جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل منهاج النصف الثاني نهاري

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف العاشر ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 15:00:30

المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل منهاج النصف الثاني نهاري	1
أوراق عمل إثرائية مجابة منتصف الفصل	2
اختبار الوحدة 2 مع نموذج الإجابة	3
اختبار الوحدة الثانية	4
اختبار الوحدة الأولى منتصف الفصل	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعـــــــــــام الأكاديمـــــي

1448 هـ - 2026 – 2027 م

المرحلة الثانوية (منهاج النصف الثاني - نهاري)

اختبار نهاية الفصل الأول - منهاج النصف الثاني نهاري - للعام الأكاديمي1448هـ / 2026-2027م جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف: العاشر

الرقم	اسم المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغ الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	التفسير: توحيد الله وبر الوالدين - سورة الإسراء (23-30)	11	3	6	2	5	عرف - علل – استنبط - فسر- قارن – عدد- علام يدل؟
02	الحديث الشريف	شرح وحفظ رقي الإسلام في التعامل مع الخادم والأجير	14	3	6	2	8	عرف - علل - استنبط - فسر- عدد أكمل كتابة الحديث– علام يدل؟
03	العقيدة الإسلامية	الكفر (معناه و أنواعه وصوره)	8	1	2	1	6	عرف – دلل- علل - استنبط – فسر-قارن - عدد– علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	الحوار في السيرة النبوية الشريفة	11	2	4	2	7	عرف - علل - استنبط فسر- قارن – عدد– علام يدل؟
مجموع الموضوعات		4	50=6+44	9	18	7	26	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسلة من إدارة التوجيه التربوي
2. تكون الأسئلة الموضوعية في ورقة الاختبار متتالية في كل المجالات ثم تليها الأسئلة المقالية.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنويع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 23.5، ولا يصح وضع ¼ أو¾.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة **والتعداد** بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية في الاختبار الشفوي سابقاً.

اختبار نهاية الفصل الأول - منهاج النصف الثاني نهاري - للعام الأكاديمي1448هـ / 2026-2027م جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف: الحادي عشر

الرقم	اسم المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغ الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	تفسير:المحافظة على الحقوق - سورة النساء من(1-5)	10	2	4	2	6	عرف - علل – استنبط - فسر- قارن – عدد– علام يدل؟
02	الحديث الشريف	شرح وحفظ فضل التفقه في الدين	9	2	4	2	5	عرف - علل - استنبط - فسر - عدد– علام يدل؟
03	العقيدة الإسلامية	البدعة (أسباب ظهورها وخطورتها)	8	2	4	1	4	عرف – دلل- علل - استنبط – فسر -قارن – عدد- أكمل كتابة الحديث– علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي	الربا والميسر	9	2	4	2	5	عرف – ما الحكم؟ اذكر – دلل – عدد علل - قارن - استنبط– علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	المكانة الدينية لفلسطين والقدس والمسجد الأقصى	8	1	2	2	6	عرف - علل - استنبط فسر - قارن – عدد– علام يدل؟
مجموع الموضوعات		5	50=6+44	9	18	9	26	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسلة من إدارة التوجيه التربوي
2. تكون الأسئلة الموضوعية في ورقة الاختبار متتالية في كل المجالات ثم تليها الأسئلة المقالية.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنويع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 23.5، ولا يصح وضع ¼ أو¾.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة **والتعداد** بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية في الاختبار الشفوي سابقاً.