

تفسير سنن الله في الكون والتكافل الاجتماعي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-07 14:04:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة مسيعيد الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في

تفسير من سنن الله في الكون والتكافل الاجتماعي

1

اختبار الوحدة (2) أحكام الزواج وأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وتعظيم حرمان الله

2

اختبار الوحدة (2) أحكام الزواج - أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها - تعظيم حرمان الله مع الإجابة

3

اختبار الوحدة (1) من سنن الله في الكون، التكافل الاجتماعي، الإيمان حقيقته وشعبه

4

إجابة اختبار الوحدة الأولى

5



أسبوع	الدرس	التاريخ
2	(تفسير من سنن الله في الكون)	2026/9/10-6

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ۝ وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝ وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا ۝ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلُّ شَيْءٍ فَضْلَنَاهُ تَفْصِيلًا ۝ وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَبْعَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا ۝ أَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ۝ مَّنْ أَهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا ۝ وَإِذَا أَرَدْنَا أَن نُّهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا ۝ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِن بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ۝﴾

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

قال تعالى: (وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِن بَعْدِ نُوحٍ)، ما المقصود (بالقرون) في الآية الكريمة؟

1

عدد السنين. ☐

قرون الحيوانات. ☐

المكذبون السابقون من الأمم. ☒

البوق الذي ينفخ فيه إسرافيل عليه السلام. ☐



2

قال تعالى: (وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا).

ما معنى (المترف) في الآية الكريمة؟

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| المتكبر على الناس. | ☐ |
| المسافر للترفيه عن نفسه. | ☐ |
| الساكنين أطراف القرية. | ☐ |
| الغني الذي أفسدته النعمة. | ☒ |

ثانياً: الأسئلة المقالية:

- من خلال دراستك لدرس: سنن الله في الكون تفسير سورة الإسراء آية (9-17) أجب عن الأسئلة الآتية:
 - أ. ما معنى قوله تعالى (هي أقوم)؟
الإجابة: أحسن السبل، وهو سبيل الإسلام.
 - ب. ما معنى قوله تعالى (فمحونا آية الليل)؟
الإجابة: طمسنا نور القمر.
 - ج. ما معنى قوله تعالى (ألزمناه طائره)؟
الإجابة: ثبتنا عليه ما صدر عنه من أعمال.
 - د. ما معنى قوله تعالى (مترفيها)؟
الإجابة: المترف هو الغني الذي أفسدته النعمة.
 - هـ. ما المقصود بـ (القرون)؟
الإجابة: المكذبون من الأمم السابقة.
 - و. بم وصف الله تعالى قرآنه الكريم في الآية 9 و10؟
الإجابة: الهداية والتبشير والإنذار.
 - ز. لماذا خص الله تعالى الآخرة بالذكر من بين القضايا التي لم يؤمن بها الكفار؟ الآية 10
الإجابة: لأنها من أهم القضايا التي كان ينكرها المشركون، ولمراعاة التناسب بين العمل والجزاء.



ح. كيف يدعو الإنسان على نفسه بالشر؟ الآية 11

الإجابة: أنه لا يفكر في عواقب الأمور إذا غضب أو ضجر وقد يدعو على نفسه، أو أولاده، أو أهله بالشر

فيستجيب الله له.

ط. ما أثر عجلة الإنسان على دعائه؟ الآية 11

الإجابة: أنه لا يفكر في عواقب الأمور إذا غضب أو ضجر وقد يدعو على نفسه، أو أولاده، أو أهله بالشر

فيستجيب الله له.

ي. ما الحكمة من خلق الليل والنهار للإنسان؟ الآية 12

الإجابة: في النهار يتصرف في شؤون معاشه – والليل للراحة والسكن – ومن تعاقب الليل والنهار يعرف

الإنسان السنين والشهور والأيام.

ك. فسر قوله تعالى: (وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ) .

الإجابة: كل إنسان يحاسب على عمله الذي صدر عنه من خير أو شر ولا يحاسب بعمل غيره.

ل. ما سبب هلاك الأمم وتدميرها كما تفهم من الآية 16؟

الإجابة: بسبب كثرة المعاصي والذنوب – الكفر بالله وكفر النعمة – الفسق، والترف، والظلم، والطغيان.

م. من هم أهل الترف؟

الإجابة: الأغنياء الذين أفسدتهم النعمة.

ن. ما واجب المسلم تجاه أفعال المترفين؟

الإجابة: ينكرها ولا يقلدها ولا يكون إمعة، ولكن يحسن إذا أحسنوا، ويجتنب إساءتهم إن أساءوا.



أسبوع	الدرس	التاريخ
3	(التكافل الاجتماعي)	2026/9/17-13

أولاً: السؤال الموضوعي:

1

قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا فِي الْغَزْوِ)، ما معنى كلمة: (أَرْمَلُوا) في الحديث الشريف؟

نفد طعامهم.

☒

فسد طعامهم.

☐

اغبرت ثيابهم.

☐

ضاعت أموالهم.

☐

ثانياً: الأسئلة المقالية:

- من خلال دراستك لدرس: التكافل الاجتماعي؛ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. عن أبي موسى رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا فِي الْغَزْوِ، أَوْ قَلَّ طَعَامُ عِيَالِهِمْ بِالْمَدِينَةِ

جَمَعُوا مَا كَانَ عَنْدهُمْ فِي تَوْبٍ وَاحِدٍ، ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ فِي إِنْاءٍ وَاحِدٍ بِالسَّوِيَّةِ، فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ).

ب. أجب عن معاني المفردات التالية:

الكلمة	معناها
أرملوا	نفد طعامهم أو قل
فهم مني	ينتسبون إلى منهج النبي ﷺ
أنا منهم	أبارك فعلهم من التكافل



ج. ما الخلق الذي استحق به الأشعيرون بشرى النبي ﷺ ؟

الإجابة: **خلق التكافل الاجتماعي.**

د. اذكر اثنين من الوسائل الإلزامية لتكافل الفرد مع مجتمعه.

الإجابة: **الزكاة – الكفارات – صدقة الفطر.**

هـ. كيف تتكافل الأمم والشعوب مع بعضها؟

الإجابة: **عن طريق مد أيادي الخير والمساعدات الإنسانية لكل شعوب العالم – تقديم المساعدات للدول**

المتضررة.

و. - اذكر اثنين من الوسائل المستحبة لتكافل الفرد مع مجتمعه.

الإجابة: **الأضاحي – الهبات – الهدايا.**

ز. اذكر اثنين من الوسائل الإلزامية لتكافل الفرد مع مجتمعه.

الإجابة: **الزكاة – الكفارات – صدقة الفطر.**

ح. ما اسم راوي الحديث الشريف؟

الإجابة: **عبد الله بن قيس ؓ.**

ط. اذكر فضلاً من فضائل أبي موسى الأشعري ؓ .

الإجابة: **من كبار قراء الصحابة وفقهائهم- من أحسن الناس صوتاً في تلاوة القرآن الكريم- مقرأ أهل**

البصرة، وفقههم.

ي. عرف التكافل الاجتماعي.

الإجابة: **مشاركة أفراد المجتمع في المحافظة على المصالح العامة والخاصة، ودفع المفسدات والأضرار.**

ك. ما المقصود بقول النبي ﷺ (فهم مني وأنا منهم)؟

الإجابة: **ينتسبون إلى منهج النبي ﷺ، ويبارك النبي ﷺ فعلهم من التكافل.**



أسبوع	الدرس	التاريخ
4	(الإيمان حقيقته وشعبه)	2026/9/24-20

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1 - "قول باللسان، وتصديق بالجنان، وعمل بالجوارح والأركان"، تضمنت العبارة السابقة تعريفاً لأحد المفاهيم الشرعية؛ فما هي؟

1

الإسلام. ☐

الإيمان. ☒

الإحسان بمراقبة الله تعالى. ☐

الإحسان بمشاهدة القلب لعظمة الله تعالى. ☐

2 (قطع استمرار الإسلام ودوامه بنية، أو قول، أو فعل، أو شك)، تضمنت العبارة السابقة تعريفاً لأي مفهوم؟

2

الكفر. ☐

الردة. ☒

النفاق. ☐

الشرك. ☐



ثانياً: الأسئلة المقالية:

من خلال دراستك لدرس: الإيمان حقيقته وشعبه؛ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. عرّف كلا من:

- الإيمان: الاعتقاد بالقلب، والقول باللسان، والعمل بالجوارح.
- الإسلام: الاستسلام لله بالتوحيد، والانقياد له بالطاعة، والبراءة من الشرك وأهله.
- الإحسان: أن تعبد الله كأنك تراه؛ فإنه لم تكن تراه فإنه يراك.
- ب. يتحقق الإيمان بثلاثة أمور، فما هي؟

الإجابة: الاعتقاد بالقلب، والقول باللسان، والعمل بالجوارح.

ج. القول باللسان من حقائق الإيمان، اذكر مثالا على ذلك.

الإجابة: النطق بالشهادتين، والتسبيح، والتهليل، والتكبير.

د. الاعتقاد بالقلب من حقائق الإيمان، اذكر مثالا على ذلك.

الإجابة: التصديق بكل ما جاء عن الله ورسوله ﷺ من بلا شك.

هـ. العمل بالجوارح من حقائق الإيمان، اذكر مثالا على ذلك.

الإجابة: إقام الصلاة، إيتاء الزكاة، حج بيت الله الحرام.

و. كيف يزيد الإيمان وينقص؟

الإجابة: يزيد بالطاعات، وينقص بالمعاصي.

ز. ما حكم إيمان من أنكر أو جحد شعبة من شعب الإيمان؟

الإجابة: لم يصح إيمانه حتى يؤمن بها جميعاً.

ح. ما حكم إيمان من أنكر وجود الملائكة؟

الإجابة: لم يصح إيمانه.

ط. اذكر ثلاثة من نواقص الإيمان.

الإجابة: الزدة، والشرك، والكفر.



ي. ما المقصود بالردّة؟

الإجابة: هي قطع استمرار الإسلام ودوامه بقول، أو فعل، أو شك، أو نية، أو استهزاء.

ك. ما الفرق بين الشرك والكفر من حيث التعريف؟

الإجابة: الشرك اتخاذ ندّ مع الله تعالى، والكفر تكذيب بالله تعالى أو بما جاء به الرسول كلاً أو بعضاً.



أسبوع	الدرس	التاريخ
5	(أحكام الزواج)	2026/10/1 – 27

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1 - ما معيار اختيار الزوجين؟

- المال. ☐
- الجمال. ☐
- الدين والخلق. ☒
- النسب والقرابة. ☐

2 - ما حكم الزواج إذا زوجت الفتاة نفسها دون إذن وليها؟

- فاسد. ☐
- يصح. ☐
- لا يصح. ☒
- موقوف على إذن الولي. ☐



ثانياً: الأسئلة المقالية:

- من خلال دراستك لدرس: أحكام الزواج؛ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ما المقصود بعقد الزواج؟

الإجابة: عقد شرعي بين رجل وامرأة تحلّ له شرعاً على سبيل الدوام ينشئ حقوقاً شرعية تقوم على الرحمة،

والمودة، والمعروف، والإحسان.

ب. اذكر اثنين من حكمة مشروعية الزواج.

الإجابة:

1- حصول السكن والراحة بين الزوجين.

2- يحقق العفاف والبعد عن الحرام.

3- استمرار النسل البشري.

4- تقوية الروابط الأسرية.

ج. ما الخطوات التي تسبق الزواج؟

الإجابة: حسن اختيار الزوجين. - الخطبة.

د. ما المعيار الذي يتم على ضوئه اختيار الزوجين؟

الإجابة: الدين والخلق.

هـ. عرّف الخطبة.

الإجابة: طلب الخاطب الزواج من امرأة تحلّ له شرعاً.

و. ما شروط من تباح خطبتها؟

الإجابة: - ألا تكون من المحارم.

- ألا تكون مخطوبة لشخص آخر.

ز. عدد أركان عقد؟

الإجابة: العاقدان والصيغة.



ح. اذكر اثنين من شروط عقد الزواج.

الإجابة: **الولي - الشهود - تعيين الزوجين - رضا الطرفين.**

ط. ما حكم عقد الزواج بدون ولي أو شهود؟

الإجابة: **عقد باطل ولا يصح.**

ي. عرّف المهر.

الإجابة: **هو المال الذي وجب على الزوج دفعه لزوجته بسبب عقد النكاح.**

ك. ما حكم المهر؟

الإجابة: **حق واجب للمرأة.**

ل. لم يحدد الإسلام مقداراً للمهر، فكيف يُحدّد المهر؟

الإجابة: **بالاتفاق بين الطرفين دون مغالاة.**

م. اذكر حقاً من حقوق الزوجة على زوجها.

الإجابة: **المهر- وجوب النفقة-حسن المعاشرة-العدل بين الزوجات لمن كانت له أكثر من زوجة.**

ن. اذكر حقاً من حقوق الزوج على زوجته.

الإجابة: **الطاعة في غير معصية، عدم الخروج من البيت إلا بإذن زوجها، لا تدخل بيته من يكره، حفظ ماله،**

وولده، وماله، وبيته.

س. اذكر اثنين من الحقوق المشتركة بين الزوجين.

الإجابة: **- التوارث. - ثبوت النسب. - تربية الأولاد. - الحب والاحترام المتبادل.**



أسبوع	الدرس	التاريخ
5	(أم المؤمنين عائشة ؓ)	2026/10/1 – 27

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1 - علام يدلّ قول عروة ؓ: (ما كانت عائشة ؓ تستجدّ ثوباً حتى تُرْفَع ثوبها)؟

- كرمها. ☐
- زهدا. ☒
- حيائها. ☐
- أمانتها. ☐

2 - ما اللقب الذي عُرفَتْ به أم المؤمنين عائشة ؓ؟

- الزهراء. ☐
- ذات النطاقين. ☐
- ذات الهجرتين. ☐
- الصّديقة والمبرأة. ☒



ثانياً: الأسئلة المقالية:

-من خلال دراستك لدرس: أم المؤمنين عائشة ؓ؛ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. عَرَفَ بأم المؤمنين عائشة ؓ من حيث:

اسمها ونسبها: عائشة بنت أبي بكر الصديق ؓ زوجة النبي ﷺ.

أمها وأخوها: أم رومان بنت عامر الكنانية ؓ وأخوها الشقيق عبد الرحمن بن أبي بكر رضي الله عنهما.

ألقابها ؓ: الصِّدِّيقَة والمُبرَّاة.

ب. دَلِّل على محبة النبي ﷺ لزوجته السيدة عائشة ؓ.

الإجابة: سأل عمرو بن العاص رضي الله عنه النبي ﷺ من أحب الناس إليك قال: عائشة ؓ.

ج. اذكر موقفاً يبين ملاطفة النبي ﷺ لزوجته السيدة عائشة ؓ.

الإجابة: - كان يناديها ﷺ بالاسم المرخم يا عائش. - كان يسابقها ﷺ وتسابقه.

د. كيف كان يعرف النبي ﷺ الحالة النفسية لزوجته السيدة عائشة ؓ؟

الإجابة: إذا كانت راضية تقول: لا، ورب محمد، وإن كانت غضب تقول: لا، ورب إبراهيم.

هـ. علام يدل قول عروة بن الزبير ؓ عن خالته أم المؤمنين عائشة ؓ: (إنها ما كانت تستجد ثوب حتى ترفع

ثوبها وتنكسه)؟

الإجابة: يدل على زهدها ؓ.

و. ما هي أسباب المكانة العلمية التي وصلت إليها أم المؤمنين عائشة ؓ؟

الإجابة: وجودها في كنف النبي ﷺ. ذكائها وقوة ذاكرتها. لسانها السؤول.



ز. لماذا انفردت أم المؤمنين عائشة ؓ برواية أحاديث لم يروها غيرها عن النبي ﷺ خاصة السنة العملية؟

الإجابة: لأنها أعلم الناس بتفاصيل حياة النبي ﷺ.

ح. متى توفيت أم المؤمنين عائشة ؓ؟

الإجابة: 17 رمضان سنة 58 هـ.

ط. دُلِّل على حياء أم المؤمنين عائشة ؓ.

الإجابة: كانت ؓ تستر في بيتها بعد دفن عمر بن الخطاب رضي الله عنه فيه.



أسبوع	الدرس	التاريخ
6	(تعظيم حرمان الله)	2026/10/08-04

أولاً: السؤال الموضوعي:

1 - ما المثال الصحيح للأزمنة التي عظمها الله عز وجل؟

يوم السبت. ☐

الأشهر الحرم. ☒

شهر رجب. ☐

العشر الأواخر من كل شهر. ☐



ثانياً: الأسئلة المقالية:

- من خلال دراستك لدرس: تعظيم حرمة الله؛ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ما المقصود بتعظيم حرمة الله تعالى؟

الإجابة: أن يعظم العبد كل ما أمر الله بتعظيمه واحترامه واجتناب كل ما حرمه الله تعالى.

ب. لتعظيم حرمة الله تعالى أوجه كثيرة، اذكر اثنين منها.

الإجابة: تعظيم القرآن الكريم - تعظيم النبي ﷺ - تعظيم حرمة المؤمن - تعظيم الأزمنة المشرفة - تعظيم

الأماكن المقدسة.

ج. كيف يكون تعظيم القرآن الكريم؟

الإجابة: يكون بحسن تلاوته - تصديق أخباره - امتثال أوامره واجتناب نواهيه - تعظيم شأنه - الاحتكام إليه.

د. كيف يكون تعظيم النبي ﷺ ؟

الإجابة: - يكون بمحبته ﷺ - طاعته واتباع سنته ﷺ - التخلق بأخلاقه ﷺ - الدفاع عنه وعن شريعته - الإكثار

من ذكره والصلاة عليه ﷺ.

ه. اذكر ثلاثة من الأزمنة التي اختصها الله بالتشريف والتعظيم.

الإجابة: شهر رمضان - ليلة القدر - العشر الأوائل من ذي الحجة - الأشهر الحرم.

و. عدد المساجد الثلاثة التي اختصها الله بالتشريف والتعظيم.

الإجابة: المسجد الحرام الذي فيه الكعبة - المسجد النبوي - المسجد الأقصى.

ز. كيف يعظم المسلم حرمة أخيه المسلم؟

الإجابة: باحترام حقوقه، وعدم النيل من كرامته، أو التعدي عليه بأي شكل من الأشكال.

ح. لا تشد الرحال إلا إلى ثلاث مساجد، فما هي؟

الإجابة: المسجد الحرام، والمسجد النبوي، والمسجد الأقصى.



ط. ما أحب البقاع إلى الله في الأرض؟ ولماذا؟

الإجابة: المساجد؛ لأنها بيوت الطاعات، ومحل نزول الرحمات، واجتماع المؤمنين، وظهور شعائر الدين.

ي. اذكر صورة من سيرة النبي ﷺ تبين تعظيمه لحرمان الله.

الإجابة: 1- رفضه لشفاعة أسامة بن زيد رضي الله عنه في إسقاط حد السرقة عن المخزومية التي سرقت.

2- وصيته في حجة الوداع بتعظيم حرمان المسلمين وتحريم دمانهم، وأموالهم، وأعراضهم.