

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:54:43 2025-02-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

1

بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل نموذج ثاني

2

بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل

3

أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة عبد الحميد الدايل غير مجابة

4

الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق عمل إثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول

3/0

❖ اقرأ نصَّ " وَطَنِي قَطْرٌ " ثُمَّ أَجِبْ :  
هذه خَريطةُ وَطَنِي قَطْرَ.  
هذا أميرُ وَطَنِي قَطْرَ.  
أبراجُ وَطَنِي جَميلةٌ عَاليةٌ.  
يَحمي الجنودُ حُدودَ وَطَنِي.

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

(عَاليةٌ - خَريطةُ - حُدودُ)

أ- أبراجُ وَطَنِي جَميلةٌ..... **عَاليةٌ**.....  
ب- يَحمي الجنودُ..... **حُدود**..... وَطَنِي.

أقرأ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ (أ) ثُمَّ صلِّها بِمُفْرَدِها فِي العَمُودِ (ب):

(ب)

(أ)

● جندي

● بُرج

● حد

أ- أبراج

ب- حدود

ج- جنود

3/0

السؤال الثاني ( النص الخارجي )

❖ اقرأ نص " أَحِبُّ وَطَنِي " ثمَّ أجب :

هذا عَلَمٌ وَطَنِي قَطْرٌ.

هذه شَوَاطِئُ وَطَنِي قَطْرٌ.

مُدُنٌ وَطَنِي جَمِيلَةٌ وَمَتَطَوَّرَةٌ.

أنا أَحِبُّ وَطَنِي قَطْرٌ.

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

( وَطَنِي - مُتَطَوَّرَةٌ - جَمِيلَةٌ )

أ- مُدُنٌ وَطَنِي جَمِيلَةٌ و..... **مُتَطَوَّرَةٌ** .....

ب- أنا أَحِبُّ..... **وَطَنِي** ..... قَطْرٌ.

اقرأ الكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ صَلِّهَا بِمُفْرَدِهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

(أ)

• شاطِئٌ

أ- مُدُنٌ

• مَدِينَةٌ

ب- شَوَاطِئُ

• شارعٌ

السؤال الثالث

❖ اقرأ نصَّ " هوأيتي " ثمَّ أجِب:  
صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ.

رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.

قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْقَرَأَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

( الرَّسْمَ - أَجْمَلَ - يَطِيرُ )

أ- صَفَاءُ تُحِبُّ ... الرَّسْمَ ...

ب- رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا ... يَطِيرُ ... مِنَ الْقَفْصِ.

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

(ب)

(أ)

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ.

أ- صَفَاءُ

قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!

ب- الْحُرِّيَّةَ

السؤال الرابع (النص الخارجي)

❖ اقرأ نص " موهبتي " ثم أجب:  
عمر يحب الكتابة.

كتب عمر موضوعاً عن الأمانة.

كتب عمر عن الصياد الأمين .

قال عمر: ما أجمل الأمانة.

أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتيين:

( أجمل - الكتابة - الصياد )

أ- عمر يحب... **الكتابة** ...

ب- كتب عمر عن .... **الصياد** ... الأمين.

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

(ب)

(أ)

كتب عمر موضوعاً عن **الأمانة**.

أ- الأمانة

قال عمر: ما **أجمل** الأمانة

ب- أجمل

السؤال الخامس

❖ اقرأ نصَّ " بَيْتٌ مِنَ الْكَرْتُونِ " ثُمَّ أَجِبْ:  
قَالَتْ أُمِّي: أَحْضِرْ أَرْبَعَ عُلَبٍ مِنَ الْكَرْتُونِ .  
اصْنَعِ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعُلْبِ .  
ضَعِ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا .  
حَافِظُ عَلَى بَيْتِكَ نَظِيفًا يَا عَمْرُ

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

( بيتك - أثاثًا - العُلبِ )

أ- اصْنَعِ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ ..... **الْعُلْبِ** .....

ب- ضَعِ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ ..... **أَثَاثًا** ..... مناسبًا .

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

متسخًا

أ- حافظ

جميلًا

ب- نظيفًا

أهمل

السؤال السادس

❖ اقرأ نصَّ " حَصَّالَةَ مِنَ الْوَرَقِ " ثُمَّ أَجِبْ:  
قَالَتْ أُمِّي: أَحْضِرْ صُنْدُوقَ مِنَ الْكَرْتُونِ .  
ارْسِمِ فَتْحَةَ صَغِيرَةَ لِوَضْعِ النُّقُودِ .  
قُصِّ الْكَرْتُونُ ثُمَّ أُلْصِقْهُ بِالْغِرَاءِ .  
زَيِّنِ الْحَصَّالَةَ وَحَافِظِ عَلَمَهَا يَا حَمْدَ .

أكمل ممَّا يَبْنِي الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

( الْحَصَّالَةَ - صَغِيرَةَ - الْكَرْتُونِ )

أ- أَحْضِرْ صُنْدُوقَ مِنَ .. **الْكَرْتُونِ** ....

ب- ارْسِمِ فَتْحَةَ .... **صَغِيرَةَ** .... لِوَضْعِ النُّقُودِ .

اقرأ الكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ صَلِّهَا بِمُضَادِّهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

(أ)

أَهْمِلْ

أ- أَحْضِرْ

خَذْ

ب- صَغِيرَةَ

كَبِيرَةَ



## السؤال السابع

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ-السؤال: ...**متى**.....تُنظف أسنانك؟

الإجابة: أُنظف أسناني صباحًا ومساءً.

ب-السؤال: .....**هل**.....شربت الحليب؟

الإجابة: نعم ، شربت الحليب .

ج-السؤال: .....**أين**.....عُلبه الألوان؟

الإجابة: عُلبه الألوان في الحقيبة.

د-السؤال: .....**متى**.....ستذهب إلى بيت الجدة؟

الإجابة: سأذهب إلى بيت جدتي اليوم.

السؤال الثامن :

1 - أكمل الفراغات التالية ، مستخدماً (أنا - نحن)



...نحن... نقرأ الكتاب .



..أنا.. أكتب الواجب .



...أنا... أساعد أمي .

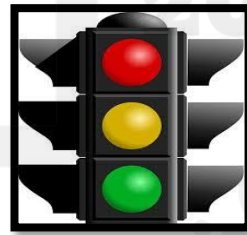


..نحن.. نلعب في الحديقة .

2- أكمل الفراغات التالية ، مستخدماً (هذا - هذه):



..هذا.. بيت قديم .



..هذه.. إشارة المرور .



...هذه... طائرة كبيرة .



..هذا.. جهاز حاسوب .

3- أكمل الفراغات التالية ، مستخدماً (أنت - أنتِ) :



...أنتِ..طالِبَةٌ مَبْدَعَةٌ .



أنتِ..صَيَّادٌ مَاهِرٌ .



...أنتِ..مَهْنَدِسٌ بَارِعٌ .



أنتِ.كَاتِبَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ .

4 - أكمل الفراغات التالية ، مستخدماً هو - هي :



.....هو...يَقُودُ السَّيَّارَةَ .



هي.طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .



..هي..تَرَسِّمُ عَصْفُوراً .



هو.يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ .

5 - أكمل الفراغات التالية ، مستخدماً هم - هؤلاء :



.. هؤلاء .. الطلاب مُتميّزون.



.. هم .. يجمعون الثمار.



.. هم .. يذهبون إلى المدرسة.



.. هؤلاء .. عمال نشيطون.

السؤال التاسع:

**التحليل الصوتي والتركيبي:**

(أ) **حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:**

قُصُورٌ ← قُفَا صو رُ

قِطَارٌ ← قِطَا طا رُ

مِياهٌ ← مِيا يا هَ

هَرَمٌ ← هَرا رَ مَ

(ب) **ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات صحيحة:**

زُ هو رُ ← زُهورٌ

قَا يِ مَ ← قَدِيمٌ

وا قِا فَا ← واقِفٌ

را ئِ عَ ← رائِعٌ

السؤال العاشر: التّعبير الكتابي :

عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، وَبِخَطِّ وَّاضِحٍ وَصَحِيحٍ.



..... أَبْرَاج .....



..... جُنُود .....



..... فِقْص .....



..... عُصْفُور .....



..... سَمَكَةٌ .....



..... مَسْجِد .....

السؤال الحادي عشر: التّعبير الكتابي :

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة ثمّ اكتبها:

نظافة

مدرستي

على

أحافظ

أحافظ على نظافة مدرستي .

الجوّ

الرّبيع

يعتدل

في

يعتدل الجو في الربيع .

السّباحة

هي

ريم

المفضلة

هواية

هواية ريم المفضلة هي الرسم .

حمد

في

يتعالج

المستشفى

يتعالج حمد في المستشفى .



السؤال الثاني عشر:

اكتب جمل مفيدة عن الصور الآتية بخط واضح وصحيح (لا تقل عن ثلاث كلمات).



نحن نحب الزرع.



نحن نتعلم في المدرسة.





هذا سوق الخضار .



هذا أمير وطني قطر .

السؤال الثالث عشر:

قَمْ بِمُحَاكَاةِ الْجُمْلَةِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقِ

أَسْتَمِعُ إِلَى نَصَائِحِ أَبِي.

صَنَعَتُ أُمِّي كَعْكَةً لَذِيذَةً

أَحِبُّ وَطَنِي قَطْرًا.

الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ.

السؤال الرابع عشر الإملاء:

تدرب على كلمات و جمل الإملاء الآتية:

( مَسْجِدٌ - سوقٌ - سَمَكَةٌ )

هَذَا أَمِيرٌ وَطَنِي قَطْرٌ .

قَالَتْ صَفَاءُ : مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ .

ضَعَّ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاً مَنَاسِبًا .

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عَصْفُورٍ .