

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



مراجعة شاملة وحل تدريبات الوحدة السادسة درس طول القوس ومساحة القطاع الدائري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى العاشر](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-01 13:44:09

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى العاشر"

روابط مواد المستوى العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[مراجعة شاملة وحل تدريبات الوحدة الخامسة درس المعادلات  
الأسية](#)

1

[مراجعة شاملة وحل تدريبات الوحدة الخامسة درس خصائص  
الجذور](#)

2

[مراجعة شاملة وحل تدريبات الوحدة الخامسة درس الجذور](#)

3

## المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">النونية والأسس النسبية</a>	
<a href="#">مراجعة شاملة وحل تدريبات الوحدة الرابعة قانون الجيب</a>	4
<a href="#">حل تدريبات الكتاب الوحدة الرابعة الدرس الثالث النسب المثلثة ومقلوباتها</a>	5

## ملخص المفهوم طول القوس ومساحة القطاع الدائري

**س:** ما العلاقة بين الزاوية المركزية وطول القوس ومساحة القطاع الدائري ؟  
 [ عندما يكون قياس الزاوية المركزية معطى بالدرجات، فإن مساحة القطاع الدائري تساوي نسبة قياس الزاوية المركزية إلى 360 مضروبة في مساحة الدائرة.  
 طول القوس يساوي نسبة قياس الزاوية المركزية إلى 360 مضروبة في محيط الدائرة.  
 في الحالتين، الزاوية المركزية هي التي تحدد الكسر المطلوب من المساحة أو من المحيط. ]

**س:** كيف يمكنك استعمال صيغة طول القوس لزاوية مركزية معطاة بالراديان لتساعدك على تذكر أن  $360^\circ = 2\pi$  راديان ؟

[ إذا كان قياس الزاوية المركزية  $360^\circ$ ، فإن طول القوس يساوي  $2\pi r$ ، وبما أن  $2\pi r = \theta r$ ؛ فإن  $\theta = 2\pi$  ]

**س:** ماذا يجب أن تعرف لإيجاد مساحة قطعة دائرية ؟  
 [ طول نصف قطر الدائرة وقياس الزاوية المركزية ]

### خطأ شائع

**التمرين 7** قد يعطي الطلاب إجابة غير صحيحة إذا لم يستعملوا المعلومات المعطاة بطريقة صحيحة. اطلب من الطلاب رسم مخطط لتوضيح المعلومات المعطاة. ثم اطلب منهم كتابة معادلة باستعمال صيغة طول القوس لزاوية مركزية معطاة بالراديان. يمكنهم بعد ذلك حل المعادلة لإيجاد  $\theta$ .

### عزّز عن فهمك | طبق فهمك

#### الإجابات

1. طول القوس هو جزء من محيط الدائرة ويتناسب مع قياس الزاوية المركزية المقابلة له. مساحة القطاع الدائري هي جزء من مساحة الدائرة يتناسب مع قياس الزاوية المركزية.
2. استعمل صالح صيغة طول القوس للزاوية المركزية المعطاة بالدرجات، في حين أن قياس الزاوية المركزية في المخطط معطى بالراديان.
3. أحد حدود القطعة الدائرية هو قطعة مستقيمة تصل بين نقطتين تقعان على الدائرة.
4. ربع دائرة يقابل زاوية مركزية قياسها  $90^\circ$ . مساحة القطاع الدائري الذي قياس زاويته المركزية  $90^\circ$  هي:  $\frac{90}{360} \pi r^2 = \frac{1}{4} \pi r^2$
5. قياس القوس:  $134^\circ$ ؛ طول القوس:  $\frac{134}{45} \pi$  وحدة
6. قياس القوس:  $277^\circ$ ؛ طول القوس:  $\frac{277}{45} \pi$  وحدة
7.  $\frac{\pi}{2}$  راديان
8.  $\frac{320}{9} \pi$  وحدة مربعة
9.  $18 - 9\pi$  وحدة مربعة

#### ملخص المفهوم طول القوس ومساحة القطاع الدائري

##### نظماً

طول القوس  $S$

طول القوس هو جزء من محيط الدائرة.

بمخطط



##### حيزاً

قياس الزاوية بالدرجات  
 $S = \frac{\theta}{360} \times 2\pi r$

قياس الزاوية بالراديان  
 $S = \theta r$

##### القطاع الدائري

هو المنطقة المحصورة بين نصفي قطري دائرة والقوس المقابل للزاوية المركزية المكونة من نصفي القطرين.



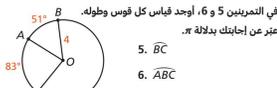
##### القطعة الدائرية

هي جزء من الدائرة محصور بين قوس والقطعة المستقيمة التي تصل بين نهايتيه.



مساحة القطعة الدائرية  $A_{\text{قطعة}}$   
 = مساحة القطاع الدائري  $A_{\text{قطاع}}$  - مساحة المثلث  $A_{\text{مثلث}}$

#### طبق فهمك



5.  $\widehat{BC}$
6.  $\widehat{ABC}$

7. في التمرينين 5 و 6، أوجد قياس كل قوس وطوله.  
 8.  $\widehat{PQ}$  طول نصف قطرها  $R$  و  $Q$  نقطتان تقعان على هذه الدائرة. إذا كان طول  $\widehat{QR}$  يساوي  $4\pi$ ، أوجد  $m\angle QPR$  بالراديان.

8. أوجد مساحة القطاع الدائري  $EFG$ .  
 عتبر عن إحابيك بدلالة  $\pi$ .

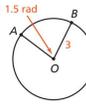


9. أوجد مساحة القطعة الدائرية المظلة.  
 عتبر عن إحابيك بدلالة  $\pi$ .



#### عزّز عن فهمك

1. السؤال الأساسي: ما العلاقة التي تربط بين طول قوس ومساحة قطاع دائري وبين محيط دائرة ومساحتها ؟
2. حلّ الخطأ: اطلب من صالح إيجاد طول  $\widehat{AB}$ . أوجد خطأ صالح ووضحه.



$$S = \frac{\theta}{360} \times 2\pi r$$

$$S = \frac{1.5}{360} \times 2\pi(3)$$

$$\approx 0.0785$$

3. المصطلحات: كيف يمكن أن تساعدك كلمة "قطعة" على تدبّر معنى قطعة دائرية من دائرة ؟
4. بنز منطقياً: نقول سلمى إن بإمكانها إيجاد مساحة ربع دائرة باستعمال الصيغة  $A = \frac{1}{4} \pi r^2$ .  
 استعمل صيغة مساحة القطاع الدائري لإيضاح أن ما قالته سلمى صحيح.

تدرّب وُحل مسائل  
دليل المهام

أساسي	متقدم
10-15, 18-32	10-22, 25-32

تحليل التمارين

المثال	التمارين	العمق المعرفي
1	16-19	2
	12	3
2	31	2
	10, 14, 27	3
3	20, 21	2
	26, 28, 30	3
4	22, 23	2
	13, 15, 29	3
5	24, 25	2
	11	3
6	32	4

الإجابات

10. لا؛ يعتمد طول القوس على قياس القوس وطول نصف قطر الدائرة، لذا إذا كان طولاً نصف قطري الدائرتين مختلفين، سيكون قياسا القوسين مختلفين.

11. طرح راشد مساحة المثلث من طول القوس بدلاً من مساحة القطاع الدائري.

12.  $90^\circ$ ؛ الدائرة  $P$  مركزها  $(2, 3)$  وطول نصف قطرها 5، ميل  $\overline{XP}$  يساوي  $-\frac{3}{4}$  وميل  $\overline{YP}$  يساوي  $\frac{4}{3}$ ، أي أن نصف القطر متعامدان.

13. 24.3%؛ قياس كل زاوية مركزية  $72^\circ$ ، أي أن مساحة كل مثلث تساوي تقريباً

$$\frac{1}{2} \times 5^2 \times \sin 72^\circ \approx 11.89$$

$$\text{إذن } \frac{\pi(5)^2 - 5(11.89)}{\pi(5)^2} \times 100 \approx 24.3$$

14. طول القوس معطى بالصيغة  $s = \frac{a}{360} 2\pi r$

لأي قيمة  $a$  فإن المقدار  $\frac{a}{360} 2\pi$  يكون قيمة ثابتة، وبالتالي يمثل علاقة تناسبية.

$$15. \frac{m}{360} \pi r^2 = \frac{x}{360} \pi (2r)^2 ; \frac{m}{4}$$

$$\frac{m}{360} \pi r^2 = \frac{x}{360} 4\pi r^2$$

$$\text{إذن، } m = 4x$$

16.  $100^\circ$

17.  $50^\circ$

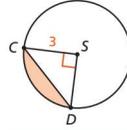
18.  $125^\circ$

تدرّب وُحل مسائل

عزّز فهمك

10. **عقم** حل صحيح دائماً أن قوسين لهما نفس الطول لهما أيضاً نفس القياس؟ وضح إجابتك.

11. **حل الخطأ** طلب من راشد أن يحسب مساحة المنطقة المظللة. أوجد خطأ راشد وصححه.



$$\begin{aligned} &= A_{\text{seg}} \text{ مساحة القطعة الدائرية} \\ &= A_{\text{sec}} - A_{\text{t}} \text{ مساحة القطاع الدائري} - \text{مساحة المثلث } A_{\text{t}} \\ &= \frac{90}{360} \times 2\pi(3)^2 - \frac{1}{2}(3)(3) \\ &\approx 0.21 \end{aligned}$$

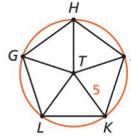
12. **روابط في الرياضيات** تمثل المعادلة

$$(x-2)^2 + (y-3)^2 = 25 \text{ معادلة } \odot P \text{ إذا كانت}$$

$$X(-1, -1) \text{ و } Y(-2, 6) \text{ نقطتان تقعان على هذه الدائرة.}$$

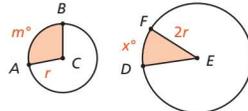
أوجد  $m\overline{XY}$ . وضح كيف عرفت الإجابة.

13. **برز منطقياً** الشكل  $GHJKL$  هو خماسي منتظم، بالتقريب إلى أقرب جزء من عشرة، ما النسبة من مساحة  $\odot T$  التي ليست جزءاً من مساحة  $GHJKL$  (أي التي تقع بين الدائرة والخماسي)؟ وضح إجابتك.



14. **استعمل البنية** وضح سبب كون طول قوس قياسه  $a^\circ$  متناسباً مع طول نصف قطر هذه الدائرة.

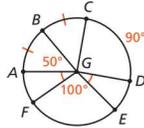
15. **مهارات التفكير العليا** في الشكل أدناه، إذا كانت مساحة القطاع الدائري  $ACB$  تساوي مساحة القطاع الدائري  $DEF$ ، فعبّر عن  $x$  بدلالة  $m$ . بن طريقة عملك.



تدرّب

في التمارين 16-19، أوجد قياس القوس. انظر المثال 1

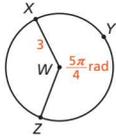
16.  $m\overline{FE}$   
17.  $m\overline{BC}$   
18.  $m\overline{CE}$   
19.  $m\overline{CFE}$



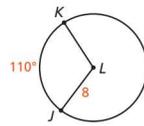
في التمارين 20 و 21، أوجد طول القوس بدلالة  $\pi$ .

انظر المثالين 2 و 3

21. طول  $\overline{XYZ}$

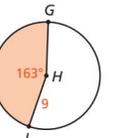
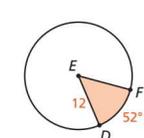


20. طول  $\overline{JK}$



في التمارين 22 و 23، أوجد مساحة القطاع الدائري. قرب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة. انظر المثالين 4 و 6

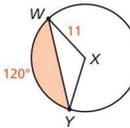
22. القطاع الدائري  $DEF$



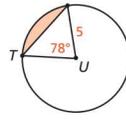
في التمارين 24 و 25، أوجد مساحة القطعة الدائرية.

قرب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة. انظر المثال 5

24.

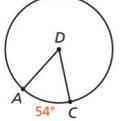


25.



26. طول  $\overline{ABC}$  يساوي 110 ft، أوجد طول نصف قطر  $\odot D$ .

قرب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة.



الدرس 6-1 الأوقاس والقطاعات الدائرية 95

19.  $235^\circ$

$$20. \frac{44}{9} \pi \text{ وحدة}$$

$$21. \frac{15}{4} \pi \text{ وحدة}$$

22. 65.3 وحدة مربعة

23. 115.2 وحدة مربعة

24. 74.3 وحدة مربعة

25. 4.8 وحدة مربعة

26. 20.6 ft

الإجابات

27.  $x = 22.25, y = 29.31$

28. 20.2 cm

29.  $933 \text{ in}^2$ ؛ باستعمال نظرية فيثاغورس، ارتفاع المثلثان المرتبطان بالقطع الدائرية يساوي 11.1 in تقريبًا. باستعمال حساب المثلثات، قياس زاوية القطاع الدائري يساوي  $119.5^\circ$  تقريبًا، إذا مساحة كل قطعة دائرية تساوي  $293.8 \text{ in}^2$  تقريبًا، وبالتالي مساحة الجزء الأوسط يساوي  $933 \approx 2(293.8) - \pi(22)^2$

30. 16

32. الجزء A  $765 \text{ ft}^2$ ؛

يتألف المسرح من مستطيل ودائرة، لكن هناك قطعة دائرية مشتركة بين المستطيل و الدائرة، لذا يجب طرحها لإيجاد المساحة الكلية.

قياس الزاوية المركزية للقطعة الدائرية يساوي  $73.7^\circ$  تقريبًا، ومساحة المثلث المرتبط بالقطعة الدائرية تساوي  $75 \text{ ft}^2$

الجزء B  $102.5 \text{ ft}$ ؛

من الجزء A، قياس القوس غير المتضمن في المسرح هو  $73.7^\circ$ ، إذا طول حبل المصابيح يساوي:

$$20 + \frac{360 - 73.7}{360} 2\pi(12.5) + 20 \approx 102.5$$

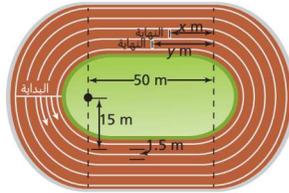
الجزء C  $130^\circ$ ؛

سكون مساحة القطاع الدائري  $177 \text{ ft}^2$  تقريبًا، وطول القطعة الدائرية المرتبطة بالقطاع الدائري  $22.6 \text{ ft}$  تقريبًا.

تدرّب وحل مسائل

طبق

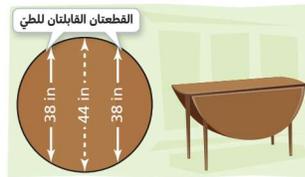
27. فكر وثابر في الحل يركض كل من خالد ويوسف مسافة 150 m في مسارين مختلفين داخل حلبة الركض، لذلك يجب وضع علامتي النهاية بشكل صحيح. ما قيمة كل من  $x$  و  $y$  ؟ قرب إجابتك إلى أقرب جزء من مئة.



28. بزر منطقيًا تريد جواهر وضع تصميم للوحة لعبة السهام على أن تشكل الأجزاء الملونة بالأحمر 25% من المساحة الكلية. كم يجب أن يكون طول قطر الدائرة الداخلية ؟ قرب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة.

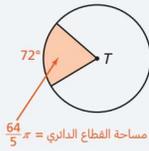


29. مهارات التفكير العليا يريد أحمد أن يبيع طاولة مستديرة الشكل مكونة من ثلاثة أجزاء، الجزء الأوسط مع القوائم الأربعة تمثل الجزء الثابت من الطاولة وعلى جانبيه قطعتان نصف دائريتين متطابقتان وقابلتان للطي (انظر الصورة). أوجد مساحة الجزء الأوسط من الطاولة. قرب إجابتك إلى أقرب إنش مربع. وضح كيف توصلت إلى الإجابة.



تدرّب على اختبار

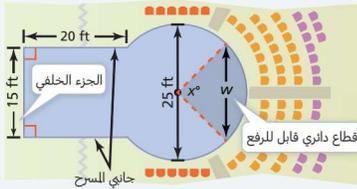
30. أوجد طول قطر  $T$ .



31. اختبار SAT/ACT إذا كان طول قوس  $6\pi$  وقياس زاويته المركزية  $\frac{2}{5}\pi$ ، فإن محيط الدائرة يساوي:

- A  $12\pi$     B  $15\pi$     C  $30\pi$     D  $36\pi$

32. مهمة أدائية بيني نجار مسرحًا من أجل عرض فني.



الجزء A ما المساحة الكلية لألواح الخشب اللازمة لتغطية أرضية المسرح ؟ قرب إجابتك إلى أقرب قدم مربع. وضح كيف توصلت إلى الإجابة.

الجزء B إذا أراد النجار تعليق حبل مصابيح على جانبي المسرح وفي الجزء الأمامي. ما إجمالي طول حبل المصابيح اللازم ؟ وضح إجابتك.

الجزء C يمكن رفع جزء من المسرح أثناء الحفل. تستطيع الرافعة رفع مساحة أقصاها  $180 \text{ ft}^2$ ، لكن الفرقة تريد أن يكون العرض  $w$  للمساحة المرفوعة  $20 \text{ ft}$  على الأقل. ماذا يمكن أن تكون قيمة  $x$  ؟ وضح إجابتك.