

أوراق عمل مدرسة جاسم بن حمد نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:10:34 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة جاسم بن حمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



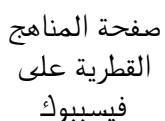
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

2

حل تدريبات الكتاب المدرسي الباب الأول

3

أوراق عمل إثرائية تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل اثرائية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5



الملخص الأسبوعي لمادة التربية الإسلامية الصف العاشر
نهاية الفصل الدراسي الأول

تعليق المعلم:

.....
.....
.....

تعليقولي الأمر:

.....
.....
.....



التربية الإسلامية

العام الأكاديمي 2025-2026

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

الصف:

٩

ملاحظة هامة

هذه الأوراق لا تغفي عن الكتاب المدرسي



إعداد قسم التربية الإسلامية

عزيزيولي أمر الطالب:

أرجو متابعة الطالب في الإجابة عن الأسئلة



ورقة عمل 1 (مجال القرآن الكريم التفسير) - درس توحيد الله وبر الوالدين:

السؤال الأول:

قال الله تعالى: المقصود بقوله (يَدَكَ مَغْلُولَةً) في الآية الكريمة هو كناية عن :

1

الفقر.	<input type="checkbox"/>	أ
الشح.	<input type="checkbox"/>	ب
التبذير.	<input type="checkbox"/>	ج
الإسراف.	<input type="checkbox"/>	د

السؤال الثاني:

قال الله تعالى (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا) مرادف كلمة (وَقَضَى رَبُّكَ) هو:

2

بَيْنَ وَوَضَحَ.	<input type="checkbox"/>	أ
أَمْرٌ وَأَلْزَمَ وَحْكُمٌ.	<input type="checkbox"/>	ب
كَلْمَةٌ تَضْجُرُ وَكَرَاهِيَّةٌ.	<input type="checkbox"/>	ج
يُضِيقُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ لِحُكْمِهِ.	<input type="checkbox"/>	د

السؤال الثالث:

الآية التي تشير إلى النهي عن إظهار الغضب للوالدين قوله تعالى:

2

(وَلَا نُقْلِنْ لَهُمَا أَفْ وَلَا نُتَهِّرْ لَهُمَا).	<input type="checkbox"/>	أ
(وَأَتَ ذَلِكَ بِحَقِّهِ وَالْمُسْكِنِينَ).	<input type="checkbox"/>	ب
(وَأَخْفَضَ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ).	<input type="checkbox"/>	ج
(وَقَلَ رَبُّ ارْحَمَهُمَا كَمَا رَبِّيَانِي صَغِيرًا).	<input type="checkbox"/>	د



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ. قال الله تعالى (وَقَصَرَ رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَلَدَيْنِ إِحْسَنَاً)

ما الذي أوجبه الله تعالى على الناس في الآية الكريمة؟

ب- قال تعالى (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبُسْطِ فَتَفْعَدْ مَلُومًا مَحْسُورًا)

- ما المنهج المثالى في إنفاق المال في الإسلام؟.

ج- اذكر واجباً من واجبات الأبناء تجاه الآباء.

السؤال الخامس:

أ. قال الله تعالى : (وَعَاتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنُ السَّيِّلِ وَلَا تُبَدِّرْ تَبْدِيرًا)

- في الآية الكريمة أمر ونهي حدهما.

1- الأمر:

2- النهي:

ب - قال الله تعالى (إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَنَ الشَّيْطَنِينَ وَكَانَ الشَّيْطَنُ لِرَبِّهِ كُفُورًا)

- قارن بين التبذير والإسراف
التبذير

والإسراف



ورقة عمل 2 (مجال الحديث الشريف) - درس رقي الإسلام في التعامل مع الخدم

السؤال الأول:

من فضائل الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري رضي الله عنه:	1
سيف الله المسؤول.	أ
أول سفير في الإسلام.	ب
أول من رمى بسهم في الإسلام.	ج
أول من حيا رسول الله بتحية الإسلام.	د

السؤال الثاني:

معيار التفاضل عند الله تعالى هو :	2
كثرة المال.	أ
النسب والحساب.	ب
المنصب والجاه.	ج
التفوى والعمل الصالح.	د

السؤال الثالث:

يقصد بقول النبي ﷺ في الحديث الشريف: (ولَا تُكْلِفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ فَإِنْ كَلَفْتُمُوهُمْ فَأَعْنِيْهُمْ) هو:	2
عدم تكليفه ما لا يطيقونه من الأعمال.	أ
أداء حقوق الخدم والعمال وعدم التأخير.	ب
الصدقة على الفقراء المساكين والضعفاء.	ج
أن يطعموهم تماماً مثلما يأكل أهل البيت.	د



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ - أكمل كتابة الحديث النبوي الشريف من حفظك.

عَنِ الْمَعْوُرِ بْنِ سُوَيْدٍ، قَالَ: أَقِيتُ أَبَا ذَرَ بِالرَّبَذَةِ، وَعَلَيْهِ حُلَّةٌ، وَعَلَى غَلَامِهِ حُلَّةٌ، فَسَأَلَنَّهُ عَنْ ذَلِكَ، فَقَالَ: إِنِّي سَابَبْتُ رَجُلًا فَعَيَّرْتُهُ بِأُمِّهِ، فَقَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ: «يَا أَبَا ذَرِّ أَعَيَّرْتُهُ بِأُمِّهِ؟ إِنَّكَ أَمْرُوْ فِيْكَ جَاهِلِيَّةً، إِخْوَانُكُمْ حَوْلَكُمْ، جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ

وَلَا تُكَلِّفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعْنِبُوهُمْ) متفق عليه.

ب - ما المقصود بكل من:

- سَابَبْتُ: - حَوْلَكُمْ:

ج - اكتب ما تعرفه عن راوي الحديث الشريف من حيث:

اسمها: اسلامه:

السؤال الخامس:

أ - من خلال فهمك للحديث الشريف اذكر حقاً من حقوق الخدم والعمال في الإسلام.

ب - عل: تقديم النبي ﷺ الخبر على المبتدأ في قوله: (إِخْوَانُكُمْ حَوْلَكُمْ).

ج - اذكر فائدة واحدة من فوائد الحديث الشريف؟



ورقة عمل 3 (مجال العقيدة) - درس الكفر وأنواعه

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

السؤال الأول:

(ما يُضاد الإيمان من الأقوال والأفعال والاعتقادات) تتضمن هذه العبارة تعريفاً لمفهوم:

1

النفاق.	<input type="checkbox"/>	أ
الكفر.	<input type="checkbox"/>	ب
الشرك.	<input type="checkbox"/>	ج
الفسوق.	<input type="checkbox"/>	د

السؤال الثاني:

من أمثلة الكفر الأكبر المخرج من الإسلام:

2

قتال المسلم.	<input type="checkbox"/>	أ
الإباء والاستكبار.	<input type="checkbox"/>	ب
الطعن في الأنسب.	<input type="checkbox"/>	ج
البكاء على الميت.	<input type="checkbox"/>	د

السؤال الثالث:

يشير قول النبي ﷺ «سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر» إلى نوع من أنواع الكفر وهو:

2

النفاق.	<input type="checkbox"/>	أ
الفسوق.	<input type="checkbox"/>	ب
الشرك.	<input type="checkbox"/>	ج
الكفر الأصغر.	<input type="checkbox"/>	د



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ- ما المقصود بكل من

الكفر:

الكفر الأصغر:

ب - عدد أنواع الكفر.

ج - اذكر مثلاً على الكفر الأكبر.

د - قارن بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر من حيث:

التعريف	الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
الإسلام		
النار		

السؤال الخامس:

أ - قال تعالى (يَعْرِفُونَ نِعْمَتَ اللَّهِ ثُمَّ يَنْكِرُونَهَا وَأَكْثَرُهُمُ الْكَافِرُونَ).

- استنبط من الآية السابقة مثلاً من أمثلة الكفر الأصغر.

ب- قال رسول الله ﷺ: «مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ كَفَرَ أَوْ أَشْرَكَ».

- استنبط من الآية السابقة مثلاً من أمثلة الكفر الأصغر.

ب - علام يدل قول رسول الله ﷺ: (أَيْمَّا رَجُلٍ قَالَ لَأَخِيهِ: يَا كَافِرُ، فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُهَا).



ورقة عمل 4 (مجال الفقه) - درس المحرمات من النساء

السؤال الأول:

أحد الأسباب التالية يعتبر سبباً من أسباب التحرير المؤقت وهو :

1	
أ	<input type="checkbox"/>
ب	<input type="checkbox"/>
ج	<input type="checkbox"/>
د	<input type="checkbox"/>

السؤال الثاني:

من المحرمات حرمة مؤبدة بسبب القرابة:

2	
أ	<input type="checkbox"/>
ب	<input type="checkbox"/>
ج	<input type="checkbox"/>
د	<input type="checkbox"/>

السؤال الثالث:

الدليل على حرمة الجمع بين الزوجة وأختها قوله تعالى:

2	
أ	<input type="checkbox"/>
ب	<input type="checkbox"/>
ج	<input type="checkbox"/>
د	<input type="checkbox"/>



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ - ما المقصود بكل من:

- المحرمات من النساء:

- الحرمة المؤبدة:

ب - عدد أسباب الحرمة المؤبدة في الزواج.

ج- من أسباب الحرمة المؤقتة، الحرمة بسبب الجمع، ما هي حالات الجمع المحرمة:

السؤال الخامس:

أ- بين نوع التحريم في كل مما يأتي (مؤبدة / مؤقتة).

نوع التحريم	المرأة المحرمة
	أم الزوجة
	أخت الزوجة
	الأم من الرضاعة

ب - ما حكم الزواج بالمرأة المعتدة من طلاق أو وفاة، قبل انقضاء عدتها؟

ج- ما حكم الزواج بالمرأة التي لا دين لها؟ مع الدليل .



ورقة عمل 5 (مجال السيرة) - درس الحوار في السيرة النبوية

السؤال الأول:

تعريف الجدل هو:	1
مقابلة الحجّة بالحجّة على سبيل المُنازعة والمغالبة، ويراد في نتيجته إلزام الخصم بقوّة الحجّة .	<input type="checkbox"/> أ
نوع من الحديث بين طرفين يتم تداول الكلام بطريقة متكافئة ويغلب عليه الهدوء.	<input type="checkbox"/> ب
مناظرة بين طرفين بهدف إلحاق الهزيمة بالطرف الآخر وإلزامه بالحجّة وغلوّتها.	<input type="checkbox"/> ج
حديث الرجل مع جماعة من الناس وهو يستمعون دون مقاطعة أو اعتراض على ما يقول.	<input type="checkbox"/> د

السؤال الثاني:

قال الله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ). تشير الآية الكريمة إلى أهمية الحوار في الإسلام من خلال الجانب:	2
الدعوي.	<input type="checkbox"/> أ
الثقافي.	<input type="checkbox"/> ب
المعرفي.	<input type="checkbox"/> ج
الاجتماعي.	<input type="checkbox"/> د

السؤال الثالث:

واحد من الأمثلة التالية يشير إلى أحد معوقات الحوار:	3
الإصغاء وحسن الاستماع.	<input type="checkbox"/> أ
عدم تطبيق آداب الحوار في الحديث.	<input type="checkbox"/> ب
الإخلاص في الحوار وعدم المماراة.	<input type="checkbox"/> ج
عدم الحرص على إلزام الخصم بالحجّة والتزام الهدوء في الحوار.	<input type="checkbox"/> د



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ- عَرَفْ الْحَوَارَ.

ب- اكتب آداب الحوار.

ج - ما الفرق بين الجدل الممدوح والجدل المذموم من حيث المراد.

الجدل الممدوح:

الجدل المذموم:

السؤال الخامس:

أ- بين أهمية الحوار في الإسلام بالجانب الاجتماعي.

ب- اذكر معيقات الحوار.

ج - اكتب موقفا من السنة المطهرة استخدم فيه الرسول صلى الله عليه وسلم الحوار في دعوة الناس لدين الله تعالى.