

## أوراق عمل نهاية الفصل في التصنيف الحيوي والتوازن البيئي والآفات والكائنات الحية والهرمونات والبيئة البحرية والنباتات والملحولات مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:05:55 2025-06-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة علوم:

إعداد: مدرسة حمد بن عبد الله

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في التصنيف الحيوي والتوازن البيئي والآفات والكائنات الحية والهرمونات والبيئة البحرية والنباتات والملحولات

1

أوراق عمل نهاية الفصل في تكيفات النباتات والأسماك والعلاقات بين الكائنات الحية والبيئة والآفات والمبيدات مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل في تكيفات النباتات والأسماك والعلاقات بين الكائنات الحية والبيئة والآفات والمبيدات

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5



الاحياء	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
اسم الطالب	الصف:

س1: - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1 ما تصنف أشجار غابات القرم؟

النباتات الملحية	A
النباتات الحولية	B
النباتات المعمرة	C
النباتات الجفافية	D

2 ما المقصود ب كل أشكال الحياة على الأرض، من أعلى جبل إلى أعرق جزء من المحيط؟

الشبكة الغذائية	A
السلسلة الغذائية	B
المجتمع الحيوي	C
الغلاف الحيوي	D

س2: - اذكر أهمية كل من تكيفات نبات القرم كما موضح في الجدول.

التكيف	الاهمية
تغيير زوايا الاوراق	لمنع فقدان الماء
وجود المسامات	لتبادل الغازات
الجذور المتخصصة	تثبيت النبات وحمايته من المد والجزر

س3: - وضح دور كل من الآتي في البيئة البحرية كما في الجدول ادناه.

التكيف	دورها في البيئة البحرية
الشعب المرجانية الحية	مصدرا للغذاء لبعض الاسماك
الشعب المرجانية الميتة	تُثبت الطحالب النامية وتوفر الحماية والمعادن والملجأ



س4: - كيف تحدث ظاهرة تبيض الشعب المرجانية.

المرجان يطرد الطحالب إذا ارتفعت درجة الحرارة، حيث يقل غذاء المرجان وتحوّل الشعاب المرجانية إلى اللون الأبيض

س5: - فسر ما يلي:

1 تعد العلاقة بين النباتات الزهرية والحشرات الملقحة كالنحل علاقة تبادل منفعة.

كلاهما يستفيد من الآخر (النحل يحصل على الغذاء والنبات يحصل على التلقيح)

2- تعد العلاقة بين سمكة الرامورة وسمكة القرش علاقة تعايش.

سمك الرامورة تستفيد الحماية والغذاء والقرش لا يستفيد ولا يتضرر

س6: - وضح أهمية كل من:

أ. الشكل الطوربيدي للأسماك:

يقلل الاحتكاك

ب. الشكل المسطح للأسماك:

لتستقر في القاع وتنزلق على طول مسافات

ج. الأنماط الموجودة على الأسماك المرجانية:

يجعل من الصعب على المفترسات أن تراها

د. الكلى المتخصصة في الأسماك البحرية:

بترشيح الأملاح الزائدة من الدم وإخراجها مع الفضلات

س9: - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1 ما المصطلح العلمي الدال على (دور الكائن الحي في النظام البيئي).

الحيز البيئي	A
النظام البيئي	B
النمط الحياتي	C
النمط البيئي	D

2 أي العبارات الآتية صحيح فيما يخص الهرم الغذائي؟

تقع المنتجات أعلى الهرم.	A
تقل الطاقة كلما ارتفعنا لأعلى.	B
تزيد الكائنات كلما ارتفعنا لأعلى.	C
تتحرك الطاقة من أعلى إلى أسفل.	D

س9: - ادرس الهرم الغذائي كما في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ. صنف الكائنات الحية الآتية حسب طريقة التغذية:-

1. كائنات المستوى الأول في قاعدة الهرم:

ذاتية التغذية

2. المستهلكات الأولية:

غيرذاتية التغذية

3. الحيوانات المفترسة:

غيرذاتية التغذية

ب. صف ما يحدث لأعداد الكائنات الحية كلما اتجهنا لأعلى.

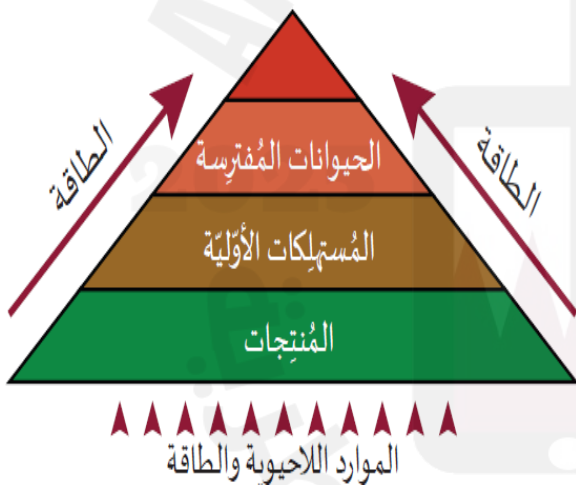
تقل

ج. فسر: تُعد المنتجات (ذاتية التغذية) أساس السلسلة الغذائية.

لأنّ جميع الحيوانات تتغذى على النباتات أو حيوانات أخرى تتغذى عليها

د. صف ما يحدث للطاقة كلما اتجهنا لأعلى.

تقل



هـ. وضح ما يحدث عند إزالة الذئب من السلسلة الغذائية كما في الشكل.



تزداد آكلات الأعشاب وتقل المنتجات أو خلل في النظام الغذائي

س10:- اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من الآتي:

(1) جميع المكونات الحية وغير الحية في منطقة معينة.

النظام البيئي

(2) مجموعة من الأنواع التي تعيش في المنطقة نفسها وتتفاعل معًا في الوقت نفسه من خلال العلاقات الحيوية.

المجتمع الحيوي

(3) ظاهرة تحدث عندما يطرد المرجان الطحالب نتيجة ارتفاع درجة الحرارة ويفقد المرجان غذاءه.

تبييض المرجان

(4) دور الكائن الحي في النظام البيئي.

النمط الحياتي

س11:- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

أي من الآتي تُصنف على أنها من المحللات؟

1

الجراد.

A

العشب.

B

الأسود.

C

الديدان.

D



2 أي من الآتي تُصنف على أنها كائنات آكلة الاعشاب؟

الجراد.	A
العشب.	B
النمور.	C
الصقور.	D

3 أي من الآتي تُصنف على أنها من القوارت؟

الجراد.	A
النمور.	B
ابن آوى الافريقي.	C
الديدان.	D

س12: ما دور المحللات في عمل التوازن البيئي؟

1. إزالة بقايا الكائنات الميتة

2. إعادة تدوير العناصر الغذائية المهمة

س13: - اذكر نوع العلاقة البيئية التي تنشأ بين الكائنات الحية الاتية في الجدول أدناه

العلاقة التي تنشأ بينهما	الكائنات الحية
تبادل منفعة	النحل والنباتات الزهرية
تطفل	السلحفا البحرية ودودة العلق
تطفل	البشر والديدان الشريطية
تعايش	سمك الرامورة وسمك القرش
تبادل منفعة	السمكة المهرجة وشقائق النعمان



س14. فسر ما يلي:

(1) تصنف العلاقة بين النحل والأزهار على أنها "تبادل نفعة"؟

كلاهما يستفيد من الآخر (النحل يحصل على الغذاء والنبات يحصل على التلقيح)

(2) تصنف العلاقة بين سمك الرامورة وسمك القرش على أنها تعايش؟

سمك الرامورة تستفيد الحماية والغذاء والقرش لا يستفيد ولا يتضرر

س15: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1 ما نوع العلاقة التي تربط بين أسماك الرامورة وأسماك القرش؟

A	تطفل.
B	تنافس.
C	تعايش.
D	افتراس.

2 ما نوع العلاقة التي تربط بين العلق والسلاحف البحرية؟

A	تطفل.
B	تنافس.
C	تعايش.
D	افتراس.

س16: اكتب المصطلح العلمي الدال على:

1- دور الكائن الحي في النظام بيئي

النمط الحياتي

2- (علاقة تفاعل مستمرة بين الأنواع المختلفة في النظام البيئي نفسه):

العلاقة البيئية

3- (كل أشكال الحياة على الأرض، من أعلى جبل إلى أعماق جزء من المحيط)

الغلاف الحيوي



س17: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1 ما اسم الكائنات الحية التي تفسد أو تأكل المحاصيل؟

مترمات	A
مفترسات	B
متطفلات	C
آفات	D

2 ما تأثير الآفات على المحاصيل الزراعية؟

تقلل الإنتاج.	A
تزيد الإنتاج.	B
لا تؤثر في الانتاج.	C
تقلل الإنتاج ثم تزيده.	D

س18: - أكتب اسم الكائن الحي المستخدم في مكافحة الحيوية الموضّحة في الجدول أدناه:

اسم الكائن الحي	دوره في مكافحة الحيوية
الدعسوقة	السيطرة على حشرات المن
الدبور النمسي	للسيطرة على الآفات الحشرية
الجامبوزيا	تتغذى على يرقات البعوض المسؤولة عن انتشار الملاريا
النمس القزم	السيطرة على جماعة الفئران في حقول قصب السكر





س19: - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

1 أي من المبيدات الآتية تستخدم لمنع نمو العفن والبيض؟

A	مبيدات الأعشاب.
B	مبيدات الحشرات.
C	مبيدات الفطريات.
D	الفرمونات الجنسية.

2 أي المبيدات الآتية يستخدم لمكافحة النمل الأبيض في المنازل؟

A	DDT.
B	الكلوردان.
C	الجلایفوزات.
D	ايميديكلوبريد.

س20: - عدد اثنين من آليات مكافحة الحيوية.

1- المواد الكيميائية الحيوية التي تُنتَج بشكل طبيعي.

2- الأنواع المُفترسة التي تتغذى على الآفات.

3- الهندسة الوراثية.

س21: اذكر اثنين من الآثار السلبية لمبيدات الآفات.

1. تحمل المياه المبيدات إلى الأنهار

2. تلوث المياه الجوفية.

3. تتأثر أنواع عديدة مثل النحل والفراشات.

4. تبقى كميات ضئيلة من المبيدات على الفواكه والخضراوات والغذاء الحيواني.

س22: ما فائدة استخدام المواد الكيميائية لمكافحة الآفات؟

تزيد الانتاجي



س23: اذكر اثنين من المواد العضوية المستخدمة في إنتاج الوقود الحيوي.

1- مكب النفايات

2- النفايات العضوية

دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1 ما المؤشر الذي يحدد ما إذا كان الفرد ضمن الوزن الطبيعي بالنسبة إلى طوله؟

مؤشر كتلة الجسم.

A

مؤشر وزن الجسم.

B

مؤشر طول الجسم.

C

مؤشر حجم الجسم.

D

2 ما العلاقة الرياضية التي يُحسب منها مؤشر كتلة الجسم؟

$BMI = m / h$

A

$BMI = h / m$

B

$BMI = m / h^2$

C

$BMI = h^2 / m$

D

س25: - اذكر اثنين من العوامل التي يعتمد عليها مؤشر الكتلة الحيوية

1. الطول

2. الكتلة

قيم مؤشر كتلة  
الجسم BMI

سمين

$BMI > 30$

فوق الوزن

$25 < BMI < 30$

وزن طبيعي

$14.5 < BMI < 25$

تحت الوزن

$BMI < 14.5$

س26: صنف قيم المؤشرات الآتية مستخدماً مفتاح الرسم المقابل.

م	قيم BMI	تصنيف المؤشر
1	27	فوق الوزن
2	19	وزن طبيعي
3	35	سمين



س27: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

قيم مؤشر كتلة  
الجسم BMI

سمين

$BMI > 30$

فوق الوزن

$25 < BMI < 30$

وزن طبيعي

$14.5 < BMI < 25$

تحت الوزن

$BMI < 14.5$

1 أي من التالي يمثل مؤشر لكتلة شخص سمين؟

18	A
20	B
25	C
32	D

2 ما هو مؤشر كتلة الجسم لشخص كتلته 90 kg وطوله 1.8 m ؟

.25.2	A
.27.8	B
.30.9	C
.34.6	D

س28. عدد ثلاثا من المشكلات الصحية التي تسببها السمنة للأطفال والبالغين.

1- مرض السكري

2- امراض الكبد

3- امراض القلب

س29. اذكر اثنين من مسببات السمنة؟

1. الافراط في الغذاء

2. عدم ممارسة الرياضة

س30. ما مصير الطعام الزائد عن حاجة الجسم بعد هضمه وامتصاصه؟

يخزن على شكل دهون



س31. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

1 ما الهرمون المسؤول عن تقليل الجوع وتفرزه الخلايا الدهنية؟

- |             |   |
|-------------|---|
| اللبتين.    | A |
| الإنسولين.  | B |
| الجريلين.   | C |
| الجلوكاجون. | D |

2 ما الهرمون المسؤول عن زيادة الجوع وتفرزه المعدة؟

- |             |   |
|-------------|---|
| اللبتين.    | A |
| الإنسولين.  | B |
| الجريلين.   | C |
| الجلوكاجون. | D |

س32. اذكر دور الهرمونات الآتية بالجدول.

الهرمون	دوره في جسم الانسان
اللبتين	يثبط الجوع
الجريلين	يحفز الشهية وتناول الطعام

س33. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1 أي الهرمونات الآتية يحفز الخلايا على امتصاص الجلوكوز ويفرز البنكرياس؟

- |             |   |
|-------------|---|
| اللبتين.    | A |
| الإنسولين.  | B |
| الجريلين.   | C |
| الجلوكاجون. | D |



س34. قارن بين مرض السكري النوع الأول والنوع الثاني كما موضح في الجدول.

وجه المقارنة	النوع الاول	النوع الثاني
الآلية	انخفاض أو عدم إنتاج الأنسولين	مقاومة الانسولين
فئات الأشخاص الأكثر إصابة	الاطفال	البالغون

س35. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

1 إلى أي العوامل المؤثرة في الشهية تنتمي للتغيرات الوراثية؟

- |   |                     |
|---|---------------------|
| A | العوامل البيئية.    |
| B | العوامل النفسية.    |
| C | العوامل الاجتماعية. |
| D | العوامل الحيوية.    |

2 إلى أي العوامل المؤثرة في الشهية سببه الخوف الشديد من زيادة الوزن؟

- |   |                  |
|---|------------------|
| A | العوامل البيئية. |
| B | العوامل النفسية. |
| C | العوامل الجوية.  |
| D | العوامل الحيوية. |



س36. فسر ما يلي:

1. يسمى هرمون اللبتين ب هرمون الشبع.

يعمل على تنظيم توازن الطاقة عن طريق تثبيط الجوع، والذي يُقلّل بدوره من تخزين الدهون في الخلايا

2. يسمى هرمون الجريلين ب هرمون الجوع.

يحفّز الشهية ويزيد من تناول الطعام ويُعزّز تخزين الدهون

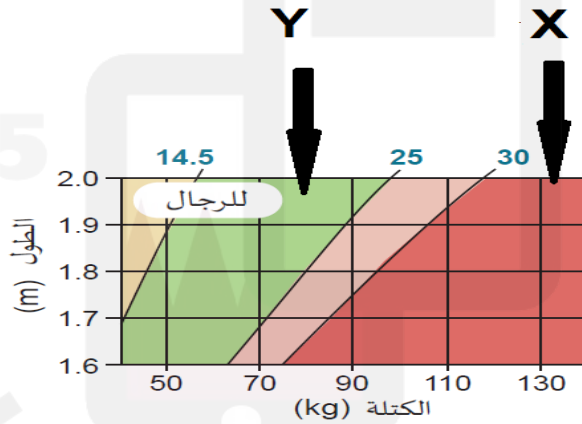
س37. اذكر اثنين من اعراض مرض فقدان الشهية

1. انخفاض غير طبيعي في وزن الجسم

2. يكون نحيفاً جداً

3. تقيؤ بعد الاكل وتناول المسهلات

س38. حدد الفئات التي ينتمي اليها الأشخاص كما في الشكل ادناه والمشار اليها بالحروف X, Y.



X. سمنة

Y. وزن طبيعي

س39. احسب مؤشر كتلة الجسم لشخص كتلته 110 كغم وطوله 175 سم، وما تصنيفه حسب مقياس مؤشر الكتلة؟

$$\frac{100}{(1.75 \times 1.75)} = 36$$

حالة الجسم: (سمين)