

أوراق العمل والمراجعات مريم بنت عمران نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:21:33 2025-06-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة مريم بنت عمران

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل	1
أوراق عمل وتدريبات الفرقان نهاية الفصل في الجمع والطرح والعشرات والأحاد والأشكال الهندسية وقراءة الوقت	2
تدريبات الأندلس نهاية الفصل في الوحدة الرابعة العمليات الحسابية والهندسة مع الإجابة النموذجية	3
تدريبات الأندلس نهاية الفصل في الوحدة الرابعة العمليات الحسابية والهندسة	4
أوراق عمل إثرائية استعداداً للتطبيق الثالث	5



باركود الإجابة النموذجية

مدرسة مريم بنت عمران الابتدائية للبنات

تدريبات اثرائية

في مادة الرياضيات للصف الاول

العام الأكاديمي 2024 / 2025

محتوى الاختبار:

الوحدة التاسعة : فهم القيمة المنزلية (من صفحة 159 الى صفحة 165) ثم (من صفحة 177 الى صفحة 182)

الوحدة العاشرة : استعمال النماذج والطرائق لجمع الأحاد والعشرات (من صفحة 193 الى صفحة 222)

الوحدة الحادية عشر : استعمال النماذج والطرائق لطرح العشرات (من صفحة 249 الى صفحة 266)

الوحدة الثانية عشر : قياس الأطوال (من صفحة 293 الى صفحة 316)

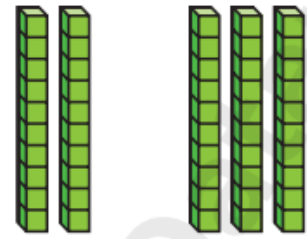
الوحدة الثالثة عشر : الوقت (من صفحة 329 الى صفحة 346)

الوحدة الرابعة عشر : التبرير المنطقي باستعمال الأشكال وخصائصها (من صفحة 367 إلى 402)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها.

السؤال رقم (1)

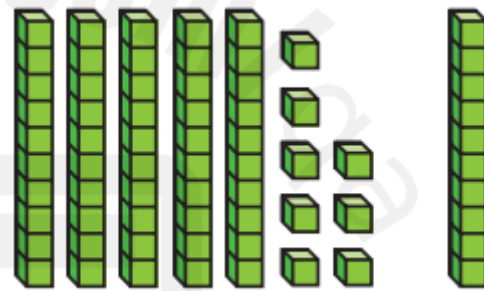
ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه؟



- ☐ A $2 + 3 = 5$
- ☐ B $20 + 3 = 23$
- ☐ C $20 + 30 = 50$

السؤال رقم (2)

أي من الجمل العددية يمثل ناتج جمع العددين باستعمال الحساب الذهني ؟



- ☐ A $15 + 10 = 25$
- ☐ B $25 + 10 = 35$
- ☐ C $58 + 10 = 68$

السؤال رقم (3)

ركب 8 أشخاص حافلة وركب 50 شخصا حافلة أخرى . أي من الجمل العددية التالية توضح عدد الركاب في الحافلتين . معاً؟

- ☐ A $80 + 5 = 85$
- ☐ B $8 + 5 = 13$
- ☐ C $50 + 8 = 58$

لدى ليلى 37 مكعبا وحصلت على 40 مكعبا إضافيا كم مكعبا أصبح لدى ليلى؟ أي من الجمل العددية التالية يمثل القصة؟

☐ A $10 + 37 = 47$

☐ B $20 + 37 = 57$

☐ C $40 + 37 = 77$

أي من الجمل العددية التالية يمكنني تكوين 10 لأجمع ؟

☐ A $13 + 28 = 41$

☐ B $52 + 14 = 66$

☐ C $28 + 11 = 39$

عرض بائع الكعك 30 كعكة للبيع باع منها 10 كعكة ؟
ما عدد الكعكات التي بقيت في المتجر ؟

☐ A 10

☐ B 20

☐ C 25

لدى طبيب 40 مريضاً قام بفحص 30 منهم . ما عدد المرضى الذين لم يفحصهم بعد ؟

- A 10
B 20
C 30

أي من الخطوط التالية هو الأطول ؟

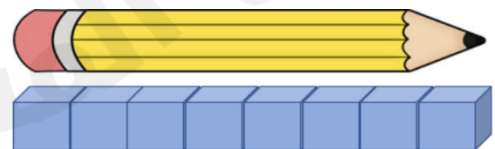


أي مما يلي يمثل الطول الصحيح للقلم باستعمال المكعبات ؟

A 6 مكعبات

B 7 مكعبات

C 8 مكعبات



أي مما يلي يمثل الوصف الصحيح للأقلام ؟

A القلم هو الأطول

B القلم هو الأطول

C القلم هو الأطول



أي مما يلي يمثل الشيء الأقصر ؟

A

B

C



أي مما يلي يمثل طول الكتاب باستخدام المشابك؟

A

3

B

4

C

5



أي من الساعات التالية يمثل الساعة الخامسة ؟

A



B



C



أي من الساعات الرقمية التالية يمثل نفس الوقت في ساعة العقارب ؟



A



B



C



السؤال رقم (15)

كم دقيقة في الساعة الواحدة ؟

A 20

B 60

C 80

السؤال رقم (16)

لدي 4 رؤوس و4 أضلاع متساوية . فمن أنا؟

A مثلث

B مربع

C دائرة

السؤال رقم (17)

أي من الأشكال التالية مثلث ؟



	السؤال رقم (18)
<p>جميع المثلثات</p> <div data-bbox="963 259 1169 416" data-label="Image"> </div> <p>A حمراء</p> <p>B لها 3 رؤوس</p> <p>C صغيرة</p>	

	السؤال رقم (19)
<p>جميع الأسطوانات</p> <p>A لها 2 من الأسطح المستوية</p> <p>B زرقاء</p> <p>C كبيرة</p>	

	السؤال رقم (20)
<p>أي من الأشكال ثلاثية الأبعاد الآتية لها 8 رؤوس و6 أوجه</p> <p>A كرة</p> <p>B مكعب</p> <p>C اسطوانة</p>	

أحوظ المجموعات المكونة من 10 وأكتب العدد .

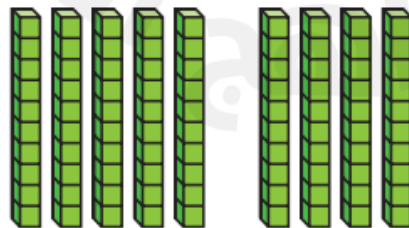


_____ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 وَالْبَاقِي _____
تُساوي _____

أراد علي تمثيل 33 في صورة عشرات وآحاد . أذكر جميع طرائق القيام بذلك

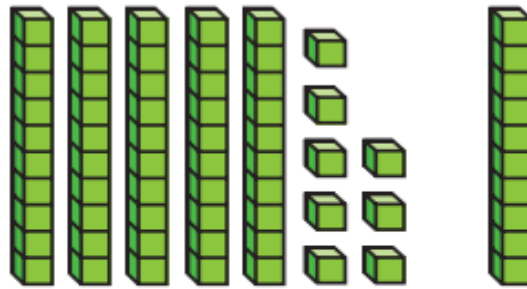
عَشَرَاتٌ	آحَادُ

اكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية



_____ + _____ = _____

استعمل الحساب الذهني لحل الجملة العددية .



$$58 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

استعمل الحساب الذهني لحل الجملة العددية .

$$10 + 72 = \underline{\hspace{2cm}}$$

استعمل لوحة المئة لأجمع

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$20 + 18 = \dots\dots\dots$$

$$13 + 5 = \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (9)

خبزت جواهر 16 كعكة يوم الإثنين وخبزت 20 كعكة يوم الثلاثاء . ما العدد الكلي للكعكات التي خبزتها جواهر ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

كعكة _____

السؤال رقم (10)

اجمع . أرسم قوالب القيم المنزلية لأبين عملي .

$$45 + 30 = \dots\dots\dots$$

أرسم قوالب القيم المنزلية لأجمع . هل أحتاج إلى تكوين 10 ؟ أحوط نعم أو لا

$$17 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أُكُونُ 10؟

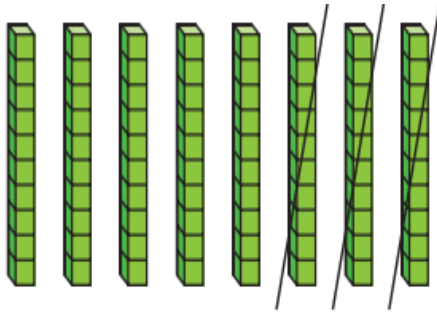
نَعَمْ لَا

أرسم قوالب القيم المنزلية لأجمع . هل أحتاج إلى تكوين 10 ؟ أحوط نعم أو لا

عَشْرَات	آخَاذ	عَشْرَات	آخَاذ
		4	8
		5	0

هَلْ أُكُونُ 10؟ نَعَمْ لَا

أكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية .



عَشْرَات _____ - عَشْرَات _____ = عَشْرَات _____

_____ - _____ = _____

استعمل لوحة المئة لطرح العشرات .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$90 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$70 - 20 = \dots\dots\dots$$

استعمل الجمع لحل مسألة الطرح . أوضح كيفية إيجاد العدد المضاف الناقص على خط الأعداد المفتوح

$$20 + \underline{\hspace{2cm}} = 60$$

إِذَنْ،

$$60 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$



السؤال رقم (16)

ارسم خطوطا لتوضيح الأشياء الأطول والأقصر

الأطول



الأقصر

السؤال رقم (17)

حوظ الشيء الأطول. استعمل الخط البرتقالي.

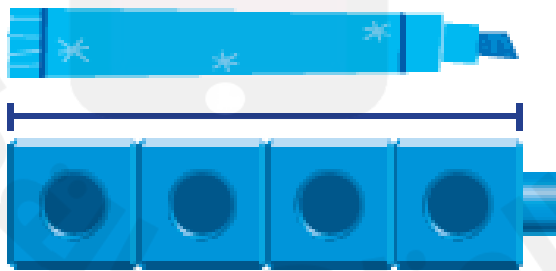
دَبَّاسَةٌ

مَعْجُونُ أَسنَانٍ



السؤال رقم (18)

ما طول القلم باستعمال المكعبات.



..... مكعبات

اكتب الوقت المبين في الساعة.



عَقْرَبُ

السَّاعَاتِ: _____

عَقْرَبُ

الدَّقَائِقِ: _____

السَّاعَةُ _____

ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق لتمثيل الوقت.



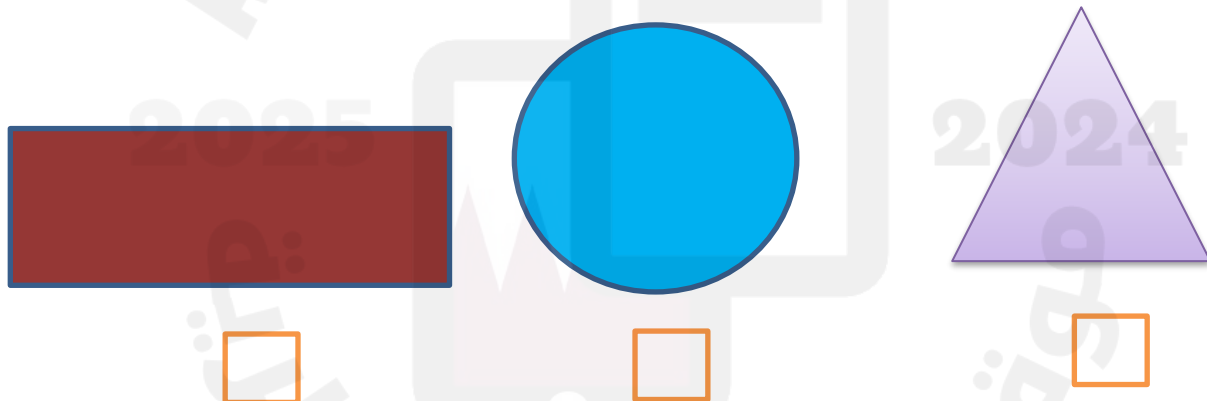
السَّاعَةُ 8

ارسم العقارب على الساعة ثم اكتب الوقت على الساعة الأخرى.

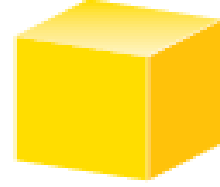
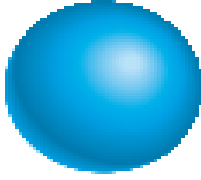


الساعة 9

ضع إشارة صح أسفل الشكل الذي يمثل مستطيلاً؟



ضع إشارة صح أسفل الشكل الذي يمثل مكعبا .



ملاحظه: الكتاب هو الأساس في الدراسة قبل حل هذه الأوراق

بالتوفيق لجميع الطالبات