

أوراق عمل إثرائية مجابة منتصف الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:04:30 2026-10-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة أحمد بن محمد آل ثاني الثانوية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

اختبار الوحدة 2 مع نموذج الإجابة

1

اختبار الوحدة الثانية

2

اختبار الوحدة الأولى منتصف الفصل

3

نموذج إجابة اختبار الوحدة الأولى منتصف الفصل

4

حل التقويم الأول لدروس التفسير من سنن الله في الكون

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

قسم التربية الإسلامية



الأوراق العلاجية والإثرائية والكتاب

في مادة التربية الإسلامية منتصف الفصل الدراسي الأول - الباب الأول.

الصف / العاشر

للعام الدراسي 2026 / 2027م

ملاحظة: الأوراق الإثرائية لا تُغني عن الكتاب المدرسي.

الاسم: الشعبة: التاريخ:

من سنن الله في الكون

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1	دل قوله تعالى: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ) على صفة من صفات القرآن الكريم هي:	
أ	يُنذِر الكافرين بدخول النار.	ب
ج	يُرشد الناس إلى أحسن الطرق.	د
	يُخبر الناس عن مسائل تكون في المستقبل.	
	يُحكي بالتفصيل عن تاريخ الرسل والأنبياء.	

2	من أوصاف القرآن الكريم كما جاء في قوله تعالى (ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات):	
أ	يقص قصص الأنبياء السابقين.	ب
ج	حقائقه العلمية والتاريخية.	د
	بلاغته وعظمة أسلوبه.	
	يبشر المؤمنين بالجنة.	

3	السبب في هلاك الأمم والشعوب:	
أ	المعاصي والذنوب	ب
ج	المحسوبيات والمجاملات..	د
	وجود نظام فاسد.	
	وجود حاكم ظالم	

4	النص القرآني الذي يدل على مسؤولية الإنسان عن عمله هو قوله تعالى:	
أ	(وَكُلُّ شَيْءٍ فَصَلَّنَهُ تَفْصِيلاً) .	ب
ج	(وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَبْعَهُ فِي عُقْبِهِ) .	د
	(وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ) .	
	(وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا)	

5	دل قوله تعالى: (اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا) على:	
أ	عدل الله عزوجل.	ب
ج	رحمة الله عزوجل.	د
	قدرة الله عزوجل.	
	علم الله عزوجل.	

6	تفسير قوله تعالى: (وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى) أنه لا :	
أ	يغتب أحدكم الآخر.	ب
ج	يتحمل أحد ذنب غيره.	د
	يترك أحدكم أخاه في ضيق.	
	يخطب أحدكم فوق خطبة أخيه.	

الاسم: الشعبة: التاريخ:

7	المقصود بالقرون في قوله تعالى (وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ) هي الأمم السابقة:		
أ	المنتصرة.	ب	صاحبة التاريخ.
ج	المكذبة.	د	المؤمنة بالرسول.

8	المقصود من قوله تعالى. هي أقوم.		
أ	أعدل.	ب	أحسن.
ج	أصوب.	د	أقدر.

9	معنى (فمحنونا) في قوله تعالى (فمحنونا آية الليل).		
أ	أهلكنا الأمم الكافرة.	ب	جعلنا الشمس مضيئة.
ج	طمسنا نور القمر.	د	جعلنا الليل للنوم والراحة.

10	المُتَرَفُّ هو.		
أ	الغني الذي أفسدته النعمة.	ب	الجاهل.
ج	الفقير.	د	العجول القلق.

ثانياً: الأسئلة المقالية.

معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردات والتراكيب
أحسن السُّبُل، وهو سبيل الإسلام.	هِيَ أَقْوَمُ
طَمَسْنَا نور القمر.	فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ
الشمس مضيئة.	آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً
ثَبَّتْنَا عليه ما صدر عنه.	الزَّمَنَةُ طَوَّيْرُهُ
مُحَاسِبًا لكَ.	حَسِيبًا



لا يتحمل أحد ذنب غيره.	وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ
المترف من أفسده النعمة.	مُتْرَفِهَا
تمردوا وخرجوا عن طاعة الله تعالى.	فَفَسَقُوا
أهلكناها.	فَدَمَّرْنَاهَا
جمع قَرْن، وهي الفترة من الزمن والقوم الذين فيها، وقد أهلك المكذبون السابقون في تلك القرون.	الْقُرُونِ

(1) وضح صفات القرآن الكريم كما ذكرت في الآيات.

أ - الهداية ب - البشارة ج - الانذار

(2) علل: خص الله تعالى الآخرة بالذكر من بين القضايا الكثيرة التي لم يؤمن بها الكفار.

لأنها من أهم قضايا الإيمان - لمراعاة التناسب بين العمل والجزاء

(3) فسر قوله تعالى (وَيَذَعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا).

طبع الإنسان العجلة وقلة إدراكه لعواقب الأمور .

(4) ما سبب هلاك الأمم واستئصالها؟

الذنوب والمعاصي وانحرافهم عن المنهج الصحيح.

(5) كيف يترك الإنسان العجلة ويصبح ذا حلم وصبر؟

يتأدب بأدب القرآن ويتخلق بأخلاقه

(6) بين الحكمة من خلق الليل والنهار.

دليل على قدرة الله - ليتصرف في شؤون معاشه - لحساب الأيام والشهور والسنين.

(7) فسر قوله تعالى (وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ).

مسئولية الإنسان عن عمله لا تتحمل نفس ذنب أخرى.

(8) ما المقصود بطائر الإنسان في قوله تعالى (ألزماه طائره)؟

عمله الذي صدر عنه من خير أو شر

(9) فسر قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَى كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا﴾.

اقرأ كتاب أعمالك وحاسب نفسك على ما كسبت في الحياة وهذا من أعظم العدل والإنصاف

10- فسر قوله تعالى: ﴿مَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا ۚ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَمَا كُنَّا

مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا﴾

من اهتدى فاتبع طريق الحق فإنما يعود ثواب ذلك عليه وحده ومن اتبع الباطل فإنما يعود عقاب ذلك عليه وحده ولا

يتحمل أحد ذنب أحد ولا يعذب الله أحداً إلا بعد إقامة الحدة عليه بإرسال الرسل وإنزال الكتب

(11) بين سبب هلاك الأمم من الآية؟

الظلم والمعاصي

(12) علل: تخصيص المترفين بالذكر رغم أن الأمر بالطاعة كان للناس جميعاً.

لأن الناس يتبعونهم ويقتلدونهم

(13) ما التنبيه الوارد في قوله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِن بَعْدِ نُوحٍ ۖ وَكَفَىٰ لِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا﴾؟

أن الذنوب وانحراف الناس من أسباب الدمار والهلاك وأن الله تعالى عالم بها ومعاقب عليها

(14) ما الدروس المستفادة من الآيات الكريمة؟

1- من صفات القرآن الهدية والتبشير والإنذار 2- العجلة من طباع الإنسان

3- تعاقب الليل والنهار دليل على بديع صنع الله 4- إقرار مبدأ المسؤولية الشخصية من عدل الله ورحمته.

5- شيوع الذنوب والمعاصي سبب في الهلاك 6- فسق أهل الترف إعلان بقرب وقوع العذاب

التكافل الاجتماعي

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1	راوي حديث (إِنَّ الْأَشْعَرِيَّينَ إِذَا أُرْمِلُوا فِي الْغَزَوِ.....):		
أ	أبو هريرة رضي الله عنه .	ب	أبو موسى الأشعري رضي الله عنه .
ج	أبو ذر رضي الله عنه .	د	أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه .

2	من حديث (إِنَّ الْأَشْعَرِيَّينَ إِذَا أُرْمِلُوا...) الخلق الذي استحق به الأشعريون بُشِّرَ النبي ﷺ لهم هو:		
أ	الوسطية.	ب	الحكم في الإسلام.
ج	العدل والمساواة.	د	الإيثار والتكافل.

3	معنى كلمة أرمِلوا الواردة في قوله ﷺ : "إِنَّ الْأَشْعَرِيَّينَ إِذَا أُرْمِلُوا فِي الْغَزَوِ.....":		
أ	قل شرايهم.	ب	ضاعت أموالهم.
ج	نفد طعامهم.	د	هُدِمَتْ بيوتهم.

4	من أمثلة صور التكافل الإلزامية بين الفرد والمجتمع:		
أ	الهبية.	ب	الزكاة.
ج	الأضحية.	د	الهدية.

5	من الوسائل المستحبة التي شرعها الإسلام في تحقيق التكافل الاجتماعي:		
أ	الزكاة.	ب	الكفارات.
ج	الأضاحي.	د	صدقة الفطر.

معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردات والتراكيب
جمع (أشعريّ)، نِسْبَةٌ إلى قبيلةٍ من اليمن اسمها الأشعر.	الْأَشْعَرِيَّيْنَ
نَفِدَ طعامُهُم أو قَلَّ، وأصله من الرَّمَل، كأنهم لصقوا بالرمل من القلة.	أَرْمَلُوا
الخروج لقتال العدو.	الْعَزْوُ
حرف (في) هنا بمعنى (الباء) أي: قسموا بإناء واحد حتى يأخذ كُلُّ واحدٍ منهم مقدارَ نصيبِ الآخر.	فِي إِنَاءٍ وَاحِدٍ
ينتسبون إلى منهج الرسول ﷺ وطريقته.	فَهُمْ مِنِّي
أبارك فعلهم فيما ذهبوا إليه من التكافل.	وَأَنَا مِنْهُمْ

ثانياً: الأسئلة المقالية:

(أ) أكمل كتابة الحديث النبوي الشريف:

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ الْأَشْعَرِيَّيْنَ إِذَا أَرْمَلُوا فِي الْعَزْوِ

أَوْ قَلَّ طَعَامُ عِيَالِهِمْ بِالْمَدِينَةِ جَمَعُوا مَا كَانَ عَنْدهُمْ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ فِي إِنَاءٍ وَاحِدٍ بِالسُّوْيَةِ فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ).

(ب) ترجم لراوي الحديث من حيث (اسمه وإسلامه وفضله وولايته).

اسمه: **عبد الله بن قيس**.

إسلامه وهجرته: **من السابقين إلى الإسلام وهاجر إلى الحبشة ثم إلى المدينة المنورة**

فضله: **من كبار الصحابة وفقهائهم – وأحسنهم صوتاً بتلاوة القرآن.**

ولايته: **استعمله الرسول على بعض اليمن والكوفة والبصرة زمن عمر والكوفة زمن عثمان.**

(ج) علل يقرر النبي ﷺ أن الأشعريين بصنيعهم هذا منه وهو منهم.

لكي يحمل المسلمين على الاقتداء بهم في التكافل والتعاون والإيثار.

د- ما الخلق الذي استحق به الأشعريون بشرى النبي صلى الله عليه وسلم؟

التكافل والإيثار.

(هـ) عدد مجالات التكافل الاجتماعي.

1- بين الفرد وأسرته 2- بين الفرد والمجتمع 3- بين الأمم والشعوب

(و) عرف التكافل الاجتماعي؟

المشاركة بين أفراد المجتمع في الحفاظ على المصالح العامة والخاصة ودفع المفساد.

(م) عدد الوسائل الإلزامية للتكافل في الإسلام.

الزكاة - صدقة الفطر - الكفارات - النذور

(لا) عدد الوسائل المستحبة للتكافل في الإسلام.

الاضاحي - الهبات - الهدايا.

(ي) كيف يتم تحقيق التكافل بين الأمم والشعوب؟

المساعدات لجميع شعوب العالم المحتاجة.

(ن) عدد الدروس المستفادة من الحديث الشريف؟

1- التكافل الاجتماعي ركيزة حضارية.

2- التكافل الاجتماعي يشمل المادي والمعنوي.

3- التشجيع على التنافس في الخير.

الإيمان حقيقته وشعبه

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1	أ	الإسلام.	ب	الإيمان.	أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك تشير هذه العبارة الى مفهوم:
ج	ج	الإحسان.	د	الإخلاص.	
2	أ	الإسلام.	ب	الإيمان.	الاستسلام لله تعالى بالوحدانية والانقياد له بالطاعة. تشير هذه العبارة الى مفهوم:
ج	ج	الإحسان.	د	الإخلاص.	
3	أ	النفاق.	ب	الكفر.	قطع استمرار الإسلام ودوامه بنية، أو قول، أو فعل أو نية أو شك" يعد هذا النص تعريفاً
ج	ج	الشرك.	د	الردة.	لناقض من نواقض الإيمان هو:
4	أ	النفاق.	ب	الكفر.	التكذيب بالله تعالى، وبما جاء به رسوله: هذا النص تعريفاً لناقض من نواقض الإيمان هو:
ج	ج	الشرك.	د	الردة.	
5	أ	الإيمان.	ب	الإخلاص.	الاعتقاد بالقلب والقول باللسان والعمل بالجوارح " تُعد تعريفاً لـ:
ج	ج	الإسلام.	د	الإحسان.	
6	أ	النفاق.	ب	الكفر.	جملة (اتخاذ ند أو شريك مع الله تعالى) يعد هذا النص تعريفاً لناقض من نواقض الإيمان هو:
ج	ج	الشرك.	د	الردة.	

ثانياً: الأسئلة المقالية.

1- ما مفهوم كل من (الإيمان – الإسلام – الإحسان)؟

- الإيمان: الاعتقاد بالقلب والقول باللسان والعمل بالجوارح.

- الإسلام: الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة.

- الإحسان: أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

2- حقيقة الإيمان تقوم على ثلاثة أشياء إن سقط منها واحد بطل الإيمان من أساسه. وضّحها؟

- اعتقاد بالقلب: التصديق بكل ما جاء به رسول الله.

- وقول باللسان: النطق بالشهادتين والإقرار بهما.

- العمل بالجوارح (الأعمال الظاهرة كإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان

3- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "الإيمان بضغّ وسبغون، أو بضغّ وسبغون، شُعْبَةٌ، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ."

أ) ما شعب الإيمان التي وردت بالحديث الشريف؟

أعلاها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق ومنها أيضا الحياء

ب) اذكر بعض شعب الإيمان الأخرى التي لم ترد بالحديث الشريف.

شعب الإيمان كثيرة، منها: أركان الإيمان الستة ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر

4- ما حكم من أنكر أو جحد ركن من أركان الإيمان؟

لم يصح إيمانه.

5- أجمع أهل العلم أن الإيمان يزيد وينقص) اشرح هذه العبارة..

يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية

6- دلل على أن الإيمان يزيد وينقص.

قال تعالى (ليزدادوا إيمانهم مع إيمانهم).

وقال تعالى: ﴿وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا﴾

7- وضح الأعمال التي تبطل الإيمان وتنقصه، مع ذكر الدليل؟

الأعمال التي تنقض الإيمان وتبطله كثيرة، منها:

1- **الرّدّة**: وهي قطع استمرار الإسلام ودوامه بنية، أو قول، أو فعل، أو شك، سواء قاله

استهزاء أم عناداً أم اعتقاداً. قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ [البقرة: 217].

2- **الشّرك**: وهو اتخاذ ند لله تعالى، قال سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾ [النساء: 48].

3- **الكُفر**: وهو التكذيب بالله تعالى، وبما جاء به رسوله عنه كلاً أو بعضاً. قال تعالى:

﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾

[النساء: 136].

أتأمل مع أفراد مجموعتي الأدلة الآتية، ونستنتج منها الأعمال التي تكون سبباً في زيادة الإيمان.

العمل	الدليل
العلم الشرعي	قال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: 9].
ذكر الله	قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ فِيمَا وُقِعُوا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [آل عمران: 191].
مجالسة الصالحين	قال رسول الله ﷺ: «إِذَا مَثَلَ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكَيْلِ». [متفق عليه]

أحكام الزواج.

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1	المعيار الشرعي الرئيس الذي يتم على أساسه اختيار الزوجة هو:
أ	المال.
ب	الجمال.
ج	النسب.
د	الدين.

2	يشترط لإباحة الخطبة شرطان أحدهما:
أ	أن تكون متزوجة لرجلٍ آخر.
ب	ألا تكون من المحرمات.
ج	أن تكون مخطوبة لرجلٍ آخر.
د	أن تكون من المحرمات.

3	من أركان عقد الزواج:
أ	المهر.
ب	الخطبة.
ج	الصيغة.
د	الكفاءة.

4	قال تعالى: وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ) تشير الآية لحق من حقوق الزوجة على زوجها هو
أ	النفقة.
ب	التعلم.
ج	العمل.
د	المهر.

5	عقد شرعي بين رجل وامرأة تحل له شرعاً على سبيل الدوام ينشئ حقوقاً شرعية. العبارة تعريفاً لعقد:
أ	الزواج.
ب	العمل.
ج	البيع.
د	المراوحة.

6	يشترط لعقد الزواج أربع شروط. منها:
أ	العاقدان.
ب	رضا الطرفين
ج	الصيغة.
د	المهر

الاسم: الشعبة: التاريخ:

7	المهر هو المال الذي يدفعه الزوج		
أ	لزوجته بسبب عقد الزواج	ب	للمحكمة لإنهاء إجراءات العقد.
ج	لولي الزوجة لإقناعها بالزواج	د	لزوجته كي توافق على الزواج منه.

8	من حقوق الزوج على زوجته.		
أ	الطاعة في غير معصية الله تعالى.	ب	السفر والرحلات.
ج	رضا الزوج.	د	النفقة وتشمل المأكل والمسكن.

ثانياً: الأسئلة المقالية.

1- ما مفهوم عقد الزواج؟

عقد شرعي بين رجل وامرأة تحل له شرعاً على سبيل الدوام ينشئ حقوقاً شرعية تقوم على الرحمة والمودة.

2- دلل على مشروعية الزواج.

قال تعالى: ﴿فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ﴾

قوله ﷺ (يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإن الصوم له وجاء)

3- ما الحكمة من مشروعية الزواج؟ أو للزواج حكم وفوائد عدة اذكرها.

حصول السكن والراحة - العفاف والبعد عن الحرام - استمرار النسل - تحصين المجتمع.

4) ما الخطوات التي تسبق الزواج؟

حسن اختيار الزوجين - الخطبة

5) ما المعيار الذي يتم على ضوئه اختيار الزوجين؟

الدين - الخلق

6) عرف الخطبة.

طلب الخاطب الزواج من امرأة تحل له شرعاً.

7) اذكر شرطاً من شروط من تباح خطبتها

لا تكون مخطوبة - لا تكون من المحارم.

(8) عدد الآثار المترتبة على الخطبة.

مجرد وعد بالزواج – النظرة الشرعية – يبقى كل من الخاطبين أجنبياً عن الآخر

(9) وضّح أركان عقد الزواج؟

العاقدان (الزوج والزوجة) – الصيغة (الإيجاب والقبول) ..

(10) وضّح شروط عقد الزواج؟

رضا الطرفين – تعيين الزوجين – الولي – الشهود.

(11) ما المراد بالكفاءة في النسب؟

المساواة بين الزوجين في أمور مخصوصة في التدين والنسب والغنى والمهنة

(12) ما الآثار المترتبة على عقد الزواج؟

(المهر – الحقوق الزوجية)

(13) عرف المهر؟

المال الذي يدفعه الزوج للزوجة مقابل الزواج بها.

(14) ما حكم المهر؟

واجب على الزوج

(15) ما الحكمة من مشروعية المهر؟

تجهز نفسها للعرس – صدقة رغبة الرجل في الزواج من المرأة

(16) ما مقدار المهر؟

لم يحدد الإسلام مقدراً معيناً للمهر، بل ترك ذلك لاتفاق الطرفين مع الحث على عدم المغالاة لما يترتب عليه من آثار سلبية على المجتمع.

17) ما أنواع المهر؟ وما الفرق بينهما؟

- أ) المهر المسمى: وهو المتفق عليه صراحة عند عقد الزواج
 ب) مهر المثل: وهو المقدّر بمهر مثيلات الزوجة من قريباتها وقريباتها
 18) عدد حقوق الزوجة على زوجها؟ مع ذكر الدليل؟

1- المهر قال تعالى: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً﴾.

2- النفقة. قال تعالى: (وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف)

3- حسن المعاشرة. قال تعالى: (وعاشروهن بالمعروف).

4- العدل بين الزوجات. قال صلى الله عليه وسلم: (من كان له امرأتان فمال لأحدهما جاء يوم القيامة وشقه مائل).

19) عدد حقوق الزوج على زوجته، مع ذكر الدليل؟

1- الطاعة في غير معصية الله.

2- عدم الخروج من البيت إلا بإذن الزوج.

3- لا تدخل بيته من يكره. قال صلى الله عليه وسلم: (ولكم عليهن ألا يوطئن فرشكم أحداً تكرهونه)

20) عدد الحقوق المشتركة بين الزوجين؟

1- الاحترام المتبادل.

2 - المعاشرة بالمعروف

3- تربية الأولاد

4- نسب الأولاد - الإرث.

21) دلل على ما يأتي:

وجوب المهر قال تعالى (.....وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً.....)

عدم جواز خطبة امرأة مخطوبة لرجل آخر قال النبي (. قال النبي صلى الله عليه وسلم. لا يخطب الرجل على خطبة أخيه)

اشتراط الولي في عقد النكاح قال النبي صلى الله عليه وسلم لا نكاح الا بولي.....)

من الحقوق المشتركة بين الزوجين المعاشرة بالمعروف قال تعالى (قال تعالى) وعاشروهن بالمعروف)

أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1	قال عبد الله بن الزبير رضي الله عنه (ما رأيت امرأتين أجود من عائشة وأسماء. وقال أيضاً كانت لا تمسك شيئاً مما جاءها من رزق الله إلا تصدقت" دل ذلك على خلق من أخلاقها. هو:		
أ	زهدها.	ب	الكرم و الجود.
ج	حياؤها.	د	عبادتها.
2	المبرأة لقب أطلق على أم المؤمنين:		
أ	خديجة رضي الله عنها.	ب	حفصة رضي الله عنها.
ج	عائشة رضي الله عنها.	د	صفية رضي الله عنها.
3	قال النبي ﷺ (أي بنية أليست تحبين ما أحب؟) دل ذلك على حب النبي ﷺ لـ:		
أ	رقية رضي الله عنها.	ب	عائشة رضي الله عنها.
ج	زينب رضي الله عنها.	د	أم سلمة رضي الله عنها.
4	قال عروة بن الزبير رضي الله عنه (ما كانت عائشة تستجد ثوباً حتى ترقع ثوبها وتنكسه) وهذا يدل على:		
أ	زهدها.	ب	جودها.
ج	حياؤها.	د	عبادتها.
5	كانت السيدة عائشة رضي الله عنها تدخل غرفتها وهي تشد حجابها بعد دفن عمر. دل على خلق من أخلاقها وهو:		
أ	زهدها.	ب	جودها.
ج	حياؤها.	د	عبادتها.
6	قال أبو موسى الأشعري رضي الله عنه " ما أشكل علينا أصحاب رسول الله حديث قط فسألنا عائشة إلا وجدنا عندها منه علماً " وقال الإمام الذهبي " لا أعلم في أمة محمد ﷺ بل ولا في النساء مطلقاً امرأة أعلم منها " وقال ابن عبد البر "كانت وحيدة عصرها في ثلاثة علوم (الفقه - الطب - الشعر) دل الأقوال السابقة على مكانة عائشة:		
أ	الدينية.	ب	العلمية.
ج	العملية.	د	الاجتماعية.

الاسم: الشعبة: التاريخ:

7	كان النبي ﷺ ينادي عائشة رضي الله عنها بأجمل أسلوب وأرق لفظ ويقول لها "يا عائش" وأحياناً بالكنية "أم عبد الله" ودل ذلك على:		
أ	معرفته بحالتها النفسية.	ب	حبه لها.
ج	ملاطفته لها.	د	إعلائه لقدرها.

8	كان النبي ﷺ يقول للسيدة عائشة إِنِّي لَأَعْلَمُ إِذَا كُنْتُ عَنِّي رَاضِيَةً وَإِذَا كُنْتُ عَلَيَّ غَضْبَى دَلَّ ذَلِكَ عَلَى:		
أ	ملاطفة النبي ﷺ لها.	ب	معرفة النبي ﷺ بحالتها النفسية.
ج	حب النبي ﷺ لها.	د	احترام النبي ﷺ وتقديره لعلمها.

ثانياً: الأسئلة المقالية.

1- عرف بأمر المؤمنين عائشة رضي الله عنها من حيث:

- اسمها ونسبها عائشة بنت أبي بكر الصديق

- أمها. أم رومان بنت عامر الكنانية... أخوها عبد الرحمن بن أبي بكر

- كنيته... أم عبد الله ألقابها. المبرأة - الصديقة

2- ما الحكمة التي من أجلها جعل الله السيدة عائشة رضي الله عنها من زوجات النبي ﷺ؟

حتى تكون أقدر على نقل علمه وأحواله

3- كيف اختار النبي ﷺ عائشة رضي الله عنها زوجة له؟

برؤية رآها في المنام.

4- دلل على محبة الرسول ﷺ للسيدة عائشة رضي الله عنها.

لما سأله سيدنا عمرو بن العاص ؓ عن أحب الناس إليه قال ﷺ: عائشة

عندما أوفدت أمهات المؤمنين فاطمة الزهراء إلى النبي بشأن السيدة عائشة فقال لها النبي ﷺ أحبي هذه يقصد عائشة

5- ما دلالة قوله ﷺ : (يا عائشة هذا جبريل يقرأ عليك السلام، فقالت: وعليه السلام ورحمة الله وبركاته)؟

ملاطفة النبي ﷺ لها كان يناديها بأجمل أسلوب (يا عائش - يا أم عبد الله)

الاسم: الشعبة: التاريخ:

6- اذكر موقفاً يدل على ملاطفة الرسول ﷺ للسيدة عائشة.

مناداتها بعائش - كان يسابقها وتسابقه

7- كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يعرف الحالة النفسية لزوجته عائشة رضي الله عنها؟

كان يقول (حينما تكونين عني راضية تقول لا ورب محمد وحينما تكونين غضبي تقول لا ورب إبراهيم).

8- علل: تأثرت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بعبادة النبي ﷺ .

كانت ملاصقة له.

9- علل: أكثر أحاديث أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها كانت من السنة العملية (الفعلية).

انفردت برواية أحاديث من السنة الفعلية بسبب ملاصقتها للنبي ﷺ تعلم تفاصيل حياته وأحواله

10- ما دلالة قول القاسم بن محمد: كنت إذا غدوت أبدأ ببيت عائشة أسلم عليها. فغدوت يوماً فإذا هي قائمة تسبح وتقرأ: {فَمَنْ اللَّهَ عَلَيْنَا وَوَقَانَا عَذَابَ السَّمُومِ} [الطور: ٢٧] وتدعو وتبكي وتردها. فقامت حتى مللت القيام فذهبت إلى السوق لحاجتي ثم رجعت فإذا هي قائمة كما هي، تصلي وتبكي؟

كثرة الصلاة والصيام والحج وسائر العبادات

11- وجه الأدلة التالية: يقول عبد الله بن الزبير- رضي الله عنهما- ((ما رأيت امرأتين أجود من عائشة وأسماء)) ويقول عن عائشة ((وكانت لا تمسك شيئاً مما جاءها من رزق الله إلا تصدقت))

دليل على كرم وجود السيدة عائشة رضي الله عنها

12- عدد أخلاق السيدة عائشة رضي الله عنها.

الكرم والجود - الزهد - الحياء- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

13- دلل بموقف من حياة السيدة عائشة يدل على حيائها، وزهداها؟

الحياء:

لما دفن عمر رضي الله عنه في حجرتها كانت إذا دخلت تشد عليها ثيابها حياءً من عمر رضي الله عنه

الزهد:

قال عروة بن الزبير رضي الله عنه (ما كانت عائشة تستجد ثوباً حتى ترفع ثوبها وتنكسه)

14- من سجايا السيدة عائشة رضي الله عنها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وضح ذلك.

لما رأت أخاها عبد الرحمن يسرع في الوضوء ليدرك صلاة الجنابة قالت له أسبغ الوضوء فإني سمعت الرسول ﷺ يقول ويل للأعقاب من النار.

15- دلل على مكانتها العلمية.

1- قال أبو موسى الأشعري رضي الله عنه: «ما أشكل علينا - أصحاب رسول الله ﷺ - حديث قط

فسألنا عائشة رضي الله عنها إلا وجدنا عندها منه علماً». [رواه الترمذي].

2- قال الذهبي: «لا أعلم في أمة محمد ﷺ بل ولا في النساء مطلقاً امرأة أعلم منها».

[سير أعلام النبلاء: 2 / 140].

3 - قال ابن عبد البر عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها: «كانت وحيدة عصرها في ثلاثة علوم: علم

الفقه - وعلم الطب - وعلم الشعر». [الإجابة للزركشي ص 34].

16- ما أسباب المكانة العلمية لأم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها؟

حدة ذكائها وقوة ذاكرتها - وجودها في كنف النبي ﷺ - لسانها السؤول

17- من أسباب اكتساب السيدة عائشة العلم لسانها السؤول. وضح ذلك

كانت إذا استشكل عليها شيء تسأل مستفسرة حتى تعرفه.

18- متى توفيت رضي الله عنها؟

في خلافة معاوية السابع عشر من رمضان 58 هـ

19- اكتب درساً واحداً من الدروس المستفادة من سيرة السيدة عائشة رضي الله عنها.

الحرص على طلب العلم - الحياء والحشمة - العبادات في حياة المسلم يومية وليست موسمية

تعظيم حرمت الله تعالى.

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1	أن يعظم العبد كل ما أمر الله بتعظيمه من الأشخاص والأزمنة والأماكن. العبارة السابقة تعد تعريفاً لـ:	
أ	شعائر الله تعالى.	ب أحكام الله تعالى.
ج	حرمت الله تعالى.	د تعظيم حرمت الله تعالى.
2	من أوجه تعظيم الأزمنة الشريفة:	
أ	المسجد الحرام.	ب المسجد الأقصى.
ج	القرآن الكريم.	د ليلة القدر.
3	من أوجه تعظيم الأماكن المقدسة:	
أ	القرآن الكريم.	ب شهر رمضان.
ج	العشر الأوائل من ذي الحجة.	د المسجد الحرام.
4	يكون تعظيم النبي -صلى الله عليه وسلم- بـ:	
أ	التوسل به.	ب الغلو في محبته.
ج	طاعته واتباع سنته.	د الحلف به.
5	دل قوله تعالى (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ) على تعظيم:	
أ	الأشهر الحرم.	ب صلاة البردين.
ج	شهر رمضان.	د المسجد الحرام.
6	دل قوله تعالى (لِمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ) على تعظيم:	
أ	المسجد النبوي.	ب المسجد الأقصى.
ج	المسجد الأموي.	د المسجد الحرام.
7	قوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك ليدبروا آياته) يدل على تعظيم:	
أ	المسجد الحرام.	ب النبي ﷺ.
ج	المسجد النبوي.	د القرآن الكريم.
8	دل قوله تعالى (قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله) على تعظيم:	
أ	المسجد الحرام.	ب النبي ﷺ.
ج	المسجد النبوي.	د القرآن الكريم.

(6) **ثانياً: الأسئلة المقالية.**(أ) **السؤال الأول:** وضح المراد بكل من:

حرمت الله تعالى:

الأحكام التي أمر الله تعالى بها

تعظيم حرمت الله تعالى:

أن يعظم العبد كل ما أمر الله بتعظيمه من الأشخاص والأزمنة والأماكن

السؤال الثاني: عدد أوجه تعظيم حرمت الله تعالى مع ذكر الدليل؟

أ-تعظيم الأماكن ب- تعظيم الأزمنة ج/تعظيم النبي

السؤال الثالث: وجه الأدلة التالية:

1 - قال الله تعالى (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)

تعظيم المسجد الحرام والمسجد الأقصى

2 - قال الله تعالى (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِّيَذَّبَ رُوحَ الْفِتْنَةِ وَلِيُتَذَكَّرَ أَهْلُ الْأَلْبَابِ)

تعظيم القرآن الكريم

السؤال الرابع: عظم الإسلام مجموعة من الأزمنة والأمكنة اذكرها مع الدليل؟**تعظيم الأزمنة:**

1-شهر رمضان: قال تعالى: " شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن..."

2- ليلة القدر: قال تعالى: "إنا أنزلناه في ليلة القدر"

3- العشر الأول من ذي الحجة قال ﷺ: "ما من أيام العمل الصالح فيها أحب إلى الله من هذه الأيام العشر"

4- الأشهر الحرم: قال تعالى: (إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا

أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ۚ

تعظيم الأمانة:

- 1- المسجد الحرام: قال تعالى: ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴾
 - 2- المسجد النبوي: قال تعالى: ﴿... لَمَسْجِدَ أُسَسِّ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ ﴾
 - 3- المسجد الأقصى قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾
 - 4- سائر مساجد الله تعالى قال ﷺ (أحب البلاد إلى الله مساجدها)
- السؤال الخامس:** كيف يكون تعظيم النبي -صلى الله عليه وسلم؟
- محبة - طاعته - نشر سنته
- السؤال السادس:** كيف يكون تعظيم القرآن الكريم؟
- تلاوته - حفظه - العمل بأحكامه - امتثال أوامره واجتناب نواهيه
- السؤال السابع:** كيف يكون تعظيم حرمة المؤمن مع ذكر الدليل؟
- المحافظة على حقوقه - احترامه قال عبد الله بن عمر رضي الله عنهما يوماً وهو ينظر إلى الكعبة ما أعظمك وأعظم حرمتك والمؤمنون عند الله أعظم حرمة منك
- السؤال الثامن:** كيف يكون تعظيم الأمانة الشريفة؟

ليلة القدر

فعل الطاعات وترك المحرمات

شهر رمضان:

فعل الطاعات وترك المحرمات

العشر الأول من ذي الحجة

فعل الطاعات وترك المحرمات

الأشهر الحرم

فعل الطاعات وترك المحرمات

السؤال التاسع: كيف يكون تعظيم الأماكن المقدسة؟

تقديسها - الدفاع عنها - شد الرحال إليها.

السؤال العاشر: بين فضل كلا من.

المسجد الحرام: مضاعفة الأجر والثواب والصلاة فيه.

المسجد النبوي: مضاعفة الأجر والثواب والصلاة فيه.

المسجد الأقصى: مضاعفة الأجر والثواب والصلاة فيه.

السؤال الحادي عشر: علل: غضب النبي ﷺ من أسامة بن زيد ؓ .

لأنه شفع في حد من حدود الله تعالى.

السؤال الثاني عشر: علل: أكد النبي ﷺ على حرمة دم المسلم وعرضه وماله.

لأهميتها وعظيم خطورتها على الفرد والمجتمع.

السؤال الثالث عشر: اذكر صوراً من سيرة الرسول ﷺ في تعظيم حرمة الله تعالى. مع الدليل؟

1- تحريم انتهاك حدود الله تعالى لما سرقت المرأة المخزومية شفع لها أسامة بن زيد ؓ فغضب النبي ﷺ لذلك

2- تحريم دم المسلم وعرضه: كان من آخر وصاياه ﷺ في حجة الوداع: فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ، وَأَمْوَالَكُمْ، وَأَعْرَاضَكُمْ، وَأَبْشَارَكُمْ،

عَلَيْكُمْ حَرَامٌ، كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا.



تقويم مجال القرآن

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- معنى ﴿أَقُومُ﴾:

أعدل أصوب أحسن جميع ما ذكر ✓

2- ﴿الزَّمَنَةُ طَيْرُهُ﴾ يشير إلى:

الطيور الأعمال ✓ التشاؤم جميع ما ذكر

3- معنى ﴿مُتْرَفِهَا﴾:

أفسدته النعمة الغني الذي الفقير الجاهل العجول القلق ✓

السؤال الثاني: قال الله تعالى: ﴿وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ (١٠)

علل: خُصَّ الله -تبارك وتعالى- الآخرة بالذكر من بين القضايا الكثيرة التي لم يؤمن بها الكفار.

خصها الله الدار بالذكر لكونها أهم قضايا الإيمان التي كان المشركون يتكبرون بها ولمراعاة تناسب بين العمل والجزاء عليه.

السؤال الثالث: فسّر بإيجاز قوله تعالى:

﴿وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا﴾ (١١)

يخبر الله تعالى عن ضعف الإنسان وقلة إدراكه لعواقب الأمور من أنه إذا حُجِر أو غضب يدعو على نفسه وأهله بالشر، غير مفكر في عاقبة استجابة الله لدعائه

السؤال الرابع: قال تعالى: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾ ١٦

أ- من هم أهل الترف؟

أهل الترف هم المنعمون والجبارين

ب- ما نوع المعصية التي يقومون بها؟

الظلم والمعاصي أي ظلموا الناس وعصوا أمر ربهم

ج- ما العذاب الذي توعدهم الله تعالى به؟

تدمير قريتهم تدميراً تاماً

د- ما واجب المسلم تجاه أفعال المترفين؟

« على المسلم ألا يتبع أحد يقع في الخطأ والمعصية، ويجب ألا يكون إمعنة لا رأي له ولا قرار بل يكون متبعاً لأوامر الله، محتنباً لنواهيهِ »

نشاط ختامي:

- تناقش مع زملائك: هناك من يفهم خطأ من الآية: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾ ١٦ أن الله يُجبر بعض المترفين على أعمال يستحقون عليها التدمير والهلاك، ثم اعرض نتيجة النقاش على المعلم.



التقويم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ) راوي الحديث «إِنَّ الْأَشْعَرِيَّ إِذَا أَرْمَلُوا...» هو:

أبو موسى الأشعري ✓

أبو عامر الأشعري

أبو مالك الأشعري

ب) «إِنَّ الْأَشْعَرِيَّ إِذَا أَرْمَلُوا فِي الْعَزْوِ... جَمَعُوا مَا كَانَ عِنْدَهُمْ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ» مرادف (أَرْمَلُوا) هو:

ضاعت أموالهم

نَفِدَ طعامهم ✓

قَلَّ شرابهم

ج) من الوسائل الإلزامية التي شرعها الإسلام في تحقيق التكافل الاجتماعي:

الكفارات ✓

الهبات

الأضاحي

السؤال الثاني: ما المقصود بكلِّ ممَّا يأتي:

أ) قول النبي ﷺ: «فِي إِنَاءٍ وَاحِدٍ»؟

«أي قسموا بإناء واحد حتى يأخذ كل واحد منهم مقدار نصيب الآخر»

ب) قول النبي ﷺ: «فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ»؟

«فهم مني أي يتصلون إلى منهج الرسول صلى الله عليه وسلم وطريقته، وأنا منهم أي أبارك فعلهم فيما ذهبوا إليه من التكافل»

السؤال الثالث: اكتب تعريفك لمفهوم التكافل الاجتماعي.

« المشاركة والتعاون بين أفراد المجتمع في المحافظة على المصالح العامة والخاصة ودفع المفساد والأضرار »

«

السؤال الرابع: لخص ثلاثة من الدروس المستفادة من الحديث الشريف في نقاط بأسلوبك.

1. التكافل الاجتماعي ركيزة حضارية من ركائز المجتمع
2. التكافل الاجتماعي لا يقتصر على التكافي المادي فقط بل يشمل المادي والمعنوي
3. التشجيع على النافس على الخير

- لما نزل الوحي على النبي ﷺ، قالت له السيدة خديجة (رضي الله عنها):
(قَوَالِلَهُ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، وَاللَّهِ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكُلَّ،
وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ). [رواه البخاري]

« استنتج مما قرأت مظاهر التكافل التي كان يقوم بها النبي ﷺ قبل بعثته.

« أي تلك المظاهر يتفق مع حديث: «إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا.....؟»





السؤال الأول: ضع المصطلح المناسب لكل من العبارات الآتية: (الإيمان، الإسلام، الإحسان)

الاعتقاد بالقلب، والقول باللسان، والعمل بالجوارح.

الإيمان

الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة.

الإسلام

أن تعبد الله تعالى كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

الإحسان

السؤال الثاني: ما حكم من أنكر:

- وجود الملائكة.

« من أنكر وجود الملائكة فقد كفر »

- رسالة سيدنا محمد ﷺ.

« من أنكر رسالة محمد أو بعضاً مما جاء به الرسول فقد كفر »

السؤال الثالث: الإيمان يزيد وينقص، اشرح هذه العبارة مع ذكر الدليل.

« الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعاصي والدليل على ذلك قال تعالى: ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم »

السؤال الرابع: وجّه الأدلة الآتية:

1- ﴿وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ [البقرة: 217].

«الردة عن الإسلام تنقص الإيمان، فمن مات مرتدًا عن الإسلام فقد حبط عمله في الدنيا والآخرة، أي خسر في الدنيا والآخرة»

2- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْإِيمَانُ يَضَعُ وَسَبْعُونَ أَوْ يَضَعُ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ». [رواه مسلم].

«لإيمان شعب وخصال كثيرة وأنها متفاوتة في الأهمية والمنزلة أعلاها لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق»

السؤال الخامس: اذكر ثلاثة من نواقض الإيمان:

الردة

«

الشرك

«

الكفر

«



السؤال الأول: عرّف:

« عقد الزواج:

عقد شرعي بين رجل وامرأة تحلّ له شرعاً على سبيل الدوام ينشئ حقوقاً شرعية تقوم على الرحمة والمودة والمعروف والإحسان

« الخطبة:

طلب الخاطب الزواج من امرأة تحلّ له شرعاً

السؤال الثاني: ما الحكمة من مشروعية الزواج؟

يحقق العفاف والبعد عن الحرام

حصول السكن والمودة والراحة بين الزوجين

استمرار النسل البشري

تحصين المجتمع وتقوية الروابط الأسرية عن طريقه

السؤال الثالث: دّل على ما يأتي:

« وجوب المهر... قال تعالى : وآتوا النساء صدقاتهن نحلة

« عدم جواز خطبة امرأة مخطوبة لرجل آخر.

ولا يخطب الرجل على خطبة أخيه حتى يترك الخاطب قبله أو يأتين له الخاطب

« اشتراط الولي في عقد النكاح.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا نكاح إلا بولي

السؤال الرابع: ما المعيار الذي يتم على ضوءه اختيار الزوجين؟

المعيار هو الدين والخلق

السؤال الخامس: عدّد أركان عقد الزواج.

الركن الأول : العاقدان - الركن الثاني هو الصيغة وهي الإيجاب والقبول

السؤال السادس: حدّد شروط عقد الزواج.

الشهود

الولي

رضا الطرفين

تعيين الزوجين

السؤال السابع: اذكر الحكم الشرعي في الحالات الآتية (يجوز / لا يجوز):

- « قول ولي المرأة أثناء عقد الزواج: زوّجْتُكِ ابنتي، دون تحديد اسمها. ()
- « إجراء عقد الزواج باللغة الإنجليزية لمن لا يُحسنون العربية. ()
- « امرأة وافقت على الزواج دون أن تأخذ مَهْرًا. ()

السؤال الثامن: اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها:

أ- أحد الأمور الآتية يُخالف حقوق الزوج على زوجته:

✓ - الخروج من البيت بدون إذن زوجها.

- الطاعة في غير معصية.

- لا تُدْخِلُ بَيْتَهُ مَنْ يَكْرَهُ.

- حفظ عرضه وماله وولده وبيته.

ب- تصلح خطبة المرأة:

- المعتدة.

- المخطوبة.

- المتزوجة.

✓ - المنتهية عدتها.

تقويم ذاتي:

ما مدى تطبيقي للمهارات والقيم الأخلاقية التي وردت في الفقه الإسلامي؟

نادرًا	أحيانًا	دائمًا	جانب التطبيق
			أنا أمل في نعمة وجودي في أسرة.
			أساهم في المسؤولية في البيت مع والدي.
			أقرأ كتبًا عن الأسرة في الإسلام.





السؤال الأول: أعطِ دليلاً على مَحَبَّةِ النَّبِيِّ ﷺ لأم المؤمنين عائشة ؓ.

« روى الشيخان أن عمرو بن العاص رضي الله عنه سأل النبي صلى الله عليه وسلم قال: يا رسول الله أي الناس أحب إليك؟ قال: عائشة، قال: من الرجال؟ قال أبوها »

السؤال الثاني: بَيِّنْ كيف كان النبي ﷺ يعرف الحالة النفسية لزوجته عائشة ؓ.

« كان الرسول صلى الله عليه وسلم يستشعر الحالة النفسية لزوجته عائشة رضي الله عنها من خاتل سلوكها أو كلماتها أو نحو ذلك »

السؤال الثالث: بَيِّنْ ما يدلُّ على كُلِّ من:

1. زهد أم المؤمنين عائشة ؓ:

« قال عروة بن الزبير رضي الله عنه ما كانت تصعد ثوباً حتى ترفع ثوبها وتكفنه، وقد جاءها من معاوية رضي الله عنه ثمانون ألفاً فما أمسى عندها درهم »

2. حياء أم المؤمنين عائشة ؓ:

« كانت عائشة رضي الله عنها شديدة الحياء ومما يدل على ذلك أنها قالت كنت أدخل بيتي الذي دفن فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبي، فأصعب ثوبي وأقول: إنما هو زوجي وأبي، فلما دفن عمر معهم، فوالله ما دخلته إلا وأنا مشدودة على ذنابي؛ حياءً من عمر »

السؤال الرابع: أكثر أحاديث أم المؤمنين عائشة ؓ كانت من السُّنَّةِ العملية. علِّل ذلك.

« قال أبو موسى الأشعري: رضي الله عنه ما أشكل علينا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم حديث قط فسألنا عائشة رضي الله عنها إلا وجدنا عندها منه علماً »

السؤال الخامس: عدِّد أمرين مما يستفاد من درس أم المؤمنين عائشة ؓ.

الحرص على طلب العلم الدافع

الحياء والحشمة من مكارم الأخلاق التي تميز المسلمات عن غيرهن

العبادات في حياء المسلم سلوك يومي وليست بحسب المواسم والمناسبات



السؤال الأول: وضح المراد بكل من:

- « حُرُمات الله تعالى: الأحكام التي أمر الله تعالى بها وكل ما يحل انتهاكه »
- « تعظيم حُرُمات الله تعالى: أن يعظم العبد كل ما أمر الله تعالى بتعظيمه واحترامه »

السؤال الثاني: لتعظيم حُرُمات الله تعالى أوجهٌ عدَّة، اكتب ثلاثة منها.

- « تعظيم القرآن الكريم تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم تعظيم حرمة المؤمن »
- « تعظيم الأزمنة الشريفة تعظيم الأماكن المقدسة »

السؤال الثالث: وجِّه الأدلة الآتية:

1- قال الله تعالى: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ١﴾ [سورة الإسراء].

- « »
- « هبة المسلمين الأولى ، ومسرى الرسول صلى الله عليه وسلم في أرض باركها الله تعالى »
- « »

2- قال تعالى: ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ٢٩﴾ [سورة ص].

- « »
- « تعظيم كتاب الله يكون بحسن تلاوته وتصديق أخباره ، وامتنال أوامره واجتناب نواهيه وإقامة حدوده والاحتكام إليه وتعظيم شأنه »
- « »

السؤال الرابع: عظم الإسلام مجموعة من الأزمنة والأمكنة، اذكرها.**أ- تعظيم الأزمنة:**

1. شهر رمضان .. ليلة القدر
2. العشر الأول من ذي الحجة
3. الأشهر الحرم

ب- تعظيم الأمكنة:

1. المسجد الحرام
2. المسجد النبوي
3. المسجد الأقصى

تقويم ذاتي:

ما مدى تطبيقي للمهارات والقيم الأخلاقية التي وردت في مجال الآداب والأخلاق الإسلامية؟

جانب التطبيق	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
أجتنب المعاصي.			
أنصح زملائي بعدم فعل المعاصي.			
أعظم النبي ﷺ بالصلاة عليه كلما ذكر اسمه.			
أجتنب ذكر الرسول ﷺ بمحمد فقط.			
أغضب عندما أسمع أحدًا يستهزئ بحرمة من حرمة الله.			
أعمل على تعظيم القرآن الكريم.			