

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة من مدرسة الأندلس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الأول ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:58:17 2026-05-22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

القراءة، القواعد، والتعبير: حزمة تمارين مجابة للصف الأول

1

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان مع الإجابة

2

أوراق عمل الأندلس مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

3

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

4

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

5

العام الأكاديمي 2025/2026 م



أوراق العمل الإثرائية مادة اللغة العربية

الصف الأول - نهاية الفصل الثاني

	اسم الطالب
	الصف والشعبة



أولاً: القراءة

اقرأ نص "اليوم الرياضي" ثم أجب عن الأسئلة.

فرح الطالب باليوم الرياضي.

ركض الطالب حول الملعب.

ضم البرنامج الرياضي ألعاباً متنوعة.

الرياضة تقوي الجسم.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2025-2026م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

أ- فرح

• تُضعِف

ب- تقوي

• حزن

• سعادة

س2: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب).

(أ)

أ - الطُّلابُ

ب - تُقَوِّي

(ب)

رَكَضَ الطُّلابُ حَوْلَ الْمَلْعَبِ.

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ.

س3: أَيْنَ رَكَضَ الطُّلابُ؟

.....

س4: إثرائي: مَا فَائِدَةُ الرِّيَاضَةِ؟

.....

اقرأ نص " كيف نصنع مروحة ورقية " ثم أجب عن الأسئلة.

سَنَصْنَعُ الْيَوْمَ مِرْوَحَةً نُخَفِّفُ بِهَا حَرَّ الصَّيْفِ.
 نَحْتَاجُ إِلَى: وَرَقٍ مُلَوَّنٍ، مِقَصٍّ، صَمْعٍ، وَخَيْطٍ مَتِينٍ.
 أَوَّلًا: نَطْوِي طَرَفَ الْوَرَقَةِ طَيَّةً صَغِيرَةً مِنَ الْأَعْلَى.
 ثَانِيًا: نَقْلِبُ الْوَرَقَةَ وَنَطْوِيهَا مَرَّةً أُخْرَى بِعَكْسِ الْإِتِّجَاهِ.
 ثَالِثًا: نُكَرِّرُ الطِّيَّ حَتَّى تَنْتَهِيَ الْوَرَقَةُ وَتُصْبِحَ جَاهِزَةً.
 رَابِعًا: نَرْبِطُ الْوَرَقَةَ مِنَ الْمُتَنَصِّفِ بِالْخَيْطِ بِإِحْكَامٍ.
 خَامِسًا: نَفْتَحُ الْأَطْرَافَ لِنَحْصُلَ عَلَى مِرْوَحَةٍ جَمِيلَةٍ.

استمع النص، ثم أجب عن السؤالين:

1 ضَعِ عِلَامَةً (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (×) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أ- نَسْتَحْدِمُ الصَّمْعَ وَالْوَرَقَ الْمُلَوَّنَ لِصْنَعِ الْمِرْوَحَةِ. ()
- ب- نَطْوِي الْوَرَقَةَ مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ مِنْ دُونِ تِكْرَارٍ. ()

2- ما المَعْنَى الْعَامُّ لِلنَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ؟

- أ - أَنْوَاعُ الْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ.
- ب - طَرِيقَةُ صَنْعِ حَقِيبَةٍ وَرَقِيَّةٍ.
- ج - طَرِيقَةُ صَنْعِ مِرْوَحَةٍ وَرَقِيَّةٍ.



اقرأ نصّ " في المَطْعَم " ثمّ أجِبْ عن الأسئلة.

جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.
رَحَّبَ بِنَا النَّادِلُ، وَ أَحْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ.
طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ.
أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ.

التوثيق: منهج دولة قطر/2025-2026م

1 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ فِي (أ ، ب):

(طَلَبَ - رَحَّبَ - مُرْتَبَةٍ)

أ - جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَ.....

ب - ب - وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ.

2- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ السَّابِقُ عَنْ:

أ - زِيَارَةِ عَائِلِيَةِ لِلْمَطْعَمِ.

ب- تَعْلِيمَاتِ زِيَارَةِ الْمَطْعَمِ.

ج - قَائِمَةِ الطَّعَامِ اللَّذِيزِ.

اقرأ نصّ "في المدرسة" ثمّ أجب عن السؤالين (3-4).

ذَهَبَ سَالِمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا، فِي الْمَدْرَسَةِ يَسْتَمِعُ لِلْمُعَلِّمِ
وَيَقْرَأُ دُرُوسَهُ وَيَكْتُبُ فِي الدَّفْتَرِ، وَيَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي
الْفُسْحَةِ، وَفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ سَعِيدًا.

التوثيق: بتصريف منهج المملكة العربية السعودية 2025-2026

1 أكمل مما بين القوسين الفراغين في (أ ، ب):

(الدَّفْتَرُ - مُبَكِّرًا - يَعُودُ)

أ- ذَهَبَ سَالِمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.....

ب..... سَالِمٌ إِلَى بَيْتِهِ سَعِيدًا.

2- اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمّ صلّها بمفردّها في العمود (ب):

(أ)

أ- أَصْدِقَاءُ

ب- الدَّفَاتِرُ

(ب)

• صَادِقُ

• صَدِيقُ

• الدَّفْتَرُ

ثانيًا: الأنماط اللغوية

س1: أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

أ- مرة زرت متحف قطر الوطني؟ مرة واحدة. (كم - متى - أين)

ب- اختبأت القطة الطاولة. (تحت - أمام - فوق)

ج- وضعت كتابي المكتب. (عن - من - فوق)

د- جلست الحاسوب. (أمام - تحت - فوق)

2 - أكمل مما بين القوسين الفراغين في (أ ، ب):

(من - إلى - في)

أ- عادَ الوالدُ العمل.

ب- ذهبَ حمدٌ المدرسة.

3

املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة مما يأتي:



هُم

هِيَ

هُوَ

..... طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

س4: املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة مما يأتي:



أَمَامَ

تَحْتَ

فَوْقَ

الكتاب الطاولة.

ثالثاً: التحليل والتركيبس1: حلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

			←	خَرِيفٌ
--	--	--	---	---------

			←	مُتَحَفٌ
--	--	--	---	----------

			←	حَمْدٌ
--	--	--	---	--------

			←	كِتَابٌ
--	--	--	---	---------

س2: رَبِّبِ المقاطع الآتية لتكونَ كلماتٍ صحيحة:

	←	أَشَدُّ	جَا	رٌ
--	---	---------	-----	----

	←	أَوْ	رَا	قُ
--	---	------	-----	----

	←	ثُ	لُو	جُ
--	---	----	-----	----

	←	بَدُ	رَ	هٌ
--	---	------	----	----

رابعًا: التعبير الكتابي

س1: بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب التّعليمات الخاصّة بلُعبة شَعِيّة:

.....



.....



.....



س2: بالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتبِ التَّعليماتِ الخاصَّةَ بِاللُّعْبَةِ الشَّعْبِيَّةِ:

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أُرِيدُ أَنْ أُعَلِّمَكُمْ لُعْبَةً شَعْبِيَّةً.



خامساً: الإملاء

قُمْ بِنَسْخِ جُمْلِ الْإِمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنَظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

حَمْدُ يُحِبُّ الْبَحْرَ.

.....

أَرْسَمُ سِتَّةَ مَرْبَعَاتٍ.

.....

أَنَا فَخُورٌ بِثَرَاتِ بِلَدِي قَطْرَ.

.....

ارْمِ الْحَجَرَ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ اقْفِزْ إِلَى الْمُرَبَّعِ الثَّانِي.

.....

زُرْنَا مُتَحَفَ قَطْرَ الْوَطْنِيِّ.

.....