

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← فيزياء ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-10 11:07:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة فيزياء في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني | 1 |
| الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها | 2 |
| أوراق عمل خليفة ومراجعات نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية | 3 |
| أوراق عمل خليفة ومراجعات نهاية الفصل غير مجابة | 4 |
| أوراق عمل نهاية الفصل في الوحدة السادسة الكهرومغناطيسية مع الإجابة النموذجية | 5 |

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: الفيزياء المستوى: العاشر (نهاري)

الفصل الدراسي: الثاني (أبريل المجدثة)

| الزمن | الوحدة | الدروس | الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين | القيم والقضايا المشتركة | مكتسبات التعلم |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| الأسبوع الأول 2026/1/8 – 5 | الوحدة الثالثة (طببيعة المادة) | الدرس الأول: درجة الحرارة والحرارة (1) مقياس درجة الحرارة السائل- درجة الحرارة - المقاييس - التحويل | بحث وتحصي التفكير الناقد والإبداعي التعاون والمشاركة | الحقوق والمسئولية والنزاهة الشخصية الأمن والسلامة | - التفكير بشكل ناقد لإيجاد طرق مبتكرة لاستخدام الأنظمة المختلفة في مقياس الحرارة والمقارنة بينها في مواقف حياتية مختلفة. |
| | | الدرس الأول: درجة الحرارة والحرارة (2) مقياس درجة الحرارة السائل- درجة الحرارة - المقاييس - التحويل | | | |
| الأسبوع الثاني 2026/1/15 – 11 | الوحدة الثالثة (طببيعة المادة) | الدرس الأول: درجة الحرارة والحرارة (3) مقياس درجة الحرارة السائل- درجة الحرارة - المقاييس - التحويل نشاط 3-1: معايرة مقياس درجة الحرارة ص 11 | بحث وتحصي التعاون والمشاركة | الحقوق والمسئولية والنزاهة الشخصية الأمن والسلامة | -التعاون مع الزملاء في تنفيذ التجارب والأنشطة مع مراعاة إجراءات الأمن والسلامة قبل و أثناء وبعد تنفيذ النشاط. |
| | | الدرس الأول: درجة الحرارة والحرارة (4) الطاقة الحرارية- الاتزان الحراري | | | |
| الأسبوع الثالث 2026/1/22 – 18 | الوحدة الثالثة (طببيعة المادة) | الدرس الثاني: السعة الحرارية النوعية (1) بالإضافة إلى: ما الأكثر سخونة؟ | حل المشكلات كفاية عددية التعاون والمشاركة | الإيجابية والمثابرة | تحليل البيانات بالاستعانة بمهارات البحث والتحصي مثل ضبط المتغيرات للتوصل للعوامل التي تعتمد عليها حساب الطاقة الحرارية المكتسبة والمفقودة. |
| | | الدرس الثاني: السعة الحرارية النوعية (2) نشاط 2-3 a السعة الحرارية النوعية ص 18 | | | |
| الأسبوع الرابع | الوحدة الثالثة | الدرس الثاني: درجة الحرارة وتغير الحالة | حل المشكلات | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>القدرة على تحليل الرسوم التي يمكن من خلالها قراءة تغيرات الطاقة الحرارية. -حل مشكلات حياتية ترتبط بالحفاظ على الطاقة الحرارية في تطبيقات حياتية مختلفة مثل الحافظة الحرارية للسوائل واختيار الملابس المناسبة وذلك بالاستعانة بمهارات البحث والتقصي.</p> | <p>الإيجابية والمثابرة</p> | <p>كفاية عددية التعاون والمشاركة</p> | <p>الدرس الثاني: الحرارة الكامنة للانصهار والحرارة الكامنة للتبخير (1)</p> | <p>(طبيعة المادة)</p> | <p>2026/1/29 – 25</p> |
| <p>تعزيز مهارات البحث والتقصي لتصميم مباني تمتلك الخصائص الذكية للمباني بهدف توعية الطلبة بأهداف التنمية المستدامة خصوصاً الهدف السابع (طاقة نظيفة وبأسعار معقولة). -التواصل بشكل فعال مع الزملاء والتعاون معهم بشكل إيجابي وتبادل الأفكار المختلفة معهم وذلك للعمل على بناء عرض تقديمي يوضح أهمية اختلاف السعة الحرارية في تطبيقات حياتنا اليومية. -تعزيز القيم الإسلامية من خلال تقدير عظمة الخالق لوجود خصائص نوعية للماء تساهم في الحفاظ على الحياة البشرية.</p> | <p>الحقوق والمسئولية والتزاهة</p> | <p>كفاية عددية التفكير الناقد التعاون والمشاركة</p> | <p>الدرس الثاني: أهمية السعة الحرارية والحرارة الكامنة العالية للماء ص23</p> | <p>الوحدة الثالثة (طبيعة المادة) نشاط 2-3 b الحرارة الكامنة للانصهار ص24</p> | <p>الأسبوع الخامس 2026/2/5 – 1</p> |
| <p>التواصل بشكل فعال مع الزملاء والتعاون معهم بشكل إيجابي وتبادل الأفكار المختلفة</p> | <p>الحقوق والمسئولية والتزاهة</p> | <p>كفاية عددية التفكير الناقد</p> | <p>أسئلة وتدرجات على وحدة طبيعة المادة</p> | <p>الوحدة الثالثة (طبيعة المادة)</p> | <p>الأسبوع السادس 2026/2/12 – 8</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| تحليل الرسومات بالاستعانة بالأنشطة البصرية والظواهر الحياتية للتعبير عن المفاهيم والمصطلحات الفيزيائية بلغة علمية سليمة. | الإيجابية والمثابرة | التفكير الناقد والإبداعي الكفاية اللغوية التعاون والمشاركة | الدرس الأول: موجات (1) انتشار الموجات -رسم جهات الموجه- الانعكاس. | | |
| التعاون مع الزملاء في تنفيذ التجارب والأنشطة مع مراعاة إجراءات الأمن والسلامة قبل واثناء وبعد تنفيذ النشاط شرح تطبيقات حياتية يتم تفسيرها من خلال مفاهيم فيزيائية مثل (الألياف الضوئية – وقوس المطر وغيرها). | الحقوق والمسئولية والنزاهة الإيجابية والمثابرة | الكفاية العددية التعاون والمشاركة حل المشكلات الشغف المعلوماتي | الدرس الأول: موجات (2) انتشار الموجات-رسم جهات الموجه- الانعكاس. نشاط 1-4 الانعكاس ص 38 الدرس الثاني: الانكسار (1) | الأسبوع السابع 2026/2/19 – 15 بداية شهر رمضان المبارك | الوحدة الرابعة (الموجات) |
| التواصل بشكل فعال مع الزملاء والتعاون معهم بشكل إيجابي وتبادل الأفكار المختلفة معهم وذلك للعمل على بناء عرض تقديمي حول تطبيقات الموجات في المجالات المختلفة في الحياة اليومية مثل (مجال الطب-الهندسة – المواصلات -.....). | الحقوق والمسئولية والنزاهة الإيجابية والمثابرة | التفكير الناقد والإبداعي الكفاية اللغوية التعاون والمشاركة | الدرس الثاني: الانكسار (2) نشاط 2-4 a (انكسار الضوء) ص 44 الدرس الثاني: الانكسار (3) الدرس الثاني: الزاوية الحرجة والانعكاس الكلي الداخلي | الأسبوع الثامن 2026/2/26 – 22 | الوحدة الرابعة (الموجات) |
| - | الإيجابية والمثابرة | التفكير الناقد والإبداعي التعاون والمشاركة | نشاط 2-4 c (الزاوية الحرجة) ص 51 تدريبات على الوحدة الرابعة - الموجات | الأسبوع التاسع 2026/3/5 – 1 | الوحدة الخامسة (أساسيات الكهرباء التيارية) |
| إجازة رمضان وعيد الفطر المبارك من 2026/3/15 إلى 2026/3/23 | | | | | الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19 – 15 |
| | | | | | الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 – 22 |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|---|
| | | | أسئلة وتدرجات على وحدة طبيعة المادة والموجات | | بدء الدوام 24-3-2026 |
| | | | مراجعات عامة (بالإضافة إلى سد الفجوة التعليمية) | | الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 – 3/29 |
| | | | مراجعات عامة (بالإضافة إلى سد الفجوة التعليمية) | | الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9 – 5 2026/4/9-8 إجازة |
| التواصل بشكل فعال مع الزملاء والتعاون معهم بشكل إيجابي وتبادل الأفكار المختلفة معهم وذلك للعمل على تصميم وبناء أجهزة كهربائية مختلفة. | الإيجابية والمثابرة | التفكير الناقد التعلم التعاوني | الدرس الأول: شدة التيار والدوائر الكهربائية والجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية (1) | الوحدة الخامسة (أساسيات الكهرباء التيارية) | الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16 – 12 |
| | | | الدرس الأول: شدة التيار والدوائر الكهربائية والجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية (2) | | |
| | | | الدرس الأول: شدة التيار والدوائر الكهربائية والجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية (3) | | |
| تعزيز مهارات الاستقصاء عند تنفيذ التجارب مثل مهارة القياس ومراعاة إجراءات الأمن والسلامة قبل و أثناء تنفيذ تجارب الدوائر الكهربائية. | الحقوق والمسئولية والتزاهة | التفكير الناقد والإبداعي التقصي والبحث الشغف المعلوماتي | الدرس الأول: شدة التيار والدوائر الكهربائية والجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية (4) | الوحدة الخامسة (أساسيات الكهرباء التيارية) | الأسبوع السادس عشر 2026/4/23 – 19 |
| | | | الدرس الأول: شدة التيار والدوائر الكهربائية والجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية (5) | | |
| | | | الدرس الأول: شدة التيار والدوائر الكهربائية والجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية (6) نشاط 5-1 b (قانون أوم) ص 84 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>تنمية مهارات الاستقصاء ومهارات التعامل مع الرسومات البيانية للمقارنة ودراسة خصائص الموصلات المختلفة.</p> | <p>الحقوق والمسئولية والنزاهة الشخصية</p> | <p>التفكير الناقد والإبداعي التعاون والمشاركة</p> | <p>الدرس الأول: شدة التيار والدوائر الكهربائية والجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية (7) نشاط 1-5 c (مقدار المقاومة الكهربائية لسلك) ص 86 الدرس الأول: شدة التيار والدوائر الكهربائية والجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية (8)</p> | <p>الوحدة الخامسة (أساسيات الكهرباء التيارية)</p> | <p>الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 – 3</p> |
| <p>تنمية مهارات الاستقصاء مثل مهارة القياس والتعامل مع الأدوات الكهربائية ومهارة التوقع وصياغة الفرضيات وتنمية مهارة ضبط المتغيرات أثناء تنفيذ التجارب لدراسة المقاومة الكهربائية.</p> | <p>الحقوق والمسئولية</p> | <p>التفكير الناقد والإبداعي التقصي والبحث التواصل الفعال</p> | <p>الدرس الثاني: أنواع الدوائر الكهربائية المختلفة والمقاومة المكافئة ودوائر التوالي ودوائر التوازي (1) الدرس الثاني: أنواع الدوائر الكهربائية المختلفة والمقاومة المكافئة ودوائر التوالي ودوائر التوازي (2)</p> | <p>الوحدة الخامسة (أساسيات الكهرباء التيارية)</p> | <p>الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 – 10</p> |
| <p>تنمية مهارات التفكير الناقد مثل المقارنة بين طرق توصيل المقاومات في الدوائر الكهربائية واستنتاج العلاقات الرياضية والربط بين العلاقات لاستخدامها في مواقف تطبيقية للدوائر الكهربائية.</p> | <p>الحقوق والمسئولية والنزاهة</p> | <p>حل المشكلات التفكير الناقد والإبداعي الكفاية العددية</p> | <p>الدرس الثاني: أنواع الدوائر الكهربائية المختلفة والمقاومة المكافئة ودوائر التوالي ودوائر التوازي (3) الدرس الثاني: القدرة الكهربائية – حساب القدرة (1)</p> | <p>الوحدة الخامسة (أساسيات الكهرباء التيارية)</p> | <p>الأسبوع العشرون 2026/5/21 – 17</p> |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|
| تقدير جهود العلماء مثل العالم وات وامبير في دراسة علم الكهرباء لتسهيل الحياة البشرية. إعداد مشروع كحملة توعوية للمجتمع بهدف ترشيد استهلاك الكهرباء لأهمية ذلك في تحقيق أهداف التنمية المستدامة فيما يتعلق بالهدف 12(ضمان وجود أنماط استهلاك و إنتاج مستدامة) | الحقوق والمسئولية والنزاهة الشخصية | حل المشكلات الشغف المعلوماتي والابداع والابتكار التعاون والمشاركة | الدرس الثاني: القدرة الكهربائية – حساب القدرة (2) | الوحدة الخامسة (أساسيات الكهرباء التيارية) | الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28 – 24 |
| إجازة عيد الأضحى المبارك من 2026/05/26 إلى 2026/05/28 | | | | | |
| | | | مراجعات عامة | | الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/3 – 5/31 |
| اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 2026/6/4 إلى 2026/6/16 | | | | | |

ملاحظات: الموضوعات الإثرائية:

| الوحدة | الدرس | الموضوع | صفحات الكتاب |
|--------------------------------------|---|---|--------------|
| الرابعة خصائص الموجات | الدرس الثاني: السراب والانعكاس الكلي الداخلي | السراب والانعكاس الكلي الداخلي | 49 |
| | الدرس الثالث: العدسات والصور | العدسات والصور | 53-65 |
| الخامسة أساسيات الكهرباء التيارية | الدرس الأول: التيار الكهربائي والجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية | الموصلات والعوازل وأشباه الموصلات | 75 |
| | الدرس الأول: التيار الكهربائي والجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية | نشاط 1-5 a (استكشاف الدوائر الكهربائية) | 80 |
| الخامسة أساسيات الكهرباء التيارية | الدرس الثاني: الدوائر الكهربائية | قانون كيرشوف للتيار والجهد | 95-100 |
| | جميع الدروس | --- | 112-136 |
| السادسة الكهرومغناطيسية | | | |