

تدريبات الأندلس نهاية الفصل في الوحدة الرابعة العمليات الحسابية والهندسة مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:50:47 2025-05-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تدريبات الأندلس نهاية الفصل في الوحدة الرابعة العمليات الحسابية والهندسة

1

أوراق عمل إثرائية استعداداً للتطبيق الثالث

2

اختبار منتصف الفصل الموحد

3

أوراق عمل تمارين في الطرح، الأعداد، والمسائل اللفظية مع الإجابة النموذجية

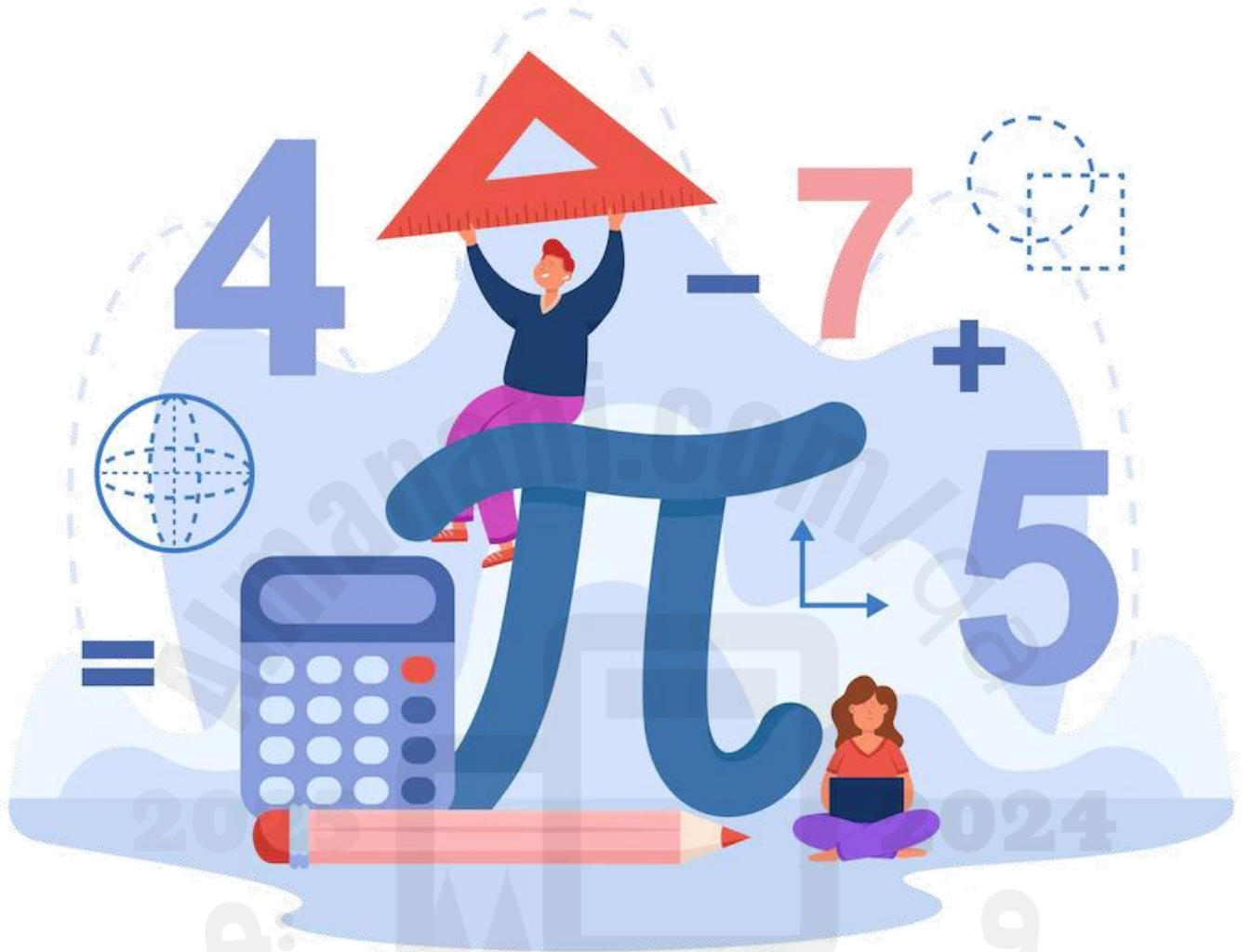
4

أوراق عمل تمارين في الطرح، الأعداد، والمسائل اللفظية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل الثاني

مادة الرياضيات

نموذج الإجابة

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أنت عبقري

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 10، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	
 <p>ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه؟</p>	
A	$1 + 4 = 5$
B	$10 + 4 = 14$
C	$10 + 40 = 50$

السؤال رقم (2)

ما ناتج الجمع ؟

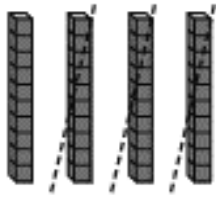
$$66 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A 44

B 76

C 86

السؤال (3)



ما جملة الطرح التي يمثلها الشكل أدناه؟

A

$$4 - 3 = 1$$

B

$$40 - 30 = 10$$

C

$$50 - 40 = 10$$

السؤال (4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

ما ناتج الطرح باستعمال الجزء من لوحة المئة؟

$$60 - 40 =$$

A

10

B

20

C

30

السؤال رقم (5)

ما ناتج جمع الجملة العددية. استعمل الحساب الذهني؟



$$25 + 10 =$$

A 40

B 35

C 28

السؤال رقم (6)

ما عقارب الساعة التي تشير إلى تمام 9 ؟

A



B

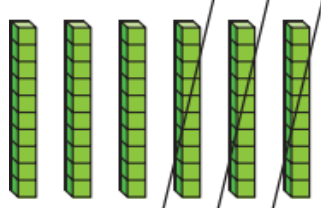


C



السؤال رقم (7)

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه ؟



A $70 - 50 = 20$

B $50 - 10 = 40$

C $60 - 30 = 30$

السؤال رقم (8)

ما الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة أدناه ؟



A $12:30$

B $1:30$

C $2:30$

السؤال رقم (9)

ما الشَّكْلُ الذي له 4 أضلاع متساوية ؟

A



B



C



السؤال رقم (10)

ما الشكل الذي له 3 أضلاع

A



B



C



2025

2024

تعليمات:
عند الإجابة على الأسئلة الآتية ، اكتب إجاباتك في المساحات
المخصصة لذلك.

السؤال (1)

(A) حلت سعاد 22 مسألة رياضية ، ثم حلت 10 مسائل رياضية أخرى .
ما العدد الكلي للمسائل الرياضية التي حلتها سعاد؟

$$10 + 22 = 32$$

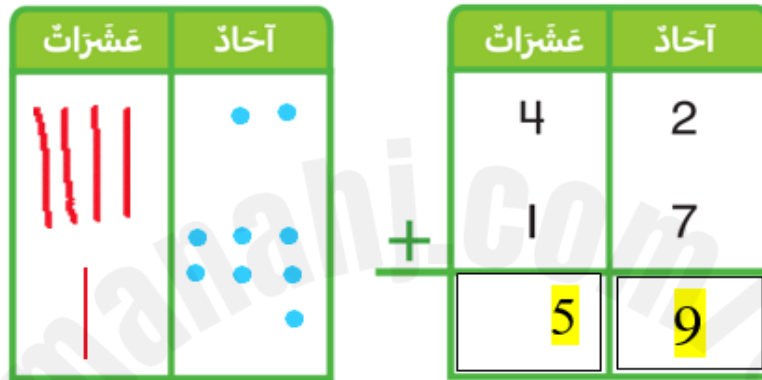
(B) استعمل الجزء من لوحة المئة لإيجاد ناتج الجمع . وضع عملك

$$16 + 20 = 36$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

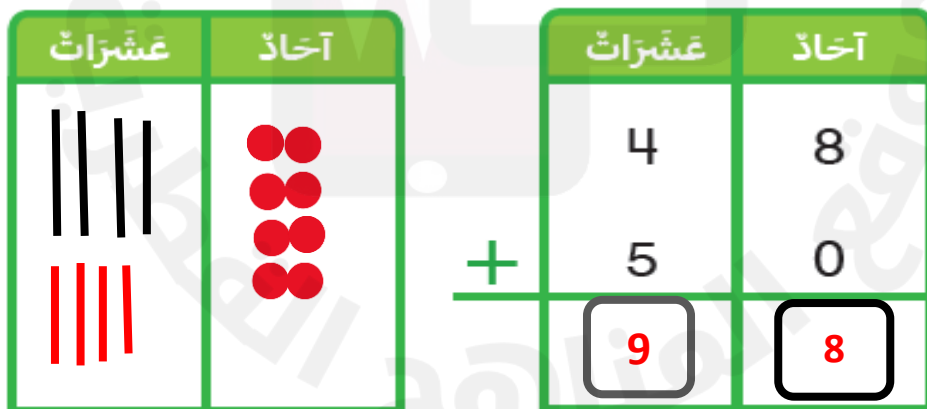
السؤال (2)

أرسم قوالب القيم المنزلية لأجمع.



السؤال (3)

ارسم قوالب القيمة المنزلية لإيجاد ناتج الجمع



لا

نَعَمْ

هَلْ أَكُونُ 10؟

السؤال (4)

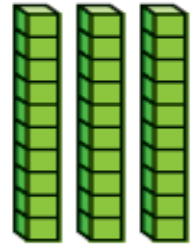
تقویم ما الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ الَّتِي يُمَثِّلُهَا الشَّكْلُ أَذْنَاهُ؟

Ⓐ $2 + 3 = 5$

Ⓑ $3 + 2 = 5$

Ⓒ $20 + 3 = 23$

Ⓓ $20 + 30 = 50$



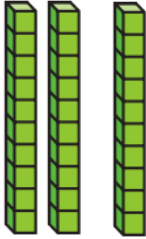
السؤال رقم (5)

اشترت فاطمة 80 قطعة حلوى .
أعطت صديقاتها 30 منها .
ما عدد قطع الحلوى الباقية لديها ؟

$$\boxed{80} - \boxed{30} = \boxed{50}$$

السؤال رقم (6)

هناك 3 من الحافلات .
يوجد في كل حافلة 10 أشخاص .
أعد بالعشرات . ارسم صورة لحل المسألة



..... **30** شخصاً

يمكن التمثيل بالأعمدة أو
الخطوط

السؤال رقم (7)

أستعمل لوحة المئة ل طرح العشرات.

$$40 - 20 = \text{20} \dots\dots\dots$$

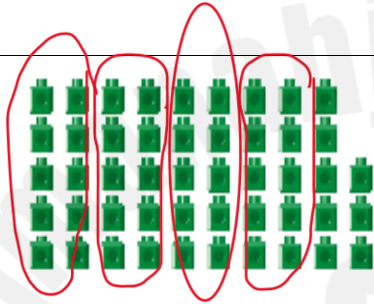
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

العد باستعمال مجموعات من عشرة والباقي :

حوظ المجموعات المكونة من 10 واكتب العدد .

أولا مثال محلول مع توضيح الحل .

2 من المجموعات من 10 والباقي 7
تساوي 27



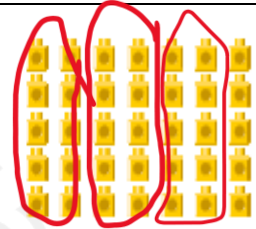
8

مجموعات من 10 والباقي

4

48

تساوي



5

مجموعات من 10 والباقي

3

35

تساوي

عبارة عن

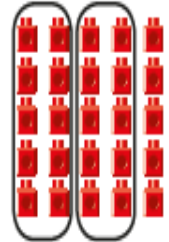
25

مجموعات من 10

2

والباقي آحاد.

5



5

من المجموعات من 10 والباقي

2

25

تساوي

أَحَوِّطُ الشَّيْءَ الْأَطْوَلَ
أَسْتَعْمِلُ الْخَيْطَ الْبُرْتُقَالِيَّ لِلْمُسَاعَدَةِ

مِقَصٌّ



دَبَّاسَةٌ



كِتَابٌ



مَعْجُونُ أَشْنَانٍ



أَحَوِّطُ الشَّيْءَ الْأَطْوَلَ
أَسْتَعْمِلُ الْخَيْطَ الْبِنَفْسَجِيَّ لِلْمُسَاعَدَةِ



أحوظ لأوضح ما إذا كنت أحتاج إلى المكعبات فقط أم إلى الخيط و المكعبات لقياس طول الشيء.

1



خَيْطٌ وَمُكَّعَبَاتٌ

مُكَّعَبَاتٌ

2



خَيْطٌ وَمُكَّعَبَاتٌ

مُكَّعَبَاتٌ

3



خَيْطٌ وَمُكَّعَبَاتٌ

مُكَّعَبَاتٌ

أصلُ كُلِّ ساعةٍ عقاربُ بالسَّاعةِ الرُّقْمِيَّةِ الَّتِي تُوضِّحُ نَفْسَ الوَقْتِ.

4.



5.



6.



أزسُمُ عَقْرَبَ السَّاعَاتِ وَعَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِتَمَثِيلِ الوَقْتِ.

7.



السَّاعَةُ 3

8.



السَّاعَةُ 9

9.



السَّاعَةُ 6

الوحدة 14 :التبرير المنطقي باستعمال الأشكال و خصائصه

ما الشَّكْلُ الثَّلَاثِيّ الأبعادِ الَّذِي لا يَحْتَوِي عَلَى رَأْسٍ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

ما الشَّكْلُ الثَّنَائِيّ الأبعادِ الَّذِي لا يَحْتَوِي عَلَى أَحْرَفٍ مُسْتَقِيمَةٍ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

جميع هذه الأشكال مُثلّثات.
أحَوِّط الخصائص التي تنطبق على جميع المثلّثات.



صفراء

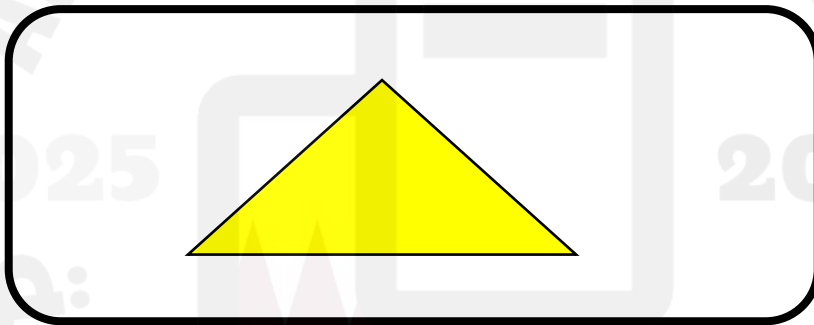
كبيزة

لها 3 أضلاع

لها 3 رؤوس

جميع المثلّثات:

أرسمُ مثلثاً :



أرسمُ شكلَ له 4 رؤوس:

