

## مجمع أوراق عمل الوحدة العاشرة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:27:33 2025-06-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

التدريبات الإثرائية التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل في استعمال النماذج لطرح العشرات غير مجابة

2

أوراق العمل والمراجعات مريم بنت عمران نهاية الفصل

3

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

4

أوراق عمل وتدريبات الفرقان نهاية الفصل في الجمع والطرح والعشرات والأحاد والأشكال الهندسية وقراءة الوقت

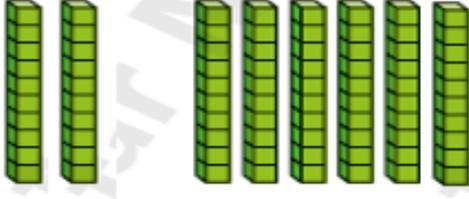
5

## أوراق اثرائية على جمع العشرات باستعمال النماذج

الصف: الأول

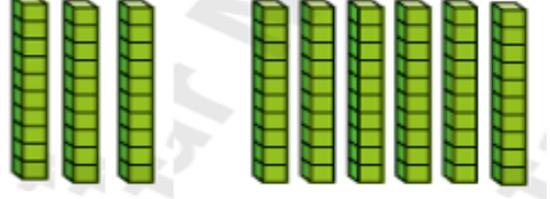
الاسم: .....

مثالان محلولان



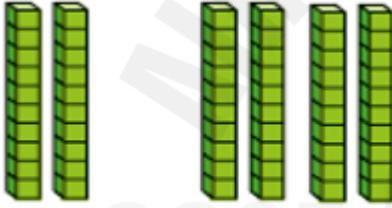
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline 8 \\ \text{عشرات} \\ \hline 20 + 60 = 80 \\ \text{من العشرات} \end{array}$$

1

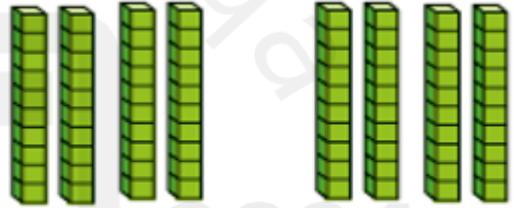


$$\begin{array}{r} \text{عشرات} \\ + \text{عشرات} \\ \hline \text{من العشرات} \end{array}$$

2

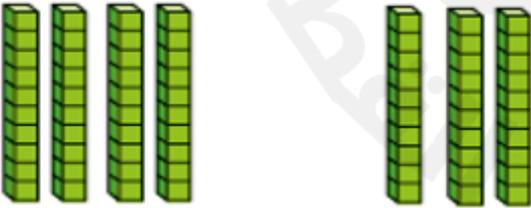


$$20 + 40 = 60$$



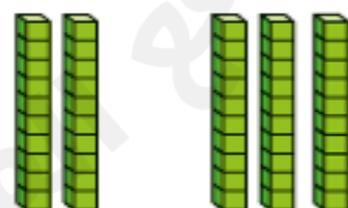
$$30 + 14 = 44$$

3



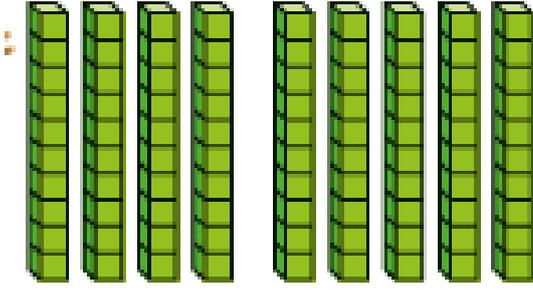
$$40 + 30 = 70$$

4



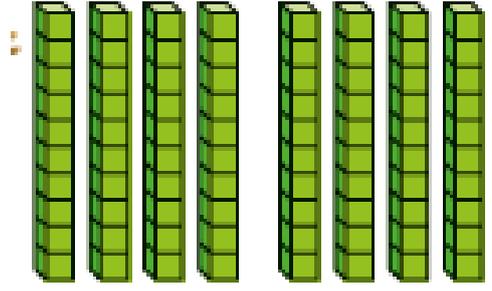
$$20 + 30 = 50$$

5



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7



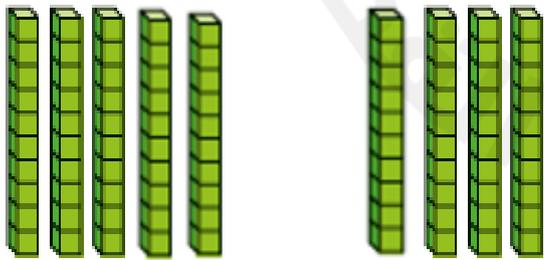
عَشْرَاتٍ \_\_\_\_\_ + عَشْرَاتٍ \_\_\_\_\_ =  
عَشْرَاتٍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

8



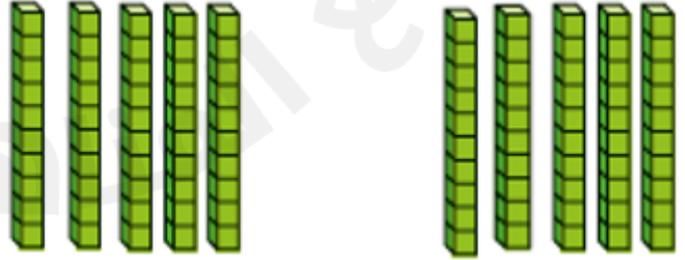
عَشْرَاتٍ \_\_\_\_\_ + عَشْرَاتٍ \_\_\_\_\_ =  
عَشْرَاتٍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

9



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

10



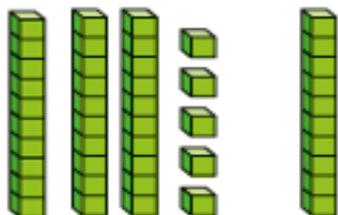
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أوراق اثرائية على درس إضافة عشرة إلى العدد

الصف: الأول

الاسم: .....

مثال محلول



$$35 + 10 = 45$$

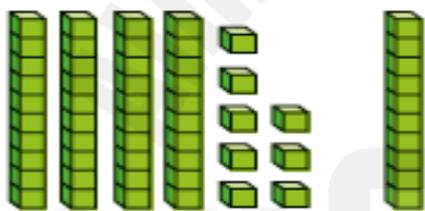
1

أستعمل الحساب الذهني لحل المسائل .



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$48 + 10 = \underline{\quad}$$

3



$$44 + 10 = \underline{\quad}$$

4

$$55 + 10 = \underline{\quad}$$

5

$$63 + 10 = \dots\dots\dots$$

6

$$73 + 10 = \dots\dots\dots$$

7

$$24 + 10 = \dots\dots\dots$$

8

$43 + 10 = \dots\dots\dots$

9

$59 + 10 = \dots\dots\dots$

10

$36 + 10 = \dots\dots\dots$

11

$27 + 10 = \dots\dots\dots$

12

$54 + 10 = \dots\dots\dots$

13

$77 + 10 = \dots\dots\dots$

14

$18 + 10 = \dots\dots\dots$

15

$66 + 10 = \dots\dots\dots$

16

$86 + 10 = \dots\dots\dots$

17

$69 + 10 = \dots\dots\dots$

أوراق اثنائية على جمع العشرات والآحاد باستعمال لوحة المائة

الصف: الأول

الاسم: .....

مثال محلول: أبدأ من العدد  
الكبير ثم اتحرك الى اليمين  
حسب العدد الآخر

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$5 + 28 = 33$$

أستعمل لوحة المائة أو الجزء منها لحل المسائل .

مثال محلول: في حالة وجود عشرات  
10، 20، 30.....أبدأ من العدد الآخر  
واتحرك إلى الأسفل حسب عدد العشرات

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

$$23 + 30 = 53 \dots$$

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$3 + 17 = \dots\dots\dots$$

2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$21 + 7 = \dots\dots\dots$$

3

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$81 + 6 = \dots\dots\dots$$

4

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$64 + 5 = \dots\dots\dots$$

5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$8 + 11 = \dots\dots\dots$

$70 + 14 = \dots\dots\dots$

$4 + 25 = \dots\dots\dots$

$30 + 17 = \dots\dots\dots$

6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

أوراق اثرانية على جمع العشرات والآحاد باستعمال النماذج

الصف: الأول

الاسم: .....

استعمل قوالب القيم المنزلية لأجمع ثم ارسم ما قمت به .

$30 + 5 = \dots\dots\dots$

$31 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 44 = \dots\dots\dots$

$25 + 40 = \dots\dots\dots$

$60 + 4 = \dots\dots\dots$

$62 + 7 = \dots\dots\dots$

$3 + 34 = \dots\dots\dots$

$50 + 12 = \dots\dots\dots$

$14 + 43 = \dots\dots\dots$

أوراق اثنائية على تكوين عشرة للجمع

الصف : الأول

الاسم: .....

استعمل قوالب القيم المنزلية لأجمع ثم ارسم ما قمت به .

$32 + 5 = \dots\dots\dots$

أكون 10؟

نعم لا

$47 + 5 = \dots\dots\dots$

أكون 10؟

نعم لا

$17 + 8 = \dots\dots\dots$

أكون 10؟

نعم لا

$46 + 6 = \dots\dots\dots$

أكون 10؟

نعم لا

$52 + 9 = \dots\dots\dots$

أكون 10؟

نعم لا

$44 + 8 = \dots\dots\dots$

أكون 10؟

نعم لا

$56 + 4 = \dots\dots\dots$

أكون 10؟

نعم لا

$19 + 5 = \dots\dots\dots$

أكون 10؟

نعم لا

$76 + 3 = \dots\dots\dots$

أكون 10؟

نعم لا

أوراق اثنائية على الجمع باستخدام القيمة المنزلية

الصف: الأول

الاسم: .....

ارسم قوالب القيم المنزلية لأجمع. هل أحتاج إلى تكوين 10؟ أحوط نعم أو لا.

عَشْرَات	أَحَاد

لا نعم

عَشْرَات	أَحَاد
5	3
1	2
+	

هل أكوّن 10؟

عَشْرَات	أَحَاد

لا نعم

عَشْرَات	أَحَاد
3	5
2	6
+	

هل أكوّن 10؟

عَشْرَات	أَحَاد

لا نعم

عَشْرَات	أَحَاد
3	7
4	6
+	

هل أكوّن 10؟

عَشْرَات	أَحَاد

لا نعم

عَشْرَات	أَحَاد
7	8
1	4
+	

هل أكوّن 10؟

عَشْرَات	أَحَاد

لا نعم

عَشْرَات	أَحَاد
6	3
1	7
+	

هل أكوّن 10؟

عَشْرَات	أَحَاد

لا نعم

عَشْرَات	أَحَاد
4	4
2	9
+	

هل أكوّن 10؟

أَجْمَعُ. هَلْ أَحْتَاجُ إِلَى تَكْوِينِ 10؟ أَحِوْطُ نَعْمَ أَوْ لَا.

أَمْتَلُ	أَجْمَعُ	هَلْ أَكُونُ 10؟	أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.
32	17	نَعْمَ لَا	___ + ___ = ___
26	19	نَعْمَ لَا	___ + ___ = ___
50	18	نَعْمَ لَا	___ + ___ = ___
77	9	نَعْمَ لَا	___ + ___ = ___

أرسم قوالب القيم المنزلية لأجمع. هل أحتاج إلى تكوين 10؟ أحوط نعم أو لا.

عَشْرَاتٌ	أَخَاذٌ

نَعْمَ لَا

عَشْرَاتٌ	أَخَاذٌ
5	2
3	6
+	

هَلْ أَكُونُ 10؟

عَشْرَاتٌ	أَخَاذٌ

نَعْمَ لَا

عَشْرَاتٌ	أَخَاذٌ
4	4
3	9
+	

هَلْ أَكُونُ 10؟