - الاستثمار - النقل والمواصلات - السياحة)	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة	جغرافيا	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22



			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الثانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949- 1995 م) -	تاريخ	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29		
			الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني والشيخ أحمد بن علي آل ثاني					
			الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني والشيخ أحمد بن علي آل ثاني					
تحليل وثيقة معاهدة الصداقة بين قطر وبريطانيا	قيمة الاعتزاز بالتاريخ القطري	الكافية اللغوية	الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني والشيخ أحمد بن علي آل ثاني	الوحدة الثانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949- 1995 م) -	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05		
			الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني والشيخ أحمد بن علي آل ثاني					
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول					
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الثاني: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني وأهم أعماله	الوحدة الثانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949- 1995 م) -	تاريخ	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12		
			الدرس الثاني: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني وأهم أعماله					
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني					
شهر رمضان المبارك			الدرس الأول: قطر والقضايا العربية	الوحدة الثالثة: قطر والقضايا العربية والعالمية	مواطنة	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19		
			الدرس الأول: قطر والقضايا العربية					
تحليل خطابات سمو أمير قطر حول القضايا العربية والإسلامية (القضية	الاعتزاز بموافق دولة قطر من القضايا العربية والإسلامية	الكافية اللغوية	الدرس الثاني: قطر والقضايا العالمية	الوحدة الثالثة: قطر والقضايا العربية والعالمية	مواطنة	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26		
			الدرس الثاني: قطر والقضايا العالمية					



الفلسطينية –
حصار قطر)

مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثالثة

التعريف المشروع

الأسبوع التاسع

- 2026/03/01

2026/03/05

تنفيذ المشروع

عرض المشروع وتقييمه

الأسبوع العاشر

- 2026/03/08

2026/03/12

إجازة رمضان

2026/03/16-15

عيد الفطر المبارك

الأسبوع الحادي عشر

- 2026/03/15

2026/03/19

تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الثاني عشر

- 2026/03/22

2026/03/26

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (10-11)

2026/04/07-03/29

دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الثالث عشر

- 2026/03/29

2026/04/02



<p>اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (11-10) 2026/04/07-29</p> <p>إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08</p>		<p>دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني</p>				<p>الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09</p>	
<p>إعداد خريطة ذهنية للمشكلات البيئية في دولة قطر وأسبابها وطرق مواجهتها، وعرضها في الفصل.</p>	<p>قضايا البيئة (المحافظة على البيئة وتنميتها)</p>	<p>التفكير الإبداعي(التطبيق) (وتعميمها)</p>	<p>الدرس الأول: المشكلات البيئية في دولة قطر</p>	<p>الوحدة الرابعة: نحن والبيئة</p>	<p>جغرافيا</p>	<p>الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16</p>	
			<p>الدرس الأول: المشكلات البيئية في دولة قطر</p>				
			<p>مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول</p>				
			<p>الدرس الثاني: جهود دولة قطر في حماية البيئة</p>	<p>الوحدة الرابعة: نحن والبيئة</p>	<p>جغرافيا</p>	<p>الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23</p>	
			<p>الدرس الثاني: جهود دولة قطر في حماية البيئة</p>				
			<p>مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني</p>				
<p>تصنيف إنجازات حكام دولة قطر</p>	<p>الاعتزاز بالإنجازات القطريية</p>	<p>التفكير الناقد (التصنيف)</p>	<p>الدرس الأول: سمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وأهم أعماله</p>	<p>الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر فيما بين 1995 م وحتى الآن</p>	<p>تاريخ</p>	<p>الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30</p>	
			<p>الدرس الأول: سمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وأهم أعماله</p>				
			<p>مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول</p>				
			<p>الدرس الثاني: صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني وأهم أعماله</p>	<p>الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر فيما بين 1995 م وحتى الآن</p>	<p>تاريخ</p>	<p>الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07</p>	
			<p>الدرس الثاني: صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني وأهم أعماله</p>				
			<p>مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني</p>				



تحليل خطاب سمو أمير دولة قطر حول ثقافة السلام	تنمية الشعور بأهمية السلام العالمي	الكافية اللغوية	الدرس الأول: ثقافة السلام	الوحدة السادسة: القيم العالمية	مواطنة	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			الدرس الأول: ثقافة السلام			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
عيد الأضحى المبارك			الدرس الثاني: الحوار بين الحضارات	الوحدة السادسة: القيم العالمية	مواطنة	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			الدرس الثاني: الحوار بين الحضارات			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (11-10) 2026/06/04			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (11-10) 2026/06/04			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			دعم وتأصيل لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (11-10) 2026/06/04						الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11



توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، وال التواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والقصصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، بما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكيد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، التزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمان والسلامة، التربية القيمية، وال التربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكّن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكademية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصص التدريب العلاجي:



▪ التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:

- استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتسليط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
- تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة ترتكز على المفردات والمعرفات الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
- تسليط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
- توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
- تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهرات الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
- تعزيز السبورة الصحفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقديمها من قبل المعلم من الناحتين العلمية واللغوية.
- تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فَسَرَ" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وَضَّحَ" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهدافحة التي تعزز فهم الطالب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتعميق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يسهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لهم.

أهداف المنشآت:

- تعزيز فهم الطالب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، وينبع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات و اختيار الموضوع

- يُقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.



- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.

- تُوزع المهام داخل المجموعة ويعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطالب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساعدة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.