جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف العاشر ⇦ الأحياء ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 15:08:36

المزيد من مادة الأحياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة الأحياء في الفصل الأول

1	جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل
2	أوراق عمل علاجية وإثرائية 2
3	أوراق عمل علاجية وإثرائية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

جدول مواصفات اختبار الدور الأول – منهاج النصف الثاني من الفصل الأول

العام الأكاديمي 2027 - 2026 م

المادة: الأحياء المستوى: العاشر

الفصل الدراسي: ا لأول الاختبار (منتصف / نهائي)

أولاً: جدول مواصفات الاختبار

اسم الوحدة	عنوان الدرس	عدد الساعات	الوزن النسبي	إجمالي الدرجة	درجات الأسئلة الموضوعية MC		درجات الأسئلة المقالية CR	
					العدد	الدرجة	العدد	الدرجة
الثانية: نمو الخلية وانقسامها	الدرس 2-1: دورة الخلية والكروموسومات (4) دورة الخلية في حقيقيات النواة + الطور البيني	1	%9	4	1	2	1	6
	الدرس 2-2: الانقسام المتساوي	1	%9	4	-	-		
	الدرس 2 - 3 : الانقسام المنصف	3	%27	14	4	8	1	6
الثالثة: نمط الحياة والصحة	الدرس 2-3: النظام الغذائي والصحة	6	%55	28	5	10	3	18
المجموع		11	100 %	50	10	20	5	30

ثانياً: جدول المستويات المعرفية

العمق المعرفي DOK	الوزن النسبي
DOK 1	50%
DOK 2	40%
DOK 3	10%
المجموع	100%

ثالثاً: ملاحظات

1) الدرجة الكلية للاختبار **50** درجة.
2) يتكون الاختبار من قسمين، القسم الأول يحوي **10** أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، والقسم الثاني يحوي **5** أسئلة مقالية.
3) تُخصص **درجتان** لكل سؤال موضوعي، وتُخصص **6** درجات لكل سؤال مقالي.
4) يجب أن يحتوي السؤال المقالي على فرعين كحد أدنى.
5) تم تحديد الوزن النسبي للموضوعات الواردة بجدول المواصفات بناءً على ساعات التدريس المقترحة بالخطة الفصلية.
6) يجب الالتزام بتحقيق المستويات المعرفية الثلاثة عند وضع أسئلة الاختبار، بحيث يتم توزيع الوزن النسبي للعمق المعرفي على الأسئلة الموضوعية والمقالية حسب الجدول أعلاه.
7) إمكانية الاستعانة بأفكار مناسبة من أسئلة المصدر بعد إجراء التعديلات اللازمة.
8) يجب التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية الواردة بالخطة الفصلية ضمن أسئلة الاختبار.