

أوراق عمل مدرسة المجتمع نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09-12-2025 02:03:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة المجتمع

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



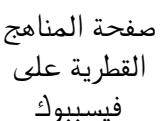
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة للمدرس شاكر عطية

1

أوراق عمل ومراجعة كنوز الرياضيات غير مجابة

2

أوراق عمل إثرائية تحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة ابن تيمية مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة ابن تيمية نهاية الفصل غير مجابة

5



المسلمة لا تغني عن
الكتاب المدرسي

مدرسة المجتمع الخاصة للبنات
المسلمة الإثرائية
نهاية الفصل الدراسي الأول 2025-2026

المادة/الرياضيات
الصف العاشر





حل المعادلات النسبية

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

أي حل من الحلول التالية هو حل للمعادلة؟	$\frac{12}{x+2} = 4$	أي حل من الحلول التالية هو حل للمعادلة؟	$\frac{10}{x-1} = 5$
$x = -4$	<input type="checkbox"/> A	$x = -1$	<input type="checkbox"/> A
$x = 1$	<input type="checkbox"/> B	$x = 3$	<input type="checkbox"/> B
$x = 2$	<input type="checkbox"/> C	$x = 4$	<input type="checkbox"/> C
$x = 5$	<input type="checkbox"/> D	$x = 9$	<input type="checkbox"/> D

أي حل من الحلول التالية هو حل للمعادلة؟	$\frac{1}{x-5} + 2 = \frac{3}{x-5}$	أي حل من الحلول التالية هو حل للمعادلة؟	$\frac{x^2}{x-3} = \frac{9}{x-3}$
$x = 2$	<input type="checkbox"/> A	$x = -9$	<input type="checkbox"/> A
$x = 3$	<input type="checkbox"/> B	$x = -3$	<input type="checkbox"/> B
$x = 5$	<input type="checkbox"/> C	$x = 3$	<input type="checkbox"/> C
$x = 6$	<input type="checkbox"/> D	$x = 9$	<input type="checkbox"/> D





حل المعادلة التالية

$$\frac{x}{x-3} + \frac{2x}{x+3} = \frac{18}{(x-3)(x+3)}$$

$$\frac{8}{x-3} + 6 = \frac{2}{x-3}$$

$$\frac{1}{x+4} = 2$$

$$\frac{5}{3-x} = 1$$

$$\frac{1}{x-3} = 5$$





تستغرق بركة سباحة لتمالئ بالماء بواسطة أنبوبين معاً 12 ساعة. إذا علمت أن كمية الماء التي تتدفق في أنبوب تساوي ثلاثة أمثال كمية الماء التي تتدفق في الأنبوب الآخر، فما الزمن اللازم لامتلاء البركة بواسطة الأنبوب البطئ وحده؟

يمكن لحمد وراشد طلاء حائط في 6 ساعات عندما يعملان معاً. سرعة راشد في العمل تبلغ ضعف سرعة حمد. ما المدة التي يحتاج إليها راشد لطلاء الحائط إذا عمل بمفرده؟

- يستطيع على إنجاز إحدى مهام تنسيق الحدائق في 6 ساعات. ويستطيع عبد العزيز إنجاز نفس المهمة في 4 ساعات. في حال عملا معاً، ما المدة التي يتطلبها إنجاز المهمة؟





حل أنظمة معادلات خطية

حل المعادلتين

$$y = -x^2 + 3$$

$$y = 2x$$

بالتعويض عن قيمة y

$$2x = -x^2 + 3$$

$$x^2 + 2x - 3 = 0$$

$$(x + 3)(x - 1) = 0$$

$$x + 3 = 0 \quad x - 1 = 0$$

$$x = -3 \quad x = 1$$

بالتعويض عن قيمة x

$$y = 2(-3) = -6, \quad y = 2(1) = 2$$

الحل

$$\{(-3, -6), (1, 2)\}$$

بيانياً

الحل

$$\{(-3, -6), (1, 2)\}$$

أي مما يلي يشكل حلًّ لنظام المعادلات الممثل بيانياً أدناه؟

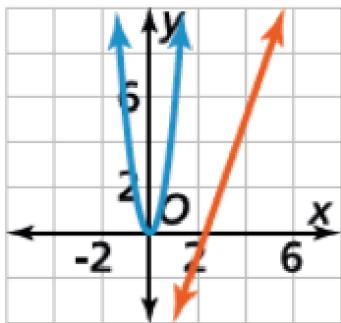
أي مما يلي يشكل حلًّ لنظام المعادلات الممثل بيانياً أدناه؟

$(-2, 0), (5, 6)$	<input type="checkbox"/> A	$(-4, 0), (2, -4)$	<input type="checkbox"/> A
$(0, 2), (-6, 5)$	<input type="checkbox"/> B	$(-2, -4), (0, 2)$	<input type="checkbox"/> B
$(0, -2), (-5, -6)$	<input type="checkbox"/> C	$(0, -2), (2, -4)$	<input type="checkbox"/> C
$(-2, 4), (-6, -6)$	<input type="checkbox"/> D	$(2, 0), (-2, -4)$	

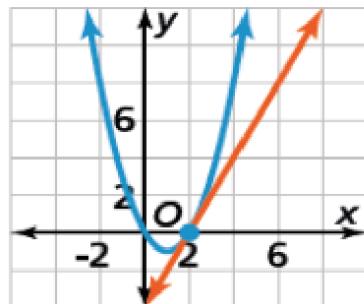




أي مما يلي يشكل حلًّ لنظام المعادلات الممثل بيانيًّا أدناه؟

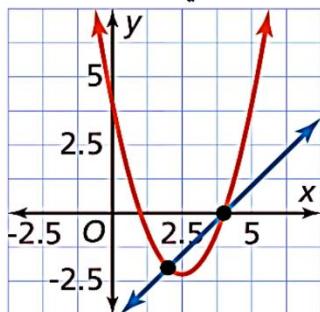


أي مما يلي يشكل حلًّ لنظام المعادلات الممثل بيانيًّا أدناه؟



$(2, 0)$	<input type="checkbox"/> A	$(-2, 0)$	<input type="checkbox"/> A
$(0, 2)$	<input type="checkbox"/> B	$(0, 2)$	<input type="checkbox"/> B
$(0, 0)$	<input type="checkbox"/> C	$(0, -2)$	<input type="checkbox"/> C
لا يوجد حل	<input type="checkbox"/> D	$(2, 0)$	<input type="checkbox"/> D

أوجد حلول نظام المعادلات باستخدام التمثيل البياني



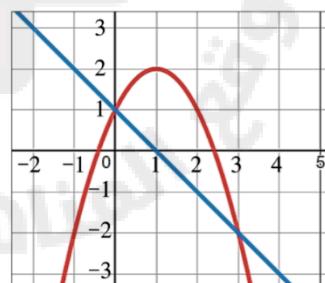
$$y = x^2 - 5x + 4$$

$$y = x - 4$$

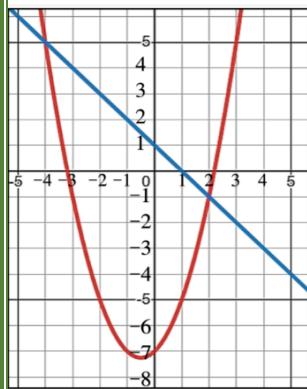
أوجد حلول نظام المعادلات باستخدام التمثيل البياني

$$y = -x^2 + 2x + 1$$

$$y = -x + 1$$

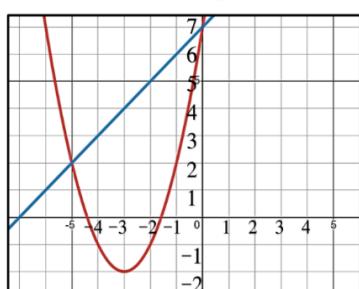


أوجد حلول نظام المعادلات باستخدام التمثيل البياني



$$y = x^2 + x - 7$$

$$y = -x + 1$$



$$y = x^2 + 6x + 7$$

$$y = x + 7$$





$$y = x^2 + 4$$

$$y = -5x$$

أوجد حلول نظام المعادلات أدناه.

$$y = x^2 + 12$$

$$y = -7x$$

$$y = x^2 + 3x + 1$$

$$y = -x + 1$$

$$y = -x^2 + 4x + 2$$

$$y = 2 - x$$

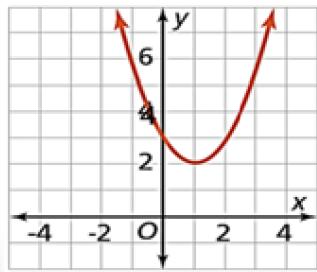




حل متباينات تربيعية في متغير واحد

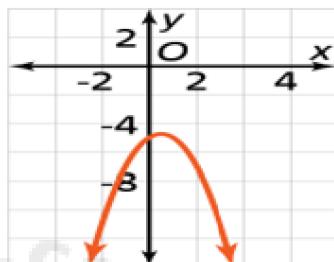
أوجد حل المتباينة باستخدام التمثيل البياني التالي؟

$$x^2 - 2x + 3 > 0$$



أوجد حل المتباينة باستخدام التمثيل البياني التالي؟

$$-x^2 + x - 5 > 0$$



$$]2, \infty[$$

A

$$]4, \infty[$$

B

$$\mathbb{R}$$

C

$$\emptyset$$

D

$$]-5, \infty[$$

A

$$]-4, \infty[$$

B

$$\mathbb{R}$$

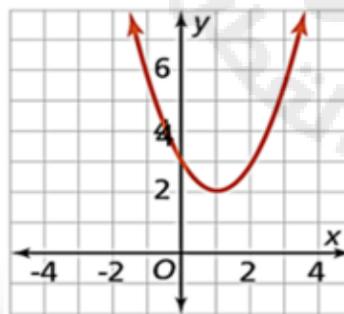
C

$$\emptyset$$

D

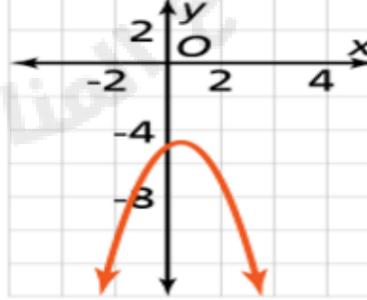
أوجد حل المتباينة باستخدام التمثيل البياني التالي؟

$$x^2 - 2x + 3 < 0$$



أوجد حل المتباينة باستخدام التمثيل البياني التالي؟

$$-x^2 + x - 5 < 0$$



$$]2, \infty[$$

A

$$]4, \infty[$$

B

$$\mathbb{R}$$

C

$$\emptyset$$

$$]-5, \infty[$$

A

$$]-4, \infty[$$

B

$$\mathbb{R}$$

C

$$\emptyset$$

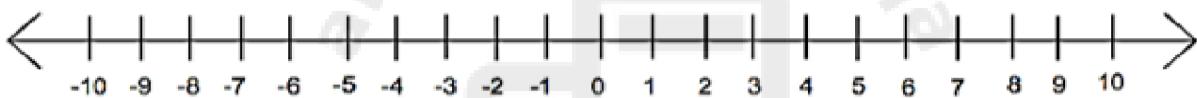




حل المطالبات التالية جبرياً ومثل الحل على خط الأعداد وعبر عن الحل مستعملاً الفترات.

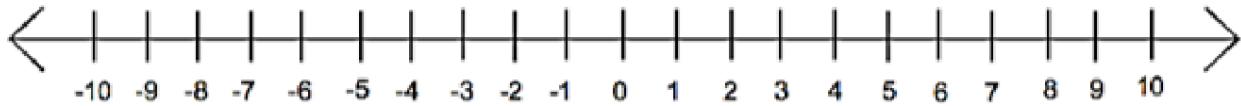
$$-x^2 + 3x + 4 \geq 0$$

.A



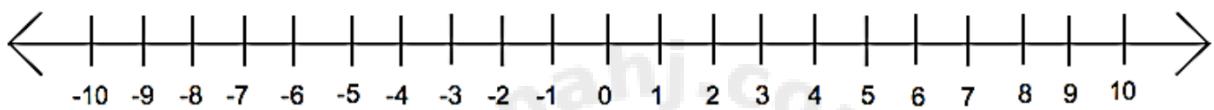
$$x^2 - 7x + 10 < 0$$

.B

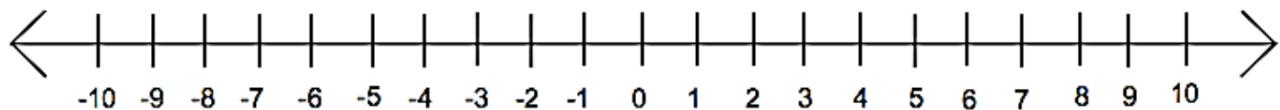




$$x^2 - 5x - 24 < 0$$



$$-2x^2 + 6x + 8 \geq 0$$





حل المتباعدة التربيعية جبرياً.

$$(3x - 7)(2x + 9) \leq 0$$

حل المتباعدة التربيعية التالية جبرياً.

$$(2x - 3)(5 - x) \geq 0$$

معادلة الدائرة في المستوى الاحاثي

معادلة الدائرة

$$(x - r)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

حيث (h, k) مركز الدائرة

و $\frac{1}{2}$ نصف قطر الدائرة

مثال (2):

أوجد مركز الدائرة ونصف قطر الدائرة التي معادلتها

$$(x - 1)^2 + (y - 3)^2 = 49$$

الحل

مركز الدائرة (1, 3)
نصف قطر الدائرة

$$\sqrt{49} = 7$$

مثال (1):

أوجد معادلة الدائرة التي مركزها (3,5)، نصف قطرها 4

الحل

$$(x - 3)^2 + (y - 5)^2 = 4^2$$





أي مما يلي احداثيات مركز الدائرة ونصف القطر التي
معادلتها

$$(x - 3)^2 + (y - 1)^2 = 49$$

ما معادلة الدائرة التي طول نصف قطرها
يساوي 5 سم ومركزها عند النقطة (0, 0)؟

(-3, -1), $r = 7$	<input type="checkbox"/> A	$x^2 + y^2 = 5$	<input type="checkbox"/> A	
(-3, -1), $r = 49$	<input type="checkbox"/> B	$x^2 - y^2 = 5$	<input type="checkbox"/> B	
(3, 1), $r = 7$	<input type="checkbox"/> C	$x^2 + y^2 = 25$	<input type="checkbox"/> C	
(3, 1), $r = 49$	<input type="checkbox"/> D	$x^2 - y^2 = 25$	<input type="checkbox"/> D	

أي مما يلي احداثيات مركز الدائرة ونصف القطر التي
معادلتها

$$(x + 5)^2 + (y + 2)^2 = 4$$

ما طول نصف قطر دائرة معادلتها؟

$$x^2 + y^2 = 36$$

(-5, -2), $r = 2$	<input type="checkbox"/> A	2	<input type="checkbox"/> A	
(-5, -2), $r = 4$	<input type="checkbox"/> B	6	<input type="checkbox"/> B	
(5, 2), $r = 2$	<input type="checkbox"/> C	$\sqrt{6}$	<input type="checkbox"/> C	
(5, 2), $r = 4$	<input type="checkbox"/> D	36	<input type="checkbox"/> D	





أوجد معادلة الدائرة التي يقع مركزها عند النقطة
(2, 4) و طول نصف قطرها 3 وحدة.

أي مما يلي احداثيات مركز للدائرة ونصف القطر التي
معادلتها

$$(x + 6)^2 + (y - 3)^2 = 16$$

$$(x - 2)^2 + (y - 4)^2 = 3$$

A

$$(-6, 3), r = 16$$

A

$$(x - 2)^2 + (y - 4)^2 = 9$$

B

$$(-6, 3), r = 4$$

B

$$(x + 2)^2 + (y + 4)^2 = 3$$

C

$$(6, 3), r = 16$$

C

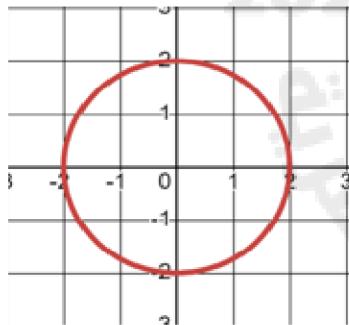
$$(x + 2)^2 + (y + 4)^2 = 9$$

D

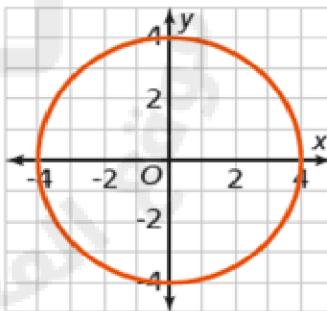
$$(6, -3), r = 4$$

D

باستخدام التمثيل البياني للدائرة أدنىأوجدي المجال



باستخدام التمثيل البياني للدائرة أدنىأوجدي المجال



$$-1 \leq x \leq 1$$

A

$$-4 \leq x \leq 4$$

A

$$-2 \leq x \leq 2$$

B

$$-2 \leq x \leq 2$$

B

$$-4 \leq x \leq 4$$

C

$$-8 \leq x \leq 8$$

C

$$8 \leq x \leq 8$$

D

$$-16 \leq x \leq 16$$

D



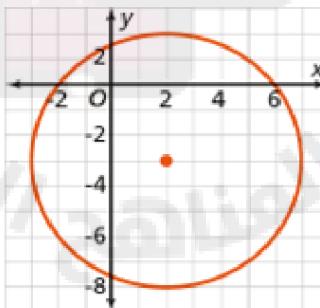


أجب عما يلي:

. A. اكتب معادلة الدائرة التي مركزها $(1, 2)$ وطول نصف قطرها 9 cm .

. B. اكتب معادلة الدائرة التي مركزها $(3, 7)$ وطول نصف قطرها 6 cm .

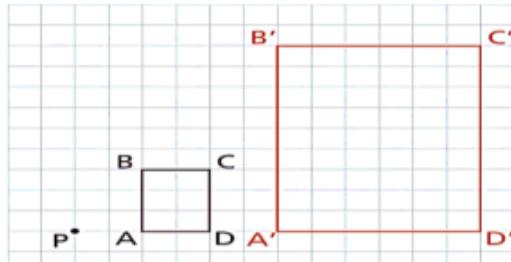
اكتب معادلة الدائرة الموضحة في الشكل أدناه.



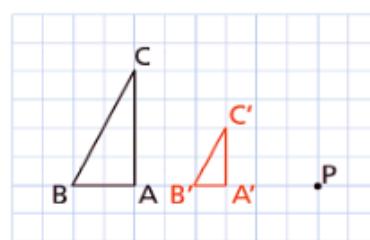


التمدد

في الشكل التالي، أوجدي معامل التمدد.



في الشكل التالي، أوجدي معامل التمدد.



0.2

 A

0.3

 B

2

 C

3

 D

0.3

 A

0.5

 B

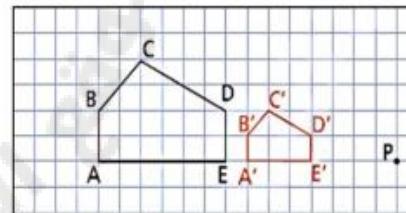
2

 C

4

 D

في الشكل التالي، أوجدي معامل التمدد.



0.3

 A

0.5

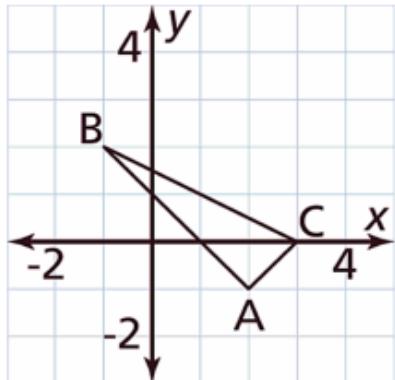
 B

2

 C

4

 D

A. في الشكل المقابل أوجد $D_2(\Delta ABC)$

B. $D_0.5(ABCD)$ أوجد

. $A(2, 6), B(0, 0), C(-5, 8), D(-2, 10)$

C. $D_3(LMNP)$ أوجد

. $L(2, 4), M(4, 4), N(4, -4), P(2, -4)$





.K(0 , 4), L(3 , 0), M(-2 , 4) | عند D_5 (ΔKLM)

وضح نوع التمدد مع ذكر السبب ؟

.F(5 , -2), G(-2 , -4), H(0 , 6) عند $D_{\frac{1}{2}}$ (ΔFGH)

وضح نوع التمدد مع ذكر السبب ؟



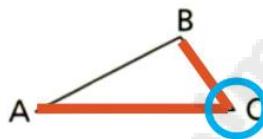


إثبات تشابه المثلثات

نظريات التشابه

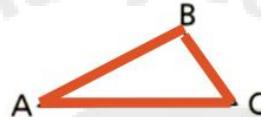
SAS

تناسب ضلعين وتطابق
زاوية محصورة



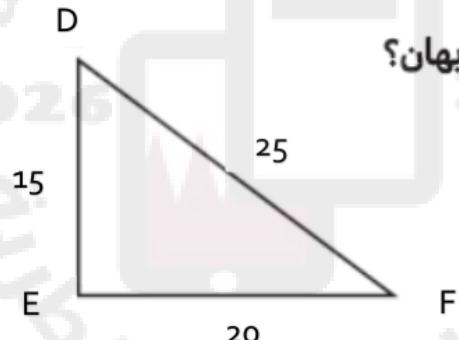
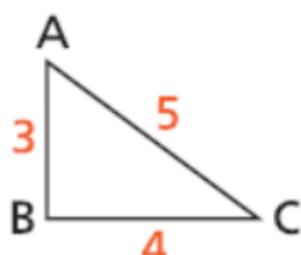
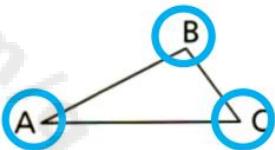
SSS

تناسب ثلاثة أضلاع

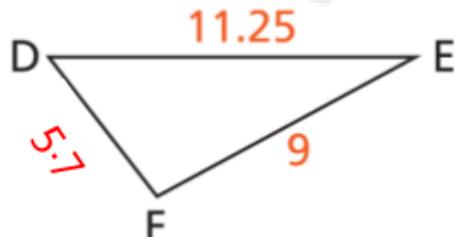


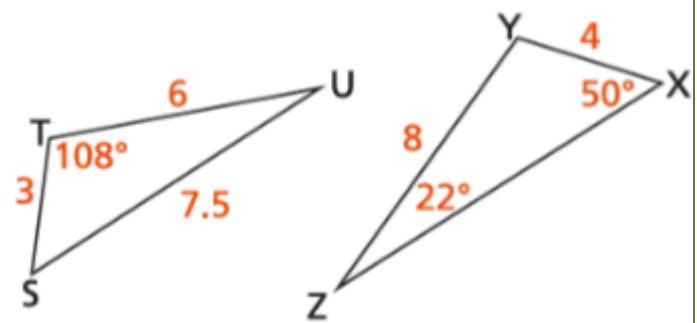
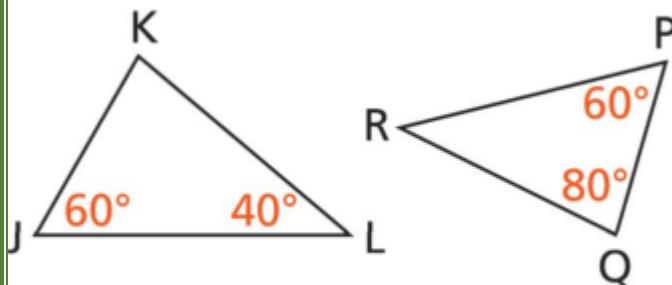
AA

تطابق زاويتين

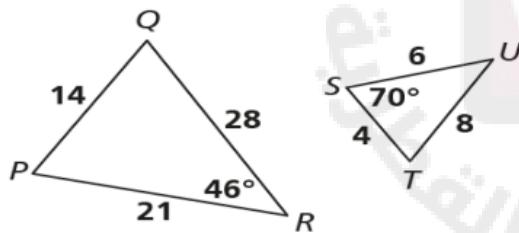


هل $\triangle DEF$ و $\triangle ABC$ متشابهان؟

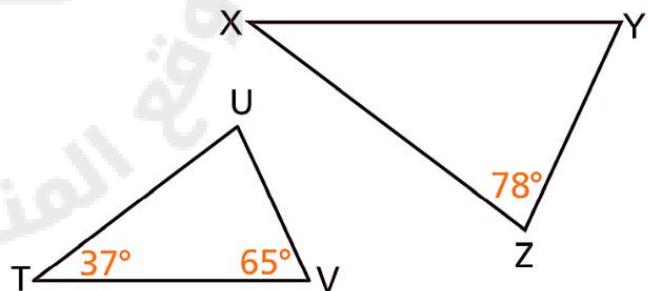




ما هي نظرية تشابه المثلثان أدناه؟



تواصل بدقة بين المعلومات الإضافية المطلوبة لاستعمال $\Delta TUV \sim \Delta XZY$ في إثبات أن $\Delta TUV \sim \Delta XZY$.

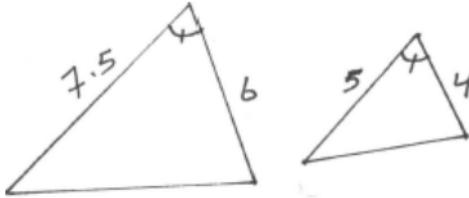


AA~	<input type="checkbox"/> A
SSS~	<input type="checkbox"/> B
ASA~	<input type="checkbox"/> C
SAS~	<input type="checkbox"/> D

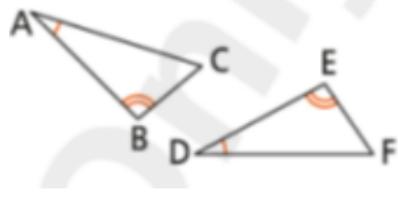




ما هي نظرية تشابه المثلثان أدناه؟



ما هي نظرية تشابه المثلثان أدناه؟



AA~ A

SSS~ B

ASA~ C

SAS~ D

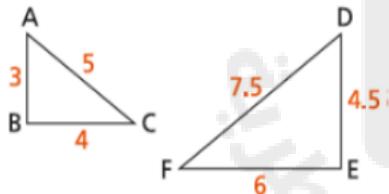
AA~ A

SSS~ B

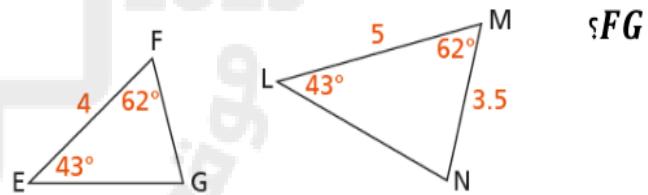
ASA~ C

SAS~ D

ما هي نظرية تشابه المثلثان أدناه؟



إذا كان لدينا المثلثان ΔFGE , ΔMNL متشابهان أوجد طول FG



AA~ A

SSS~ B

ASA~ C

SAS~ D

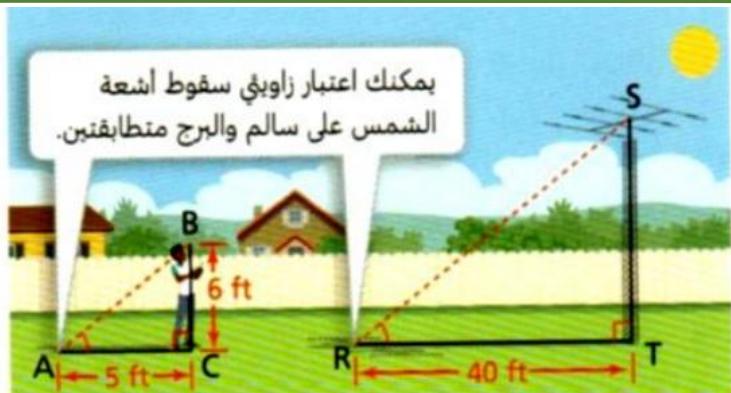
2.8 A

3.5 B

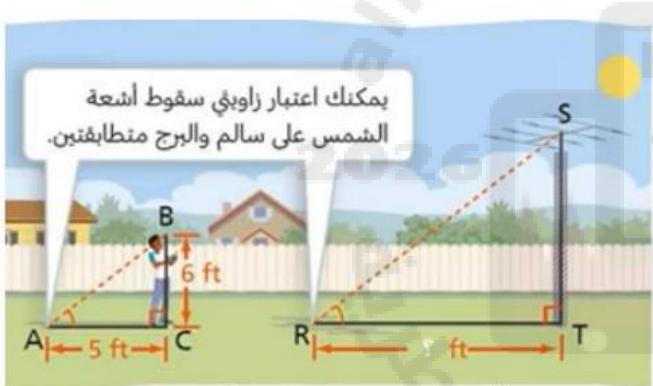
4 C

5 D



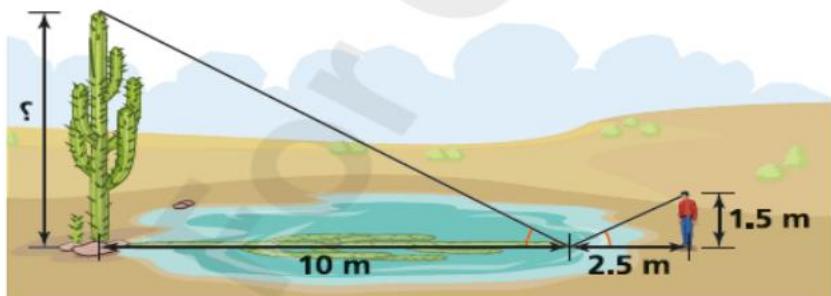


يريد سالم تثبيت برج هوائي في
منزله. يخبره منصور بأن مدینتهما
تخصيص لقانون يقيّد ارتفاع الأبراج
بحد أقصى مقداره 50 ft، كيف
يمكن لسالم استعمال طولي ظله
وظل البرج لإثبات أن طول برجه لا
يتجاوز الحد المسموح به، وذلك من
دون قياسه بشكل مباشر؟



إذا كان ارتفاع البرج 50 ft، أوجد طول ظله

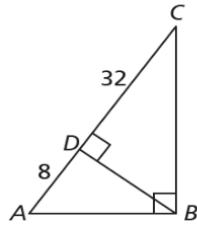
9. نظر جاسم إلى البركة فرأى انعكاس قمة نبتة الصبار.
مستعيناً بالشكل أدناه، أوجد ارتفاع نبتة الصبار.





التشابه في المثلثات القائمة

من الشكل أدناه أوجد طول CB ؟	من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟		
$6\sqrt{2}$	<input type="checkbox"/> A	3	<input type="checkbox"/> A
$5\sqrt{2}$	<input type="checkbox"/> B	15	<input type="checkbox"/> B
$2\sqrt{5}$	<input type="checkbox"/> C	7	<input type="checkbox"/> C
$4\sqrt{5}$	<input type="checkbox"/> D	20	<input type="checkbox"/> D



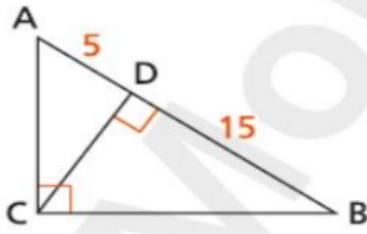
- في الشكل المقابل
1. أوجد طول BD
 2. أوجد طول AB
 3. أوجد طول BC

من الشكل أدناه أوجد قيمة y ؟	
6	<input type="checkbox"/> A
12	<input type="checkbox"/> B
18	<input type="checkbox"/> C
$6\sqrt{2}$	<input type="checkbox"/> D





ليكن المثلث ABC قائم الزاوية.



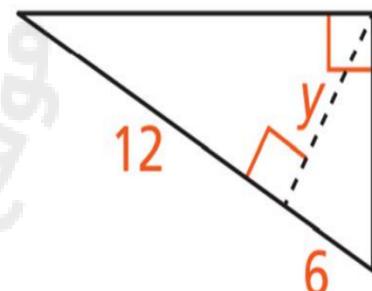
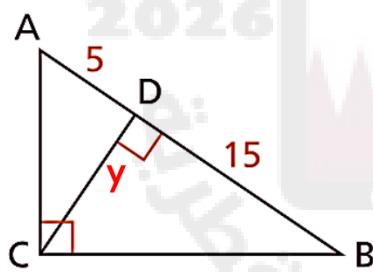
في الشكل المقابل، ليكن المثلث ACB قائم الزاوية.

A. أوجد طول CD .

B. أوجد طول CB .

C. أوجد طول AC .

أوجد قيمة y





التناسب في المثلثات

<p>من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟</p>	<p>من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟</p>
12 <input type="checkbox"/> A	6 <input type="checkbox"/> A
15 <input type="checkbox"/> B	12 <input type="checkbox"/> B
5.5 <input type="checkbox"/> C	14 <input type="checkbox"/> C
22 <input type="checkbox"/> D	16 <input type="checkbox"/> D

<p>من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟</p>	<p>من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟</p>
3.5 <input type="checkbox"/> A	9.75 <input type="checkbox"/> A
7.14 <input type="checkbox"/> B	14.7 <input type="checkbox"/> B
8.1 <input type="checkbox"/> C	17.3 <input type="checkbox"/> C
14 <input type="checkbox"/> D	16 <input type="checkbox"/> D

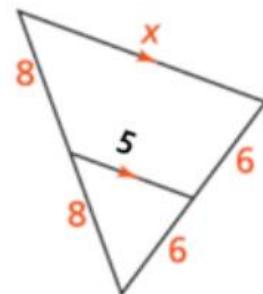
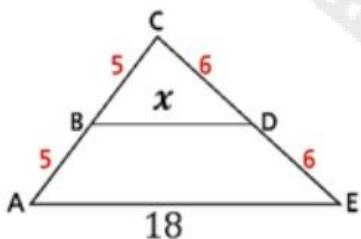
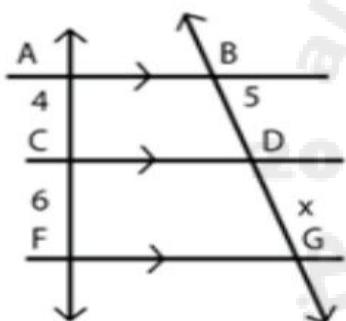


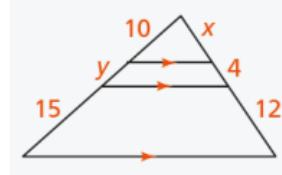


<p>من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟</p>	<p>من الشكل أدناه أوجد قيمة x ؟</p>
12.5	<input type="checkbox"/> A
7	<input type="checkbox"/> B
8	<input type="checkbox"/> C
14	<input type="checkbox"/> D
5.4	<input type="checkbox"/> A
12	<input type="checkbox"/> B
15	<input type="checkbox"/> C
1.6	<input type="checkbox"/> D

في الأشكال المقابلة.

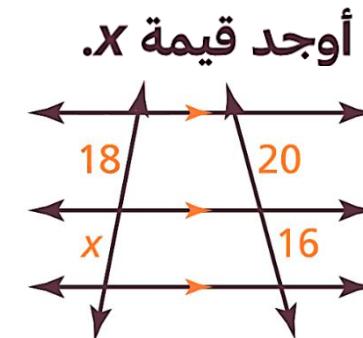
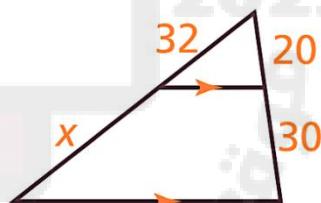
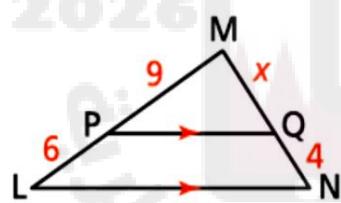
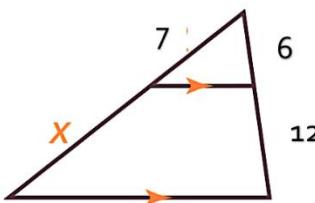
أوجد قيمة x .





في الشكل المقابل

. أوجد قيمة x, y . A



أوجد قيمة x .





اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 10، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة
الصحيحة.

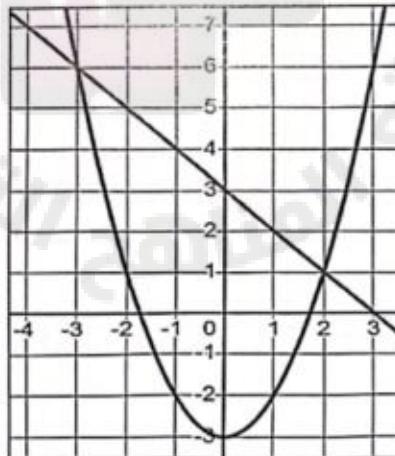
تعليمات

ما الحل غير المقبول في المعادلة التالية؟

$$\frac{x^2}{x-3} = \frac{9}{x-3}$$

- A $x = 2$
- B $x = 3$
- C $x = 4$
- D $x = 5$

أي مما يلي حلول للنظام الخطي التربيعي الممثل بالتمثيل البياني التالي؟



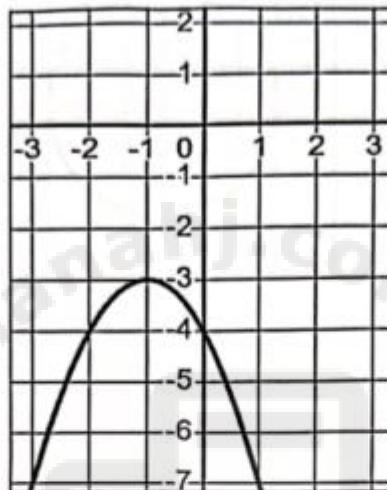
- A $(0, -3), (3, 0)$
- B $(-3, 0), (0, 3)$
- C $(2, 1), (-3, 6)$
- D $(1, 2), (6, -3)$





أي مما يلي حل المتابينة التربيعية الممثلة بيانياً أدناه؟

$$-x^2 - 2x - 4 > 0$$



- A ϕ
- B $]-4, 0[$
- C $]-\infty, \infty[$
- D $]-\infty, -4[\cup]4, +\infty[$

حدد المركز ونصف القطر للدائرة الممثلة في معادلة الدائرة أدناه.

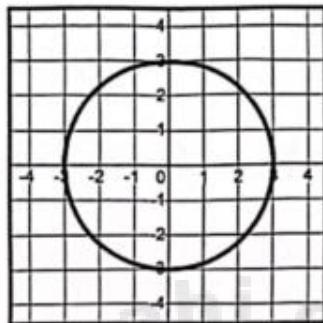
$$(x - 2)^2 + (y + 3)^2 = 16$$

- A $(2, -3)$, $r = 16$
- B $(-2, 3)$, $r = 4$
- C $(-2, 3)$, $r = 16$
- D $(2, -3)$, $r = 4$





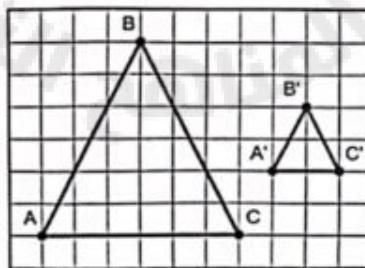
انظر إلى الدائرة الممثلة في التمثيل البياني أدناه:



ما مجال العلاقة التي تمثل الدائرة أعلاه؟

- A $-1 \leq x \leq 1$
- B $-2 \leq x \leq 2$
- C $-3 \leq x \leq 3$
- D $-4 \leq x \leq 4$

إذا كان الشكل $A'B'C'$ صورة للشكل ABC تحت تأثير التمدد المبين في الشكل أدناه.



أوجد معامل التمدد.

- A $\frac{1}{3}$
- B $\frac{1}{2}$
- C 2
- D 3



انظر إلى المثلثين أدناه.

أي مما يلي حالة التشابه للمثلثين أعلاه؟

A AA~
 B SAS~
 C SSS~
 D AAS~

إذا كان ΔABC مثلثاً قائمًا عند C و \overline{CD} هو العمود النازل على الوتر كما هو مبين في الشكل أدناه.

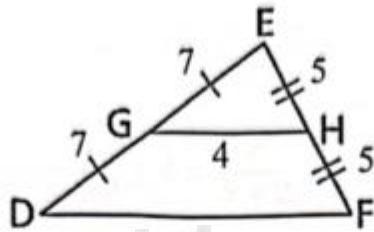
ما قيمة x ؟

A 8
 B 12
 C 18
 D 144





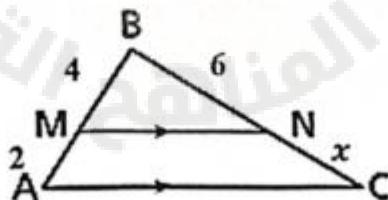
إذا كان $\overline{ED} \cong \overline{EF}$ و $\overline{GH} \cong \overline{HF}$ كما في الشكل أدناه.



ما قيمة x ؟

- A 2
- B 4
- C 6
- D 8

في المثلث ABC إذا كان $\overline{AC} \parallel \overline{MN}$ و $\overline{BC} \parallel \overline{MN}$ يقطع \overline{AB} و \overline{MN} كما في الشكل أدناه.



ما قيمة x ؟

- A 3
- B 4
- C 6
- D 12





عند الإجابة على الأسئلة من 11 إلى 16، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات

الحل:

تعليمات

حل المعادلة

$$\frac{6}{x+2} + 4 = \frac{2}{x+2}$$

وضع خطوات الحل في المستطيل أدناه





--	--

حل النظام الخططي التربيعي.

$$y = x^2 + 9$$
$$y = -10x$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

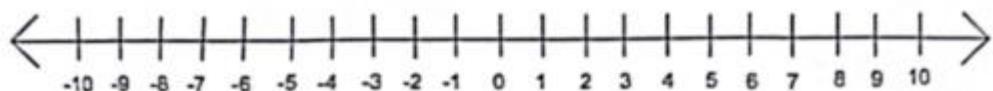




حل المتابنة التربيعية جبرياً ومثل الحل على خط الأعداد وغير عن الحل مستعملاً الفترات.

$$x^2 + 9x + 14 \leq 0$$

وضع خطوات الحل في المستطيل أدناه



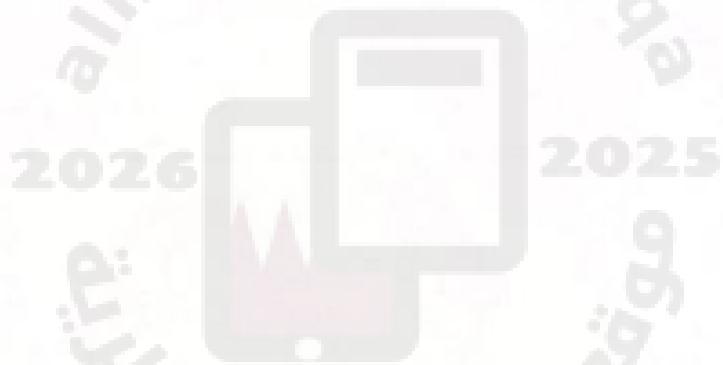


إذا كانت رؤوس الشكل الرباعي

$$W(3, 6), \quad X(5, -1), \quad Y(0, 2), \quad Z(7, 5)$$

أوجد $D_4(\diamond WXYZ)$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



8. ما نوع التمدد؟

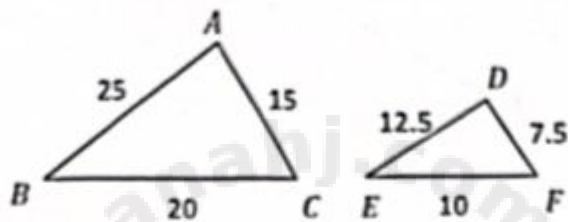
الإجابة: _____





المثلثين ΔDEF ، ΔABC فيما $AB = 25$ ، $BC = 20$ ، $AC = 15$

كما في الشكل أدناه $DE = 12.5$ ، $EF = 10$ ، $DF = 7.5$



A. أثبت أن المثلثين متشابهان

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

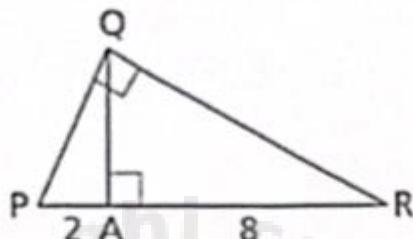
B. اذكر حالة التشابه.

الإجابة: _____



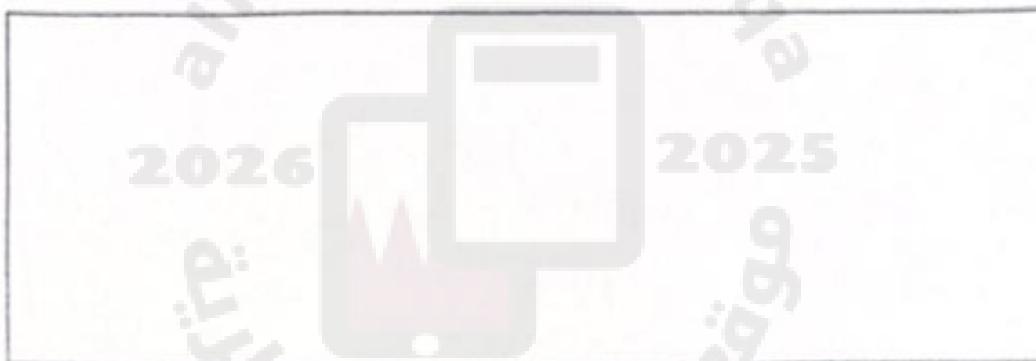


إذا كان ΔPQR مثلاً قائماً عند Q و \overline{QA} هو العمود النازل على الوتر كما في الشكل أدناه.



أ. اوجد قيمة A .

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



ب. اوجد ملول الخط QA .

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

