

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اختبار مجاب نهاية الفصل مدرسة الأندلس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-25 08:26:36

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">اختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس</a>	1
<a href="#">امتحان وزاري منتصف الفصل</a>	2
<a href="#">إجابة اختبار منتصف الفصل</a>	3
<a href="#">لوراق عمل منتصف الفصل</a>	4
<a href="#">إجابة اختبار الوحدة الثانية</a>	5



# مدرسة الأندلس الابتدائية

## الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي  
تدريبات اثرائية ( 1 )




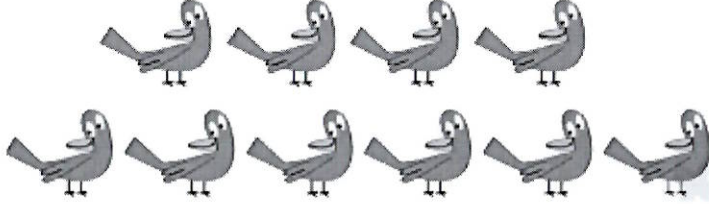
اسم الطالب : ..... الصف : ..... / 1 . التاريخ : 2021 /


رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

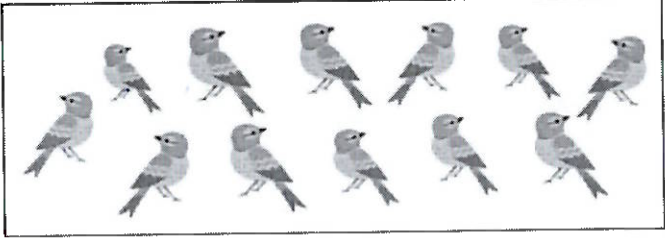
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع  
المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما رمز العدد الذي يمثل المكعبات؟ 	
<input type="checkbox"/> A	2
<input type="checkbox"/> B	3
<input checked="" type="checkbox"/> C	4

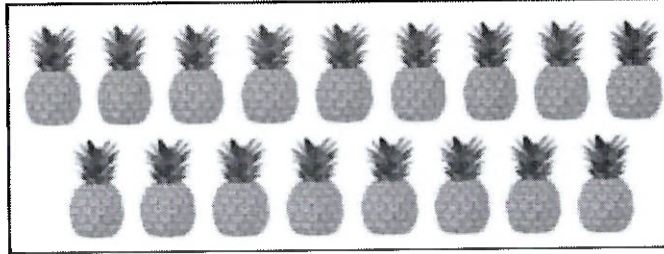
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
أي جملة جمع تمثل الصورة؟ 	
<input type="checkbox"/> A	$4 + 4 = 8$
<input checked="" type="checkbox"/> B	$4 + 6 = 10$
<input type="checkbox"/> C	$2 + 7 = 9$

الدرجة (1)	السؤال رقم (3)
<p>ما جملة الجمع لحقيقة الضعف التي تمثل الصورة أدناه ؟</p>	
	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <math>3 + 3 = 6</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>4 + 4 = 8</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>5 + 5 = 10</math></p>	

الدرجة (1)	السؤال رقم (4)
<p>أي مما يلي يمثل عدد الطيور؟</p>	
	
<p><input type="checkbox"/> A 9</p> <p><input type="checkbox"/> B 10</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C 12</p>	

الدرجة (1)		السؤال رقم (5)
------------	--	----------------

أي مما يلي يمثل عدد الفواكه؟



- A 16  
 B 17  
 C 18

الدرجة (1)		السؤال رقم (6)
------------	--	----------------

مثل أحمد جملة جمع عددية على خط الأعداد أدناه.

أي مما يلي يمكن أن يكون الجملة التي مثلها أحمد؟



- A  $4 + 7 = 11$   
 B  $4 + 8 = 12$   
 C  $5 + 7 = 11$



# مدرسة الأندلس الابتدائية

## الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية ( 2 )





اسم الطالب : ..... الصف : ..... / 1 . التاريخ : 2021 /


رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

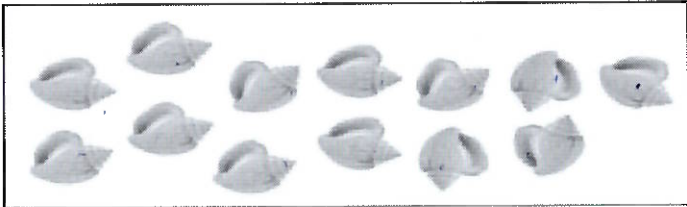
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

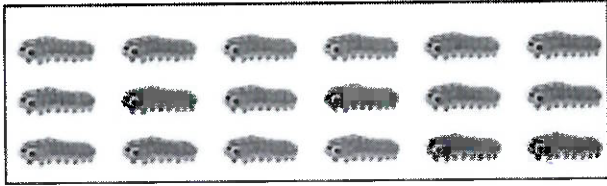
تعليمات

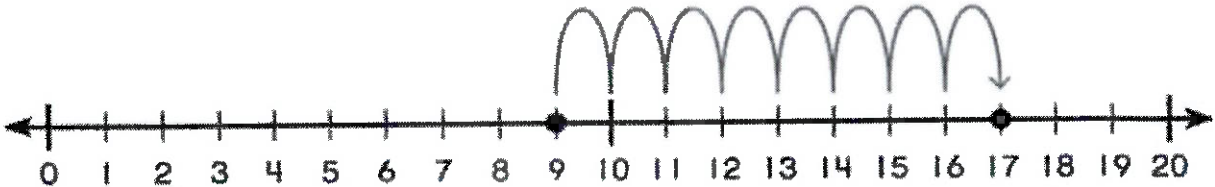
السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما رمز العدد الذي يمثل المكعبات؟ 	
<input type="checkbox"/> A 4	
<input type="checkbox"/> B 5	
<input checked="" type="checkbox"/> C 6	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
أي جملة جمع تمثل الصورة؟ 	
<input type="checkbox"/> A $2 + 3 = 5$	
<input checked="" type="checkbox"/> B $2 + 5 = 7$	
<input type="checkbox"/> C $2 + 7 = 9$	

الدرجة (1)	السؤال رقم (3)
<p>ما جملة الجمع لحقيقة الضعف التي تمثل الصورة أدناه ؟</p>	
	
<p><input type="checkbox"/> A    3 + 3 = 6</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B    4 + 4 = 8</p> <p><input type="checkbox"/> C    5 + 5 = 10</p>	

الدرجة (1)	السؤال رقم (4)
<p>أي مما يلي يمثل عدد الأصداف ؟</p>	
	
<p><input type="checkbox"/> A    10</p> <p><input type="checkbox"/> B    11</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C    13</p>	

الدرجة (1)		السؤال رقم (5)
		أي مما يلي يمثل عدد الديدان؟
		
		<input type="checkbox"/> A 16 <input type="checkbox"/> B 17 <input checked="" type="checkbox"/> C 18

الدرجة (1)		السؤال رقم (6)
		مثل أحمد جملة جمع عددية على خط الأعداد أدناه. أي مما يلي يمكن أن يكون جملة أحمد؟
		
		<input type="checkbox"/> A $9 + 1 = 10$ <input type="checkbox"/> B $9 + 9 = 18$ <input checked="" type="checkbox"/> C $9 + 8 = 17$



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم و التعليم العالي

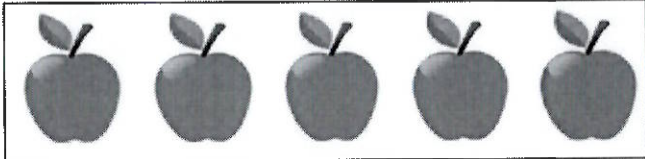
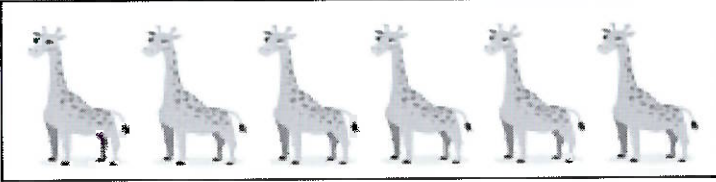
تدريبات اثرائية ( 3 )



اسم الطالب : ..... الصف : ..... / 1 . التاريخ : 2021 /

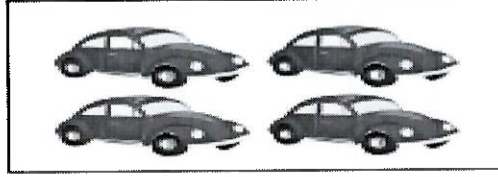
رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

تعليمات أجب عن الأسئلة ، و اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
<p>A - اكتب رمز العدد الذي يشير إلى عدد التفاحات في الصورة .</p>  <p>الإجابة : .....5.....</p> <p>B - عد و اكتب عدد الزرافات.</p>  <p>الإجابة : .....6.....</p>	



A - لون المربعات حسب عدد الحيوانات .

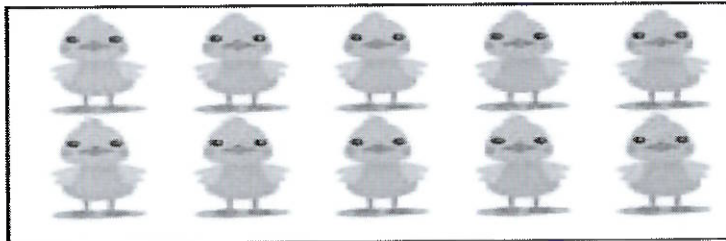


○	○	○	○	

B - حوّل الطالب الذي ترتبته الأول .



C - عد الصيغان واكتب العدد الكلي لها .



..... 10 .....

الإجابة :

A - أكمل كتابة جملة الجمع التي تناسب الصورة .



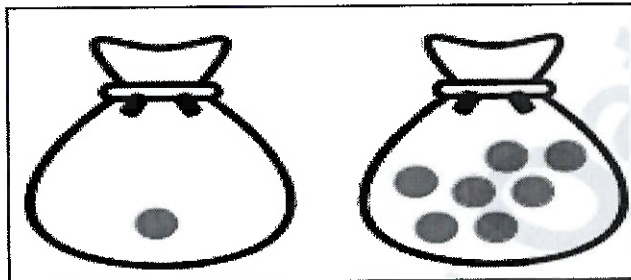
$$\underline{3} + \underline{4} = \underline{7}$$

الإجابة :

B - لدى عمر مجموعة من قطع العد ، أعطاه أخوه بعض قطع العد .

ما عدد قطع العد لدى عمر الآن ؟

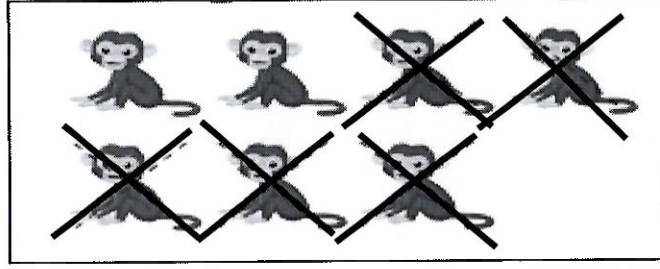
اكتب جملة جمع تمثل العدد الكلي لقطع العد .



$$\underline{1} + \underline{7} = \underline{8}$$

الإجابة :

A - أكمل كتابة جملة الطرح التي تناسب الصورة .



$$\underline{7} - \underline{5} = \underline{2}$$

الإجابة :

B - مع سلطان 6 أقلام ألوان ، أعطى منها 3 أقلام لأخيه سعود .

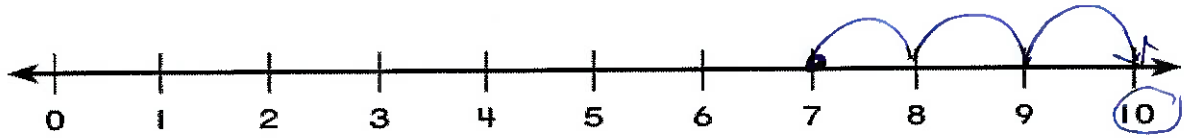
ما عدد أقلام الألوان التي بقيت مع سلطان ؟

اكتب جملة طرح تمثل عدد أقلام الألوان المتبقية مع سلطان .

$$\underline{6} - \underline{3} = \underline{3}$$

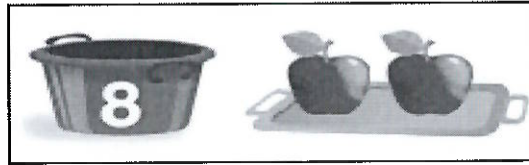
الإجابة :

A - عد تصاعديا باستخدام خط الأعداد وأوجد ناتج الجمع .



$$7 + 3 = \dots 10 \dots$$

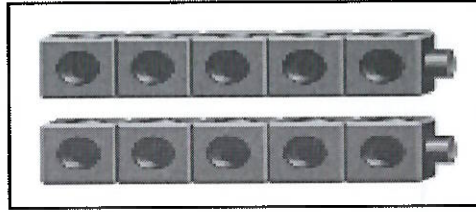
B - عد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .



$$8 + 2 = \dots 10 \dots$$

الإجابة :

A - اكتب ناتج الجمع لحقيقة الضعف.

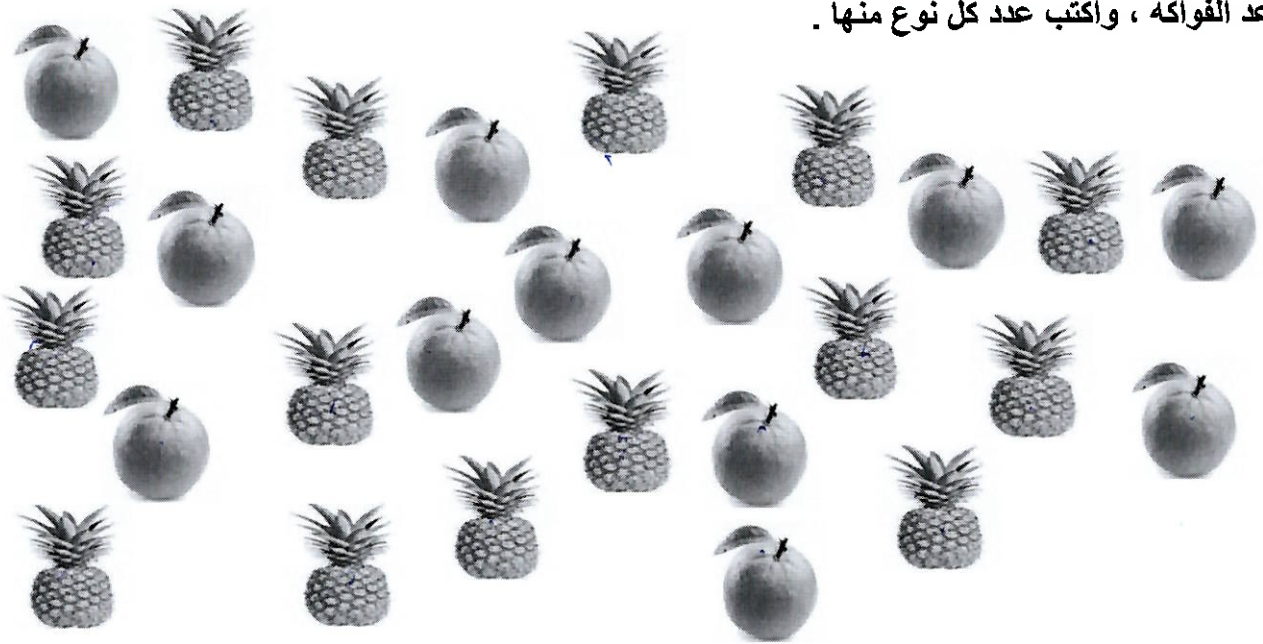


$$5 + 5 = 10$$

B - اكتب ناتج الطرح بالعدد تنازليا .

$$7 - 0 = 7$$

عد الفواكه ، و اكتب عدد كل نوع منها .



الإجابة :

15



12

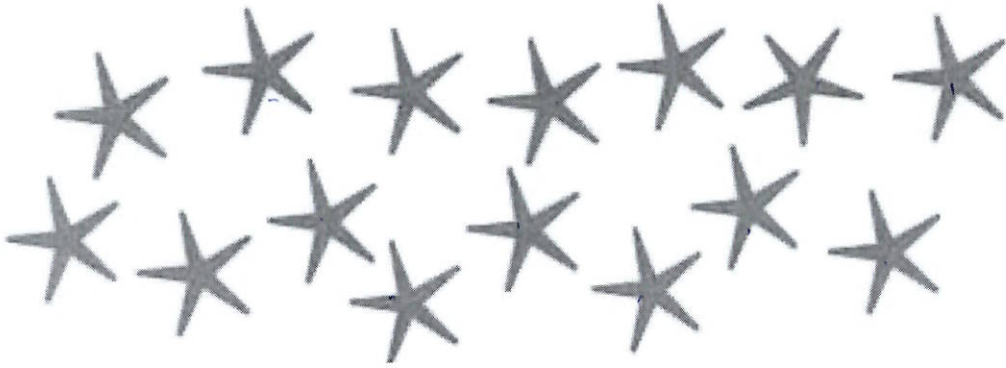


A - عد الفراشات واكتب عددها الكلي ، ثم اكتب العدد الذي يليه مباشرة.



11 , 12

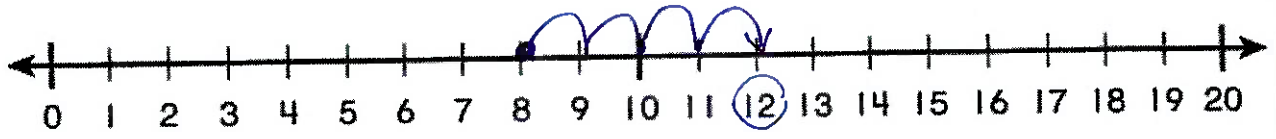
B - عد النجوم واكتب العدد الكلي .



15

الدرجة (2)

السؤال رقم (9)



$$8 + 4 = \dots\dots\dots 12$$

الإجابة :

الدرجة (2)

السؤال رقم (10)

A. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{ccc} \boxed{7} & + & \boxed{3} \\ & \searrow & \swarrow \\ & 10 & \\ \dots\dots\dots 10 & + & \dots\dots\dots 4 = \dots\dots\dots 14 \end{array}$$

B. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

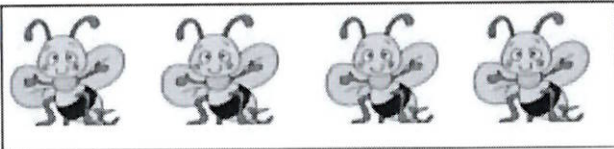
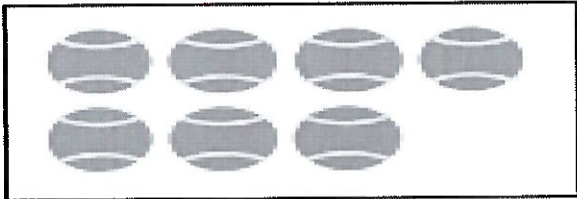
$$\begin{array}{ccc} \boxed{8} & + & \boxed{2} \\ & \searrow & \swarrow \\ & 10 & \\ \dots\dots\dots 10 & + & \dots\dots\dots 3 = \dots\dots\dots 13 \end{array}$$



اسم الطالب : ..... الصف : ..... / 1 . التاريخ : 2021 /

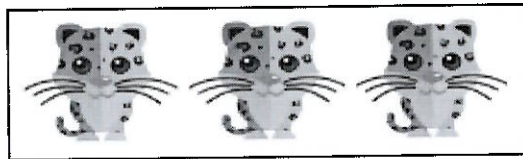
رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسح بالعلم و القيم في بيئة آمنة و محفزة .

تعليمات  
عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 و اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
<p>A - اكتب رمز العدد الذي يشير إلى عدد النحل في الصورة .</p>  <p>الإجابة : 4</p>	
<p>B - عد و اكتب عدد الكرات .</p>  <p>الإجابة : 7</p>	

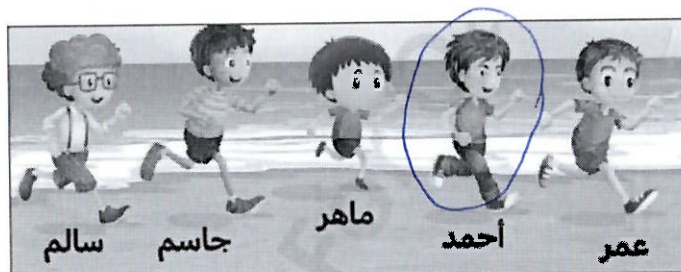


A - لون المربعات حسب عدد الحيوانات .

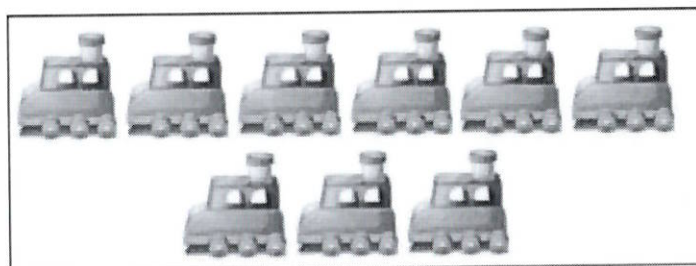


○	○	○		

B - حوّل الطالب الذي ترتيبه الثاني .



C - عد الألعاب واكتب العدد الكلي لها .



.....9.....

الإجابة :

A - أكمل كتابة جملة الجمع التي تناسب الصورة .



$$\dots 3 \dots + \dots 1 \dots = \dots 4 \dots$$

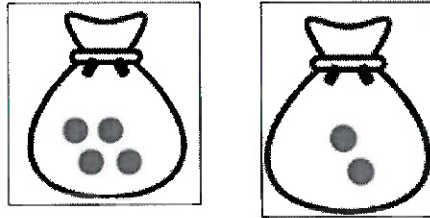
الإجابة :

4

B - لدى نواف مجموعة من قطع العد ، أعطاه صديقه بعض قطع العد .

ما عدد قطع العد لدى نواف الآن ؟

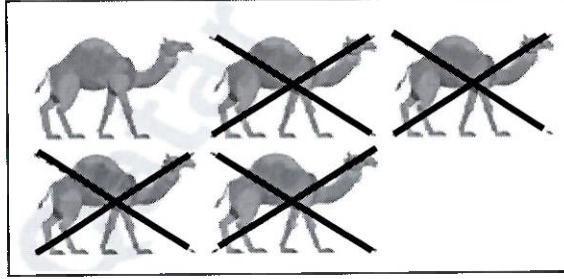
اكتب جملة جمع تمثل العدد الكلي لقطع العد .



$$\dots 4 \dots + \dots 2 \dots = \dots 6 \dots$$

الإجابة :

A - أكمل كتابة جملة الطرح التي تناسب الصورة .



$$\dots 5 \dots - \dots 4 \dots = \dots 1 \dots$$

الإجابة :

B - مع حسن 8 مكعبات ، أعطى منها 3 مكعبات لأخيه سالم .

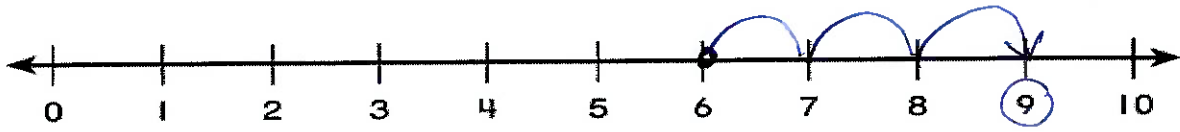
ما عدد المكعبات التي بقيت مع حسن ؟

اكتب جملة طرح تمثل عدد المكعبات المتبقية مع حسن .

$$\dots 8 \dots - \dots 3 \dots = \dots 5 \dots$$

الإجابة :

A - عد تصاعديا باستعمال خط الأعداد وأوجد ناتج الجمع .



$$6 + 3 = \dots 9 \dots$$

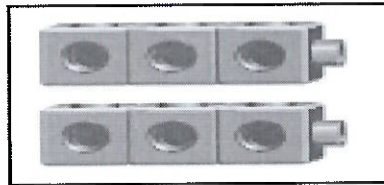
الإجابة : .....

B - عد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .



$$8 + 2 = \dots 10 \dots$$

A - اكتب ناتج الجمع لحقيقة الضعف.

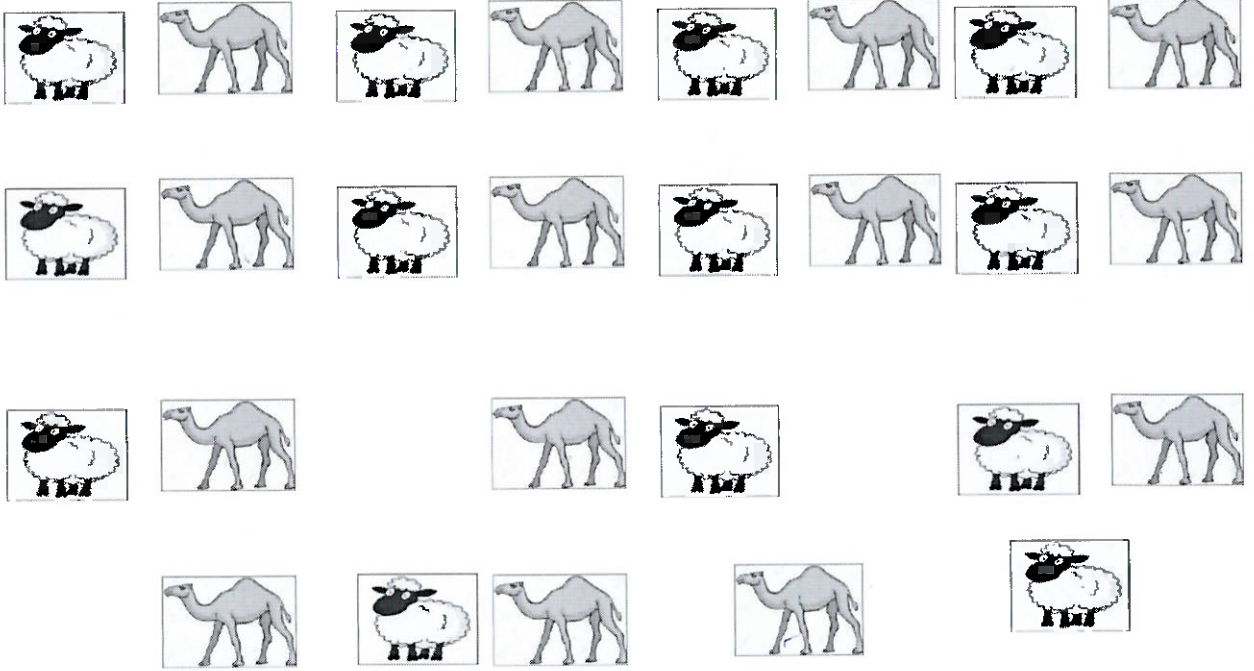


$$\dots 3 \dots + \dots 3 \dots = \dots 6 \dots$$


B - اكتب ناتج الطرح .

$$8 - 0 = \dots 8 \dots$$

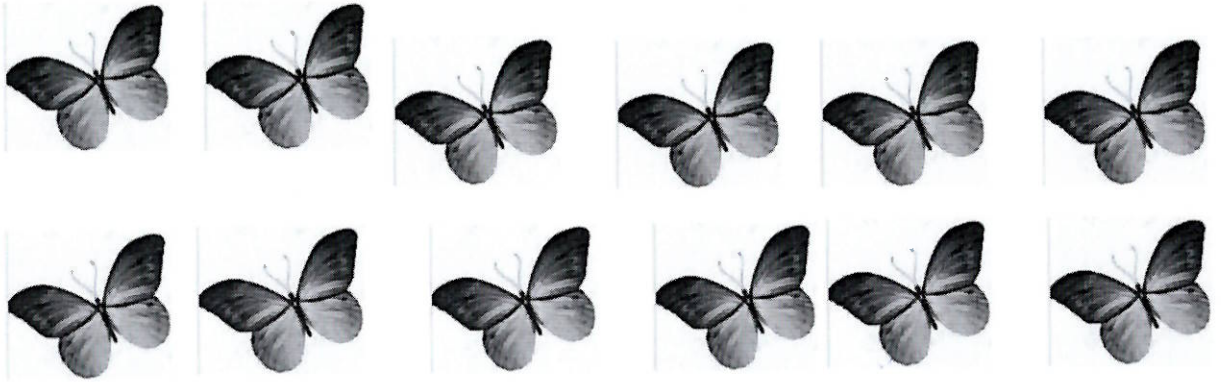
عد الحيوانات ، واكتب عدد كل نوع منها :



الإجابة :

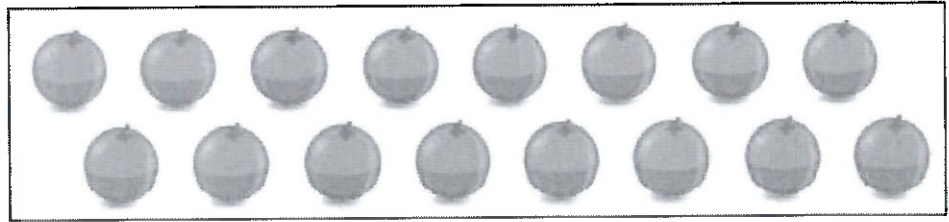
... 14 ... ... 13 ... 

A - عد الفراشات واكتب عددها الكلي ، ثم اكتب العدد الذي يليه مباشرة.



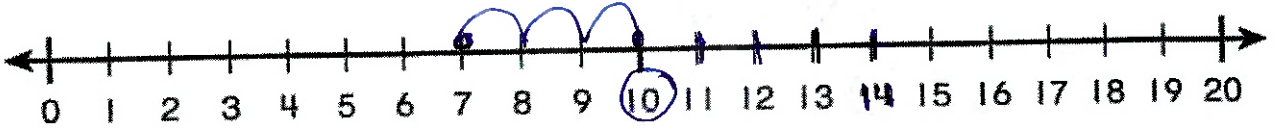
.....12..... , .....13.....

B - عد البرتقالات واكتب العدد الكلي .



.....16.....

استعمل خط الأعداد للعد تصاعدياً وأوجد ناتج الجمع .



$$7 + 3 = \dots 10 \dots$$

A. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{c} \boxed{6} + \boxed{4} + 3 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \dots 10 \dots + \dots 3 \dots = \dots 13 \dots \end{array}$$

B. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{c} \boxed{6} + \boxed{4} + 2 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \dots 10 \dots + \dots 2 \dots = \dots 12 \dots \end{array}$$



مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي  
تدريب إثرائي على الأعداد الترتيبية



رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

اسم الطالب : ..... الصف : أول / .....

1 - انسخ الأعداد الترتيبية التالية بخط جميل :

الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
.....	.....	.....	.....	.....

2 - ما ترتيب الطالب الأخير؟



ترتيب الطالب الأخير هو : الخامس

3 - ما ترتيب الطالب أحمد؟



ترتيب الطالب أحمد هو : الثاني