

أوراق عمل في الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:52:01 2025-12-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل في الوحدة الثانية غير مجابة	1
أوراق عمل في الوحدة الثالثة تشابه المثلثات مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل في الوحدة الثالثة تشابه المثلثات غير مجابة	3
أوراق عمل في تشابه المثلثات مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل في تشابه المثلثات غير مجابة	5

المعادلات والمتباينات التربيعية

مراجعة الوحدة

تقديم السؤال الأساس

كيف تستعمل المعادلات التربيعية لنمذجة المواقف وحل المسائل؟

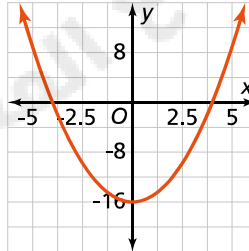
عند كتابة الطلاب للإجابة على السؤال الأساس، شجعهم على تضمين أمثلة تدعم إجاباتهم. ابحث عن الحقائق الآتية عند مناقشة الإجابات.

- يمكن استعمال المعادلات التربيعية لنمذجة مسائل المساحة. يمكن استعمال حلول المعادلات لتحديد أطوال مجهولة في شكل ما.
- يمكن تقدير الزمن الذي يكون فيه جسم ما في الهواء بتمثيل الدالة بيانياً وتحديد تقاطع التمثيل البياني مع المحور x . يمكن إيجاد حلاً دقيقاً عبر حل معادلة تربيعية.
- من المفيد إعادة كتابة مقادير جذرية عند حل مسائل باستعمال نظرية فيثاغورس.
- يمكن نمذجة مسائل البيع عبر كتابة نظام معادلات واستعمال التعويض وحل المعادلة التربيعية الناتجة لعرض المبيعات.

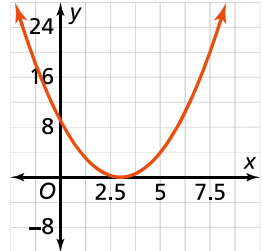
الإجابات

- الصيغة القياسية للمعادلة التربيعية
- إكمال المربع
- أصفار الدالة
- خاصية ناتج ضرب الجذور
- خاصية ناتج ضرب الصغري
- الحل غير المقبول

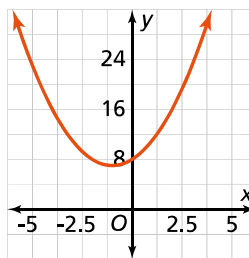
8. -4, 4



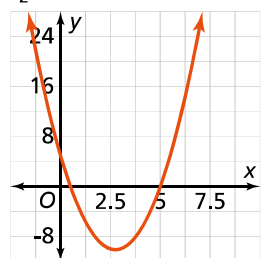
9. 3



10. لا حلول حقيقية



11. 1/2, 5



مراجعة الوحدة

الوحدة

2

السؤال الأساس للوحدة

1. كيف تستعمل المعادلات التربيعية لنمذجة المواقف وحل المسائل؟

مراجعة المصطلحات

اختر المفردة الصحيحة لإكمال كل جملة.

- في $ax^2 + bx + c = 0$ ، حيث $a \neq 0$.
- ينطبق على عملية إضافة $(\frac{b}{2})^2$ إلى $ax^2 + bx$ لإنشاء مربع كامل اسم _____.
- المقطعان x للتمثيل البياني للدالة $ax^2 + bx + c$ هما _____.
- نص: على أن $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$ ، حيث a أكبر من أو يساوي الصفر.
- نص: على أنه لجميع الأعداد الحقيقية a و b ، إذا كان $a \neq 0$ ، فإن $a = 0$ أو $b = 0$.
- هو قيمة تمثل حل معادلة مشتقة من معادلة أصلية لكنها لا تحقق المعادلة الأصلية.

- إكمال المربع
- المميز
- خاصية ناتج ضرب الجذور
- المعادلة التربيعية
- الصيغة القياسية للمعادلة التربيعية
- الحل غير المقبول
- الصيغة القياسية للمعادلة التربيعية
- الفترة
- خاصية ناتج ضرب الصغري
- أصفار الدالة

مراجعة المفاهيم والمهارات

حل المعادلات التربيعية باستعمال التمثيلات البيانية والجداول

الدرس 2-1

تدرب وحل مسائل

في التمارين 8-11، حل كل معادلة تربيعية باستعمال التمثيل البياني.

- $x^2 - 16 = 0$
- $x^2 - 6x + 9 = 0$
- $x^2 + 2x + 8 = 0$
- $2x^2 - 11x + 5 = 0$

في التمرينين 12 و 13، أوجد حلول كل معادلة باستعمال جدول.

- $x^2 - 64 = 0$
- $x^2 - 6x - 16 = 0$

14. نمذج شركة لألعاب الفيديو أرباحها باستعمال المعادلة التربيعية $P(x) = -x^2 + 14x - 39$ ، حيث x عدد ألعاب الفيديو المباعة بالآلاف، و $P(x)$ الأرباح المحققة بملامير الريالات. ما عدد ألعاب الفيديو التي يجب أن نبيعها الشركة لتحقيق أقصى ربح ممكن؟ ما عدد ألعاب الفيديو التي يجب أن نبيعها الشركة بحيث لا تحقق أي أرباح؟

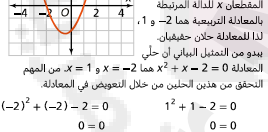
مراجعة سريعة

المعادلة التربيعية هي معادلة من الدرجة الثانية. يمكن أن يكون للمعادلة التربيعية حل واحد حقيقي أو أن لها حلان حقيقيان أو لا يكون لها حل حقيقي. وتعرف هذه الحلول باسم **أصفار الدالة** المرتبطة بالمعادلة التربيعية.

مثال

أوجد حلول المعادلة

$$x^2 - x - 2 = 0$$



الوحدة 2 مراجعة الوحدة 113

12. -8, 8

x	-8	-4	-2	0	2	4	8
$f(x)$	0	-48	-60	-64	-60	-48	0

13. -2, 8

x	-2	0	2	4	6	8
$f(x)$	0	-16	-24	-24	-16	0

14. 7 000 لعبة فيديو؛ حوالي 3 838 لعبة فيديو أو حوالي 10 162 لعبة فيديو.

مراجعة الوحدة

الإجابات

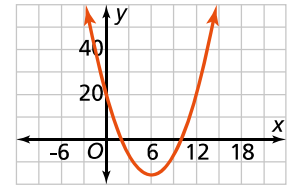
15. $x = -3$

16. $x = -2$ أو $x = 5$

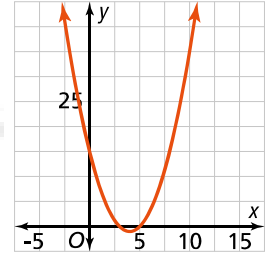
17. $x = 0$ أو $x = 12$

18. $x = -1.5$ أو $x = 5$

19. $(x - 10)(x - 2) = 0$ ، الرأس هو $(-16, 6)$



20. $(x - 5)(x - 3) = 0$ ، الرأس هو $(-1, 4)$



21. لم يغير راشد الإشارة عند إيجاد قيمة x .

$2x^2 - 8x + 8 = 0$

$2(x^2 - 4x + 4) = 0$

$2(x - 2)(x - 2) = 0$

$x = 2$

الحل هو $x = 2$.

22. $2\sqrt{105}$

23. $8\sqrt{21}$

24. $7x\sqrt{15}$

25. $16x^6\sqrt{3}$

26. المقداران الجذريان متساويان.

27. المقداران الجذريان غير متساويين،

$\sqrt{135x^4y^3} = 3x^2y\sqrt{15y}$

$3xy\sqrt{15xy^2} \neq 3x^2y\sqrt{15y}$

28. $8\sqrt{67}$, 109.1 in/s

الدرس 2-2 حل المعادلات التربيعية بالتحويل إلى العوامل

مراجعة سريعة

الصيغة القياسية للمعادلة التربيعية هي $ax^2 + bx + c = 0$.

حيث $a \neq 0$ ، ننص خاصية ناتج الضرب الصفري على أنه لجميع

الأعداد الحقيقية a و b ، إذا كان $ab = 0$ ،

فإن $a = 0$ أو $b = 0$.

يمكن غالباً تحديد حلول معادلة تربيعية بالتحويل إلى العوامل.

مثال

كيف يمكنك استعمال التحليل إلى العوامل لحل المعادلة

$x^2 + 4x = 12$ ؟

اكتب أولاً المعادلة بالصيغة القياسية.

$x^2 + 4x - 12 = 0$

ثم أعد كتابة الصيغة القياسية للمعادلة في صيغة تحليلية.

$(x - 2)(x + 6) = 0$

استعمل خاصية ناتج الضرب الصفري. ساو كل عامل بالصفر.

ثم أوجد الحل.

$x + 6 = 0$ أو $x - 2 = 0$

$x = -6$ $x = 2$

حل المعادلة $x^2 + 4x - 12 = 0$ هما $x = 2$ و $x = -6$.

الدرس 2-3 إعادة كتابة المقادير الجذرية

مراجعة سريعة

تكون المقادير الجذرية في أسط صورة عند عدم وجود عوامل مربعة

كاملة عدا العدد 1 في الجذور. ننص خاصية ناتج ضرب الجذور

التربيعية على أن $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$ ،

عندما $a \geq 0$ و $b \geq 0$.

مثال

اكتب المقدار $5\sqrt{3x} \times 2\sqrt{12x^3}$ من دون أي عوامل مربعة

كاملة في الجذور.

$(5\sqrt{3x})(2\sqrt{12x^3})$

اضرب الثابطين، واستعمل خاصية

ناتج ضرب الجذور التربيعية لضرب

الجذور.

$= 10\sqrt{36x^4}$

$= (10 \times 6)(x^2)$

$= 60x^2$

المقدار $5\sqrt{3x} \times 2\sqrt{12x^3}$ يكافئ $60x^2$.

114 الوحدة 2 المعادلات والمعادلات التربيعية

تدرب وحل مسائل

في التمارين 15-18، حل كل معادلة بالتحويل إلى العوامل.

15. $x^2 + 6x + 9 = 0$

16. $x^2 - 3x - 10 = 0$

17. $x^2 - 12x = 0$

18. $2x^2 - 7x - 15 = 0$

في التمارين 19 و 20، حلل الدالة المربطة بالمعادلة التربيعية

إلى العوامل، وأوجد إحداثيات الرأس للدالة، ثم مثلها بيانياً.

19. $x^2 - 12x + 20 = 0$

20. $x^2 - 8x + 15 = 0$

21. حلل الخطأ. بين خطأ راشد عند التحليل إلى العوامل ووضحه.

$2x^2 - 8x + 8 = 0$

$2(x^2 - 4x + 4) = 0$

$2(x - 2)(x - 2) = 0$

$x = -2$

تدرب وحل مسائل

في التمارين 22-25، اكتب مقداراً مكافئاً لكل مقدار أدناه من دون

عامل مربع كامل في الجذور.

22. $\sqrt{420}$

23. $4\sqrt{84}$

24. $(\sqrt{35x})(\sqrt{21x})$

25. $(\sqrt{32x^3})(\sqrt{24x^7})$

في التمارين 26 و 27، فأن بين كل زوج من المقادير الجذرية.

26. $\sqrt{84x^8}$ و $2x^2\sqrt{21x}$

27. $\sqrt{135x^4y^3}$ و $3xy\sqrt{15xy^2}$

28. نلجج. يمكن تقريب سرعة سير شخص بالإتش في الثانية

باستعمال المقدار $\sqrt{384t}$ ، حيث t طول سباق الشخص

بالإتش. اكتب المقدار بصيغة مبسطة.

أوجد سرعة سير شخص طول سباقه 31 in

مراجعة الوحدة

الإجابات

30. لا توجد حلول حقيقية

36. -5, 13

$$\begin{aligned}(x-4)^2 &= 81 \\ \sqrt{(x-4)^2} &= \sqrt{81}\end{aligned}$$

$$x-4 = \pm 9$$

$$x = \pm 9 + 4$$

$$x = -5 \text{ أو } x = 13$$

$$29. x = -17, x = 17$$

$$31. x = -\sqrt{155}, x = \sqrt{155}$$

$$32. x = -0.8, x = 0.8$$

$$33. x = -8, x = 8$$

$$34. x = -20, x = 20$$

$$35. x = -5, x = 5$$

$$37. \sqrt{74} \text{ km}$$

حل المعادلات التربيعية باستعمال الجذور التربيعية

الدرس 2-4

مراجعة سريعة

لحل معادلة تربيعية باستعمال الجذور التربيعية، اعزل المتغير ثم خذ الجذر التربيعي لطرفي المعادلة.

مثال

استعمل خواص المساواة لحل المعادلة التربيعية $4x^2 - 7 = 57$

أعد كتابة المعادلة بالصيغة $x^2 = a$.

$$4x^2 - 7 = 57$$

$$4x^2 = 64$$

$$x^2 = 16$$

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{16}$$

$$x = \pm 4$$

بما أن 16 مربع كامل، إذن هناك إجابتان كل منهما عدد صحيح. جذر المعادلة التربيعية $4x^2 - 7 = 57$ هما $x = -4$ و $x = 4$.

تدرب وحل مسائل

في التمارين 29-32، حل المعادلة بطريقة الفحص.

$$29. x^2 = 289$$

$$30. x^2 = -36$$

$$31. x^2 = 155$$

$$32. x^2 = 0.64$$

في التمارين 33-35، حل المعادلة.

$$33. 5x^2 = 320$$

$$34. x^2 - 42 = 358$$

$$35. 4x^2 - 18 = 82$$

36. موارد التفكير العليا: حل المعادلة $(x-4)^2 - 81 = 0$. اشرح الخطوات التي اتبعتها في الحل.

37. تواصل يدق: استعمل المعادلة

$d = \sqrt{(12-5)^2 + (8-3)^2}$ لإيجاد المسافة بين النقطتين (3, 5) و (8, 12). كم تبلغ المسافة بينهما؟

مراجعة الوحدة

الإجابات

$$38. c = 81, x^2 + 18x + 81 = (x + 9)^2$$

$$39. c = 9, x^2 - 6x + 9 = (x - 3)^2$$

$$40. c = 56.25, x^2 - 15x + 56.25 = (x - 7.5)^2$$

$$41. c = 144, x^2 + 24x + 144 = (x + 12)^2$$

$$42. x = -9 + \sqrt{105}, x = -9 - \sqrt{105}$$

$$43. x = 5 + \sqrt{71}, x = 5 - \sqrt{71}$$

$$44. x = -11 + \sqrt{82}, x = -11 - \sqrt{82}$$

$$45. x = -7 + \sqrt{34}, x = -7 - \sqrt{34}$$

46. يؤمن إكمال المربع حلاً مضبوطاً. لا يمكننا تحليل المعادلة إلى عوامل أم تمثيلها بيانياً من إيجاد حلاً مضبوطاً. التمثيل البياني حلاً مضبوطاً.
الحلان هما $x = \sqrt{35.25} - 4.5$ و $x = 4.5 + \sqrt{35.25}$

الدرس 2-5 إكمال المربع

لتدرب وحل مسائل

في التمارين 38-41، أوجد قيمة c التي تجعل المقدار مربعاً كاملاً.
ثم اكتب المقدار في صورة مربع لثنائية حد.

$$38. x^2 + 18x + c$$

$$39. x^2 - 6x + c$$

$$40. x^2 - 15x + c$$

$$41. x^2 + 24x + c$$

في التمارين 42-45، حل كل معادلة مما يلي بإكمال المربع.

$$42. x^2 + 18x = 24$$

$$43. x^2 - 10x = 46$$

$$44. x^2 + 22x = -39$$

$$45. 3x^2 + 42x + 45 = 0$$

46. ابن الحجج الرياضية لحل المعادلة $x^2 - 9x - 15 = 0$. هل ستستعمل التمثيل البياني أم التحليل إلى العوامل أم إكمال المربع إذا أردت إيجاد حلول دقيقة؟ وضح إجابتك.

مراجعة سريعة

نطلق على عملية إضافة $\left(\frac{b}{2}\right)^2$ إلى $bx^2 + bx + c$ لإنشاء لثنائية حدود تمثل مربعاً كاملاً اسم إكمال المربع. يفيد إكمال المربع في التعبير $ax^2 + bx + c$ إلى الصيغة $a(x - h)^2 + k$.

مثال

أوجد حلول المعادلة $x^2 - 16x + 12 = 0$.

أولاً، اكتب المعادلة بالصيغة $ax^2 + bx = d$.

$$x^2 - 16x = -12$$

أكمل المربع.

$$\left(\frac{-16}{2}\right)^2 = 64, \text{ إذن, } b = -16$$

$$x^2 - 16x + 64 = -12 + 64$$

$$x^2 - 16x + 64 = 52$$

اكتب لثنائية الحدود في صورة مربع لثنائية حد.

$$(x - 8)^2 = 52$$

حل لإيجاد قيمة x .

$$x - 8 = \pm\sqrt{52}$$

$$x = 8 \pm 2\sqrt{13}$$

إذن، حل المعادلة هما $x = 8 + 2\sqrt{13}$ و $x = 8 - 2\sqrt{13}$.

مراجعة الوحدة

الإجابات

47. $x = 1$ و $x = -2.5$

48. $x = 2$ و $x = -\frac{6}{5}$

49. $x \approx 0.63$ و $x \approx -2.63$

50. $x \approx -2.37$ و $x \approx -0.63$

51. حلان حقيقيان.

52. حلان حقيقيان.

53. حل واحد حقيقي.

54. لا حلول حقيقية.

55. وضح الطالب إشارة خاطئة لقيمة c .

$$a = 3, b = -5, c = -8$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{(-5)^2 - 4(3)(-8)}}{2(3)}$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{121}}{6}$$

$$x = 1 \text{ أو } x = -2.67$$

56. للمميز قيمة واحدة هي 1 500 ، أما حلا المعادلة فهما تقريباً 1.87 و 5.87.

يجب تجاهل الحل السالب لأن الزمن لا يمكن أن يكون سالباً. وبالتالي فإن قيمة x الوحيدة هي 5.87 ثانية و التي تمثل الزمن بعد إلقاء الكرة في الهواء.

الدرس 2-6 القانون العام لحل المعادلات التربيعية والمميز

الدرس 2-6

لدرّب و حل مسائل

في التمارين 47-50، حل المعادلة باستعمال القانون العام.

47. $2x^2 + 3x - 5 = 0$

48. $-5x^2 + 4x + 12 = 0$

49. $3x^2 + 6x - 1 = 4$

50. $4x^2 + 12x + 6 = 0$

في التمارين 51-54، استعمل المميز لتحديد عدد الحلول الحقيقية للمعادلة.

51. $3x^2 - 8x + 2 = 0$

52. $-4x^2 - 6x - 1 = 0$

53. $7x^2 + 14x + 7 = 0$

54. $2x^2 + 5x + 3 = -5$

55. **حل الخطأ**، بنّ خطاً غامراً عند حل المعادلة $3x^2 - 5x - 8 = 0$ وصححه.

$$a = 3, b = -5, c = 8$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{(-5)^2 - 4(3)(8)}}{2(3)}$$

$$= \frac{-5 \pm \sqrt{-71}}{6}$$

ليس للمعادلة حلول حقيقية.

56. **نزل منطقتي**، نتملج البالة 55 + 20x + 5x² = f(x) ارتفاع الكرة بعد x ثانية من إلقائها في الهواء. ما القيم المحتملة للمميز المعادلة المرتبطة بهذه البالة ؟ وضح إجابتك.

مراجعة سريعة

يُقدم القانون العام، $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ ، حلولاً للمعادلات

التربيعية بالصيغة $ax^2 + bx + c = 0$ للقيم الحقيقية a, b, c

حيث $a \neq 0$. يفيد القانون العام في إيجاد حلول للمعادلات التربيعية غير القابلة للتحليل إلى العوامل.

المميز هو المصفاة $b^2 - 4ac$ الذي يشير إلى عدد حلول المعادلة.

حلول المعادلة التربيعية تسمى أيضاً **جذور المعادلة**، وهي القيم الفدخلة عندما تكون قيمة الدالة المرتبطة بالمعادلة التربيعية تساوي الصفر.

إذا كان $b^2 - 4ac > 0$ ، يكون للمعادلة حلان حقيقيان.

إذا كان $b^2 - 4ac = 0$ ، يكون للمعادلة حل حقيقي واحد.

إذا كان $b^2 - 4ac < 0$ ، لا تكون هناك حلول حقيقية للمعادلة.

مثال

استعمل القانون العام لإيجاد حلول المعادلة $x^2 - 9 = 5x$.

كتب المعادلة بالصيغة القياسية $0 = ax^2 + bx + c$ ، ثم حدد a, b, c .

$$x^2 - 5x - 9 = 0$$

$$a = 1, b = -5, c = -9$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4(1)(-9)}}{2(1)}$$

$$= \frac{5 \pm \sqrt{61}}{2}$$

$$x = \frac{5 + \sqrt{61}}{2} \approx 6.41$$

أو

$$x = \frac{5 - \sqrt{61}}{2} \approx -1.41$$

الحلان التقريبيان للمعادلة $x^2 - 9 = 5x$ هما

$$x \approx 6.41 \text{ و } x \approx -1.41$$

مراجعة الوحدة

الإجابات

57. $x = -1$

58. $x = 4$

59. $x = \frac{3}{14}$

60. $x = -\frac{5}{3}$

61. $x = -16$ أو $x = 8$ (حل غير مقبول)

62. $x = 15$

63. حل المعادلة النسبية، بعدها، عوض الحل في المعادلة الأصلية لترى ما إذا كان الحل يجعل المعادلة صحيحة. إذا كان الحل يجعل قيمة المقام صفراً في المعادلة الأصلية، يكون الحل غير مقبول.

64. يوسف: 15 ساعة؛ جاسم: 7.5 ساعة.

الدرس 2-7 حل المعادلات النسبية

مراجعة سريعة

المعادلة النسبية معادلة تتضمن مقداراً نسبياً.

الحل غير المقبول أو المرفوض هو حل غير صحيح لأن القيمة مستنتاة من محال المعادلة الأصلية.

مثال

أوجد حلول المعادلة.

$$\frac{2}{x-2} = \frac{x}{x-2} - \frac{x}{4}$$

اضرب في المقام المشترك الأصغر.

$$(4)(x-2)\left(\frac{2}{x-2}\right) = (4)(x-2)\left(\frac{x}{x-2} - \frac{x}{4}\right)$$

اضرب ثم بنسق.

$$8 = 4x - x^2 + 2x$$

$$x^2 - 6x + 8 = 0$$

اكتب المعادلة بالصيغة القياسية.

$$(x-2)(x-4) = 0$$

حلل إلى العوامل.

$$x-2=0 \text{ أو } x-4=0$$

خاصية ناتج الضرب الصفري.

$$x=2 \text{ أو } x=4$$

حل لتحديد الحلول الممكنة.

حلل $x=2$ حل غير مقبول.

إذن، الحل الوحيد للمعادلة هو $x=4$.

لترتيب وحل مسائل

في التمارين 57-62، حل المعادلة.

57. $\frac{18}{x+4} = 6$

58. $\frac{9}{x-1} = 3$

59. $-\frac{4}{3} + \frac{2}{x} = 8$

60. $\frac{7x}{x+3} = 5 + \frac{6x}{x+3}$

61. $-8 + \frac{64}{x-8} = \frac{x^2}{x-8}$

62. $\frac{9}{x^2-9} = \frac{3}{6(x-3)}$

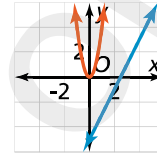
63. تواصل بدقة. وضح كيف يمكنك التحقق من أن حل معادلة نسبية غير مقبول.

64. **بنز منطقتنا** يستطيع جاسم ويوسف طلاء غرفة في 5 ساعات عند العمل معاً. سرعة جاسم في العمل ضعف سرعة يوسف. افترض أن x عدد الساعات التي يحتاجها يوسف لطلاء الغرفة وأن y عدد الساعات التي يحتاجها جاسم لطلاء الغرفة. ما الزمن الذي يحتاج إليه يوسف لطلاء الغرفة إذا عمل بمفرده؟ وما الزمن الذي يحتاج إليه يوسف لإنجاز المهمة إذا عمل بمفرده؟

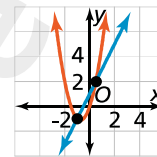
مراجعة الوحدة

الإجابات

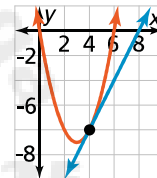
65. لا توجد حلول حقيقية.



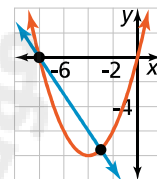
66. $(0.5, 2)$ و $(-1, -1)$



67. $(4, -8)$

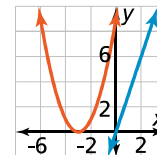


68. $(-8, 0)$ و $(-3, -7.5)$

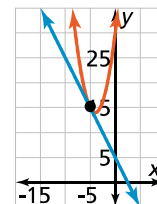


في التمارين من 69 إلى 72 ، يمكن حل التمارين بإحدى الطرق التالية :
التمثيل البياني - التعويض - الحذف.

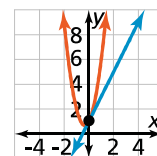
69. لا توجد حلول حقيقية



70. $(-5, 15)$



71. $(0, 1)$



حل أنظمة المعادلات الخطية والتربيعية

الدرس 2-5

لترتيب و حل مسائل

في التمارين 65-68 ، أعد كتابة كل معادلة في صورة نظام معادلات ، ثم استعمل التمثيل البياني لحل النظام.

65. $4x^2 = 2x - 5$
66. $2x^2 + 3x = 2x + 1$
67. $x^2 - 6x = 2x - 16$
68. $0.5x^2 + 4x = -12 - 1.5x$

في التمارين 69-72 ، أوجد حل (حلول) نظام المعادلات في كل ما يلي:

69. $y = x^2 + 6x + 9$
 $y = 3x$
70. $y = x^2 + 8x + 30$
 $y = 5 - 2x$
71. $y = 3x^2 + 2x + 1$
 $y = 2x + 1$
72. $y = 2x^2 + 5x - 30$
 $y = 2x + 5$

73. فكر وتأمل في الحل أكتب معادلة لمستقيم لا يتقاطع مع التمثيل البياني للمعادلة $y = x^2 + 6x + 9$

74. برز منطقياً لتسعمل إدارة أحد المسارح قدالة $R(x) = -50x^2 + 250x$ لحساب العائدات من أحد العروض المسرحية ، حيث x سعر التذكرة بالريال القطري. إذا كانت تكاليف الإنتاج تمثل بالذالة $50x - 450 = C(x)$ ، كم يجب أن يكون سعر التذكرة لتغطية النفقات ؟

مراجعة سريعة
يتضمن نظام المعادلات الخطية-التربيعية معادلة خطية ومعادلة تربيعية. التمثيل البياني لنظام المعادلات هو مستقيم وقطع مكافئ.

$$y = mx + b$$

$$y = ax^2 + bx + c$$

يمكن حل نظام معادلات خطي-تربيعي باستعمال طريقة التمثيل البياني أو بطريقة الحذف أو بطريقة التعويض.

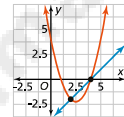
مثال

أوجد حلول نظام المعادلات.

$$y = x^2 - 5x + 4$$

$$y = x - 4$$

مثل المعادلات المتضمنة في النظام بيانيا في نفس المستوى الإحداثي.



نضع الحلول عند تقاطع القطع المكافئ مع المستقيم أي عند النقطتين $(2, -2)$ و $(4, 0)$.

لتحقق من أن الزوجين المرتبين يُعَدان حلولاً للمعادلة عوض بالنقطة $(2, -2)$ و $(4, 0)$

$$-2 = (2)^2 - 5(2) + 4 \quad -2 = 2 - 4$$

$$-2 = 4 - 10 + 4 \quad -2 = -2$$

$$-2 = -2$$

عوض بالنقطة $(4, 0)$

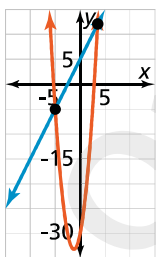
$$0 = (4)^2 - 5(4) + 4 \quad 0 = 4 - 4$$

$$0 = 16 - 20 + 4 \quad 0 = 0$$

$$0 = 0$$

إذن ، حل النظام هما $(2, -2)$ و $(4, 0)$.

72. $(3.5, 12)$ و $(-5, -5)$



73. قد تتنوع الإجابات. نموذج إجابة: $y = x - 4$

74. QR 3

الدرس 2-9

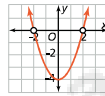
حل المتباينات التربيعية في متغير واحد

مراجعة سريعة

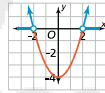
المتباينة التربيعية هي متباينة من الدرجة الثانية تتضمن أحد الرموز التالية: $>$, $<$, $\geq$, $\leq$.

يمكن حل المتباينة التربيعية بيانياً أو جبرياً. يمكننا استعمال الفترة للتعبير عن حل المتباينة.

مثال

A. حل المتباينة $x^2 - 4 > 0$ بيانياً.الخطوة 1 مثل الدالة $f(x) = x^2 - 4$ بيانياً.الخطوة 2 حدد قيم x الناحية عن تقاطع المنحنى مع المحور x . $x = -2$ و $x = 2$.

الخطوة 3 حل المتباينة.

بدا أن المتباينة تتضمن الرمز "أكبر من"، حدد الجزء من المنحنى الواقع فوق المحور x ثم استنتج قيم x المقابلة لهذا الجزء.لذا، حل المتباينة $x^2 - 4 > 0$ هو $x > 2$ أو الفترة $]-\infty, 2[$ و $x < -2$ أو الفترة $]-\infty, -2[$.B. حل المتباينة $x^2 + 9x > 0$ جبرياً، ومثل الحل على خط الأعداد.

الخطوة 1 اكتب المعادلة التربيعية المربطة بالمتباينة.

$$-2x^2 + 9x = 0$$

الخطوة 2 حل المعادلة.

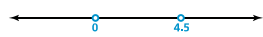
$$-2x^2 + 9x = 0$$

$$-x(2x - 9) = 0$$

$$x = 0 \quad \text{أو} \quad x = \frac{9}{2} = 4,5$$

120 الوحدة 2 المعادلات والمتباينات التربيعية

الخطوة 3 عن حلول المعادلة على خط الأعداد

الخطوة 4 اختبر قيمًا مختلفة للمتغير x في كل فترة لتعرف إذا كانت تحقق المتباينة أم لا

$$\begin{aligned} \text{اختبر } x = 1 \\ -2(1)^2 + 9(1) &= 7 \\ 7 &> 0 \quad \checkmark \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{اختبر } x = -2 \\ -2(-2)^2 + 9(-2) &= -26 \\ -26 &< 0 \quad \times \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{اختبر } x = 6 \\ -2(6)^2 + 9(6) &= -18 \\ -18 &< 0 \quad \times \end{aligned}$$

لذا، حل المتباينة $x^2 + 9x > 0$ هو $-2x^2 + 9x > 0$ هو $x < -2$ أو الفترة $]-\infty, -2[$ و $x > 2$ أو الفترة $]-\infty, 2[$.

الخطوة 5 مثل الحل على خط الأعداد.

