

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الأول (مجمع التربية السمعية والمدرسة المصرفية)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← علوم ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:36:27 2026-09-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مجمع التربية السمعية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة علوم في

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الأول (مجمع التربية السمعية والمدرسة المصرفية)

1

جدول مواصفات اختبار الأحياء

2

إدارة التوجيه التربوي قسم العلوم	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
-------------------------------------	----------------------------------	---

جدول مواصفات اختبار

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المادة: العلوم العامة المستوى: العاشر (المدرسة المصرفية – مجمع التربية السمعية)

الفصل الدراسي: الأول الاختبار (منتصف / نهائي)

أولاً: جدول مواصفات الاختبار

اسم الوحدة	عنوان الدرس	عدد الساعات	الوزن النسبي	إجمالي الدرجة	درجات الأسئلة الموضوعية MC		درجات الأسئلة المقالية CR	
					العدد	الدرجة	العدد	الدرجة
الفيزياء	الدرس 1-1: النظام الدولي للوحدات (SI)	2	%16	6	2	2	12	2
	الدرس 2-1: الكميات المتجهة	4	%28	8	4	4		
	الدرس 3-1: الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة	4	%28	8	4	4		
الكيمياء	الدرس 1-2: الجدول الدوري للعناصر	4	%28	8	2	2	6	1
المجموع		14	100 %	30	12	12	18	3

ثانياً: جدول المستويات المعرفية

الوزن النسبي	العمق المعرفي DOK
50%	DOK 1
40%	DOK 2
10%	DOK 3
100%	المجموع

ثالثاً: ملاحظات

- الدرجة الكلية للاختبار 30 درجة.
- يتكون الاختبار من قسمين، القسم الأول يحوي 12 أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، والقسم الثاني يحوي 3 أسئلة مقالية.
- تُخصص درجة واحدة لكل سؤال موضوعي، وتُخصص 6 درجات لكل سؤال مقالي.
- يجب أن يحتوي السؤال المقالي على فرعين كحد أدنى.
- تم تحديد الوزن النسبي للموضوعات الواردة بجدول المواصفات بناءً على ساعات التدريس المقترحة بالخطة الفصلية.
- يجب الالتزام بتحقيق المستويات المعرفية الثلاث عند وضع أسئلة الاختبار، بحيث يتم توزيع الوزن النسبي للعمق المعرفي على الأسئلة الموضوعية والمقالية حسب الجدول أعلاه.
- إمكانية الاستعانة بأفكار مناسبة من أسئلة المصدر بعد إجراء التعديلات اللازمة.
- يجب التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية الواردة بالخطة الفصلية ضمن أسئلة الاختبار.