

أوراق عمل نهاية الفصل في الاستخدامات الأساسية للمبيدات وتللاقات بين الكائنات الحية وأثرها على البيئة والتحديات الصحية المتعلقة بالسمنة مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

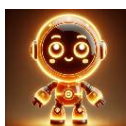
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04:06:34 2025-06-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في الاستخدامات الأساسية للمبيدات وتللاقات بين الكائنات الحية وأثرها على البيئة والتحديات الصحية المتعلقة بالسمنة

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل وملازم مجابة خاصة باختبار نهاية الفصل

3

إجابات اوراق عمل الأندلس الاستعدادية لاختبار نهاية الفصل

4

مراجعة وتخليص الوحدة الخامسة الكائنات الحية وبيئتها

5



الاسبوع	الدرس	التاريخ
9	غابات القرم	2025-3-6-2

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 أي النباتات التالية عبارة عن "شجيرات خشبية يمكن أن تعيش في المياه المالحة"؟

A القرم

B الحدق

C الثلج

D السبط

2 ما التكيف الذي يساعد نبات القرم على تبادل الغازات؟

A المسام

B الجدار الخلوي الرقيق

C الأوراق المتخصصة

D الجذور المتخصصة

3 ما التكيف الذي يساعد نبات القرم على منع فقدان الماء؟

A تساقط الأوراق

B التحكم في مسام الأوراق

C تغير الأوراق الزوايا عند التعرض للشمس

D الاجابتين B و C

4 كيف تنتشر بذور القرم؟

A تطفو على الماء

B بواسطة الطيور

C بواسطة الرياح

D بواسطة الأسماك



• ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

1	وضح أهمية غابات القرم بالنسبة للكائنات الموضحة في الجدول.
الطيور والأسماك والروبيان	تعتبر حايه ذبيعه لهم
أعشاب البحر والشعاب المرجانية	تصفية المواد الكيميائية التي تصل من اليابسة
2	وضح دور القرم في دورة الكربون والنيتروجين في البيئة.
	تتحلل أوراق أشجار القرم التي تسقط في الماء وتعيد الكربون والنيتروجين إلى الرواسب المائية

2025

2024



الاسبوع	الدرس	التاريخ
10	تكيفات الحيوانات + الأسماك في المواطن البحرية	2025-3-13-9

أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 أي الآتي يمثل عامل لحيوي في المواطن البحرية؟

A الملوحة

B ضوء الشمس

C درجات الحرارة

☒ D جميع ما ذكر صحيح

2 أي الكائنات الحية التالية تعيش عند القاع في المنطقة الرملية الهشة للبحار؟

A الطحالب

B الأسماك المرجانية

C الأسماك المفترسة

☒ D الديدان الحفارة ونجم البحر

3 أي الأسماك التالية تملك جسم مسطح أفقي لتستقر في القاع؟

A الينفوخية

B المرجانية

☒ C الشفنين

D القرش

4 ما أهمية شكل الجسم الطوربيدي لدى بعض الأسماك؟

A التخفي

☒ B تقليل الاحتكاك

C الاستقرار في القاع

D زيادة حجم الجسم



5 ما المصطلح الذي يعبر عن "مجموعة من النوع نفسه قادرة على التزاوج وتعيش في المكان نفسه"؟

- A النظام البيئي
- B المجتمع الحيوي
- C الجماعة الحيوية
- D الغلاف الحيوي

6 أي من التالي يعتبر مثال عن العناصر اللاحيوية في النظام البيئي؟

- A الماء
- B النباتات
- C الحيوانات
- D الطحالب



ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

1	وضح أهمية الشعاب المرجانية الحية بالنسبة للأسماك في المواطن البحرية.
تعد مصدر للغذاء بالنسبة للأسماك	
2	اشرح أهمية الشعاب المرجانية الميتة بالنسبة للطحالب في المواطن البحرية.
توفر الحماية والحماية	
3	فسر العبارة التالية: "تفقد الحيوانات التي تعيش في البيئات البحرية الماء باستمرار".
بسبب الخاصية الأسموزية	
4	اذكر التكيفات التي تساعد الأسماك على إخراج كمية الملح الزائدة في المواطن البحرية.
لديها كلى كلتا متخصصة تعمل على تنقية الدم والأملاح الزائدة	
5	اكتب البيانات المشار إليها بالأرقام (1 - 2) في الشكل التالي.
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 40%;"> </div> <div style="width: 55%;"> <p>1 - الكلى</p> <p>2 - البهل الملح</p> </div> </div>	



6	وضح أهمية التكيفات الآتية عند الأسماك.
الفم المائل إلى الأعلى	التقاط الطعام الموهبود على السطح
الفم تحت الرأس	التقاط الطعام من الأسفل
الفم يفتح على مصراعيه	التقاط الطعام بكميات كبيرة
7	اشرح دور كل من الزعانف التالية لدى الأسماك.
الزعانف الجانبية : الحركة , الدوران , السباحة	
زعنفة الذيل : السرعة	
8	عرف المجتمع الحيوي.
المجتمع الحيوي : مجموعة من الكائنات الأنواع التي تعيش في منطقة نفسها وتتفاعل معًا في نفس الوقت	



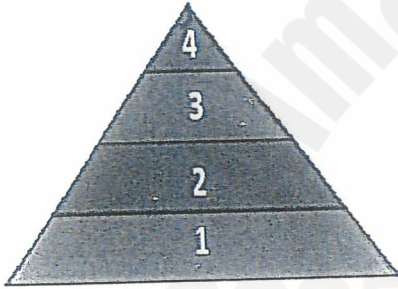
الاسبوع	الدرس	التاريخ
11	الغلاف الحيوي+الأدوار البيئية+الهيم الغذائي	2025-3-20-16

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 ماذا يسمى دور الكائن الحي في النظام البيئي؟

- A الأسلوب الحياتي
B النمط الحياتي
C الأهمية البيئية
D الدور البيئي

2 أي الأرقام في الهرم الغذائي الموضح في الشكل أدناه تمثل المستهلكات الأولية؟



- 1 A
2 B
3 C
4 D

3 أي الكائنات التالية من المستهلكات الأولية؟

- A الثعبان
B الجراد
C الطحالب
D النباتات



ثانياً الأسئلة المفالية: أجب عن الآتي:

1	وضح الدور البيئي للقوارض الصغيرة في النظام البيئي.
	تتغذى على واد النباتات
2	فسر سبب تسمية المستهلكات الثانوية بهذا الاسم.
	لأنها تتغذى على آكلات الأعشاب والأعشاب نفسها
3	فسر العبارة التالية: "تعتبر الجنادب من المستهلكات الأولية".
	لأنها تحصل على طاقتها من النباتات
4	اشرح أهمية العوامل النباتية في المحيطات.
	لأنها مسؤولة عن 60% من الإنتاج الأولي في المحيط و 20% من عمليات البناء الفوتوسي على كوكب الأرض.
5	فسر العبارة التالية "تعد ذاتيات التغذية أساس السلسلة الغذائية".
	لأن جميع الحيوانات تعتمد على قيد الحياة من خلال الغذاء على النباتات



الاسبوع	الدرس	التاريخ
14	آكلات الأعشاب + آكلات اللحوم + المحلات	2025-4-10-6

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

أي الآتي يعتبر مثال عن حيوانات الرعي؟

1

- A الغزال
B الزرافة
C الأغنام
D الماعز الجبلي

أي الكائنات الآتية من "آكلات الأعشاب فقط"؟

2

- A المها
B الإنسان
C ابن آوى
D ديدان الأرض

أي الكائنات الحية الآتية "آكلات لحوم إلزامية"؟

3

- A النمر
B الطباء
C الدب
D الإنسان

ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

1	قارن بين الكائنات في الجدول التالي.
المقارنة	آكلات العشب
التعريف	الكائنات الحية التي تتغذى على النباتات فقط
مثال	المها
المحلات	آكلات اللحوم الإلزامية
تتغذى على البقايا العفوية من الحيوانات	حيوان يتغذى على اللحوم فقط
دودة الأرض	النسر
2	عدد أنواع آكلات الأعشاب.
3	أكلات الأوراق والأعشاب حيوانات الرعي
3	عرف القوارت.
4	اكتب وظائف المحلات في النظام البيئي.
1	
2	



الاسبوع	الدرس	التاريخ
15	الشبكات الغذائية+العلاقات البيئية+التعايش	2025\4\17-13

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 ما تأثير تناقص الأعشاب في السلسلة الغذائية التالية؟



A تؤثر على 2 فقط

B تؤثر على 2 و 3

☒ C تؤثر على 2 و 3 و 4

D لا تؤثر على أي من الكائنات

2 كيف تصنف العلاقة بين النحل والأزهار؟

A تطفل

B تعايش

C افتراس

☒ D تبادل المنفعة

3 ما تصنيف العلاقة بين الرامورة وسمك القرش؟

A تطفل

☒ B تعايش

C افتراس

D تبادل المنفعة

ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

1	قارن بين العلاقات في الجدول التالي.		
المقارنة	تبادل المنفعة	التعايش	التطفل
التعريف	علاقة بين نوعين أو أكثر حيث يكون لكل نوع فائدة	علاقة بين أفراد من نوعين يستفيد فيها أحد النوعين بالآخر دون ضرر	علاقة يستفيد منها نوع واحد ولكن النوع الآخر يتضرر
مثال	علاقة النباتات الزهرية والحشرات الملقحة	لشك الرامورة	علاقة الإفتراس
2	اشرح العلاقة بين النحل والنباتات الزهرية.		
تبادل منفعة ، يأكل النحل الرحيق ويقوم النحل بنقل حبوب اللقاح			
3	اشرح العلاقة بين سمكة الرامورة وسمك القرش.		
تعايش ، يحمي سمك الرامورة سمك القرش عن طريق إفراز السمك الكبير مثلاً لسمك القرش يستعمل على بقايا الطعام			
4	اشرح العلاقة بين الإنسان والدودة الشريطية.		
تلطف ، تلطف الدودة الشريطية في جسم الإنسان وتسبب له أمراضاً			

الاسبوع	الدرس	التاريخ
16	الاستدامة + الآثار السلبية لمبيدات الآفات	2025-4-24-20

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 أي من التالي ما نسبة الغذاء العالمي الذي نخسره بسبب الآفات؟

A 1%

B 10%

C 40%

D 90%

2 أي مما يأتي يعتبر تأثير إيجابي لمبيدات الآفات؟

A تكون المياه الجوفية ببطء تركيز من مبيدات الآفات

B تنخفض أعداد الحشرات التي تأكل النباتات الغذائية

C يحتوي الطعام على كميات ضئيلة يمكن أن نأكلها

D تحتوي المياه الجارية السطحية الفائض إلى الأنهار

3 أي المبيدات التالية تستخدم لمكافحة الأعشاب؟

A DDT

B كلوردان

C كربامات

D جلايفوزات

ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

1	عدد أنواع مبيدات الآفات وفقاً لنوع الآفات المستهدف.
	<p>مبيدات حشرات</p> <p>مبيدات أعشاب</p> <p>مبيدات فطريات</p>
2	اكتب اثنين من التأثيرات السلبية لكل من المبيدات التالية.
	<p>DDT اضطرابات في الغدة الدرقية</p> <p>كربامات تضعف الجهاز العصبي / ارتفاع ضغط الدم</p>
3	اكتب الاستخدامات الأساسية للمبيدات التالية.
	<p>كلوردان مكافحة الفلّ الأبيض وحشرة الفرة</p> <p>ايميداكلوبريد مكافحة الآفات الزراعية</p>

الاسبوع	الدرس	التاريخ
17	المكافحة ومشكلات الحيوية للآفات + الوقود الحيوي	2025-5-1\4-27

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 أي الحالات التالية تعتبر مثال عن مكافحة الحيوية للآفات؟

- A حشرة المن تأكل الأوراق
B حشرة الدعسوقة تأكل حشرة المن
C استخدام DDT لقتل الآفات الضارة
D رش الطماطم بمواد قاتلة للديدان
- 2 أي المواد الآتية لا تعد من مصادر إنتاج طاقة الوقود الحيوي؟

- A النفط
B النباتات
C مكبات النفايات
D معالجة مياه الصرف الصحي

3 أي مما يأتي طريقة مكافحة حيوية للآفات؟

- A تسميد الحقل لتنمو النباتات بسرعة
B استخدام مادة كيميائية تمنع نمو الآفة
C الهندسة الوراثية لجعل النبات مقاوم للآفات
D زراعة محصول فريست زجاجي لا توجد فيه حشرات

ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

1	عدد آليات مكافحة الحيوية للآفات.
1- الموارد الكيميائية الحيوية مثل: الفرمونات	
2- الإفخراش	
3- المصائد الوراثية	
2	وضح المشكلة الناتجة عن إدخال سمكة البعوض إلى الأنهار في أمريكا الجنوبية للقضاء على الملاريا.
استولت على مناطق كبيرة لكثير من الأنواع المائية	
3	عرف الوقود الحيوي.
أحد فرائق إنتاج الطاقة من الموارد المتجددة	

الاسبوع	الدرس	التاريخ
18	مؤشر كتلة الجسم BMI+	2025-5-8-4

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 ما التصنيف الصحيح لشخص يملك BMI أكبر من 30؟

A سمين

B وزن طبيعي

C فوق الوزن

D تحت الوزن

2 ما التصنيف الصحيح لشخص يملك BMI أقل من 18.5؟

A سمين

B فوق الوزن

C تحت الوزن

D وزن طبيعي

3 ما التصنيف الصحيح لشخص يملك BMI بين 18.5-25 ؟

A سمين

B فوق الوزن

C تحت الوزن

D وزن طبيعي

4 ما مؤشر كتلة شخص (BMI) يبلغ وزنه (100kg) وطوله (175cm)؟

A 32.65

B 33.65

C 34.65

D 35.65



ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

<p>استخدم مؤشر كتلة الجسم (BMI) الخاص بشخص يزن (70kg) ويبلغ طوله (175cm) ثم حدد حالة الجسم.</p>	<p>1</p>
<p>وزن طبيعي $BMI = \frac{(70)}{(1.75)^2} = 22.8$</p>	
<p>وضح أسباب عدم اعتبار مؤشر كتلة الجسم غير دقيق.</p>	<p>2</p>
<p>1- السمنة لا تميز كتلة العضلات عن كتلة الدهون. 2- مع تقدم الناس في السن، تنخفض نسبة كتلة العضلات.</p>	
<p>احسب مؤشر كتلة الجسم (BMI) لشخص يزن (60) ويبلغ طوله (170cm) .</p>	<p>3</p>
<p>وزن طبيعي $BMI = \frac{(60)}{(1.70)^2} = 20.7$</p>	



الاسبوع	الدرس	التاريخ
19	السمنة والأمراض + مرض السكري + أسباب مرض السكري	2025-5-15-11

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 أي من التالي لا يعد من أسباب السمنة؟

A قلة الحركة

B زيادة النشاط الرياضي

C الإفراط في تناول الطعام

D تناول الطعام الغني بالسكريات

2 أي المشكلات الصحية الآتية غير مرتبطة بالسمنة؟

A أمراض الكبد

B مرض الزهايمر

C مرض السكري من النوع الثاني

D أمراض القلب والأوعية الدموية

3 ما تأثير تناول وجبة طعام على إفراز الأنسولين من قبل البنكرياس؟

A يقل

B يزداد

C لا يتأثر

D يتوقف

ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

اكتب ثلاث من المشكلات الصحية المتعلقة بالسمنة؟	1												
<p>- داء السكري من النوع الثاني</p> <p>- ضغط الدم المرتفع</p> <p>- التهاب المفاصل</p>													
مستخدماً الشكل التالي : اكتب اسمي الهرمونين A , B ثم حدد مكان افراز كل منهما.	2												
	<p>A اللبتين</p> <p>B الجريلين</p>												
قارن بين هرموني اللبتين و الجريلين في الجدول التالي.	3												
<table><tr><th>المقارنة</th><th>اللبتين</th><th>الجريلين</th></tr><tr><td>الاسم الشائع</td><td>خلايا مخزن الدهون</td><td>هرمون الجوع</td></tr><tr><td>الوظيفة</td><td>تنظيم توازن الطاقة وتثبيط الجوع</td><td>يعزز تخزين الدهون</td></tr><tr><td>مكان الإنتاج</td><td>في الخلايا الدهنية</td><td>المعدة والأمعاء الدقيقة والدماغ</td></tr></table>		المقارنة	اللبتين	الجريلين	الاسم الشائع	خلايا مخزن الدهون	هرمون الجوع	الوظيفة	تنظيم توازن الطاقة وتثبيط الجوع	يعزز تخزين الدهون	مكان الإنتاج	في الخلايا الدهنية	المعدة والأمعاء الدقيقة والدماغ
المقارنة	اللبتين	الجريلين											
الاسم الشائع	خلايا مخزن الدهون	هرمون الجوع											
الوظيفة	تنظيم توازن الطاقة وتثبيط الجوع	يعزز تخزين الدهون											
مكان الإنتاج	في الخلايا الدهنية	المعدة والأمعاء الدقيقة والدماغ											



الاسبوع	الدرس	التاريخ
20	أسباب مرض السكري + فقدان الشهية	2025-5-22-18

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1 أي مما يلي قد يكون سبب مرض السكري من النوع الثاني؟

A تناول الأغذية الغنية بالسكر

B تناول القليل من الفاكهة والخضروات

C الاكثار من تناول اللحوم أو الأسماك

D نقص الفيتامين D في النظام الغذائي

2 أي من الخصائص التالية صحيحة بالنسبة لمرض السكري من النوع الأول؟

A يصيب الأطفال

B يصيب البالغون

C يمثل 95 % من حالات السكر

D ناتج عن تطوير مقاومة للأنسولين رغم انتاجه بشكل كافي

3 ما نسبة المصابين من السكري من النوع الثاني ؟

A 90%

B 95%

C 98%

D 99%

4 أي الفئات التالية أكثر عرضة للإصابة بمرض فقدان الشهية العصبي؟

A الأطفال

B المراهقين والشباب

C فوق سن 40 سنة

D فوق سن 50 سنة

ثانياً الأسئلة المقالية: أجب عن الآتي:

1	قارن بين مرض السكري من النوع الأول والثاني في الجدول.												
	<table border="1"> <tr> <th>المقارنة</th> <th>النوع الأول</th> <th>النوع الثاني</th> </tr> <tr> <td>السبب</td> <td>انخفاض أو عدم إنتاج الأنسولين</td> <td>ظهور مقاومة للأنسولين</td> </tr> <tr> <td>أبرز عوامل الخطر</td> <td>معتمة ورشي</td> <td>السمنة، عدم ممارسة الرياضة</td> </tr> <tr> <td>الأشخاص المعرضون للإصابة</td> <td>الاطفال</td> <td>البالغون</td> </tr> </table>	المقارنة	النوع الأول	النوع الثاني	السبب	انخفاض أو عدم إنتاج الأنسولين	ظهور مقاومة للأنسولين	أبرز عوامل الخطر	معتمة ورشي	السمنة، عدم ممارسة الرياضة	الأشخاص المعرضون للإصابة	الاطفال	البالغون
المقارنة	النوع الأول	النوع الثاني											
السبب	انخفاض أو عدم إنتاج الأنسولين	ظهور مقاومة للأنسولين											
أبرز عوامل الخطر	معتمة ورشي	السمنة، عدم ممارسة الرياضة											
الأشخاص المعرضون للإصابة	الاطفال	البالغون											
2	وضح أعراض مرض فقدان الشهية العصبي												
	<p>1- خوف غير منطقي من اكتساب الوزن</p> <p>2- انخفاض غير طبيعي في وزن الجسم</p>												
3	اشرح تأثير العوامل النفسية التي تساعد على الإصابة بمرض فقدان الشهية العصبي.												
	<p>مثل: سلوك الوسواس القهري والدافع العنيد نحو الكمال، والخوف من زيادة الوزن</p>												