جدول مواصفات الاختبارات الداخلية نهاية الفصل (النصف الثاني)

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف العاشر ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 15:20:33

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية نهاية الفصل (النصف الثاني)
2	أوراق عمل إثرائية مع حلول منتصف الفصل
3	أوراق إثرائية مراجعة منتصف الفصل
4	أوراق إثرائية منتصف الفصل
5	أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar دولـــة قطـــر	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية نهاية الفصل الأول (النصف الثاني) للعام الأكاديمي 2026-2027م/ الصف العاشر	إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية

توزيع الدرجات								
التحدث	الكراسة الأولى	الكراسة الثانية						المجموع
	الاستماع	الحفظ	القضايا الأدبية	القراءة والمفردات	البلاغة	الكلمة والجملة	الكتابة	
4	4	4	4	12	4	6	12	50

أولًا: مهارة التحدث:

يتم تقييمه تقييمًا بنائيًّا مستمرًّا في أيام التمدرس وفق المحكات الآتية:

السلامة اللغوية	الرصيد المعرفي والأفكار	التنظيم	لغة الجسد	المجموع
1	1	1	1	4

ثانيًا: مهارة الاستماع (الكراسة الأولى):

الوحدات المستهدفة	المحاور والمهارات		السؤال	المعايير	نوع السؤال		درجة السؤال	الدرجة الكلية
					موضوعي	مقالي		
(من الوحدة الرابعة إلى نهاية الوحدة السابعة) من كتاب الفصل الدراسي الأول (وفق المقرر في الخطة الفصلية)	الاستماع	نصّ استماع يُلبّي المعايير المستهدفة ويتّصل موضوعُه بالمحتوى المعرفي للدروس المقررة. في حدود (150 -200 كلمة)	1	18 – 2 (الأفكار الرئيسة)		✓	1	4
			2	18 – 2 (التفاصيل الداعمة)		✓	1	
			3	18-3 (الحجج الواردة)	✓		1	
			4	18 – 4 (موقف المتحدث من خلال المفردات والأساليب أو نبرة الصوت)	✓		1	
	المجموع							4

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar دولـــة قطـــر	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية نهاية الفصل الأول (النصف الثاني) للعام الأكاديمي 2026-2027م/ الصف العاشر	إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية

ثالثًا: مهارات الحفظ والقضايا الأدبية والقراءة والمفردات والبلاغة والكلمة والجملة والكتابة (الكراسة الثانية):

الوحدات المستهدفة	المهارة		السؤال	المعايير	نوع السؤال		درجة السؤال	الدرجة الكلية
					موضوعي	مقالي		
(من الوحدة الرابعة إلى الوحدة السابعة) من كتاب الفصل الدراسي الأول (وفق المقرر في الخطة الفصلية)	الحفظ	من المقرّر حفظه (الغبطة فكرة حفظ الأبيات 1 -8) (4 أبيات)	1	4-11	-	✓	4	4
	القضايا الأدبية	عناصر العمل الأدبي	2	6-11	✓	-	1	4
			3		✓	-	1	
			4		-	✓	2	
	القراءة والمفردات	نصّ نثري داخلي مما درسه الطالب (النار سر الطاقة أو الشخصية السعيدة) في حدود (150) كلمة	5	2 – 1 (المعنى السياقي) أو 2 – 5 (الفصحى والعامية والمقترضة...)	✓	-	1	12
			6	9 – 6 (الأفكار والتفاصيل الداعمة)	-	✓	2	
			7	2-9 (وجهة النظر-كيف تأثر النص بوجهة النظر) 6 – 1 (خصائص النص)	-	✓	2	
		نصّ شعري خارجي من العصر الحديث (6 - 8) أبيات	8	4-2 (العلاقات البلاغية)	✓	-	1	
			9	6-9 (الأفكار الرئيسة والتفاصيل الداعمة) و5-9 (المعنى الضمني)	-	✓	2	
			10	1-10 (الأساليب اللغوية)	-	✓	1	
			11	5-11 (التّناص)	✓	-	1	
			12	11 - 3 (خصائص النص الشعري)	-	✓	2	
	البلاغة	الاستعارة المكنية الاستعارة التصريحية (من خلال نص القراءة أو بمحفزات خارجية)	13	4 - 5	✓	-	1	4
			14		✓	-	1	
			15		-	✓	2	
	الكلمة والجملة	-إسناد الفعل الماضي الصحيح إلى ضمائر الرفع المتصلة. - إسناد الفعل الماضي المعتل إلى ضمائر الرفع المتصلة. - أسلوب القسم. - كم الاستفهامية وكم الخبرية.	16	4 – 3	✓	-	1	6
			17	4 – 3	✓	-	1	
			18	3 – 4	-	✓	2	
			19	4 - 4	-	✓	2	
	الكتابة	كتابة مقال تفسيري (15 سطرًا)	20	3 – 5 / 1 – 5 / 1 – 14 / 2 – 12	-	✓	12	12
	المجموع		20		9	11	--	42
	مجموع الكراستين مع التحدث		24		11	13	--	50

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar دولـــة قطـــر	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية نهاية الفصل الأول (النصف الثاني) للعام الأكاديمي 2026-2027م/ الصف العاشر	إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية

العمق المعرفي (Webb)

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
	%50	%40	%10
عدد الأسئلة	12	10	2

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المجال	المضمون	تنظيم النص	الأسلوب والصياغة	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	5	2	3	2	12
الدرجة المستحقة					

يحصل الطالب على الدّرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميّزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائيّة إلا نادرًا (أقل من ثلاثة أخطاء)

م	مجال التقييم	المؤشرات (للمقال)	الدرجة
1	المضمون	- كفاية الأفكار من حيث الكم. - وضوح الأفكار وصحّتها وعمقها وارتباطها بالموضوع. - تسلسل الأفكار وتنامي وترابطها. -غِنى التّفاصيل والأمثلة وارتباطها بالأفكار الرّئيسة.	5
2	تنظيم النّص	- وضوح الغرض الرّئيس للنّص. - وضوح الشّكل البنائي للنّص (المقدّمة العرض الخاتمة). - ظهور خصائص النّص البنائية والأسلوبية بشكلٍ واضح.	2
3	الأسلوب والصّياغة	- دقة الصياغة وسلامة التراكيب وتماسكها. - تنوّع الأساليب وغناها بما يناسب نوع النّص. - استخدام مفردات دقيقة ومعبّرة. - استخدام أدوات ربط دقيقة ومناسبة لنوع النص.	3
4	السّلامة اللغوية	- خلوّ الكتابة من الأخطاء النّحوية. - خلوّ الكتابة من الأخطاء الإملائية. - استخدام علامات التّرقيم في مكانها المناسب.	2
	المجموع		12

ملاحظات:

- **راعى جدول المواصفات توفير المزيد من المرونة في توزيع المعايير على الأسئلة حسب رؤية مُعِدّ الاختبار، وذلك في (الاستماع والكلمة والجملة)، ونؤكد ضرورة الالتزام بالآتي:**
  - اختيار نوع السؤال الأنسب (المقالي – الموضوعي) لطبيعة المهارة المراد تقييمها قدر الإمكان.
  - مراعاة التناسب بين ترتيب أسئلة نص الاستماع وترتيب فقرات النصّ قدر الإمكان (فلا يتقدم سؤال يعالج خاتمة النص -مثلًا- على ما سواه إلا لضرورة).
  - العودة لوثيقة النتاجات التفصيلية عند وضع السؤال على المعيار المستهدف؛ لتنويع المعالجات شكلًا ومضمونًا وتجنّب التكرار.
  - أن يكون السؤال المقالي المخصص له درجتان من جزأين: (أ) ، (ب).
  - **توظيف نصوص جديدة غير مستخدمة في اختبارات سابقة، وذلك بالعودة إلى مصادر معتبرة مع مراعاة دقة الضبط وأمانة التوثيق.**
- يُجرى اختبارُ الكراسة الأولى في حصة مُوحَّدَة لجميع شُعب المستوى، مع مُراعاة ضَوابط أعمَال المراقبَة والتَّصحيح.