

أوراق عمل مدرسة المجتمع نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف العاشر ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:03:58 2025-12-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة المجتمع

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة للمدرس شاكر عطية

1

أوراق عمل ومراجعة كنوز الرياضيات غير مجابة

2

أوراق عمل إثرائية تحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة ابن تيمية مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة ابن تيمية نهاية الفصل غير مجابة

5



الملزمة لا تغني عن
الكتاب المدرسي

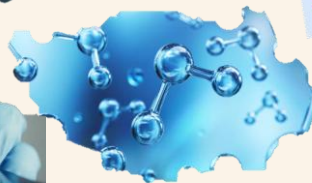
مدرسة المجتمع الخاصة للبنات

الملزمة الإثرائية

نهاية الفصل الدراسي الأول 2025-2026

المادة/الرياضيات
الصف العاشر

الشمس وال
النجوم



Learn
English!





حل المعادلات النسبية

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

أي حل من الحلول التالية هو حل للمعادلة؟ $\frac{12}{x+2} = 4$	أي حل من الحلول التالية هو حل للمعادلة؟ $\frac{10}{x-1} = 5$
$x = -4$ <input type="checkbox"/>	$x = -1$ <input type="checkbox"/>
$x = 1$ <input type="checkbox"/>	$x = 3$ <input type="checkbox"/>
$x = 2$ <input type="checkbox"/>	$x = 4$ <input type="checkbox"/>
$x = 5$ <input type="checkbox"/>	$x = 9$ <input type="checkbox"/>

أي حل من الحلول التالية هو حل للمعادلة؟ $\frac{1}{x-5} + 2 = \frac{3}{x-5}$	أي حل من الحلول التالية هو حل للمعادلة؟ $\frac{x^2}{x-3} = \frac{9}{x-3}$
$x = 2$ <input type="checkbox"/>	$x = -9$ <input type="checkbox"/>
$x = 3$ <input type="checkbox"/>	$x = -3$ <input type="checkbox"/>
$x = 5$ <input type="checkbox"/>	$x = 3$ <input type="checkbox"/>
$x = 6$ <input type="checkbox"/>	$x = 9$ <input type="checkbox"/>



حل المعادلة النسبية التالية

$$\frac{x}{x-3} + \frac{2x}{x+3} = \frac{18}{(x-3)(x+3)}$$

$$\frac{8}{x-3} + 6 = \frac{2}{x-3}$$

$$\frac{1}{x+4} = 2$$

$$\frac{5}{3-x} = 1$$

$$\frac{1}{x-3} = 5$$



تستغرق بركة سياحة لتمالئ بالماء بواسطة أنبوبين
معاً 12 ساعة. إذا علمت أن كمية الماء التي تتدفق
في أنبوب تساوي ثلاثة أمثال كمية الماء التي تتدفق
في الأنبوب الآخر، فما الزمن اللازم لامتلاء البركة
بواسطة الأنبوب البطين وحده؟

يمكن لحمد وراشد طلاء حائط في 6 ساعات عندما
يعملان معاً. سرعة راشد في العمل تبلغ ضعف سرعة
حمد. ما المدة التي يحتاج إليها راشد لطلاء الحائط إذا
عمل بمفرده؟

- يستطيع علي إنجاز إحدى مهام تنسيق الحدائق في 6 ساعات. ويستطيع عبد العزيز إنجاز نفس المهمة في 4 ساعات. في حال عملاً معاً، ما المدة التي يتطلبها إنجاز المهمة؟



حل أنظمة معادلات خطية

جبريًا:-

حل المعادلتين

$$y = -x^2 + 3$$

$$y = 2x$$

الحل

بالتعويض عن قيمة y

$$2x = -x^2 + 3$$

$$x^2 + 2x - 3 = 0$$

$$(x + 3)(x - 1) = 0$$

$$x + 3 = 0 \quad x - 1 = 0$$

$$\boxed{x = -3} \quad \boxed{x = 1}$$

بالتعويض عن قيمة x

$$y = 2(-3) = -6, \quad y = 2(1) = 2$$

الحل

$$\{(-3, -6), (1, 2)\}$$

بيانيًا:-

الحل

$$\{(-3, -6), (1, 2)\}$$

أي مما يلي يشكل حلًا لنظام المعادلات الممثل بيانيًا أدناه؟		أي مما يلي يشكل حلًا لنظام المعادلات الممثل بيانيًا أدناه؟	
<input type="checkbox"/> A $(-2, 0), (5, 6)$		<input type="checkbox"/> A $(-4, 0), (2, -4)$	
<input type="checkbox"/> B $(0, 2), (-6, 5)$		<input type="checkbox"/> B $(-2, -4), (0, 2)$	
<input type="checkbox"/> C $(0, -2), (-5, -6)$		<input type="checkbox"/> C $(0, -2), (2, -4)$	
<input type="checkbox"/> D $(-2, 4), (-6, -6)$		<input type="checkbox"/> D $(2, 0), (-2, -4)$	

رؤيتنا: مُتَعَلِّمٌ يَغْتَرُّ بِهُوِيَّتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَيَحَقِّقُ التَّحَدِّيَّاتِ الْمُسْتَعْدِمَةِ

ص.ب: 36338

ت: 44865103 - 44888343

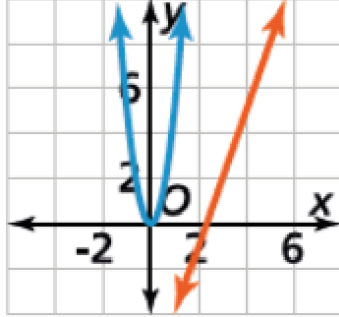
حاصلة على الأيزو: ISO9001:2008

almogtamah@gmail.com / almujtama@education.qa

[@almogtamah_school_qatar](https://www.instagram.com/almogtamah_school_qatar)



أي مما يلي يشكل حلّ لنظام المعادلات الممثل بيانياً أدناه؟



(2, 0)

A

(0, 2)

B

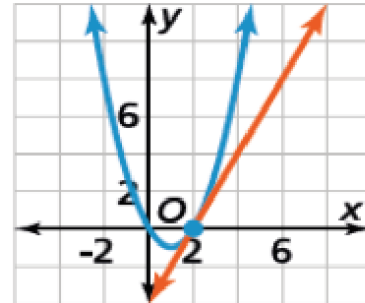
(0, 0)

C

لا يوجد حل

D

أي مما يلي يشكل حلّ لنظام المعادلات الممثل بيانياً أدناه؟



(-2, 0)

A

(0, 2)

B

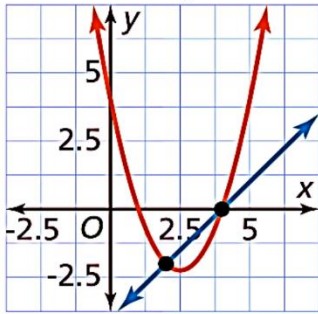
(0, -2)

C

(2, 0)

D

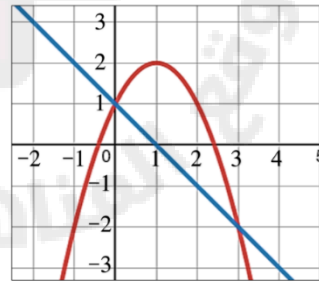
أوجد حلول نظام المعادلات باستخدام التمثيل البياني



$$y = x^2 - 5x + 4$$

$$y = x - 4$$

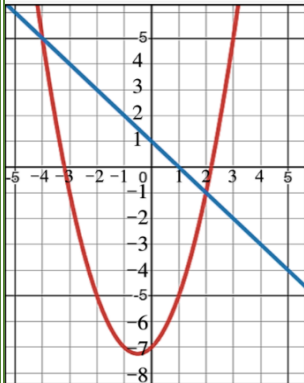
أوجد حلول نظام المعادلات باستخدام التمثيل البياني



$$y = -x^2 + 2x + 1$$

$$y = -x + 1$$

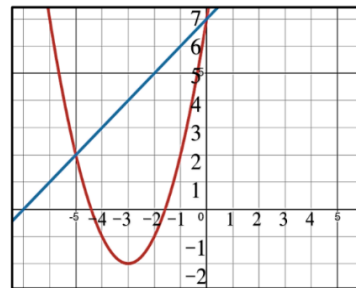
أوجد حلول نظام المعادلات باستخدام التمثيل البياني



أوجد حلول نظام المعادلات باستخدام
التمثيل البياني

$$y = x^2 + x - 7$$

$$y = -x + 1$$



$$y = x^2 + 6x + 7$$

$$y = x + 7$$



أوجد حلول نظام المعادلات أدناه.

$$y = x^2 + 4$$

$$y = -5x$$

$$y = x^2 + 12$$

$$y = -7x$$

$$y = x^2 + 3x + 1$$

$$y = -x + 1$$

$$y = -x^2 + 4x + 2$$

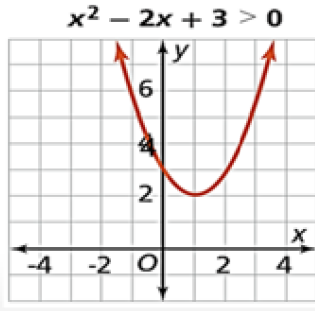
$$y = 2 - x$$





حل متباينات تربيعية في متغير واحد

أوجد حل المتباينة باستخدام التمثيل البياني التالي؟



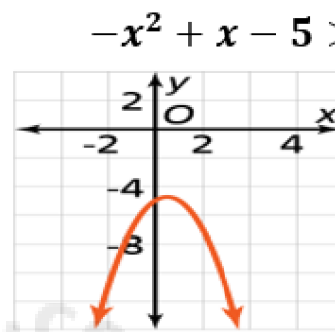
$]2, \infty[$ [A]

$]4, \infty[$ [B]

\mathbb{R} [C]

\emptyset [D]

أوجد حل المتباينة باستخدام التمثيل البياني التالي؟



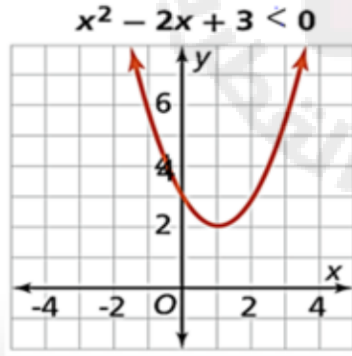
$] -5, \infty[$ [A]

$] -4, \infty[$ [B]

\mathbb{R} [C]

\emptyset [D]

أوجد حل المتباينة باستخدام التمثيل البياني التالي؟



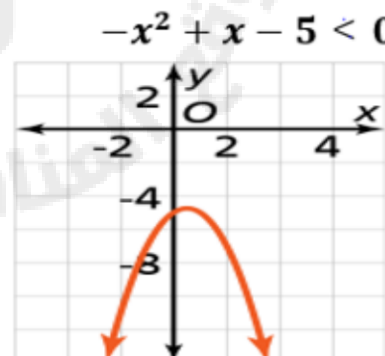
$]2, \infty[$ [A]

$]4, \infty[$ [B]

\mathbb{R} [C]

\emptyset [D]

أوجد حل المتباينة باستخدام التمثيل البياني التالي؟



$] -5, \infty[$ [A]

$] -4, \infty[$ [B]

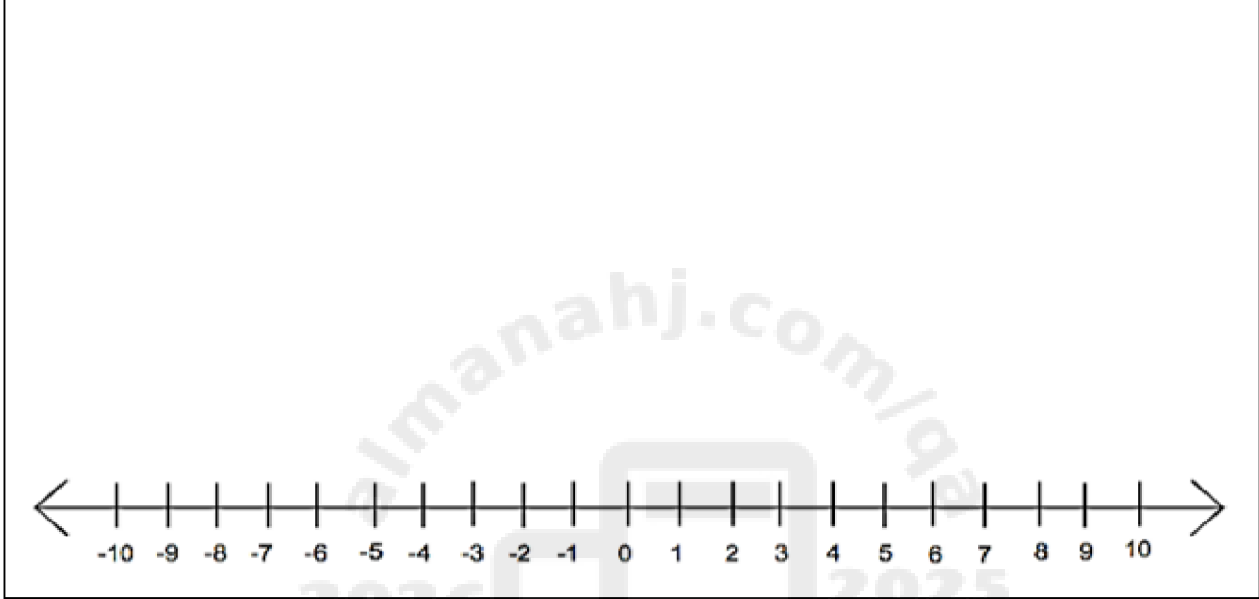
\mathbb{R} [C]

\emptyset [D]



حل المتباينات التربيعية التالية جبريا ومثل الحل على خط الأعداد وعبر عن الحل مستعملًا الفترات.

A. $-x^2 + 3x + 4 \geq 0$

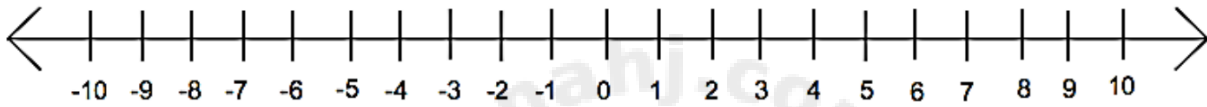


B. $x^2 - 7x + 10 < 0$

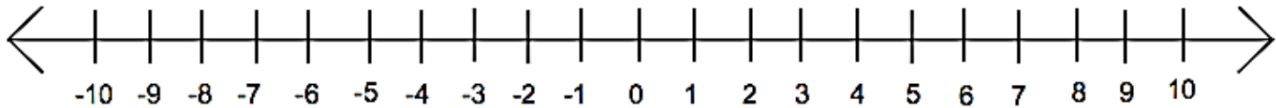




$$x^2 - 5x - 24 < 0$$



$$-2x^2 + 6x + 8 \geq 0$$





حل المتباينة التربيعية جبرياً. $(3x - 7)(2x + 9) \leq 0$	حل المتباينة التربيعية التالية جبرياً . $(2x - 3)(5 - x) \geq 0$
---	---

معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي

معادلة الدائرة

$$(x - r)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

حيث $(-h, k)$ مركز الدائرة

r نصف قطر الدائرة

<u>مثال (2):</u> أوجد مركز الدائرة ونصف قطر الدائرة التي معادلتها $(x - 1)^2 + (y - 3)^2 = 49$ الحل مركز الدائرة $(1, 3)$ نصف قطر الدائرة $\sqrt{49} = 7$	<u>مثال (1):</u> أوجد معادلة الدائرة التي مركزها $(3, 5)$ ، نصف قطرها 4 الحل $(x - 3)^2 + (y - 5)^2 = 4^2$
---	---

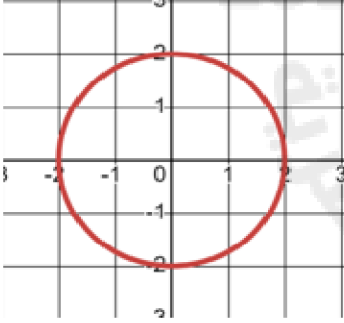
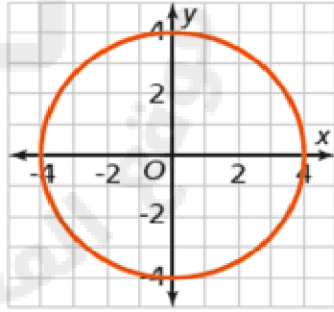


ما معادلة الدائرة التي طول نصف قطرها يساوي 5 سم ومركزها عند النقطة (0, 0) ؟		أي مما يلي احداثيات مركز الدائرة ونصف القطر التي معادلتها	
$x^2 + y^2 = 5$		$(x - 3)^2 + (y - 1)^2 = 49$	
$x^2 - y^2 = 5$		$(-3, -1), r = 7$	
$x^2 + y^2 = 25$		$(-3, -1), r = 49$	
$x^2 - y^2 = 25$		$(3, 1), r = 7$	
		$(3, 1), r = 49$	

ما طول نصف قطر دائرة معادلتها؟		أي مما يلي احداثيات مركز الدائرة ونصف القطر التي معادلتها	
$x^2 + y^2 = 36$		$(x + 5)^2 + (y + 2)^2 = 4$	
2		$(-5, -2), r = 2$	
6		$(-5, -2), r = 4$	
$\sqrt{6}$		$(5, 2), r = 2$	
36		$(5, 2), r = 4$	



أوجد معادلة الدائرة التي يقع مركزها عند النقطة (2, 4) و طول نصف قطرها 3 وحدة.		أي مما يلي احداثيات مركز للدائرة ونصف القطر التي معادلتها $(x + 6)^2 + (y - 3)^2 = 16$	
$(x - 2)^2 + (y - 4)^2 = 3$	A	$(-6, 3), r = 16$	A
$(x - 2)^2 + (y - 4)^2 = 9$	B	$(-6, 3), r = 4$	B
$(x + 2)^2 + (y + 4)^2 = 3$	C	$(6, 3), r = 16$	C
$(x + 2)^2 + (y + 4)^2 = 9$	D	$(6, -3), r = 4$	D

باستخدام التمثيل البياني للدائرة أدناه أوجد المجال		باستخدام التمثيل البياني للدائرة أدناه أوجد المجال	
			
$-1 \leq x \leq 1$	A	$-4 \leq x \leq 4$	A
$-2 \leq x \leq 2$	B	$-2 \leq x \leq 2$	B
$-4 \leq x \leq 4$	C	$-8 \leq x \leq 8$	C
$8 \leq x \leq 8$	D	$-16 \leq x \leq 16$	D

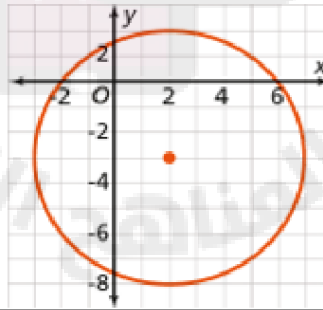


أجب عما يلي:

A. اكتب معادلة الدائرة التي مركزها $(-1, 2)$ وطول نصف قطرها 9 cm .

B. اكتب معادلة الدائرة التي مركزها $(7, 3)$ وطول نصف قطرها 6 cm .

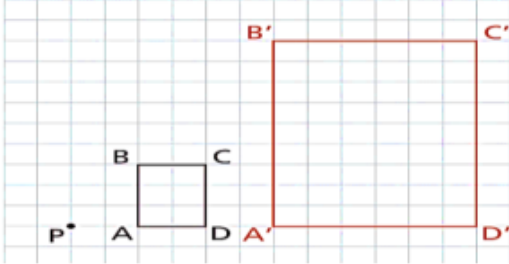
اكتب معادلة الدائرة الموضحة في الشكل ادناه.





التمدد

في الشكل التالي، أوجد معامل التمدد.



0.2

A

0.3

B

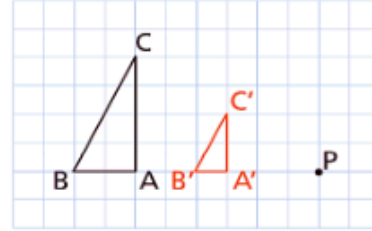
2

C

3

D

في الشكل التالي، أوجد معامل التمدد.



0.3

A

0.5

B

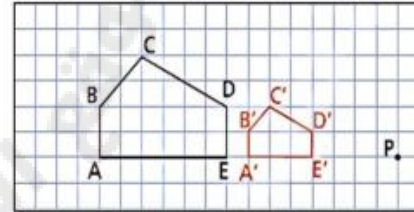
2

C

4

D

في الشكل التالي، أوجد معامل التمدد.



0.3

A

0.5

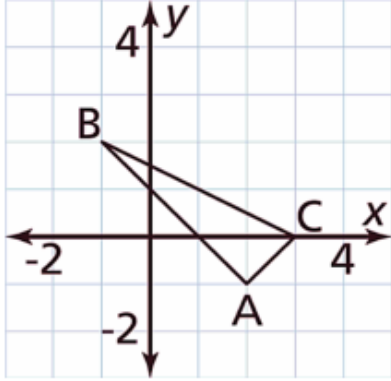
B

2

C

4

D



A. في الشكل المقابل أوجد $D_2(\Delta ABC)$

B. أوجد $D_{0.5}(ABCD)$

$A(2, 6), B(0, 0), C(-5, 8), D(-2, 10)$

C. أوجد $D_3(LMNP)$

$L(2, 4), M(4, 4), N(4, -4), P(2, -4)$



$D_5 (\Delta KLM)$ عند $K(0, 4), L(3, 0), M(-2, 4)$.

وضح نوع التمدد مع ذكر السبب ؟

$D_{\frac{1}{2}}(\Delta FGH)$ عند $F(5, -2), G(-2, -4), H(0, 6)$.

وضح نوع التمدد مع ذكر السبب ؟

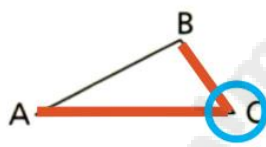


إثبات تشابه المثلثات

نظريات التشابه

SAS

تناسب ضلعين وتطابق
زاوية محصورة



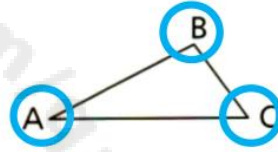
SSS

تناسب ثلاثة أضلاع

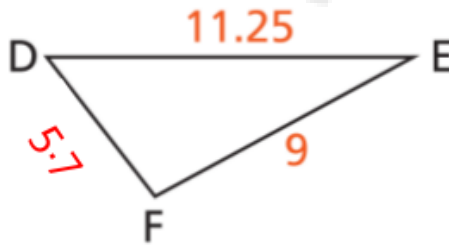
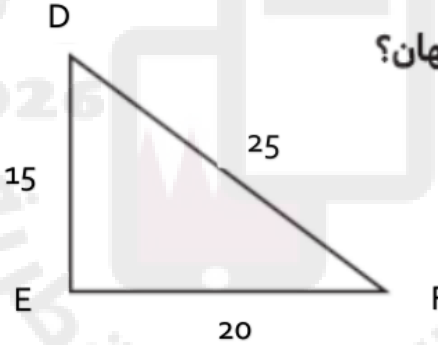
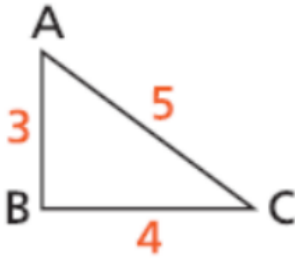


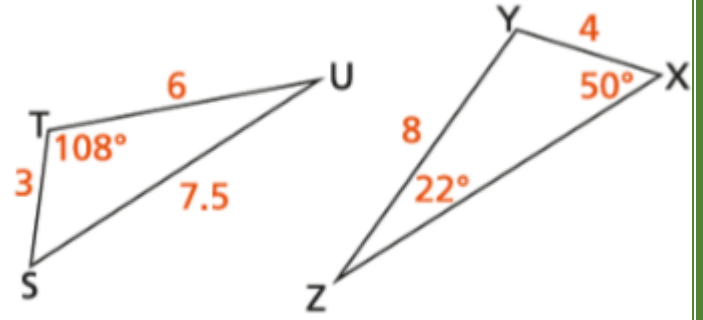
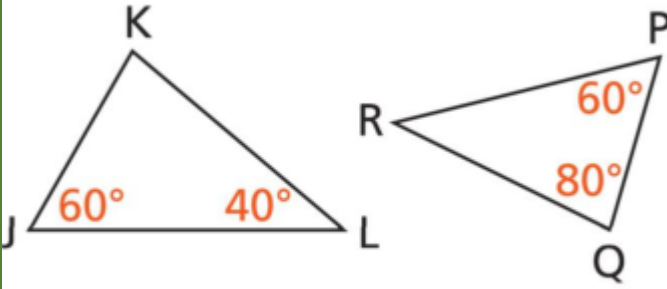
AA

تطابق زاويتين

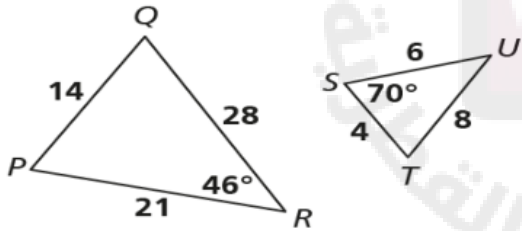


هل $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ متشابهان؟

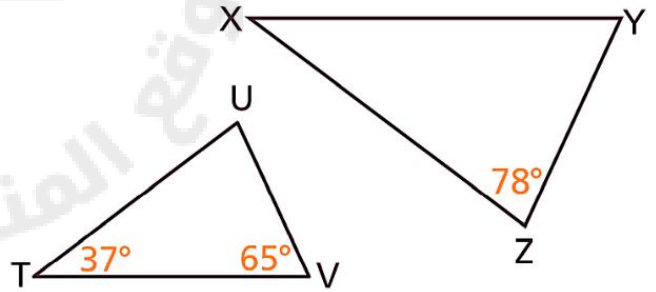




ما هي نظرية تشابه المثلثان أدناه؟



تواصل بدقة بين المعلومات الإضافية المطلوبة لاستعمال (AA~) في إثبات أن $\Delta TUV \sim \Delta XZY$.



AA~

A

SSS~

B

ASA~

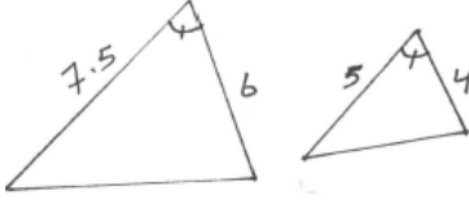
C

SAS~

D



ما هي نظرية تشابه المثلثان أدناه؟



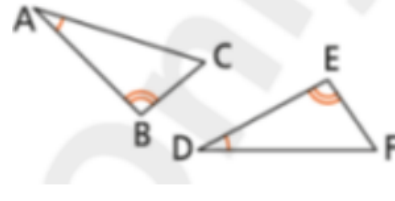
AA~ ☐ A

SSS~ ☐ B

ASA~ ☐ C

SAS~ ☐ D

ما هي نظرية تشابه المثلثان أدناه؟



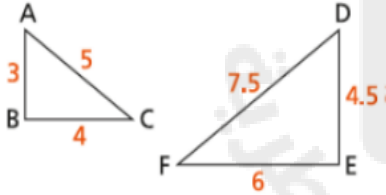
AA~ ☐ A

SSS~ ☐ B

ASA~ ☐ C

SAS~ ☐ D

ما هي نظرية تشابه المثلثان أدناه؟



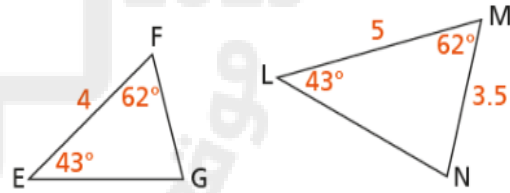
AA~ ☐ A

SSS~ ☐ B

ASA~ ☐ C

SAS~ ☐ D

إذا كان لدينا المثلثان ΔFGE ، ΔMNL متشابهان أوجد طول

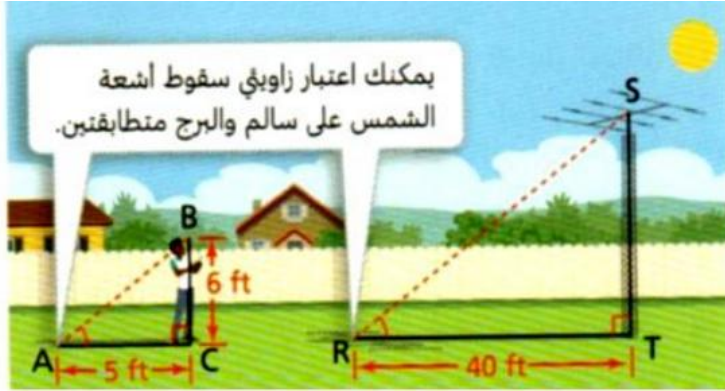


2.8 ☐ A

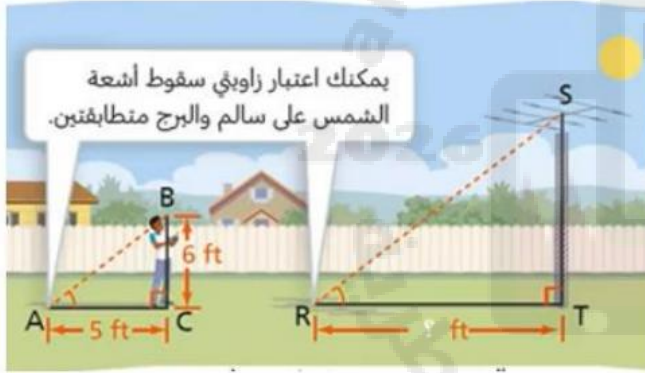
3.5 ☐ B

4 ☐ C

5 ☐ D

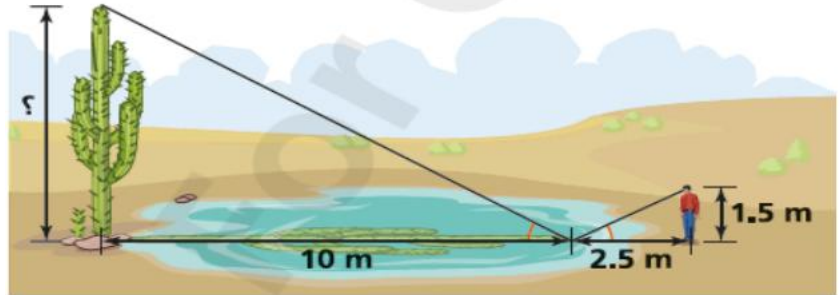


يريد سالم تثبيت برج هوائي في فناءه. يخبره منصور بأن مدينتهما تخضع لقانون يقيّد ارتفاع الأبراج بحد أقصى مقداره 50 ft، كيف يمكن لسالم استعمال طولي ظله وظل البرج لإثبات أن طول برجه لا يتجاوز الحد المسموح به، وذلك من دون قياسه بشكل مباشر؟



إذا كان ارتفاع البرج 50 ft، أوجد طول ظله

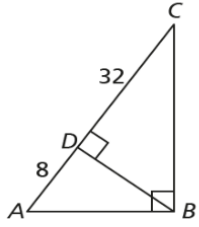
9. نظر جاسم إلى البركة فرأى انعكاس قمة نبتة الصبار. مستعينا بالشكل أدناه، أوجد ارتفاع نبتة الصبار.





التشابه في المثلثات القائمة

من الشكل أدناه أوجد طول CB ؟	من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟
$6\sqrt{2}$	3
$5\sqrt{2}$	15
$2\sqrt{5}$	7
$4\sqrt{5}$	20

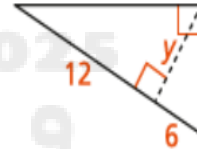


A. في الشكل المقابل

1. أوجد طول BD

2. أوجد طول AB

3. أوجد طول BC



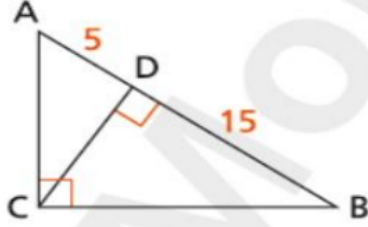
من الشكل أدناه أوجد
قيمة y ؟

6	12	18	$6\sqrt{2}$
6	12	18	$6\sqrt{2}$



في الشكل المقابل، ليكن المثلث ACB قائم الزاوية .

ليكن ABC مثلثًا قائمًا.

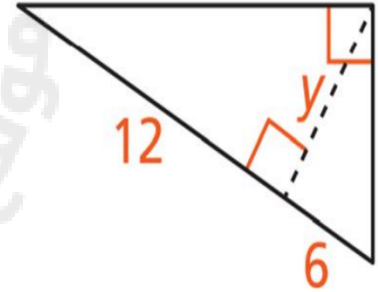
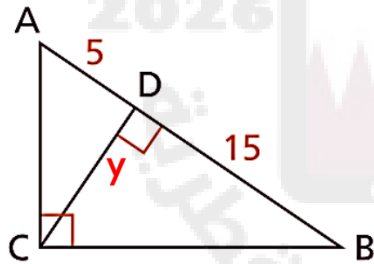


A. أوجد طول CD

B. أوجد طول CB

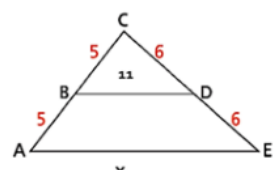
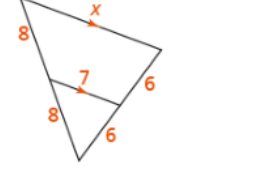
C. أوجد طول AC

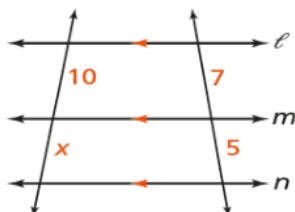
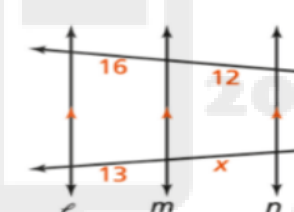
أوجد قيمة y





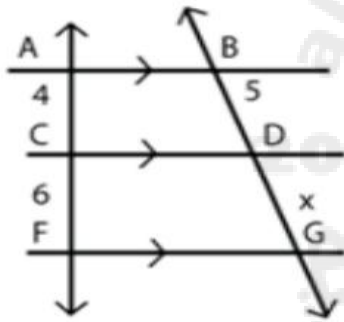
التناسب في المثلثات

<p>من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟</p> 	<p>من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟</p> 
<p>12 [A]</p>	<p>6 [A]</p>
<p>15 [B]</p>	<p>12 [B]</p>
<p>5.5 [C]</p>	<p>14 [C]</p>
<p>22 [D]</p>	<p>16 [D]</p>

<p>من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟</p> 	<p>من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟</p> 
<p>3.5 [A]</p>	<p>9.75 [A]</p>
<p>7.14 [B]</p>	<p>14.7 [B]</p>
<p>8.1 [C]</p>	<p>17.3 [C]</p>
<p>14 [D]</p>	<p>16 [D]</p>

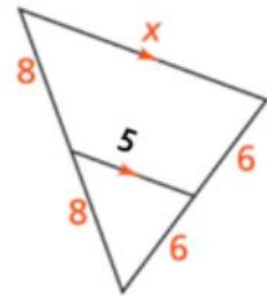
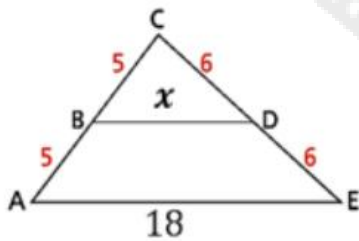


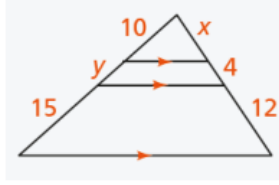
من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟	من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟
12.5	5.4
7	12
8	15
14	1.6



في الأشكال المقابلة.

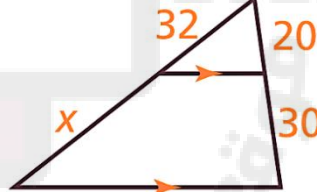
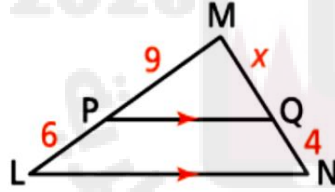
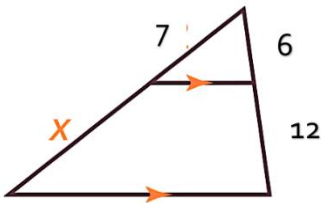
أوجد قيمة x .



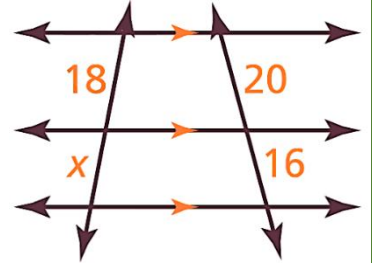


في الشكل المقابل

A. أوجد قيمة x, y .



أوجد قيمة x .





اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 10، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

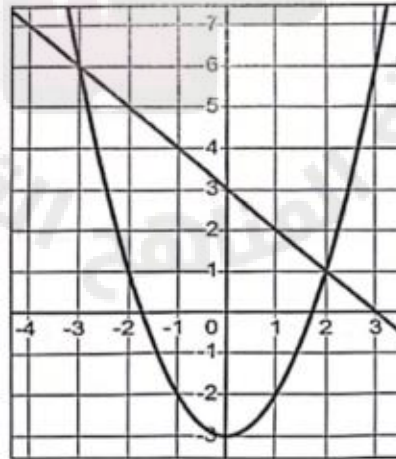
تعليمات

ما الحل غير المقبول في المعادلة النسبية التالية؟

$$\frac{x^2}{x-3} = \frac{9}{x-3}$$

- ☐ A $x = 2$
☐ B $x = 3$
☐ C $x = 4$
☐ D $x = 5$

أي مما يلي حلول للنظام الخطي التربيعي الممثل بالتمثيل البياني التالي؟

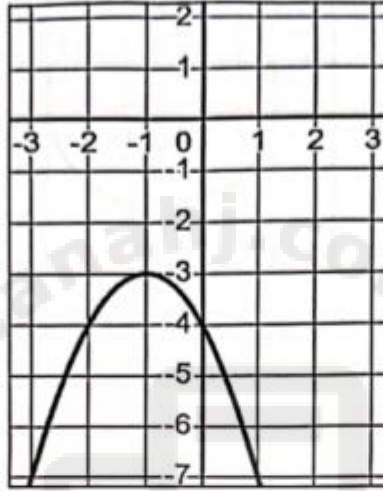


- ☐ A $(0, -3), (3, 0)$
☐ B $(-3, 0), (0, 3)$
☐ C $(2, 1), (-3, 6)$
☐ D $(1, 2), (6, -3)$



أي مما يلي حل المتباينة التربيعية الممثلة بيانياً أدناه؟

$$-x^2 - 2x - 4 > 0$$



- A ϕ
B $] -4, 0[$
C $] -\infty, \infty [$
D $] -\infty, -4[\cup] 4, +\infty [$

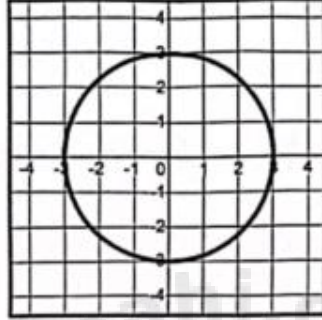
حدد المركز ونصف القطر للدائرة الممثلة في معادلة الدائرة أدناه.

$$(x - 2)^2 + (y + 3)^2 = 16$$

- A $(2, -3)$, $r = 16$
B $(-2, 3)$, $r = 4$
C $(-2, 3)$, $r = 16$
D $(2, -3)$, $r = 4$



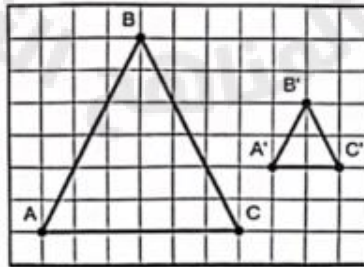
انظر إلى الدائرة الممثلة في التمثيل البياني أدناه:



ما مجال العلاقة التي تمثل الدائرة أعلاه؟

- ☐ A $-1 \leq x \leq 1$
☐ B $-2 \leq x \leq 2$
☐ C $-3 \leq x \leq 3$
☐ D $-4 \leq x \leq 4$

إذا كان الشكل $A'B'C'$ صورة للشكل ABC تحت تأثير التمدد المبين في الشكل أدناه.



أوجد معامل القياس.

- ☐ A $\frac{1}{3}$
☐ B $\frac{1}{2}$
☐ C 2
☐ D 3



انظر إلى المثلثين أدناه.

أي مما يلي حالة التشابه للمثلثين أعلاه ؟

☐ A AA~
☐ B SAS~
☐ C SSS~
☐ D AAS~

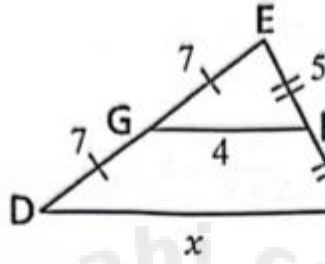
إذا كان $\triangle ABC$ مثلثاً قائماً عند C و \overline{CD} هو العمود النازل على الوتر كما هو مبين في الشكل أدناه.

ما قيمة x ؟

☐ A 8
☐ B 12
☐ C 18
☐ D 144



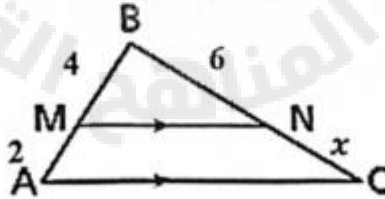
إذا كان $\overline{GD} \cong \overline{EG}$ و $\overline{HF} \cong \overline{EH}$ و \overline{GH} يقطع \overline{ED} و \overline{EF} كما في الشكل أدناه.



ما قيمة x ؟

- ☐ A 2
- ☐ B 4
- ☐ C 6
- ☐ D 8

في المثلث ABC إذا كان $\overline{MN} \parallel \overline{AC}$ و \overline{MN} يقطع \overline{AB} و \overline{BC} كما في الشكل أدناه.



ما قيمة x ؟

- ☐ A 3
- ☐ B 4
- ☐ C 6
- ☐ D 12



تعليمات
عند الإجابة على الأسئلة من 11 إلى 16، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات
الحل:

رقم السؤال	حل المعادلة.
	$\frac{6}{x+2} + 4 = \frac{2}{x+2}$ <p>وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه</p> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>



حل النظام الخطي التربيعي.

$$y = x^2 + 9$$
$$y = -10x$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

2026 2025

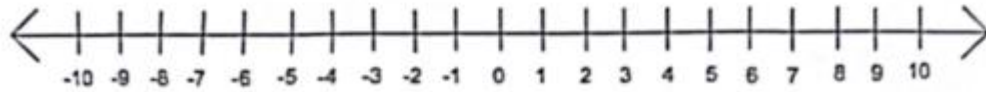
موقع المناهج القطرية



حل المتباينة التربيعية جبرياً ومثل الحل على خط الأعداد وعبر عن الحل مستعملاً الفترات.

$$x^2 + 9x + 14 \leq 0$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه





إذا كانت رؤوس الشكل الرباعي

$W(3,6)$, $X(5,-1)$, $Y(0,2)$, $Z(7,5)$

A. أوجد $D_4(\diamond WXYZ)$

وضح خطوات الحل في الممتطيل أدناه

2026 2025

موقع المناهج القطرية

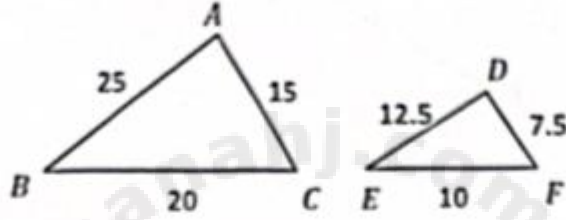
B. مانوع التمدد؟

الإجابة: _____



المثلثين $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ فيما $AB = 25$, $BC = 20$, $AC = 15$ و

$DE = 12.5$, $EF = 10$, $DF = 7.5$ كما في الشكل أدناه.



أ. أثبت أن المثلثين متشابهان.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

2026 2025

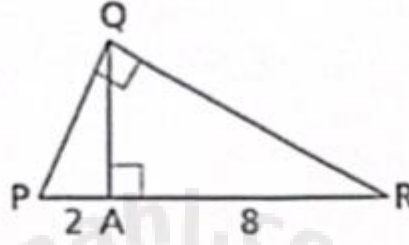
موقع المناهج القطرية

ب. اذكر حالة التشابه.

الإجابة:



إذا كان ΔPQR مثلثاً قائماً عند Q و \overline{QA} هو العمود النازل على الوتر كما في الشكل أدناه.



A. أوجد قيمة PQ .

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

2026 2025

B. أوجد طول الضلع QA .

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه