

أوراق عمل مدرسة جاسم بن حمد نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:10:34 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة جاسم بن حمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

2

حل تدريبات الكتاب المدرسي الباب الأول

3

أوراق عمل إثرائية تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل اثرائية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5



الملخص الأسبوعي لمادة التربية الإسلامية الصف العاشر
نهاية الفصل الدراسي الأول

تعليق المعلم:

.....
.....
.....

تعليق ولي الأمر:

.....
.....
.....

التربية الإسلامية

العام الأكاديمي 2025 - 2026

الفصل الدراسي الأول

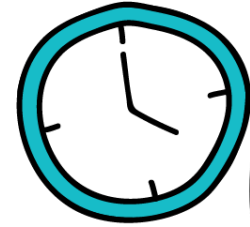
اسم الطالب:

الصف:

ملاحظة هامة

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي

إعداد قسم التربية الإسلامية



عزيزي ولي أمر الطالب:

أرجو متابعة الطالب في الإجابة عن الأسئلة

ورقة عمل 1 (مجال القرآن الكريم التفسير) - درس توحيد الله وبر الوالدين:

السؤال الأول:

1	قال الله تعالى: المقصود بقوله (يَدَّكَ مَغْلُولَةً) في الآية الكريمة هو كناية عن :
أ	<input type="checkbox"/> الفقر.
ب	<input type="checkbox"/> الشح.
ج	<input type="checkbox"/> التبذير.
د	<input type="checkbox"/> الإسراف.

السؤال الثاني:

2	قال الله تعالى (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) مرادف كلمة (وَقَضَىٰ رَبُّكَ) هو:
أ	<input type="checkbox"/> بَيَّنَّ وَوَضَّحَ.
ب	<input type="checkbox"/> أَمَرَ وَالزَّمَ وَحَكَّمَ.
ج	<input type="checkbox"/> كَلَّمَ تَضَجَّرَ وَكَرَاهِيَةً.
د	<input type="checkbox"/> يُضَيِّقُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ لِحِكْمَةٍ.

السؤال الثالث:

2	الآية التي تشير إلى النهي عن إظهار الغضب للوالدين قوله تعالى:
أ	<input type="checkbox"/> (ولا تقل لهما أف ولا تنهرهما).
ب	<input type="checkbox"/> (وآت ذ القربى حقه والمسكين).
ج	<input type="checkbox"/> (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة).
د	<input type="checkbox"/> (وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً).



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ- قال الله تعالى (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)

ما الذي أوجبه الله تعالى على الناس في الآية الكريمة؟

ب- قال تعالى (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا)

- ما المنهج المثالي في إنفاق المال في الإسلام؟

ج- اذكر واجباً من واجبات الأبناء تجاه الآباء.

السؤال الخامس:

أ- قال الله تعالى : (وَءَاتَٰ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ نَبْذِيرًا)

- في الآية الكريمة أمرٌ ونهي حددهما.

1- الأمر:

2- النهي:

ب - قال الله تعالى (إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا)

- قارن بين التبذير والإسراف

التبذير

والإسراف

ورقة عمل 2 (مجال الحديث الشريف) - درس رقي الإسلام في التعامل مع الخدم

السؤال الأول:

1	من فضائل الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري رضي الله عنه:
أ	<input type="checkbox"/> سيف الله المسلول.
ب	<input type="checkbox"/> أول سفير في الإسلام.
ج	<input type="checkbox"/> أول من رمى بسهم في الإسلام.
د	<input type="checkbox"/> أول من حيا رسول الله بتحية الإسلام.

السؤال الثاني:

2	معيار التفاضل عند الله تعالى هو :
أ	<input type="checkbox"/> كثرة المال.
ب	<input type="checkbox"/> النسب والحسب.
ج	<input type="checkbox"/> المنصب والجاه.
د	<input type="checkbox"/> التقوى والعمل الصالح.

السؤال الثالث:

2	يقصد بقول النبي ﷺ في الحديث الشريف: (وَلَا تُكَلِّفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ فَإِنْ كَلَفْتُمُوهُمْ فَاعَيْنُوهُمْ) هو:
أ	<input type="checkbox"/> عدم تكليفه ما لا يطيقونه من الأعمال.
ب	<input type="checkbox"/> أداء حقوق الخدم والعمال وعدم التأخير.
ج	<input type="checkbox"/> الصدقة على الفقراء المساكين والضعفاء.
د	<input type="checkbox"/> أن يطعموهم تماما مثلما يأكل أهل البيت.



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ - أكمل كتابة الحديث النبوي الشريف من حفظك.

عَنِ الْمَعْرُورِ بْنِ سُوَيْدٍ، قَالَ: لَقِيتُ أَبَا ذَرٍّ بِالرَّبَذَةِ، وَعَلَيْهِ حُلَّةٌ، وَعَلَى غُلَامِهِ حُلَّةٌ، فَسَأَلْتُهُ عَنْ ذَلِكَ، فَقَالَ: إِنِّي سَابَيْتُ رَجُلًا فَعَيَّرْتُهُ بِأَمِّهِ، فَقَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ: «يَا أَبَا ذَرٍّ أَعَيَّرْتَهُ بِأَمِّهِ؟ إِنَّكَ أَمْرُو فَيْكٍ جَاهِلِيَّةٍ، إِخْوَانُكُمْ خَوْلُكُمْ، جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ

وَلَا تَكْلِفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعِينُوهُمْ) متفق عليه.

ب - ما المقصود بكل من:

- سَابَيْتُ: - خَوْلُكُمْ:

ج - اكتب ما تعرفه عن راوي الحديث الشريف من حيث:

اسمه: اسلامه:

السؤال الخامس:

أ - من خلال فهمك للحديث الشريف اذكر حقاً من حقوق الخدم والعمال في الإسلام.

ب - علل: تقديم النبي ﷺ الخبر على المبتدأ في قوله: (إِخْوَانُكُمْ خَوْلُكُمْ).

ج - اذكر فائدة واحدة من فوائد الحديث الشريف؟

ورقة عمل 3 (مجال العقيدة) - درس الكفر وأنواعه

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

السؤال الأول:

1	(ما يُضاد الإيمان من الأقوال والأفعال والاعتقادات) تتضمن هذه العبارة تعريفاً لمفهوم:
أ	<input type="checkbox"/> النفاق.
ب	<input type="checkbox"/> الكفر.
ج	<input type="checkbox"/> الشرك.
د	<input type="checkbox"/> الفسوق.

السؤال الثاني:

2	من أمثلة الكفر الأكبر المخرج من الإسلام:
أ	<input type="checkbox"/> قتال المسلم.
ب	<input type="checkbox"/> الإباء والاستكبار.
ج	<input type="checkbox"/> الطعن في الأنساب.
د	<input type="checkbox"/> البكاء على الميت.

السؤال الثالث:

2	يشير قول النبي ﷺ «سبابُ المسلم فسوقٌ، وقتلُهُ كفرٌ» إلى نوع من أنواع الكفر وهو:
أ	<input type="checkbox"/> النفاق.
ب	<input type="checkbox"/> الفسوق.
ج	<input type="checkbox"/> الشرك.
د	<input type="checkbox"/> الكفر الأصغر.

الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ - ما المقصود بكل من

الكفر:

الكفر الأصغر:

ب - عدد أنواع الكفر.

.....

ج - اذكر مثلاً على الكفر الأكبر.

.....

د - قارن بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر من حيث:

التعريف	الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
الإسلام		
النار		

السؤال الخامس:

أ - قال تعالى (يَعْرِفُونَ نِعْمَتَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا وَأَكْثَرُهُمُ الْكَافِرُونَ).

- استنبط من الآية السابقة مثلاً من أمثلة الكفر الأصغر.

.....

ب- قال رسول الله ﷺ: «مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ كَفَرَ أَوْ أَشْرَكَ».

- استنبط من الآية السابقة مثلاً من أمثلة الكفر الأصغر.

.....

ب - علام يدل قول رسول الله ﷺ: (أَيُّمًا رَجُلٍ قَالَ لِأَخِيهِ: يَا كَافِرُ، فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُهَا).

.....



ورقة عمل 4 (مجال الفقه) - درس المحرمات من النساء

السؤال الأول:

1	أحد الأسباب التالية يعتبر سبباً من أسباب التحريم المؤقت وهو :
أ	<input type="checkbox"/> الرضاعة.
ب	<input type="checkbox"/> القرابة.
ج	<input type="checkbox"/> زوجات الأبناء.
د	<input type="checkbox"/> الجمع بين أكثر من أربع زوجات.

السؤال الثاني:

2	من المحرمات حرمة مؤبدة بسبب القرابة:
أ	<input type="checkbox"/> العمّة.
ب	<input type="checkbox"/> بنت الزوجة.
ج	<input type="checkbox"/> زوجة الابن.
د	<input type="checkbox"/> الخالة من الرضاع.

السؤال الثالث:

2	الدليل على حرمة الجمع بين الزوجة وأختها قوله تعالى:
أ	<input type="checkbox"/> (حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ)
ب	<input type="checkbox"/> (فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ)
ج	<input type="checkbox"/> (فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَتْنًى وَثَلَاثَ وَرُبَاعَ)
د	<input type="checkbox"/> (وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا)



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ - ما المقصود بكل من:

- المُحرَّمات من النساء:

.....

- الحرمة المؤبدة:

.....

ب - عدد أسباب الحرمة المؤبدة في الزواج.

.....

ج- من أسباب الحرمة المؤقتة، الحرمة بسبب الجمع، ما هي حالات الجمع المحرمة:

.....

السؤال الخامس:

أ- بَيِّن نوع التحريم في كل مما يأتي (مؤبَّدة / مؤقتة).

نوع التحريم	المرأة المُحرَّمة
	أم الزوجة
	أخت الزوجة
	الأم من الرضاعة

ب - ما حكم الزواج بالمرأة المعتدة من طلاق أو وفاة، قبل انقضاء عدتها؟

.....

ج- ما حكم الزواج بالمرأة التي لا دين لها؟ مع الدليل .

.....

ورقة عمل 5 (مجال السيرة) - درس الحوار في السيرة النبوية

السؤال الأول:

1	تعريف الجدل هو:
أ	مقابلة الحجة بالحجة على سبيل المنازعة والمغالبة، ويراد في نتيجته إلزام الخصم بقوة الحجة.
ب	نوع من الحديث بين طرفين يتم تداول الكلام بطريقة متكافئة ويغلب عليه الهدوء.
ج	مناظرة بين طرفين بهدف إلحاق الهزيمة بالطرف الآخر وإلزامه بالحجة وغلبته.
د	حديث الرجل مع جماعة من الناس وهم يستمعون دون مقاطعة أو اعتراض على ما يقول.

السؤال الثاني:

2	قال الله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ). تشير الآية الكريمة إلى أهمية الحوار في الإسلام من خلال الجانب:
أ	الدعوي.
ب	الثقافي.
ج	المعرفي.
د	الاجتماعي.

السؤال الثالث:

3	واحد من الأمثلة التالية يشير إلى أحد معيقات الحوار:
أ	الإصغاء وحسن الاستماع.
ب	عدم تطبيق آداب الحوار في الحديث.
ج	الإخلاص في الحوار وعدم المماراة..
د	عدم الحرص على إلزام الخصم بالحجة والتزام الهدوء في الحوار.



الأسئلة المقالية

السؤال الرابع:

أ- عرّف الحوار.

.....

ب - اكتب آداب الحوار.

.....

.....

ج - ما الفرق بين الجدل الممدوح والجدل المذموم من حيث المراد.

الجدل الممدوح:

الجدل المذموم:

السؤال الخامس:

أ- بين أهمية الحوار في الإسلام بالجانب الاجتماعي.

.....

.....

ب- اذكر معيقات الحوار.

.....

.....

ج - اكتب موقفا من السنة المطهرة استخدم فيه الرسول صلى الله عليه وسلم الحوار في دعوة الناس لدين الله تعالى.

.....