



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:53:13 2026-05-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل تحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة من مدرسة الأندلس

2

القراءة، القواعد، والتعبير: حزمة تمارين مجابة للصف الأول

3

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان مع الإجابة

4

أوراق عمل الأندلس مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي (2026/2025م)

الفصل الدراسي الثاني



الإجابة النموذجية لاختبار الوحدة الخامسة (5)

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:

ثانياً: الأنماط اللغوية

حروف الجر
ظرف المكان
(فَوْق - تَحْتَ - أَمَامَ - خَلْفَ)

أولاً: القراءة

- 1- في المَطْعَمِ
- 2- مُتَحَفُ قَطَرِ الْوُطَنِ
- 3- لُعْبَةُ شَعْبِيَّةٌ
- 4- نصّ خارجي

رابعاً: التعبير الكتابي

ثالثاً: التحليل والتركيب

سادساً: الإملاء

خامساً: الخطّ

أولاً: القراءة:

النص الداخلي: (في المطعم):

اقرأ نص (في المطعم)، ثم أجب:

جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.
رَحَّبَ بِنَا النَّادِلُ، وَأَحْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ.
طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ.
أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ.

التوثيق: منهج قطر (الصف الأول) 2025-2026 م

○ أكمل ممّا بين القوسين الفراغين الآتين:

(نِظَافَةٌ - قَائِمَةٌ - مُرْتَبَةٌ)

أ- جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَ..... مُرْتَبَةٍ.....

ب- أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةٍ..... الْمَكَانِ.

○ اختر الإجابة الصحيحة:

يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ:

1- زِيَارَةِ عَائِلِيَّةٍ لِلْمَطْعَمِ.

2- تَعْلِيمَاتِ زِيَارَةِ الْمَطْعَمِ.

3- قَائِمَةَ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ.

النص الداخلي: (مُتَحَفُ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ):

اقرأ نصَّ (مُتَحَفُ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ)، ثمَّ أجب:

زُرْنَا مُتَحَفَ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ.

رَأَيْنَا قِطْعاً أَثَرِيَّةً مِنْ تَرَاثِ قَطَرٍ.

أَعْجَبَتْنَا الْمُجَوْهَرَاتُ الذَّهَبِيَّةُ الثَّمِينَةُ.

أَنَا فَخُورٌ بِتَرَاثِ بِلَدِي قَطَرٍ.

التوثيق: منهج قطر (الصف الأول) 2025-2026 م

○ أكمل ممَّا يَينَ القَوْسَيْنِ الفَرَاعِنِ الآتِيَيْنِ:

(تُراثٍ - الذَّهَبِيَّةُ - الْوَطَنِيُّ)

أ- زُرْنَا مُتَحَفَ قَطَرٍ ... **الْوَطَنِيُّ**

ب- أَعْجَبَتْنَا الْمُجَوْهَرَاتُ **الذَّهَبِيَّةُ** الثَّمِينَةُ.

○ اختر الإجابة الصَّحيحة:

يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ:

1- حُبُّ الْوَطَنِ قَطَرٍ.

2- الْفَخْرُ بِتَرَاثِ قَطَرٍ.

3- زِيَارَةُ مُتَحَفِ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ.

النص الداخلي: (لُعْبَةُ شَعْبِيَّةٌ):

اقرأ نصَّ (لُعْبَةُ شَعْبِيَّةٌ)، ثمَّ أجب:

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: "أُرِيدُ أَنْ أُعَلِّمَكُمُ لُعْبَةَ شَعْبِيَّةً"

"ارْشُمُوا سِتَّةَ مَرَبَّعَاتٍ عَلَى الْأَرْضِ"

"ارْمُوا الْحَجَرَ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ اقْفِزُوا عَلَى سَاقٍ وَاحِدَةٍ"

"ادْفَعُوا الْحَجَرَ إِلَى الْمُرَبَّعِ الثَّانِي، وَكْرَرُوا حَتَّى النِّهَايَةِ".

التوثيق: منهج قطر (الصفَّ الأول) 2025-2026م

○ أكمل ممَّا يَين القوسَين الفَراغَين الآتيَين:

(شَعْبِيَّةٌ - ارْمُوا - اقْفِزُوا)

أ- قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: "أُرِيدُ أَنْ أُعَلِّمَكُمُ لُعْبَةَ شَعْبِيَّةً.....".

ب- ارْمُوا الْحَجَرَ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ اقْفِزُوا.... عَلَى سَاقٍ وَاحِدَةٍ.

○ اختر الإجابة الصحيحة:

يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ:

1- تَعْلِيمَاتِ دُخُولِ الْحَدِيقَةِ.

2- تَعْلِيمَاتِ لُعْبَةِ شَعْبِيَّةٍ.

3- تَعْلِيمَاتِ وَقَوَانِينِ الصَّفِّ.

النص الخارجي: (في الحقيقة):

اقرأ نص (في الحقيقة)، ثم أجب:

ذهبنا إلى الحقيقة.

كان المكان نظيفاً وجميلاً.

لعبنا مع الأصدقاء، وكانت الألعاب مسلية.

رأينا الأشجار والأزهار والطيور.

قالت لنا المعلمة: حافظوا على نظافة المكان.

التوثيق: قصص الأطفال (بتصرف)

○ أكمل ممّا بين القوسين الفراغين الآتين:

(الأصدقاء - الأزهار - الحقيقة)

أ- ذهبنا إلى الحقيقة.....

ب- لعبنا مع ... الأصدقاء... وكانت الألعاب مسلية.

○ اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفردها في العمود (ب):

(أ)

(ب)

أ- الأصدقاء

• الشجرة.

ب- الأشجار

• الزهرة.

• الصديق.

ثانياً: الأنماط اللغوية:

حروف الجر:

اختر حرف الجر المناسب:

1. ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ. (إلى - مِنْ - على)
2. بَحَثْتُ عَنْ كِتَابِي. (عن - فِي - مِنْ)
3. أَكَلْتُ مِنْ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ. (مِنْ - على - فِي)
4. وَضَعْتُ اللَّعْبَةَ فِي الصُّنْدُوقِ. (فِي - على - إلى)

ظرف المكان:

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ - خَلْفَ)



جَلَسْتُ تَحْتَ ... المِظْلَةِ.



وَضَعْتُ كِتَابِي فَوْقَ الطاوِلَةِ.



جَلَسْتُ أَمَامَ التِّلْفَازِ.

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي:

التحليل:

(أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

سَمَحَ ← سَدَ مَ حَ

أَخْضَرَ ← أَخْ ضَ رُ

غَانِمٌ ← غَا نِ مَ

أَبْرَاجٌ ← أَبَ رَا جُ

خَالِقٌ ← خَا لِ قَ

الْحَجَرَ ← الْحَ جَ رَ

مَبْنَى ← مَبْنَى

طَاوِلَةٌ ← طَا وِ لَ ةٌ

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتَكُونْ كَلِمَاتٌ صَحِيحَةً:

فَ خَو رُ فَخُورٌ

جَ مَ لَ جَمَلٌ

طَ بَ قُ طَبَقٌ

لُعَ بَ هَ لُعْبَةٌ

رِ يَ مَ رِيْمٌ

مَ بَ نَى مَبْنَى

جَ بَ لَ جَبَلٌ

رابعاً: التعبير الكتابي:

○ لاحظ الصور، ثم اكتب جملاً مفيدةً مُستعيناً بصندوق الكلمات: (لا تقل عن ثلاث كلمات)

(أبراج - شوارع - عالية - حديثة - تراثي - سوق - قطر - بلادي)



.....

.....



.....

الدرجة	كتابة جملة مناسبة للصورة الثانية (لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	السلامة الإملائية (كل خطاين إملايين فأكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصورة الثالثة (لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	السلامة الإملائية (كل خطاين إملايين فأكثر ينقص نصف درجة)	المجموع
الدرجة	1/2	1/2	1/2	1/2	2
درجة الطالب					

○ لاحظ الصّور، ثمّ اكتب جُملاً مفيدةً عن لُعبة شَعْبِيَّة بخطّ واضحٍ: (لا تقلّ عن ثلاث كلمات)



الدرجة	كتابة جملة مناسبة للصورة الثانية (لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	السلامة الإملائية (كل خطابين إملائيين فأكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصورة الثالثة (لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	السلامة الإملائية (كل خطابين إملائيين فأكثر ينقص نصف درجة)	المجموع
2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
درجة الطالب					

خامساً: الخطّ:

○ قُمْ بِمُحَاكَاةِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ مُحَافِظاً عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنَظَافَةِ الْوَرَقَةِ:

أَنَا فَخُورٌ بِثُرَاتِ بِلَادِي قَطْرَ .

.....

.....

.....

الدرجة	رسم الحروف بشكل صحيح	المحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات	المجموع
الدرجة الكلية	1	1	2
درجة الطالب			

سادساً: الإملاء:

○ انسخ الكلمات الآتية أربع مرات:

الكلمة	المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة	المرة الرابعة
نَحْمَدُكَ				
يا الله				
على				
نِعْمِكَ				

○ انسخ الكلمات الآتية أربع مرّات:

الكلمة	المرّة الأولى	المرّة الثّانية	المرّة الثّالثة	المرّة الرّابعة
وَقَفَ				
حَمَدُ				
مَعَ				
جَدِّهِ				
أَمَامَ				
الْبَحْرِ				

○ انسخ الكلمات الآتية أربع مرّات:

الكلمة	المرّة الأولى	المرّة الثّانية	المرّة الثّالثة	المرّة الرّابعة
أَنَا				
فَخُورٌ				
بِثْرَاثٍ				
بَلَدِي				
قَطَرَ				



((مع أطيب التّمنّيات بالتّوفيق والنّجاح))