

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:21:26 2026-03-27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

الخطة الفصلية للفصل الثاني	1
أوراق عمل نهاية الفصل في القيم والسلوكيات واحترام الحقوق والثقافة السلمية والمشاركة المجتمعية والتاريخ الوطني والتنمية المستدامة	2
أوراق عمل نهاية الفصل في الدراسات الاجتماعية والتاريخ والثقافة والبيئة والسياسة الخارجية والتطورات الثقافية والاقتصادية والوساطة الدولية مع الإجابة النموذجية	3
أوراق عمل نهاية الفصل في الدراسات الاجتماعية والتاريخ والثقافة والبيئة والسياسة الخارجية والتطورات الثقافية والاقتصادية والوساطة الدولية	4
أوراق عمل منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: العاشر

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الكفاية العددية	قضايا الاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية)	تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية للتوصل لمعلومات حول الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الزراعة - الإنتاج الحيواني والسمكي - مصادر الطاقة)			
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الزراعة - الإنتاج الحيواني والسمكي - مصادر الطاقة)			
الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة	الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الزراعة - الإنتاج الحيواني والسمكي - مصادر الطاقة)			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الصناعة - التجارة - الاستثمار - النقل والمواصلات - السياحة)			
الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة	الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الصناعة - التجارة - الاستثمار - النقل والمواصلات - السياحة)	التفكير الناقد (التحليل)	قضايا الاستدامة (تنوع مصادر الدخل)	تحليل الخرائط الجغرافية للأنشطة الاقتصادية في دولة قطر
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الصناعة - التجارة - الاستثمار - النقل والمواصلات - السياحة)			
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الصناعة - التجارة - الاستثمار - النقل والمواصلات - السياحة)			

			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوَحدة الثَّانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949 – 1995 م)	تاريخ	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني والشيخ أحمد بن علي آل ثاني			
			الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني والشيخ أحمد بن علي آل ثاني			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
تحليل وثيقة معاهدة الصداقة بين قطر وبريطانيا	قيمة الاعتزاز بالتاريخ القطري	الكفاية اللغوية	الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني والشيخ أحمد بن علي آل ثاني	الوَحدة الثَّانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949 – 1995 م)	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني والشيخ أحمد بن علي آل ثاني			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني وأهم أعماله	الوَحدة الثَّانية: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949 – 1995 م)	تاريخ	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			الدرس الثاني: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني وأهم أعماله			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
			الدرس الأول: قطر والقضايا العربية	الوحدة الثالثة: قطر والقضايا العربية والعالمية	مواطنة	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			الدرس الأول: قطر والقضايا العربية			
			الدرس الثاني: قطر والقضايا العالمية	الوحدة الثالثة: قطر والقضايا العربية والعالمية	مواطنة	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثاني: قطر والقضايا العالمية			

الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05	مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثالثة التعريف المشروع						
الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12	تنفيذ المشروع عرض المشروع وتقييمه						
الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19	إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك						
الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26	مراجعة عامة مراجعة عامة مراجعة عامة	بدء الدوام في 2026/03/24					
الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الدرس الثاني: جهود دولة قطر في حماية البيئة الدرس الثاني: جهود دولة قطر في حماية البيئة تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	التفكير الإبداعي (التطبيق)	قضايا البيئة (المحافظة على البيئة وتنميتها)	إعداد خريطة ذهنية لطرق مواجهة المشكلات البيئية في دولة قطر، وعرضها في الفصل.	

إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09	
	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/04/21-12	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16	
	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/04/21-12	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23	
	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول				
تصنيف إنجازات حكام دولة قطر	الاعتزاز بالمنجزات القطرية	التفكير الناقد (التصنيف)	الدرس الأول: سمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وأهم أعماله	الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر فيما بين 1995 م وحتى الآن	تاريخ الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			الدرس الأول: سمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وأهم أعماله		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
			الدرس الثاني: صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني وأهم أعماله	الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر فيما بين 1995 م وحتى الآن	تاريخ الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			الدرس الثاني: صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني وأهم أعماله		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		

تحليل خطاب سمو أمير دولة قطر حول ثقافة السلام	تنمية الشعور بأهمية السلام العالمي	الكفاية اللغوية	الدرس الثاني: الحوار بين الحضارات	الوحدة السادسة: القيم العالمية	مواطنة	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			الدرس الثاني: الحوار بين الحضارات			
			الدرس الثاني: الحوار بين الحضارات			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
عيد الأضحى المبارك			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (10-11) 2026/06/16-04			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (10-11) 2026/06/16-04						الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11

الموضوعات الاثرائية:

الوحدة الرابعة: نحن والبيئة: الدرس الأول: المشكلات البيئية في دولة قطر
الوحدة السادسة: القيم العالمية الدرس الأول: ثقافة السلام

إرشادات عامة لتفعيل الدروس الاثرائية:

- استثمار الدروس الاثرائية في دعم تعلم الطلبة لتنمية معارفهم ومهاراتهم، مستفيدين من نظام تعليم قطر وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

■ يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قِبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قِبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.

الصفحة 7 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينقذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدّم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.