

أوراق عمل وملزمة نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف العاشر ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:05:06 2025-12-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة المجتمع نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة للمدرس شاكر عطية

2

أوراق عمل ومراجعة كنوز الرياضيات غير مجابة

3

أوراق عمل إثرائية تحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة ابن تيمية مع الإجابة النموذجية

5

2-1 حل المعادلات التربيعية باستعمال التمثيلات البيانية والجداول 39

2-2 حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى العوامل 45

2-3 إعادة كتابة المقادير الجذرية 53

2-4 حل المعادلات التربيعية باستعمال الجذور التربيعية 59

إثرائي

2-5 إكمال المربع 66

2-6 القانون العام لحل المعادلات التربيعية والمميز 73

2-7 حل المعادلات النسبية 80

إثرائي مثال 5 ص 84 فقط

2-8 حل أنظمة المعادلات الخطية والتربيعية 88

2-9 حل المتباينات التربيعية في متغير واحد 95

إثرائي مثال (4) ص 99 فقط

2-10 معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي 105

مراجعة الوحدة 113

حل كل معادلة مما يلي.

تمرين 16 ص 86

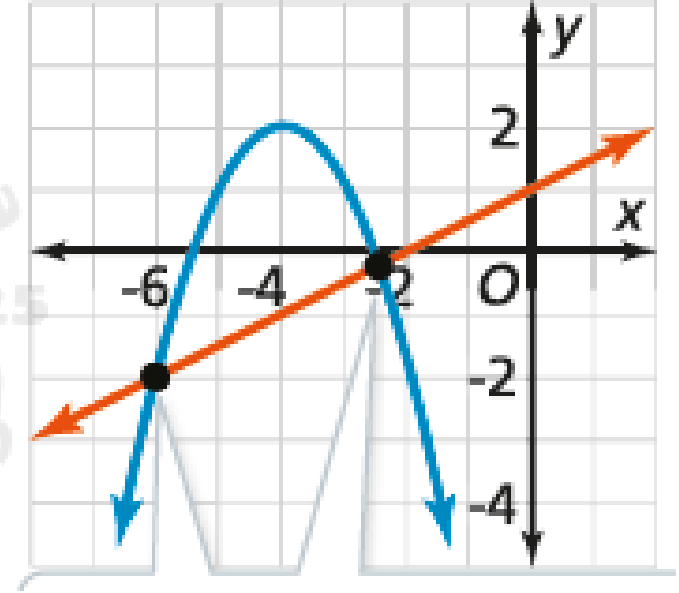
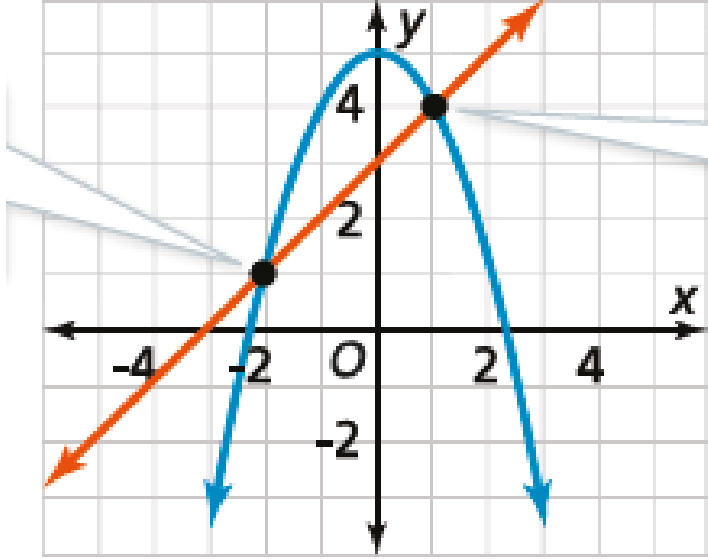
$$\frac{x^2 + 4}{x - 1} = \frac{5}{x - 1}$$

$$16. \frac{15}{x + 3} = 3$$

الأسرع حل تمرين 6 ص 85

حدد حلول النظام الخطي التربيعي في كل شكل

تمارين مشابهة لتمرين 11 ص 92



الأسرع حل تمرين 11 ص 92

أوجد حلول النظام الخطي التربيعي بالحذف أو التعويض

تمرين 9، 24 ص 92 ، 93

9. $y = x^2 + 3x + 1$

$y = -x + 1$

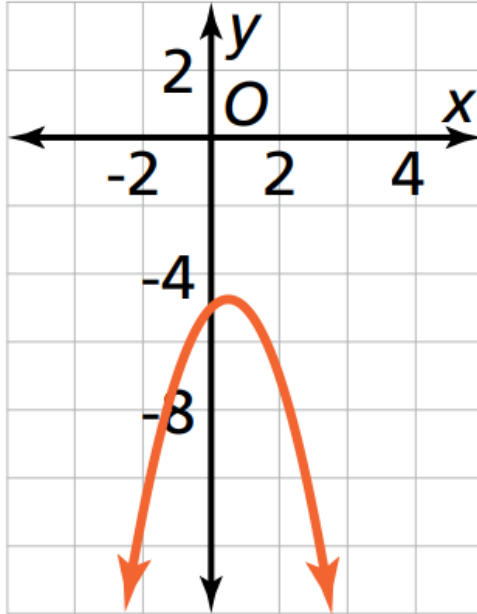
24. $y = x^2 + 3x - 2$

$y = 2x$

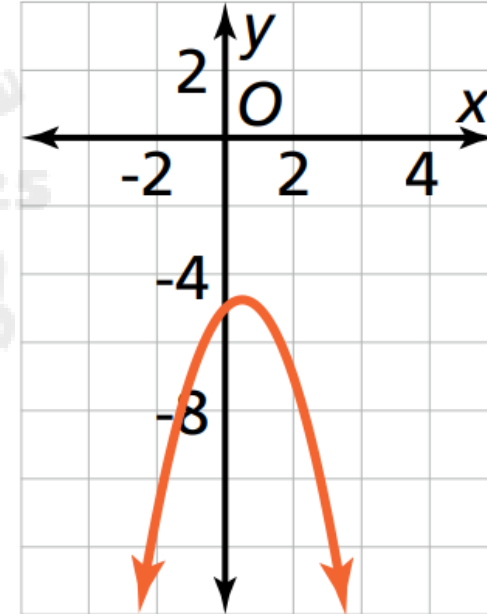
الأسرع حل تمرين 10 ص 92

تمارين مشابهة لتمرين 20 ص 103

ما حل المتباينة $-x^2 + x - 5 > 0$ بيانياً ؟



ما حل المتباينة $-x^2 + x - 5 < 0$ بيانياً ؟



تمرين 20 ص 103

حل كلاً من المتباينات التربيعية التالية جبرياً،

عبر عن الحل مستعملاً الفترات. ومثل الحل على خط الأعداد.

20. $x^2 - 6x - 7 > 0$

حل المعادلة التربيعية المرتبطة بها :

التمثيل على خط الأعداد

كتابة فترة الحل:

الأسرع حل تمرين 10 ص 102

$$x^2 - 4x + 3 \leq 0$$

حل المعادلة التربيعية المرتبطة بها :

التمثيل على خط الأعداد

كتابة فترة الحل:

تمرين 6 ، 7 ص 110

أوجد مركز الدائرة وطول نصف قطرها.

6. $(x + 3)^2 + (y + 7)^2 = 49$

7. $(x - 1)^2 + (y + 6)^2 = 5$

الأسرع حل تمرين 5 ص 110

تمرين 10 ، 19 ص 110 ، 111

أوجد معادلة الدائرة.

19. يقع مركزها عند $(0, 0)$ وطول نصف قطرها 2 وحدة.
10. مركزها النقطة $(9, -3)$ وطول نصف قطرها 4 وحدات.

الأسرع حل تمرين 22 ص 111

لتكن دائرة معادلتها $(x + 1)^2 + (y - 3)^2 = 25$ ، ما محيط الدائرة؟

38. اختبار SAT/ACT لتكن دائرة معادلتها $(x + 2)^2 + (y - 5)^2 = 81$ ، ما محيط الدائرة ؟

Ⓐ 3π

Ⓑ 6π

Ⓒ 9π

Ⓓ 18π

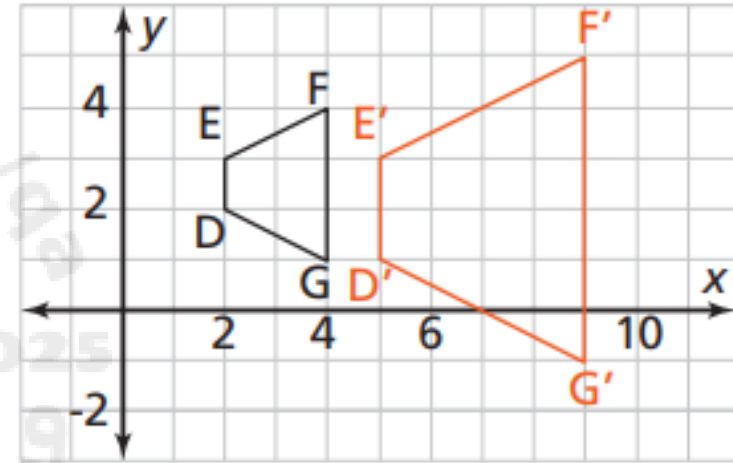
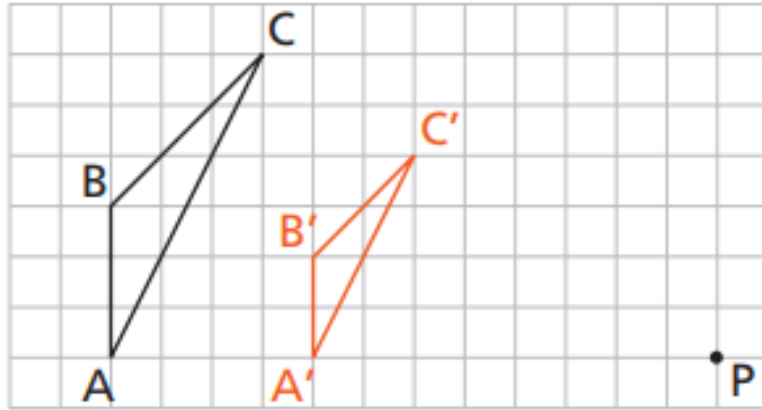
Ⓔ 81π

الوحدة الثالثة: تشابه المثلثات

125	إثرائي مثال 5 ص 129، 130 ومثال 6 ص 130، 131 فقط	التمدد	3-1
135	إثرائي	تحويلات التشابه	3-2
142	إثرائي مثال (1 و 2) إثبات النظريات	إثبات تشابه المثلثات	3-3
150	إثرائي مثال (6) ص 154	التشابه في المثلثات القائمة	3-4
158	إثرائي مثال (4 و 5) ص 161 فقط	التناسب في المثلثات	3-5
165		مراجعة الوحدة	

تمرين 18 ص 133

ما معامل التمدد؟



الأسرع حل تمرين 6 ص 132

أوجد إحداثيات رؤوس كل صورة.

تمرين 9 ، 6 ص 132 ، 165

$$D_{(4, F)}(FGHJ) \quad 9.$$

$$D_{\frac{1}{2}}(\triangle FGH) \text{ عند } F(5, -2), G(-2, -4), H(0, 6) \quad 6.$$

حيث $F(0, -1), G(4, -1), H(4, -3), J(0, -3)$

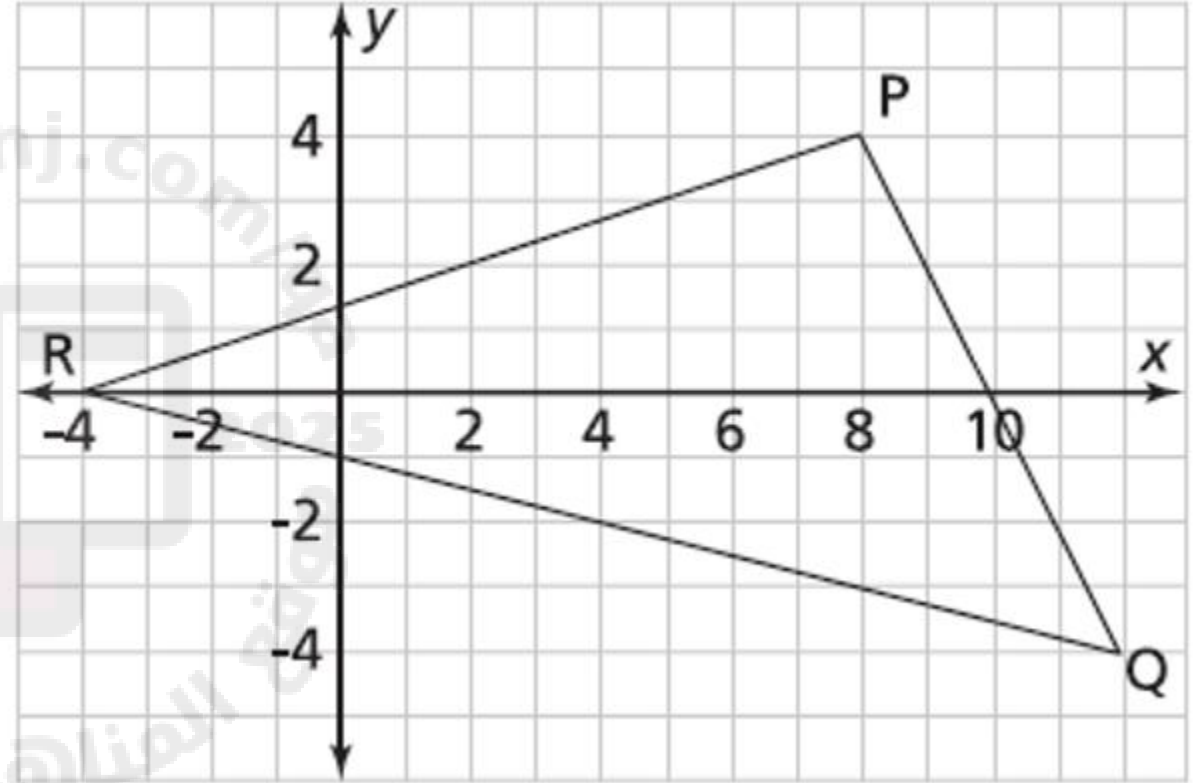
الأسرع حل تمرين 8 ص 132

4. استعمل ΔPQR .

حاول أن تحل ص 129

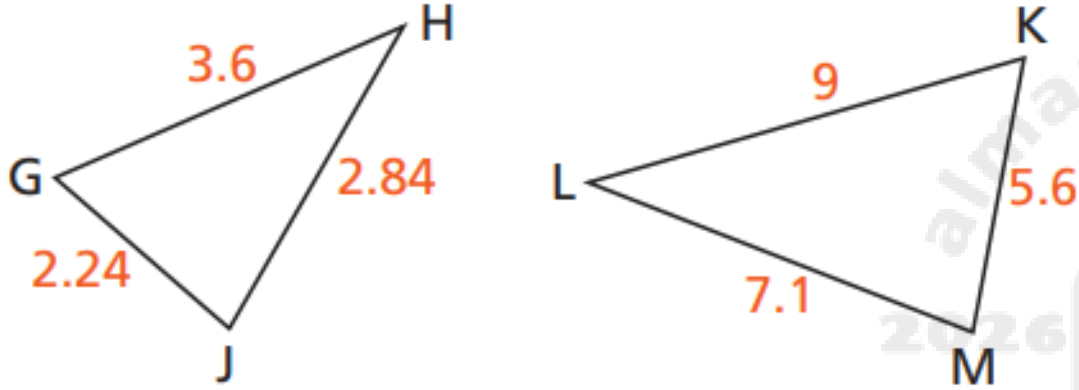
ما رؤوس ΔPQR

ما رؤوس $D_{\frac{1}{4}}(\Delta PQR)$



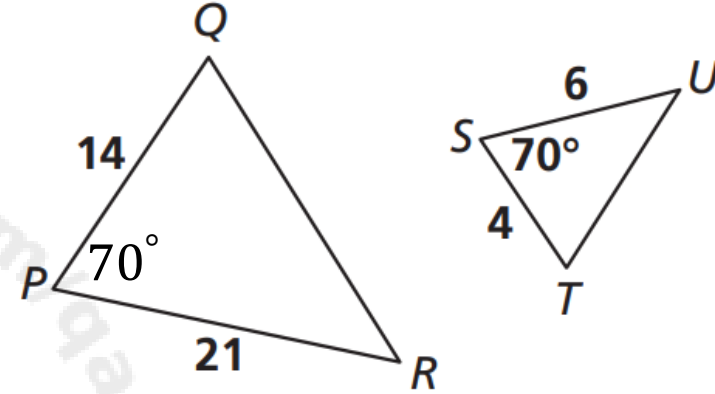
مثل بيانيا صورة التمدد

تمرين 5 ، 17 ص 147 ، 148



بأي حالة يتشابه المثلثان؟

- a) يتشابه بحالة $SSS \sim$
- b) يتشابه بحالة $AA \sim$
- c) يتشابه بحالة $SAS \sim$
- d) لا يتشابه المثلثان



بأي حالة يتشابه المثلثان؟

- a) يتشابه بحالة $SSS \sim$
- b) يتشابه بحالة $AA \sim$
- c) يتشابه بحالة $SAS \sim$
- d) لا يتشابه المثلثان

الأسرع حل تمرين 16 ص 148

تمرين 5 ، 17 ص 147 ، 148

إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle DEF$
أي مما يلي غير صحيح ؟

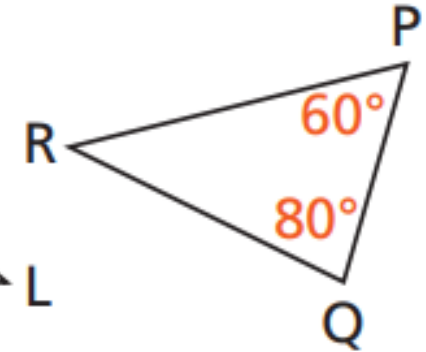
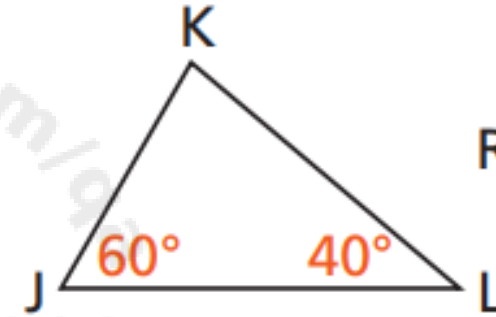
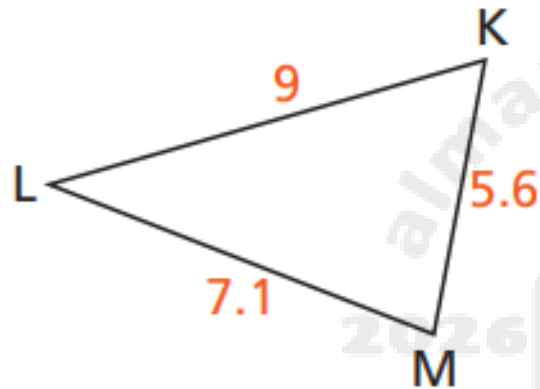
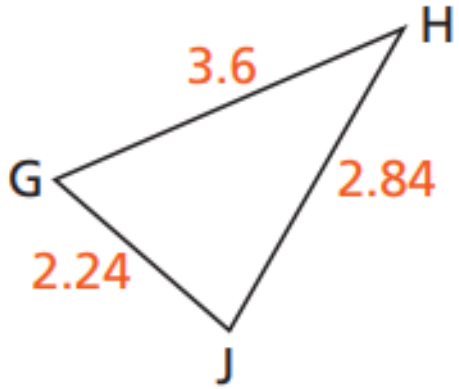
- a) $m\angle A = m\angle E$
- b) $m\angle C = m\angle F$
- c) $\frac{BC}{EF} = \frac{AC}{DF}$
- d) $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}$

إذا كان $\triangle JKL \sim \triangle XYZ$
أي مما يلي غير صحيح ؟

- a) $m\angle L = m\angle Z$
- b) $m\angle K = m\angle X$
- c) $\frac{JK}{XY} = \frac{KL}{YZ}$
- d) $\frac{KL}{YZ} = \frac{JL}{XZ}$

تمرين 5 ، 17 ص 147 ، 148

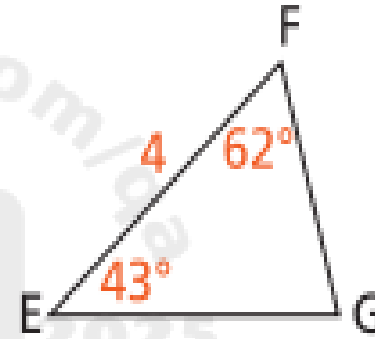
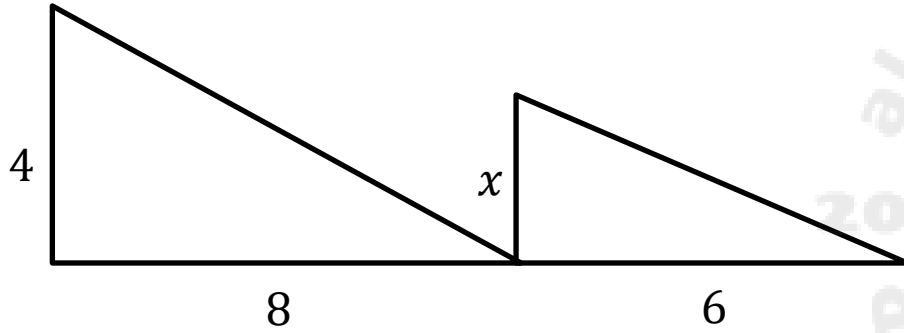
وَضِّحْ ما إذا كان كل زوج من المثلثات متشابهًا.



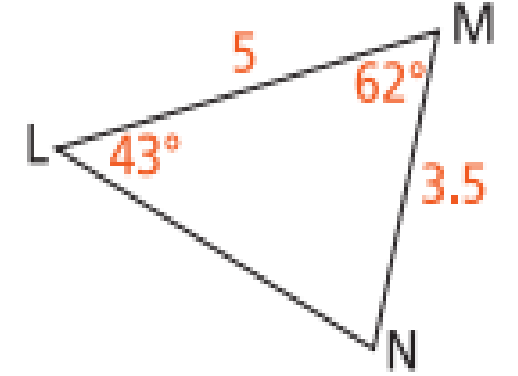
الأسرع حل تمرين 16 ص 148

تمرين 19 ص 148

الشكل أدناه يوضح مثلثان متشابهان ، أوجد قيمة x



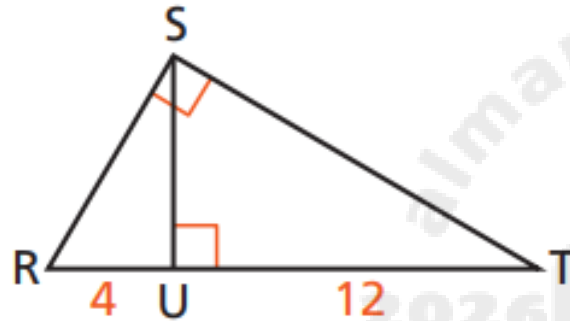
19. أوجد FG . انظر المثالين 4 و 5



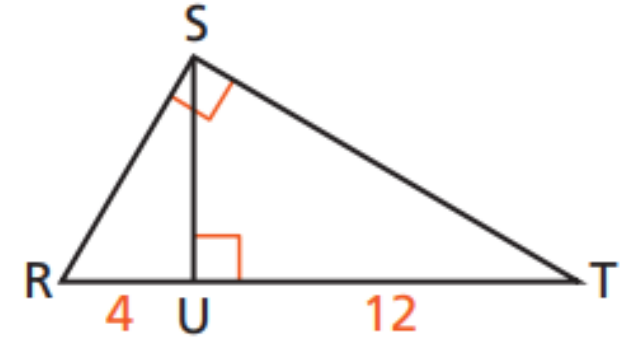
تمرين 13 ، 15 ص 166

استعمل $\triangle RST$ لإيجاد الأطوال التالية.

13. RS



15. SU

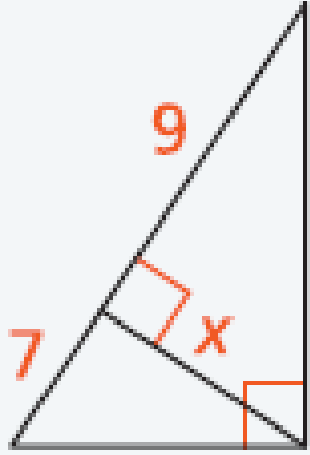


الأسرع حل تمرين 14 ص 166

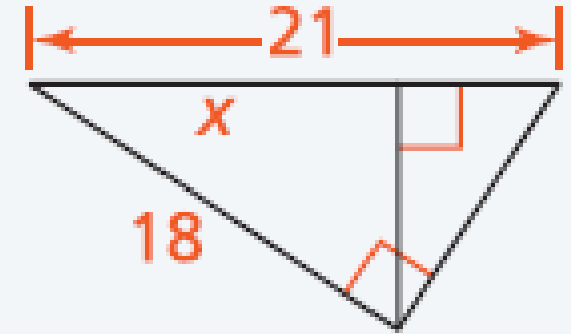
تمرين 25 ص 157

25. لكل شكل أدناه، اكتب معادلة تستعملها لإيجاد قيمة x .

a.

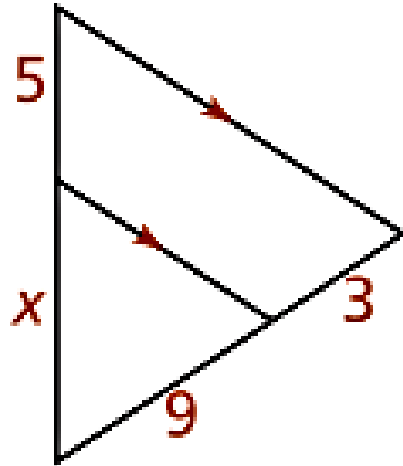


b.



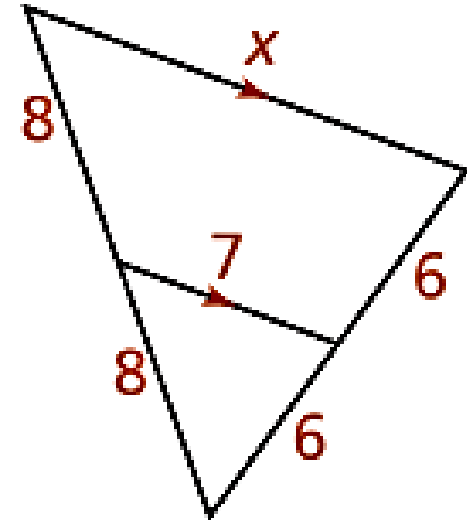
تمرين 6 ، 7 ص 162

6.



في التمارين 6-11، أوجد قيمة x .

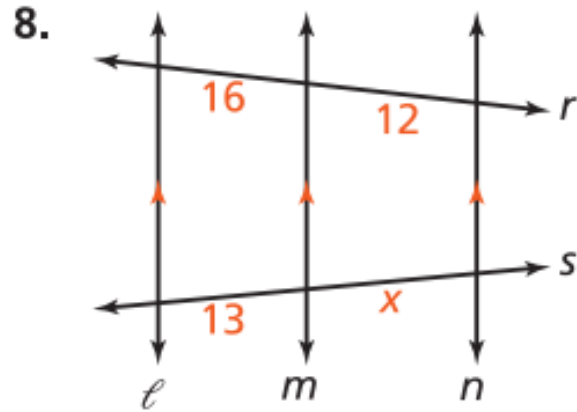
7.



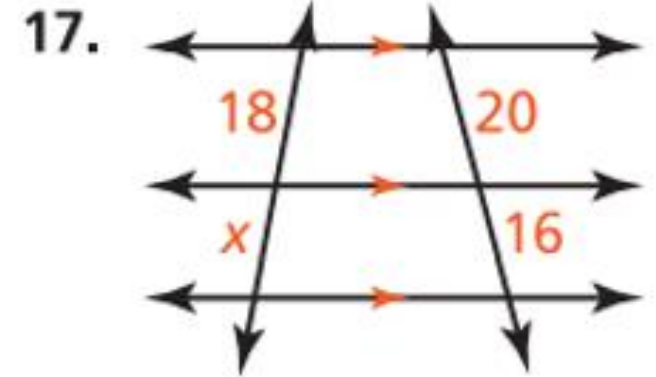
الأسرع حل تمرين 16 ص 166

تمرين 8 ، 17 ص 162 ، 166

في التمارين 6-11، أوجد قيمة x .



في التمارين 16-19، أوجد قيمة x .



الأسرع حل تمرين 12 ص 163