

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:06:17 2025-01-31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل إثرائية غير مجابة

3

مراجعة مفيدة لدروس منتصف العام الدراسي

4

أوراق عمل إثرائية مجاب عنها

5

جدول مواصفات اختبار **منتصف** الفصل الدراسي **الثاني** للعام الأكاديمي  
1446 هـ - 2024 - 2025 م

المرحلة الثانوية (نهاري)



جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر - نهري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - للعام الأكاديمي 1446هـ / 2024-2025م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	م
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	3	1	2	2	5	من دعائم المجتمع المسلم - الاسراء (31-38) - تفسير	القرآن الكريم	01
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل - كتابة الحديث	3	1	2	2	5	التقوى وحسن الخلق - شرح وحفظ	الحديث الشريف	02
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	2	2	4	حقيقة المنافقين وخطرهم	العقيدة الإسلامية	03
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دليل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	3	1	2	2	5	أحكام الطلاق والخلع	الفقه الإسلامي	04
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	3	1	2	2	5	التوبة	الأداب والأخلاق الإسلامية	05
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	14	5	10	10	24+6	5	مجموع الموضوعات	

## شروط تصميم الاختبار

### عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. يراعى في النسق الداخلي للاختبار ترتيب الأسئلة المقالية بعد الأسئلة الموضوعية.
3. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطالب.
4. يراعى التنوع في صياغة الأسئلة.
5. تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجات)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
6. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
7. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط. (4 خيارات)
8. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، بما يُراعى قياس مهارة الحفظ عند الطالب، وترصد له درجة واحدة.
9. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 23.5، ولا يصح وضع  $\frac{1}{4}$  أو  $\frac{3}{4}$ .
10. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو سؤال مكون من ثلاثة أسئلة فرعية (أ، ب، ج).
11. سؤال المقارنة بدرجتين.
12. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات: (2 للحفظ – 2 للتلاوة – 2 للتجويد).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2024-2025م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - نهري

اختبر منتصف الفصل الدراسي الثاني - للعام الأكاديمي 1446هـ / 2024-2025م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	م
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	4	2	2	2	6	توحيد الله تعالى والأمر بالإحسان (النساء 36-40) - تفسير	القرآن الكريم	01
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل - كتابة الحديث	4	2	2	2	6	ثمار الأعمال الصالحة - شرح وحفظ	الحديث الشريف	02
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	2	2	4	الرسالات السماوية	العقيدة الإسلامية	03
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	3	1	2	2	5	أحكام اليمين	الفقه الإسلامي	04
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	1	1	2	2	3	الشائعات وطرق مقاومتها	السيرة والبحوث الإسلامية	05
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	14	6	10	10	24+ 6	5	مجموع الموضوعات	

## شروط تصميم الاختبار

### عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطالب.
4. التنوع في صياغات الأسئلة.
5. أن تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجة)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
6. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
7. تشمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
8. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، بما يُراعى قياس مهارة الحفظ عند الطالب، وترصد له درجة واحدة.
9. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 23.5، ولا يصح وضع  $\frac{1}{4}$  أو  $\frac{3}{4}$ .
10. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو سؤال مكون من ثلاثة أسئلة فرعية (أ، ب، ج).
11. سؤال المقارنة بدرجتين.
12. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات: (2 للحفظ – 2 للتلاوة – 2 للتجويد).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2024-2025 م في الاختبار الشفوي.