

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف العاشر ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:05:36 2025-12-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

2

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

تحميل دليل المعلم من المعهد الديني مدارس خاصة

4

تحميل كتاب الطالب من المعهد الديني مدارس خاصة

5

الحلول

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	الدرس (2-7) : حل المعادلات النسبية	02 – 11/06 / 2025 م

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما حل المعادلة ؟ $\frac{3}{x-3} = \frac{4}{1}$

$4(x-3) = 3$
 $x-3 = \frac{3}{4}$
 $x = 3 + \frac{3}{4} = \frac{15}{4}$

☐ A $-\frac{15}{4}$
☐ B $-\frac{9}{4}$
☐ C $-\frac{9}{4}$
☒ D $\frac{15}{4}$

2 ما حل المعادلة ؟ $\frac{x^2}{x-3} = \frac{4}{x-3}$

$x^2 = 4$
 $x = \pm\sqrt{4}$
 $x = 2, -2$

☐ A $x = -2$
☐ B $x = 2$
☒ C $x = -2, x = 2$
☐ D $x = -2, x = 2, x = 3$

3 ما حل المعادلة ؟ $\frac{15}{x-5} = \frac{5}{1}$

$5(x-5) = 15$
 $x-5 = \frac{15}{5}$
 $x = 5 + 3 = 8$

☐ A -8
☐ B -5
☐ C 5
☒ D 8

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	الدرس (2-7) : حل المعادلات النسبية	02 – 11/06 / 2025 م

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 5، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

حل المعادلات التالية:

4

A) $\frac{x}{x+1} - 2 = \frac{4}{x+1}$ $\frac{x}{x+1} - \frac{4}{x+1} = 2$ $\frac{x-4}{x+1} = \frac{2}{1}$ $x-4 = 2x+2$ $\boxed{x = -6}$	B) $\frac{x}{x-1} + 5 = \frac{7}{x-1}$ $\frac{x-7}{x-1} = -5$ $x-7 = -5x+5$ $6x = 12$ $x = 2$
--	---

5

يمكن لسعيد وعلي ترتيب حديقة منزلها معاً في 6 ساعات ، سرعة سعيد في العمل ضعف سرعة علي .
ما المدة الزمنية التي يحتاجها علي لترتيب الحديقة بمفرده؟

نفرض أن x المدة الزمنية التي يحتاجها علي لترتيب الحديقة
سرعة علي = $\frac{1}{x}$ سرعة سعيد = $\frac{2}{x}$

$$\frac{1}{x} + \frac{2}{x} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{x} = \frac{1}{6}$$

$$x = 18$$

يحتاج علي الى 18 ساعة لترتيب الحديقة لوحده

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	الدرس (2-8) : حل أنظمة المعادلات الخطية والتربيعية	02 - 11/06 / 2025 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1	ما حل نظام المعادلات $y = x^2 - 5x - 8$, $y = -2x - 4$ ؟ $x^2 - 5x - 8 = -2x - 4$ $x^2 - 3x - 4 = 0$ $(x - 4)(x + 1) = 0$ $x = 4$ $x = -1$ $y = -12$ $y = -2$	☒ A ☐ B ☐ C ☐ D
---	--	---

2	ما حل المعادلة $y = 2x^2 + 10x - 5$, $y = 2x - 5$ ؟ $2x^2 + 10x - 5 = 2x - 5$ $2x^2 + 8x = 0$ $x(2x + 8) = 0$ $x = 0$ $x = -4$ $y = -5$ $y = -13$	☐ A ☐ B ☐ C ☒ D
---	--	---

3	ما حل نظام المعادلات الآتي $y = x^2 + 6x + 22$, $y = 6x - 3$ ؟ $x^2 + 6x + 22 = 6x - 3$ $x^2 + 25 = 0$ سأب - $0 - 4(1)(25) = -100$ لا يوجد مقابلح للأيوم صلي	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D
---	--	---

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	الدرس (2-8) : حل أنظمة المعادلات الخطية والتربيعية	02 - 11/06 / 2025 م

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 5، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

(4) أعد كتابة كل معادلة في صورة نظام معادلات ثم استعمل تمثيلًا بيانيًا لحله

$$x^2 - 6x + 8 = -1 - x$$

$$y = x^2 - 6x + 8$$

$$y = -1 - x$$

$$\rightarrow \text{نقطة} = -\frac{b}{2a} = -\frac{-6}{2(1)} = 3$$

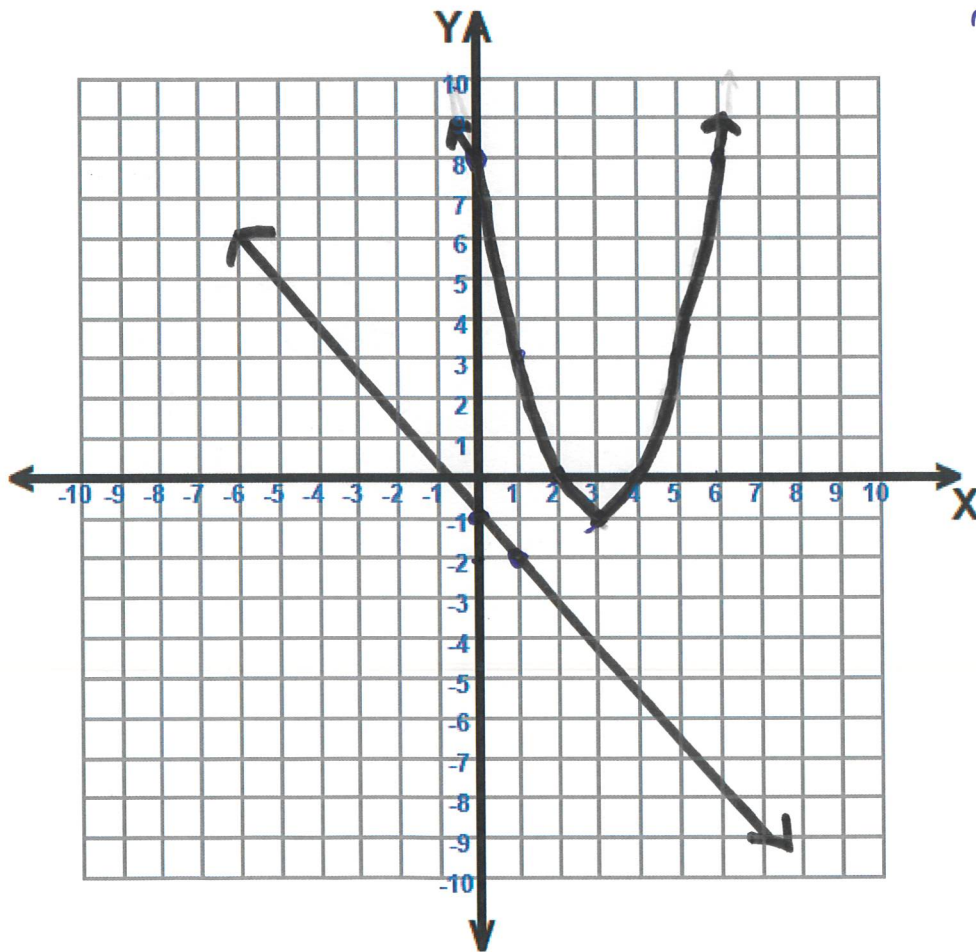
$$f(3) = 3^2 - 6(3) + 8 = -1$$

$$(3, -1) = \text{نقطة التقاطع}$$

مقاطع x لها المربعين

$$x = 2 \quad x = 4$$

$$\text{مقطع } y = 8$$



المعادلة الخطية

$$b = -1$$

$$m = -\frac{1}{1}$$

لا يوجد حل

∅

(5) حل كل نظام من أنظمة المعادلات التالية:

A) $y = x^2 + 3x + 1$, $y = x + 1$

$$x^2 + 3x + 1 = x + 1$$

$$x^2 + 2x = 0$$

$$x(x + 2) = 0$$

$$x = 0 \rightarrow y = 1 \rightarrow (0, 1)$$

$$x + 2 = 0$$

$$x = -2 \rightarrow y = -1 \rightarrow (-2, -1)$$

حل النظام
(0, 1) (-2, -1)

B) $y = -x^2 - 2x + 9$, $y = 3x + 20$

$$-x^2 - 2x + 9 = 3x + 20$$

$$x^2 + 5x + 11 = 0$$

$$a = 1 \quad b = 5 \quad c = 11$$

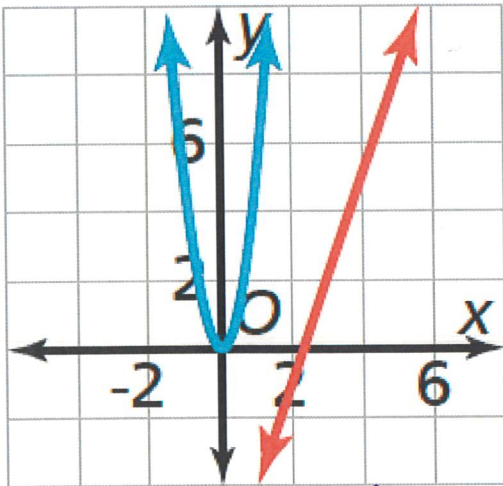
$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$= 25 - 4(1)(11) = -19$$

فيه لا يوجد حل

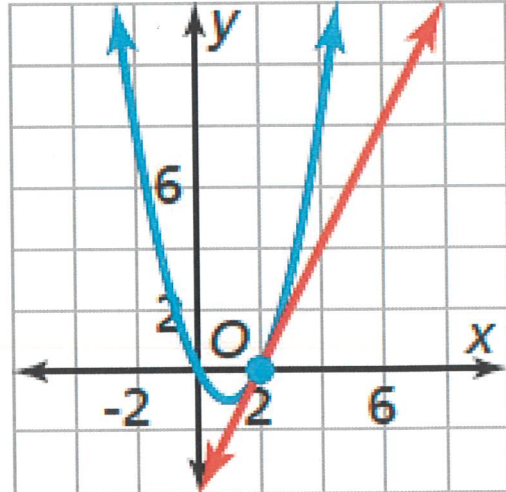
∴ حل النظام $\emptyset$

C)



حل النظام $\emptyset$ لا تقاطع

D)



الحل (2, 5)

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	الدرس (2-9) : حل المتباينات التربيعية في متغير واحد	09 – 11/13 / 2025 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي مما يلي أحد حلول المتباينة: $x^2 + 3x - 4 < 0$ ؟

$(-1)^2 + 3(-1) - 4 = -7 < 0$

☐ A $x = -4$

☒ B $x = -1$

☐ C $x = 1$

☐ D $x = 7$

2 أي مما يلي أحد حلول المتباينة: $-x^2 + 5x + 6 > 0$ ؟

$-(0)^2 + 5(0) + 6 = 6 > 0$

☐ A $x = -6$

☐ B $x = -2$

☒ C $x = 0$

☐ D $x = 6$

3 أي متباينة مما يلي حلها هو $[-3, 2]$ ؟

☐ A $x^2 + x - 6 < 0$

☐ B $x^2 + x - 6 > 0$

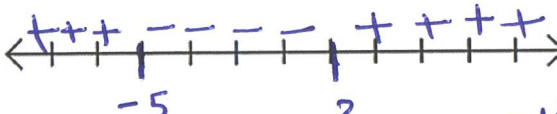
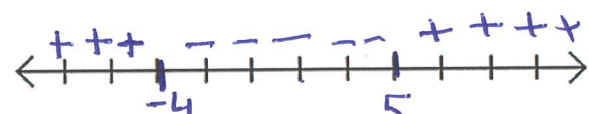
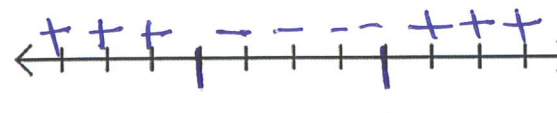
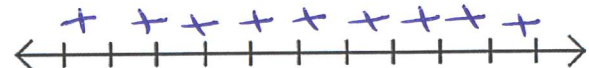
☐ C $x^2 + x - 6 \leq 0$

☒ D $x^2 + x - 6 \geq 0$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	الدرس (2-9) : حل المتباينات التربيعية في متغير واحد	09 - 11/13 / 2025 م

تعليمات: عند الإجابة على السؤال الآتي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

حل المتباينات التربيعية التالية جبرياً ومثل الحل على خط الأعداد وعبر عن الحل مستعملاً الفترات :

4) $x^2 + 2x - 15 > 0$ $x^2 + 2x - 15 < 0$ $(x+5)(x-3) < 0$ $x = -5 \quad x = 3$ موجب $\rightarrow f(-10) = 65$ سالب $\rightarrow f(0) = -15$ موجب $\rightarrow f(4) = 9$ الخط:  الحل: $]-\infty, -5[\cup]3, \infty[$	5) $x^2 - x - 20 \leq 0$ $x^2 - x - 20 = 0$ $(x-5)(x+4) = 0$ $x = 5 \quad x = -4$ موجب $\rightarrow f(-10) = 90$ سالب $\rightarrow f(0) = -20$ موجب $\rightarrow f(10) = 70$ الخط:  الحل: $[-4, 5]$
6) $x^2 + 3x - 4 \leq 0$ $x^2 + 3x - 4 = 0$ $(x+4)(x-1) = 0$ $x = -4 \quad x = 1$ موجب $\rightarrow f(-5) = 6$ سالب $\rightarrow f(0) = -4$ موجب $\rightarrow f(3) = 14$ الخط:  الحل: $[-4, 1]$	7) $x^2 + x + 5 \geq 0$ $a=1 \quad b=1 \quad c=5$ $\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4(1)(5) = -19$ لا يوجد حلول حقيقية للمعادلة ودائماً موجبة $f(0) = 5$ موجب مجموعه الحل: $\mathbb{R}$ الخط:  كل الأعداد الحقيقية

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	الدرس (2-10) : مُعادلة الدائرة في المستوى الإحداثي	09 – 11/13 / 2025 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي مما يلي يعبر عن طول نصف قطر الدائرة: $(x - 5)^2 + (y - 4)^2 = 49$ ؟

☐ A $r = 4$

☐ B $r = 5$

☐ C $r = 6$

☒ D $r = 7$

2 ما إحداثي مركز الدائرة: $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 = 49$ ؟

☐ A $(h, k) = (-1, -2)$

☐ B $(h, k) = (-1, 2)$

☒ C $(h, k) = (1, -2)$

☐ D $(h, k) = (1, 2)$

3 ما إحداثي مركز الدائرة وطول نصف قطر: $(x - 4)^2 + (y + 6)^2 = 64$ ؟

☐ A $(h, k) = (-4, -6)$, $r = 8$

☐ B $(h, k) = (-4, 6)$, $r = 64$

☒ C $(h, k) = (4, -6)$, $r = 8$

☐ D $(h, k) = (4, 6)$, $r = 64$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	الدرس (10-2) : مُعادلة الدائرة في المستوى الإحداثي	09 – 11/13 / 2025 م

تعليمات عند الإجابة الأسئلة من 4 الى 6، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

4) أوجد إحداثيي مركز الدائرة وطول نصف القطر لمعادلات الدوائر الآتية :

a) $x^2 + (y + 4)^2 = 9$ إحداثيي مركز الدائرة = $(-4, 0)$ طول نصف قطر الدائرة = 3	b) $(x - 4)^2 + (y - 2)^2 = 100$ إحداثيي مركز الدائرة = $(4, 2)$ طول نصف قطر الدائرة = 10
---	---

5) اكتب معادلة الدوائر الآتية :

a) إحداثيي مركز الدائرة = $(1, 7)$ طول نصف قطر الدائرة = 3 المعادلة: $(x-1)^2 + (y-7)^2 = 9$	b) إحداثيي مركز الدائرة = $(3, 5)$ طول نصف قطر الدائرة = 7 المعادلة: $(x-3)^2 + (y-5)^2 = 49$
--	---

6) استعمل إكمال المربع لإيجاد إحداثيي مركز الدائرة وطول نصف القطر لمعادلات الدوائر الآتية

a) $x^2 + y^2 = 9$ إحداثيي مركز الدائرة = $(0, 0)$ طول نصف قطر الدائرة = 3	b) $x^2 + y^2 + 4x - 2y = 20$ $x^2 + 4x + 2^2 + y^2 - 2y + 1^2 = 20 + 2^2 + 1^2$ $(x+2)^2 + (y-1)^2 = 25$ إحداثيي مركز الدائرة = $(-2, 1)$ طول نصف قطر الدائرة = 5
f) $x^2 + y^2 - 8x - 6y = -16$ $x^2 - 8x + 4^2 + y^2 - 6y + 3^2 = -16 + 2^2$ $(x-4)^2 + (y-3)^2 = 9$ إحداثيي مركز الدائرة = $(4, 3)$ طول نصف قطر الدائرة = 3	d) $x^2 + y^2 + 6x - 4y = 12$ $x^2 + 6x + 3^2 + y^2 - 4y + 2^2 = 12 + 3^2 + 2^2$ $(x+3)^2 + (y-2)^2 = 25$ إحداثيي مركز الدائرة = $(-3, 2)$ طول نصف قطر الدائرة = 5

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	الدرس (3-1) : التمدد	16 - 20 / 11 / 2025 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما إحداثيي النقطة $A(-2, 3)$ تحت تأثير التمدد D_2 ؟

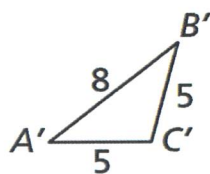
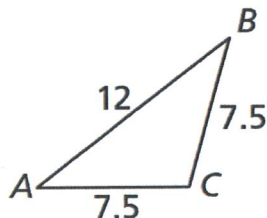
$A'(-4, -6)$ ☐ A

$A'(-4, 6)$ ☒ B

$A'(4, -6)$ ☐ C

$A'(4, 6)$ ☐ D

2 ما معامل قياس التمدد الموضح في الشكل أدناه ؟



$n = \frac{1}{2}$ ☐ A

$n = \frac{2}{3}$ ☒ B

$n = \frac{3}{4}$ ☐ C

$n = \frac{3}{2}$ ☐ D

3 ما إحداثيي النقطة $K(-3, 9)$ تحت تأثير التمدد $D_{\frac{1}{3}}$ ؟

$K'(-1, -3)$ ☐ A

$K'(-1, 3)$ ☒ B

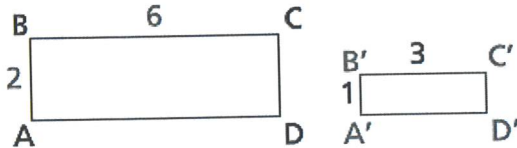
$K'(1, -3)$ ☐ C

$K'(1, 3)$ ☐ D

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	الدرس (3-1) : التمدد	16 - 20 / 11 / 2025 م

ما معامل القياس n في الشكل المجاور ؟

4



$n = 0.3$

☐ A

$n = 0.5$

☒ B

$n = 2$

☐ C

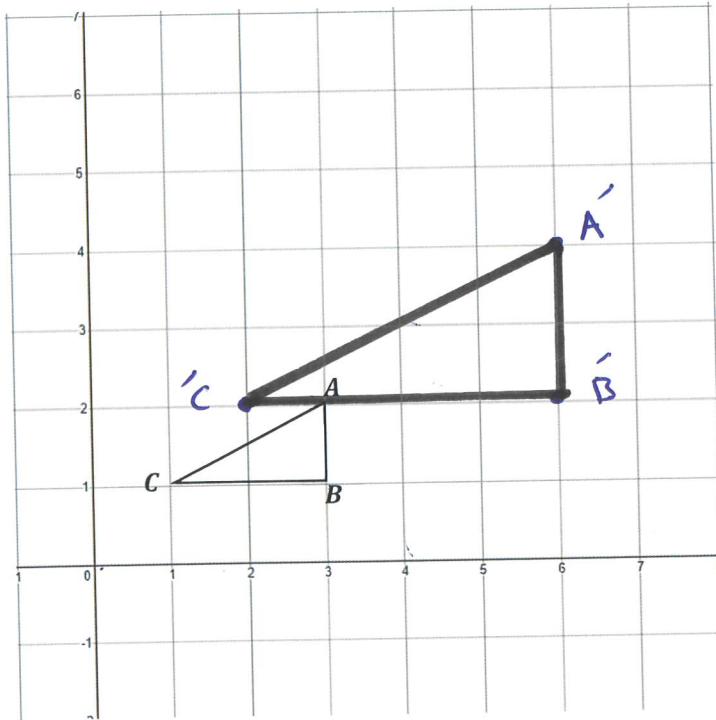
$n = 3$

☐ D

تعليمات عند الإجابة الأسئلة من 5 إلى 9، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

تعليمات

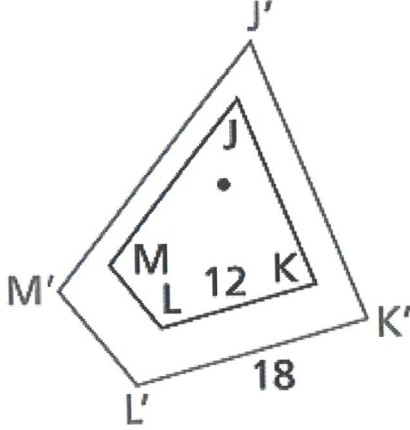
5) ارسم صورة $\triangle ABC$ المبين أمامك تحت تأثير تمدد معاملته 2 ومركزه نقطة الأصل O



$$\begin{aligned} C' &= 2C = 2(1, 1) = (2, 2) \\ B' &= 2B = 2(3, 1) = (6, 2) \\ A' &= 2A = 2(3, 2) = (6, 4) \end{aligned}$$

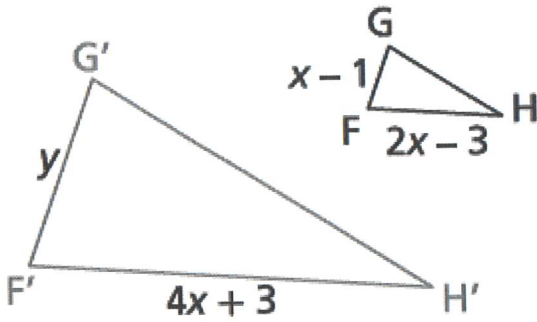
الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	الدرس (3-1) : التمدد	16 – 20 / 11 / 2025 م

(6) أوجد معامل القياس الذي يحول الشكل الرباعي $JKLM$ إلى الشكل الرباعي $J'K'L'M'$



$$\frac{K'L'}{KL} = \frac{18}{12} = \frac{3}{2}$$

(7) صورة $\triangle FGH$ تحت تأثير تمدد معاملته 3. أوجد قيمة كل من x, y



$$\frac{F'H'}{FH} = 3$$

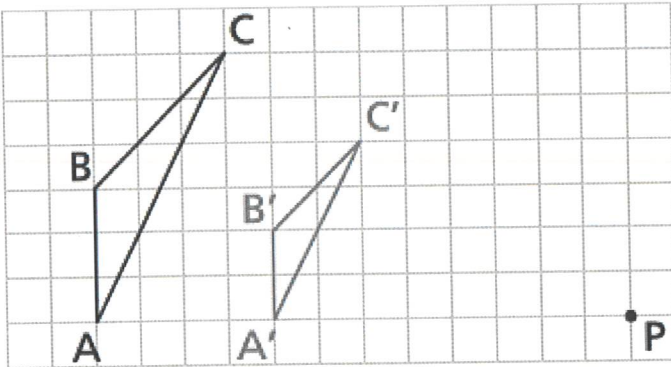
$$\frac{4x+3}{2x-3} = 3$$

$$x = 6$$

$$\frac{y}{5} = 3$$

$$y = 15$$

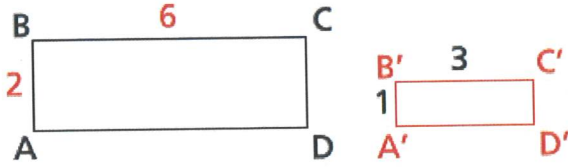
(8) أوجد معامل القياس للتمدد الموضح أمامك:



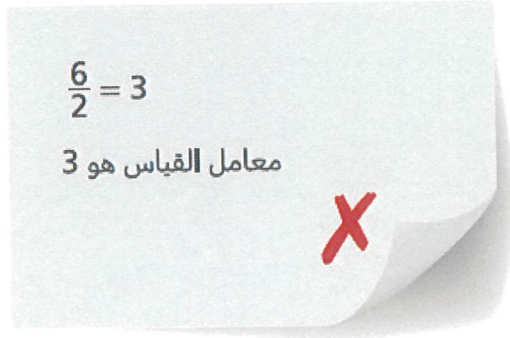
$$\frac{A'B'}{AB} = \frac{2}{3}$$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	الدرس (1-3) : التمدد	16 - 20 / 11 / 2025 م

9) يقول حمد أن معامل القياس لإجراء تمدد في الشكل المجاور يساوي 3. ما الخطأ الذي وقع فيه حمد؟



الخطأ : $\frac{6}{2}$

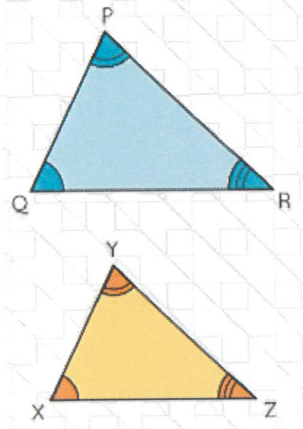


التصحيح $\frac{B'C'}{BC} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	الدرس (3-3) : التشابه في المثلثات	16 - 20 / 11 / 2025 م

س: متى يُقال إن مثلثين متشابهان؟

ج: يكونا المثلثين متشابهين في الحالات التالية:
الحالة الأولى قياسات الزوايا المتناظرة متساوية



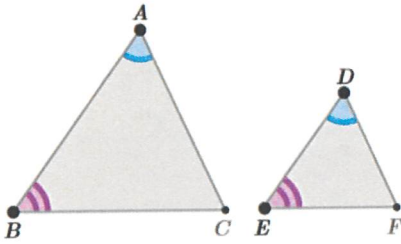
$$m(\angle P) = m(\angle Y)$$

$$m(\angle Q) = m(\angle X)$$

$$m(\angle R) = m(\angle Z)$$

$$\Delta PQR \sim \Delta YXZ$$

الحالة الثانية قياسا زاويتين في المثلث الأول تساوي قياسا نظيرتيهما في المثلث الثاني
وبالتالي قياس الزاوية الثالثة تساوي قياس الزاوية الثالثة



$$m(\angle A) = m(\angle D)$$

$$m(\angle B) = m(\angle E)$$

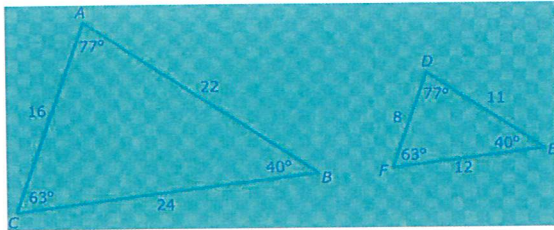
$$m(\angle C) = m(\angle F)$$

$$\Delta ABC \sim \Delta DEF$$

الحالة الثالثة ضلعين متناسبين مع نظائرها وقياس الزاوية المحصور بينهما تساوي نظيرتها في المثلث الثاني

الحالة الرابعة الأضلاع المتناظرة متناسبة وتساوي نسبة ثابتة

$$\frac{AB}{DE} = \frac{22}{11} = 2, \frac{AC}{DF} = \frac{16}{8} = 2, \frac{BC}{EF} = \frac{24}{12} = 2$$

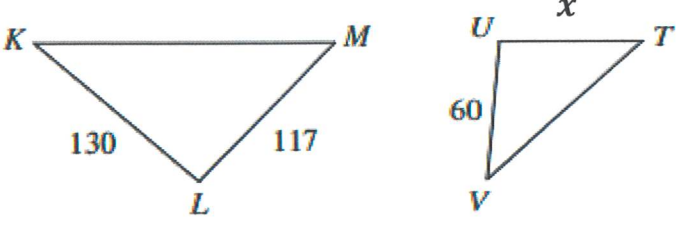


$$\Delta ABC \sim \Delta DEF$$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	الدرس (3-3) : التشابه في المثلثات	16 - 20 / 11 / 2025 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

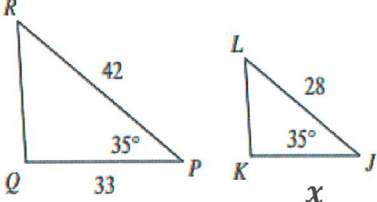
1 ما قيمة المجهول x لجعل المثلثين $\triangle TUV$ و $\triangle MLK$ متشابهين؟



$x = 54$ ☒
 $x = 60$ ☐ B
 $x = 117$ ☐ C
 $x = 130$ ☐ D

Handwritten solution: $\frac{x}{117} = \frac{60}{130} \Rightarrow \boxed{x = 54}$

2 ما قيمة المجهول x في المثلثين ليكونا متشابهين؟



$x = 11$ ☐ A
 $x = 22$ ☒
 $x = 33$ ☐ C
 $x = 44$ ☐ D

Handwritten solution: $\frac{28}{42} = \frac{x}{33} \Rightarrow \boxed{x = 22}$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	الدرس (3-3) : التشابه في المثلثات	16 - 20 / 11 / 2025 م

3 ما قيمة المجهول a في المثلثين ليكونا متشابهين؟

$a = 20^\circ$ ☐ A
 $a = 35^\circ$ ☐ B
 $a = 42^\circ$ ☐ C
 $a = 94^\circ$ ☒ D

4 ما قيمة المجهول b في المثلثين ليكونا متشابهين؟

$b = 10$ ☐ A
 $b = 12$ ☒ B
 $b = 18$ ☐ C
 $b = 24$ ☐ D

$$\frac{b}{21} = \frac{24}{42}$$

$$b = 12$$

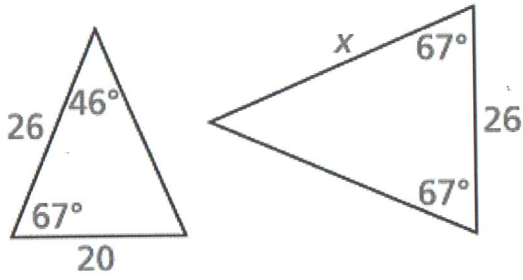
التاريخ	الدرس	الأسبوع
16 - 20 / 11 / 2025 م	الدرس (3-3) : التشابه في المثلثات	12

تعليمات

عند الإجابة السؤال الاتي ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

أوجد قيمة x في كل مما يلي علماً بأن المثلثان متشابهان

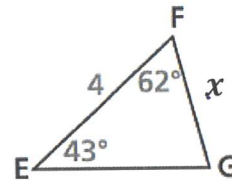
a)



$$\frac{x}{26} = \frac{26}{20}$$

$$x = 33.8$$

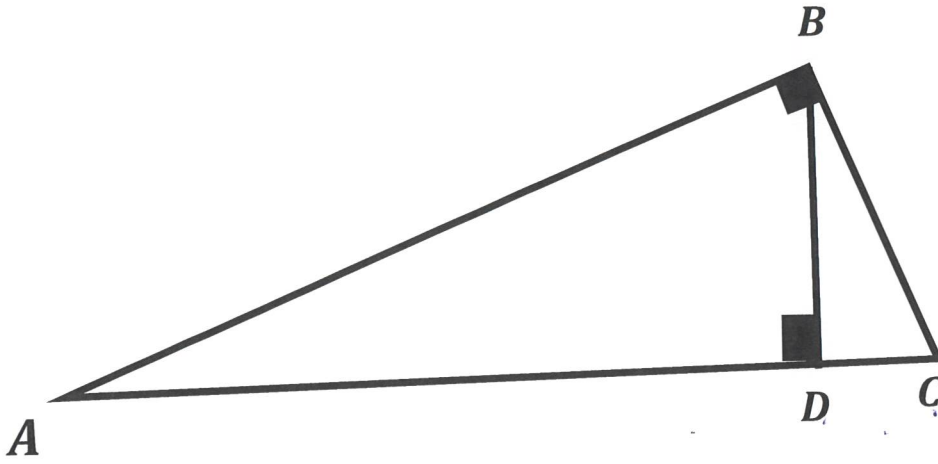
b)



$$\frac{x}{3.5} = \frac{4}{5}$$

$$x = 2.8$$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	الدرس (3-4) : التشابه في المثلثات القائمة	23 - 2025 /11/27 م



$$(BD)^2 = DA \cdot DC$$

$$(BC)^2 = CD \cdot CA$$

$$(AB)^2 = AD \cdot AC$$

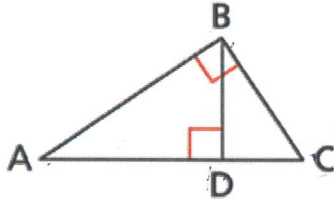
الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	الدرس (3-4) : التشابه في المثلثات القائمة	23 - 11/27 / 2025 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

أي مثلث يشابه $\triangle ABC$ ؟

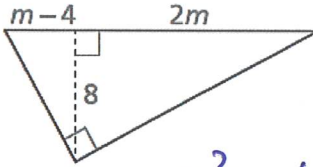
1



- $\triangle CBA$ ☐ A
 $\triangle CDB$ ☐ B
 $\triangle BDC$ ☐ C
 $\triangle ADB$ ☒ D

ما قيمة m في الشكل المجاور؟

2



$$8^2 = (m-4)(2m)$$

$$2m^2 - 8m - 64 = 0$$

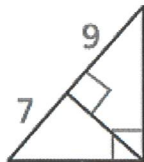
$$\boxed{m = 8}$$

قانون إتمام

- $m = 5$ ☐ A
 $m = 6$ ☐ B
 $m = 7$ ☐ C
 $m = 8$ ☒ D

ما قيمة n في الشكل المجاور؟

3



$$(n+3)^2 = 9(16) \Rightarrow n+3 = \sqrt{144}$$

$$n+3 = 12$$

$$n = 9$$

- $n = 7$ ☐ A
 $n = 8$ ☐ B
 $n = 9$ ☒ C
 $n = 12$ ☐ D

الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	الدرس (3-4) : التشابه في المثلثات القائمة	23 - 27 / 11 / 2025 م

تعليمات

عند الإجابة الأسئلة من 4 الى 8 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

(4) باعتماد على الشكل المجاور اجب عن الأسئلة ادناه:

(a) ما طول QA ؟

$$(QA)^2 = 8 \times 2$$

$$QA = \sqrt{16} = 4$$

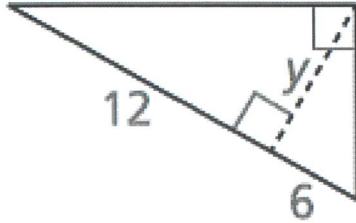
(b) ما طول PQ ؟

$$(PQ)^2 = 2 \times 10 \Rightarrow PQ = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

(c) ما طول QR ؟

$$(QR)^2 = 8(10) \Rightarrow QR = \sqrt{80} = 4\sqrt{5}$$

(5) باعتماد على الشكل المجاور , ما قيمة y ؟

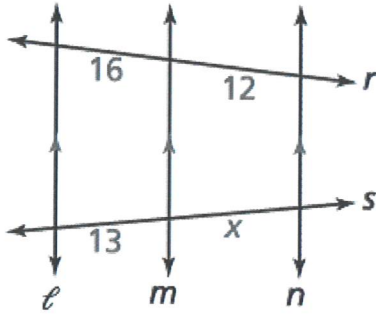


$$y^2 = 12 \times 6$$

$$y = \sqrt{72}$$

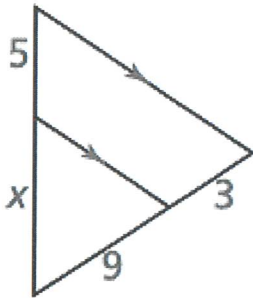
$$y = 6\sqrt{2}$$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	الدرس (3-5) : التناسب في المثلثات	23 - 11/27 / 2025 م



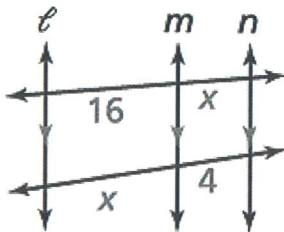
(6) باعتماد على الشكل المجاور . ما قيمة x ؟

$$\frac{x}{13} = \frac{12}{16} \Rightarrow \boxed{x = 9.75}$$



(7) باعتماد على الشكل المجاور , ما قيمة x ؟

$$\frac{x}{5} = \frac{3}{9} \Rightarrow \boxed{x = \frac{5}{3}}$$



(8) باعتماد على الشكل المجاور , ما قيمة x ؟

$$\frac{x}{16} = \frac{4}{x} \Rightarrow x^2 = 64 \Rightarrow \boxed{x = 8}$$

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق