

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/qacourse\\_bot](https://t.me/qacourse_bot)



وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
Ministry of Education and Higher Education

دولة قطر • State of Qatar



موقع المناهج الشطرية  
alManahj.com/qa

إدارة التّعليم المبكّر – المرحلة التّأسيسية

الخطة الفصلية للمسار الأدبي - المستوى الأوّل

الفصل الدّراسيّ الثاني - العام الأكاديمي 2022/ 2023



## مفاتيح وإرشادات الخطة الفصلية:

- أنصبة الحصص الأسبوعية/ نصاب حصص اللغة العربية 10 حصص / التربية الإسلامية 3 حصص.
- **حصص الأنشطة العلاجية والإثرائية /** تم تثبيت حصص علاجية وإثرائية شبه أسبوعية وترك المجال مفتوحاً للمعلم /اختيار المهارة التي يحتاج طلبته إلى إثراء أو علاج على أن يكون الاختيار من هذه المهارات (القراءة للفهم – الإملاء – التحليل – التركيب – التعبير الكتابي).
- **أدوات التقييم والاختبارات:**

- هناك اختبارات شفوية وتحريية للمادتين لمنتصف ونهاية الفصل الدراسي الثاني.
- عدد التطبيقات القصيرة لمادة اللغة العربية (2) قبل منتصف الفصل الدراسي و(2) بعد منتصف الفصل، وكل تطبيق مقسم إلى جزئين (الجزء الأول والثاني)، وسيتم تزويدكم بالتطبيقات من قبل إدارة التعليم المبكر.
- عدد التطبيقات القصيرة لمادة التربية الإسلامية (2) قبل منتصف الفصل الدراسي و(2) بعد منتصف الفصل الدراسي، وكل تطبيق مقسم إلى جزئين (الجزء الأول والثاني) وكل جزء يغطي مجالاً أو مجالين من مجالات المادة، وسيتم تزويدكم بالتطبيقات من قبل إدارة التعليم المبكر.
- لا تفرد حصّة كاملة خاصة بالتطبيقات القصيرة، إنما تكون جزءاً من حصّة لا تزيد عن 5-8 دقائق.
- عدد الواجبات التقييمية لكل مادة (3) قبل منتصف الفصل الدراسي و(3) بعد منتصف الفصل الدراسي ويتم تحديد الواجبات من قبل المدرسة.
- عدد المشاريع التقييمية: (2) الأول لمنتصف الفصل الدراسي والثاني لنهاية الفصل الدراسي، حيث يتمّ أفراد حصّة واحدة لكل مشروع تكاملي بين المادتين لتنفيذه داخل الصفّ، وذلك لإكساب الطلبة المهارة المطلوبة، وضمان عدالة ومصداقية الحكم على المشاريع، أو بالبيت إذا كان تطبيق تكنولوجي كتصميم فيديو قصير أو ما شابه على أن يكون بصوت وصورة الطالب /ة.

## - كتاب اللغة العربية:

- الكتاب المعتمد للتدريس هو كتاب الطالب الرسمي.
- الدروس الإثرائية: تم تحديد درسين من دروس القراءة كدروس إثرائية وهما (أصدقاء البيئة بالوحدة الأولى – مشاهدة التلفاز بالوحدة الثانية) يمكن للمعلم الاستفادة منهما في الأنشطة الإثرائية إن رغب بذلك، وكذلك بعض صفحات الكتاب التي تكون كتطبيق على إتقان الحروف الهجائية أو بعض المهارات مثل (31-41-42-96-الخط ص 104-102-169-188)
- دروس القراءة: تتم معالجتها في ثلاث حصص كالتالي:
  - الحصّة الأولى: تخصّص للقراءة الجهرية المعبرة + تفسير المفردات الجديدة بالدّرس، مع مراعاة توزيع الأسئلة الخاصة بدرس القراءة على الحصص الثلاث وفق الأهداف الموضوعية.
  - الحصّة الثانية: تخصّص لتعزيز القراءة الجهرية المعبرة + الأفكار التفصيلية (المعلومات المحددة) بالدّرس.
  - الحصّة الثالثة: تخصّص لتعزيز القراءة الجهرية + توضيح المعنى العام (الفكرة العامة) للدّرس.
- الأنماط اللغوية: يتم تناولها بالمحاكاة والتميز.
- التحليل والتركيب: يتم حلّ تدريبات التحليل والتركيب وفق الآلية المتبعة في كلّ درس وحسب المطلوب في الأنشطة الخاصة بالتحليل والتركيب.
- الخط: تم تناول دروس الخط بنفس الآلية المتبعة ولا يوجد أنشطة نسخ إضافية بحصص الخط.
- الإملاء: مهارة الإملاء من المهارات التي تساعد الطلبة على ارتفاع جودة القراءة والكتابة لذا وجب الاهتمام بها والتدرج من المنظور للاختباري وفي عدد كلمات وجمل الإملاء وصولاً للمستوى المطلوب بنهاية الفصل الدراسي.
- التعبير الكتابي: يتم تدريس التعبير الكتابي وفق ما هو مخطط في الخطة والكتاب المدرسي، ويراعي عند تدريس مهارة التعبير الكتابي التنوع في الجمل وإتاحة المجال للطلّاب للتعبير بأسلوبه وطريقته الخاصة وفقاً للمعايير المحددة.
- الأناشيد: يتم قراءتها وتردادها ومعرفة المعنى الإجمالي الذي يتناوله في التهيئة الصّباحية تسهيلاً لحفظها.

• النسخ الصّفيّ: تم تحديد النسخ (مرتان بالأسبوع كحد أدنى) ويتم نسخ بعض جمل النص على أن تكون جمل النسخ الصفي ليست نفسها جمل الواجب لضمان تغطية كل أو معظم جمل النص .

• النسخ المنزلي: يقوم المعلم /ة بتحديد الجمل التي سيتم إسنادها للطلبة كنسخ منزلي مراعيًا مستوى الطلبة متدرجا من الأقل إلى الأكثر من حيث الكم.

- **كتاب التربية الإسلامية:** تمت تغطية جميع الدّروس في الخطّة الفصليّة دون استثناء، وتم هيكلة عدد الحصص لكل درس وفقا لما يحتاجه من زمن.

- **الروتين اليومي:** ينفذ يوميًا في الحصّة الأولى من اليوم الدّراسيّ سواء في حصّة اللّغة العربيّة أو التّربية الإسلاميّة وفق الآتي:

- تعزيز مهارات التّحدّث من خلال نشاط افتتاحي يتمّ فيه تكليف أحد الطلبة بالتحدّث حول موضوع يتمّ تحديده وإعلانه مسبقا، وتحديد النقاط التي سيتحدث عنها أسبوعيًا، بحيث يتم اختيار موضوعات تمسّ حياة الطّالب وواقعه وتلبّي ميوله واهتماماته أو تنمية قيم حياتيّة أو مجتمعيّة سلوكيّة بصورة غير مباشرة.

- **القيم:** تم تحديد القيم الأسبوعيّة الخاصة بالتّعليم المبكّر: وشملت القيم الموجودة بالمواد الدّراسيّة بصورة تكاملية أو القيم المجتمعيّة ذات الأولوية لغرسها في نفوس طلابنا، ويتم التركيز عليها خلال حصص المواد المختلفة بصورة غير مباشرة، وأهم القيم التي تم استهدافها هي (الشجاعة – الاحترام – التميز وحب العلم – بر الوالدين وحبهما – شكر النعم – اللطافة في الحوار – الانتماء وحب الوطن) مع مراعاة القيم المتضمنة بمصادر التعلم والتعامل معها بصورة غير مباشرة .

- يتمّ العمل على نفس القيم بصورة توافقية بين معلمي المسارات واللغة الإنجليزية لتوحيد رؤية الإدارة والتأكيد على غرس وتوعية القيم التربويّة من خلال الاستفادة من المواقف التّعليميّة المباشرة وغير المباشرة.

- لا يتم قياس أثر القيم على الطلبة خلال فترة قصيرة، إنما يستمر الغرس لفترات أطول، وغرس القيم يتم بصورة تراكميّة ونركز خلال الفصل الدّراسيّ الثّاني على أنشطة غرس القيم وبناء السلوك القيّم لدى الطلبة.

- **الكشنة والرحلات المدرسية:**

- سيتمّ تنظيم رحلتين لطلبة كلّ شعبة خلال الفصل الدّراسيّ الثّاني وفق التّالي:

- الكشنة المدرسية: هي فعاليات تطبيقية لمحتوى المناهج التعليمية تقدم بصورة جذابة ومثيرة، وهي فرصة مثالية لتعزيز الشعور بالانتماء والمسؤولية المجتمعية لدى الطلبة، كما تساعد على اكتشاف مواهبهم وطاقاتهم، وتعريفهم عن قرب على البيئة الطبيعية القطرية، مثل: البر بفضاءاته الرحبة في مختلف مناطق دولة قطر كبر السيلين، وروضة راشد.

- الرحلات المدرسية: تختارها المدرسة وفق خطة الأنشطة اللاصفية.

- الأنشطة اللاصفية: استمرارا لسياسة إدارة التعليم المبكر بكسر جمود التعلم الصفي بأنشطة لاصفية ذات طابع تعليمي ترفيهي ممتع، سيتم تنفيذ يومين ترفيهيين بواقع يوم ترفيهي بكل منتصف فصل دراسي.

- دفتر نسخ صفي وإملاء 60 ورقة. (ما يتم نسخه في الصف يسند غيره للنسخ المنزلي).

- دفتر واجب ونسخ منزلي 40 ورقة: يتم وضع واجبات تغطي المهارات ومشابهة للتطبيق والاختبارات.

- دفتر التطبيقات القصيرة 30 ورقة: الهدف منه أن يطلع ولي الأمر على تطبيقات الطّالب ويتعرف على أساليب التّقييم ويقوم بمتابعة تطور مستوى الطّالب حسب نتائج تطبيقاته القصيرة. وفي هذا الدّفتر يقوم المعلم /ة بتقسيمه لجزئين، جزء خاص باللّغة العربيّة والآخر للتّربية الإسلاميّة وتلصق أوراق التّطبيق بدفاتر الطلبة قبيل تقديمه لهم، ثم تقوم بالتّصحيح والرّصد، وترسل الدّفاتر مع الطلبة لأولياء الأمور بعد نهاية كلّ تطبيق للمادتين للاطلاع عليه وإعادته للمدرسة مرة أخرى.

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع الأول (25-29) ديسمبر	استقبال الطلبة وتسليم الكتب	2	تهيئة الطلبة بتلاوة وترديد أو تسميع سور القرآن للفصل الدراسي الأول .	1	الأسبوع الأول ليس به رحلات أو أنشطة خارجية	القيمة الأسبوعيّة:  (قيمة الانتماء وحب الوطن)  ويراعى أن يتم غرس القيم بطريقة غير مباشرة من خلال المواقف التعلّيميّة العفويّة أو المصطنعة.	
	مراجعة وتعزيز الحروف الهجائية ( أ- ب )	1					
	مراجعة وتعزيز الحروف الهجائية ( ت-ث )	1					
	مراجعة وتعزيز الحروف الهجائية ( ج-ح-خ )	1	القرآن الكريم سورة النصر1: تهيئة السورة وتلاوة الآيات مع معاني المفردات.	1			
	مراجعة وتعزيز الحروف الهجائية ( د-ذ )	1					
	مراجعة وتعزيز الحروف الهجائية ( ر-ز )	1					
	مراجعة وتعزيز الحروف الهجائية ( س-ش )	1	القرآن الكريم سورة النصر2: تلاوة السورة وبيان المستفاد من السورة وحل التدريبات.	1			
	مراجعة وتعزيز الحروف الهجائية ( ص-ض-ط-ظ )	2					

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع الثاني (1-5) يناير	مراجعة الحروف الهجائية (ع-غ - ف - ق )	2	القرآن الكريم سورة النصر 3: تسميع السورة الكريمة.	2		القيمة الأسبوعية: (الشجاعة)	
	مراجعة الحروف الهجائية (ك - ل - م - ن)	2					
	مراجعة الحروف الهجائية (هـ-و - ي)	2	الحديث الشريف بر الوالدين 1: تهيئة الحديث وشرح معناه ومعاني مفرداته وترديده.	1			
	مراجعة حروف المد	1					
	الوحدة الأولى: عالمي الصغير/ قصة الوحدة (حوض السمك) ص 11، 12	1					
	التحدث ص 13	1	الحديث الشريف بر الوالدين 2: توضيح ماذا نتعلم من الحديث وحل التمارين.	1			
	الاستماع (المعلم المساعد) ص 14، 15	1					
	الدرس الأول: قراءة / هوايتي	3	الحديث الشريف بر الوالدين 3: تسميع الحديث الشريف	1		القيمة الأسبوعية: (الشجاعة)	
الأسبوع الثالث (8-12) يناير	النمط اللغوي: الجملة الإسمية التي تبدأ بضمير (هو- هي -هم) وأسلوب التعجب ص 20، 21	1					
	مهارة التحليل ص 22	1	العقيدة الإسلامية نبينا محمد 1: تهيئة الدرس وشرح معلومات عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم.	1			
	مهارة التركيب ص 22	1					
	الخط ص 23	1					
	الإملاء ص 23 (قالت صفاء: ما أجمل الحرية).	1	العقيدة الإسلامية نبينا محمد 2: شرح ماذا نتعلم من الدرس؟ وحل التدريبات.	1			
	التعبير الكتابي ص 24	1					
	إثراء وعلاج	1					

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع الرابع (15-19) يناير	الدرس الثاني: قراءة / بيت من الكرتون	3	القرآن الكريم سورة الكوثر 1: تهيئة السّورة وتلاوة الآيات والتّطرق للمعنى العام للسّورة.	1		القيمة الأسبوعيّة: (الاحترام)	
	النمط اللغوي: محاكاة الجملة الفعلية ص 30	1					
	مهارة التحليل ص 32	1	القرآن الكريم سورة الكوثر 2: تلاوة الآيات وتعرف ماذا نستفيد من السورة + حل تدريبات الكتاب ص 15-16.	1			
	مهارة التركيب ص 33	1					
	مهارة الخط ص 34	1					
	مهارة الإملاء ص 34 (اصنع أربع حجرات من العلب يا عمر).	1	القرآن الكريم سورة الكوثر 3: تسميع السورة الكريمة القرآن الكريم + <b>التطبيق الأول (الجزء الأول) مجال الحديث والعقيدة.</b>	1			
	مهارة التعبير الكتابي ص 35	1					
	إثراء وعلاج + <b>التطبيق الأول (الجزء الأول).</b>	1					
الأسبوع الخامس (22-26) يناير	الدرس الثالث: قراءة / الكهرباء	3	الفقه الإسلامي أعمال الوضوء 1: تهيئة الدرس وشرح أعمال الوضوء بالصف.	1		القيمة الأسبوعيّة: (الاحترام)	
	النمط اللغوي: أسماء الإشارة ص 39	1					
	مهارة التركيب ص 43	1	الفقه الإسلامي أعمال الوضوء 2: شرح ماذا أتعلم من الدرس وحل التدريبات.	1			
	مهارة الخط ص 44	1					
	مهارة الإملاء ص 44 (في بيتي أجهزة كثيرة تعمل بالكهرباء).	1					
	مهارة التعبير الكتابي ص 45-46	2	الفقه الإسلامي أعمال الوضوء 3: تطبيق عملي على أعمال الوضوء بمكان الوضوء الخاص بالطلبة.	1			
	حصّة مكتبة	1					

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع السادس (29 يناير) - (2 فبراير)	الوحدة الثانية: صحي/ قصة الوحدة (اللعب تحت الشمس) ص 60	1	السيرة والبحوث الإسلامية آدم أبو البشر 1: تهيئة الدرس وشرح المعلومات الخاصة بسيدنا آدم عليه السلام.	1	نشاط اليوم الترفيهي الممتع الأول سيكون عن (الغذاء الصحي) لطلبة الصف الأول.	القيمة الأسبوعية: (الاحترام)	
	مهارة التحدث ص 62	1		1			
	مهارة الاستماع (أساعد أُمي) ص 63-64	1		1			
	الدرس الأول: قراءة/ طبيب الأسنان	3	السيرة والبحوث الإسلامية آدم أبو البشر 2: حل تدريبات الكتاب + <b>التطبيق الأول (الجزء الثاني) مجال الفقه.</b>	1			
	النمط اللغوي: أدوات الاستفهام (متى – أين) ص 70	1		1			
	مهارة التحليل ص 73	1	اليوم الترفيهي الممتع الأول (الغذاء الصحي).	1			
	مهارة الخط ص 74	1		1			
	إثراء وعلاج + <b>التطبيق الأول (الجزء الثاني).</b>	1		1			
الأسبوع السابع (5-9 فبراير)	مهارة الإملاء: ص 74(قال حمد: سأحافظ على سني الجديدة).	1	الأداب والأخلاق الإسلامية آداب الطعام والشراب 1: تهيئة الدرس وشرح الآداب .	1		القيمة الأسبوعية: (التميز وحب العلم)	
	مهارة التعبير الكتابي ص 75	1		1			
	الدرس الثاني: قراءة/ اليوم الرياضي	3	الأداب والأخلاق الإسلامية آداب الطعام والشراب 2: تطبيق عملي على آداب الطعام والشراب داخل الصف. (يتم وضع هذا الدرس بالحصّة التي تسبق فرصة الطعام مباشرة).	1			
	النمط اللغوي: أدوات الاستفهام (هل، من) ص 81	1		1			
	مهارات إملائية: الشدة + اللام الشمسية والقمرية ص 82	1		1			
	مهارة التركيب ص 84	1	الأداب والأخلاق الإسلامية آداب الطعام والشراب 3: حل تدريبات الكتاب + <b>التطبيق الثاني (الجزء الأول) مجال السيرة.</b>	1			
	مهارات إملائية: التنوين ص 83	1		1			
	إثراء وعلاج + <b>التطبيق الثاني (الجزء الأول).</b>	1		1			



التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات	
الأسبوع الثامن (12-16) فبراير	مهارة الخط ص 85	1	تعزير سورتي القرآن الكريم.	1		القيمة الأسبوعية: (التميز وحب العلم)		
	مهارة الإملاء (فرح الطلاب باليوم الرياضي – الرياضة تقوي الجسم)	1						
	مهارة التعبير الكتابي ص 86	1	تعزير الحديث الشريف (كتابة متن الحديث) + <b>التطبيق الثاني (الجزء الثاني) مجال الآداب.</b>	1				
	الدرس الرابع: قراءة/ وجبة الفطور	3						
	النمط اللغوي: تعزير النمط ص 101	1	تعزير العقيدة الإسلامية (رسم شجرة أو خريطة مفاهيم عن نسب النبي صلى الله عليه وسلم).	1				
	إثراء وعلاج+ <b>التطبيق الثاني (الجزء الثاني).</b>	1						
الأسبوع التاسع (19-22) فبراير	مهارة التركيب ص 103	1	الاختبارات الشفوية	1		القيمة الأسبوعية: (التميز وحب العلم)	تصميم فيديو بصوت وصورة الطالب يوضح فيه أهمية الطعام الصحي ويذكر آداب الطعام بمساعدة ولي الأمر في التصوير فقط، أو تصميم بطاقة توضح فيها أهمية الطعام الصحي ويذكر آداب الطعام.	
	مهارة الإملاء ص 104	1		1				
	مهارة التعبير الكتابي ص 105	1		1				
	إثراء وعلاج	1		1				
	الاختبارات الشفوية	3	المشروع التكاملي الأول.	3				1
	مراجعة وتعزيز	3						

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التَّربية الإسلاميَّة	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع العاشر (26 فبراير - 2 مارس)	مراجعة وتعزيز	7	مراجعة وتعزيز	2		القيمة الأسبوعيَّة: (حب الوالدين وبرهما)	
	بداية الاختبارات التحريرية	3	بداية الاختبارات التحريرية	1			
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني							الأسبوع الحادي عشر 5-9 مارس
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني							الأسبوع الثاني عشر 12-16 مارس

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع الثالث عشر (19-23) مارس	الوحدة الثالثة: نعم الله/ قصة الوحدة (لسان حمد) ص108	1	القرآن الكريم سورة قريش 1: تهيئة السورة وتلاوة الآيات وشرح معاني المفردات.	1		القيمة الأسبوعية: (حب الوالدين وبرهما)	
	مهارة التحدث. ص 110+111	1					
	مهارة الاستماع (شكر النعمة) ص112	1	القرآن الكريم سورة قريش 2: تلاوة السورة وشرح ماذا نستفيد من سورة قريش وحل بعض تدريبات الكتاب.	1			
	الدرس الأول: قراءة/أحب البحر ص 113	3					
	النمط اللغوي: ضمائر الغائب (هو- هي -هم) ص117	1					
	مهارة التحليل ص120	1	القرآن الكريم سورة قريش 3: تسميع السورة الكريمة + حل بعض تدريبات الكتاب.	1			
	مهارة الخط ص 121	1					
	إثراء وعلاج +(تدريب 11 ص120)	1					
	مهارة الإملاء ص 121	1					
الأسبوع الرابع عشر (26-30) مارس	مهارة التعبير الكتابي ص 122	2	الحديث الشريف الرحمة والتراحم 1: تهيئة الحديث وشرح متن الحديث ومعاني المفردات.	1		القيمة الأسبوعية: (حب الوالدين وبرهما)	
	الدرس الثاني: قراءة/ بذرة ريم	3	الحديث الشريف الرحمة والتراحم 2: شرح في رحاب الحديث وحل بعض تدريبات الكتاب.	1			
	النمط اللغوي: السؤال بأداة الاستفهام (هل) ص 127	1					
	مهارة التركيب ص 128	1					
	مهارات إملائية: التاء المفتوحة والمربوطة ص 129	1	الحديث الشريف الرحمة والتراحم 3: تسميع ونسخ الحديث.	1			
	إثراء وعلاج + التطبيق الثالث (الجزء الأول).	1					

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات	
الأسبوع الخامس عشر (6-2) أبريل	مهارة التركيب ص 130	1	العقيدة الإسلامية إبراهيم عليه السلام 1: تهيئة الدرس وشرح معلومات الدرس ص 81 .	1		القيمة الأسبوعية: (حب الوالدين وبرهما)		
	مهارة الخط ص 131	1						
	مهارة الإملاء 131	1						
	مهارة التعبير الكتابي ص 132	1	العقيدة الإسلامية إبراهيم عليه السلام 2: شرح ماذا أتعلم من الدرس + حل بعض تدريبات الكتاب.	1				
	الدرس الثالث: قراءة/هدية حمد	3						
	النمط اللغوي: الجملة الفعلية ص137	1						
	مهارة التركيب ص138	1	القرآن الكريم سورة الماعون 1: تهيئة السورة وتلاوة الآيات مع الطلاب وشرح المفردات.	1				
	مهارة التحليل ص 139 تدريب 9	1						
الأسبوع السادس عشر (9-13) أبريل	مهارة الخط ص 140	1	القرآن الكريم سورة الماعون 2: تلاوة الآيات وشرح معاني الآيات.	1		القيمة الأسبوعية: (شكر النعم)		
	مهارة الإملاء 140	1						
	مهارة التعبير الكتابي 141	1	القرآن الكريم سورة الماعون 3: شرح ماذا أستفيد من السورة وحل بعض تدريبات الكتاب.	1				
	الدرس الرابع: قراءة/الفصول الأربعة	3						
	النمط اللغوي: تعزيز الضمائر (أنت – أنتِ - أنتم،) ص147	1						
	مهارة التركيب ص 149 س 13	1		1				القرآن الكريم. سورة الماعون 4: تسميع السورة الكريمة.
	مهارات إملائية: اللام الشمسية والقمرية ص150	1						
	إثراء وعلاج (تدريب 9 ص 147) + التطبيق الثالث (الجزء الثاني).	1						

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التَّربية الإسلاميَّة	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات				
الأسبوع السابع عشر (20-16) أبريل	مهارة الخط ص 152	1	دعم وتعزيز الحديث الشريف من خلال تطبيقات من حياة الطلاب على الرحمة والتراحم + <b>التطبيق الثالث (الجزء الأول) مجال الحديث والعقيدة.</b>	1		القيمة الأسبوعيَّة: (شكر النعم)					
	مهارة الإملاء 152	1									
	مهارة التعبير الكتابي 153	1	الفقه الإسلامي أحكام الأذان 1: تهيئة الدرس وترديد ألفاظ الأذان وشرح معانيها مع التمثيل العملي للأذان.	1							
	الوحدة الرابعة: عاداتي/ قصة الوحدة (منتزه جميل)	1									
	مهارة التحدث ص 160	1									
	مهارة الاستماع: المصباح الورقي ص 161 + 162	1	الفقه الإسلامي أحكام الأذان 2: ترديد ألفاظ الإقامة وحل بعض التدريبات.	1							
	الدرس الأول: قراءة/ في المطعم	3									
	إثراء وعلاج	1									
		إجازة عيد الفطر المبارك									



التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع التاسع عشر (30 أبريل) – (4 مايو)	النمط اللغوي: تعزيز الجملة الفعلية +تعزيز حروف الجر(من – إلى – عن -في) ص167	1	السيرة والبحوث الإسلامية خديجة بنت خويلد 1: تهيئة الدرس وشرح المحتوى ص89.	1		القيمة الأسبوعيّة: (شكر النعم)	
	مهارة التركيب ص 168	1					
	مهارة التحليل 170	1					
	مهارة الخط ص 171	1	السيرة والبحوث الإسلامية خديجة بنت خويلد 2: شرح صفات السيدة خديجة رضي الله عنها وبيان ما أتعلم من الدرس + حل تدريبات الكتاب.	1			
	مهارة الإملاء ص171	1					
	مهارة التعبير الكتابي ص 172	1					
	الدرس الثاني: قراءة/متحف قطر الوطني	3	السيرة والبحوث الإسلامية خديجة بنت خويلد 3: رسم توضيحي لمعلومات السيدة خديجة. + التطبيق الثالث (الجزء الثاني) الفقه الإسلامي.	1			
	إثراء وعلاج + التطبيق الرابع (الجزء الأول).	1					
الأسبوع العشرون (7-11 مايو)	النمط اللغوي: تعزيز الجملة الفعلية ص177 تدريب 6+ تعزيز أدوات الاستفهام ص178	1	الأداب والأخلاق الإسلامية النظافة الشخصية 1: تهيئة الدرس وشرح النظافة الشخصية ص 94+96	1		القيمة الأسبوعيّة: (اللطافة في الحوار)	
	مهارة التركيب ص 180 تدريب رقم 13	1					
	مهارة الخط ص 181	1	الأداب والأخلاق الإسلامية النظافة الشخصية 2: شرح ما أتعلمه من الدرس ص 97. +التطبيق الرابع (الجزء الأول) السيرة والبحوث الإسلامية.	1			
	مهارة الإملاء 181	1					
	مهارة التعبير الكتابي ص182	1					
	الدرس الثالث: قراءة/يوم العيد	3	اليوم الترفيهي الممتع الثاني (مهنتي المستقبلية).	1			
	النمط اللغوي: تعزيز أدوات الاستفهام ص 187	1					
	حصّة مكتبة	1					

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع الواحد والعشرون (14-18) مايو	مهارة التحليل ص 190 + التطبيق الرابع (الجزء الثاني).	1	الأداب والأخلاق الإسلامية النظافة الشخصية 3: شرح وترديد النشيد ص 99 + التطبيق الرابع (الجزء الثاني) مجال الآداب والأخلاق.	1		القيمة الأسبوعية: (اللطافة في الحوار)	تصميم وكتابة بطاقة شكر للوالدين أو تعبير حر عن فضل المؤذن عند الله في جملتين فقط.
	مهارة الخط ص 192	1		1			
	مهارة الإملاء 192	1		1			
	مهارة التعبير الكتابي 193	1	المشروع التكاملي الثاني.	1			
	الدرس الرابع: قراءة/ لعبة شعبية	3		3			
	النمط اللغوي: ظرف المكان ص 199	1		1			
	مهارات إملائية: الألف المقصورة والياء ص 200	1	مراجعة وتعزيز	1			
	مهارة التحليل ص 201	1		1			
	التعبير الكتابي ص 203	2	مراجعة وتعزيز	1			
الأسبوع الثاني والعشرين (21-25) مايو	مراجعة وتعزيز	5	الاختبارات الشفوية	3		القيمة الأسبوعية: (اللطافة في الحوار)	

الأسبوع الثالث والعشرون (28 مايو) – 1 يونيو	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني
الأسبوع الرابع والعشرون (4-6 يونيو)	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني