

أوراق عمل مدرسة أبي أيوب الأنباري نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-12-2025 11:50:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة أبي أيوب الأنباري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



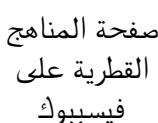
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة أبي أيوب الأنباري نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة كمال ناجي نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مجمع الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

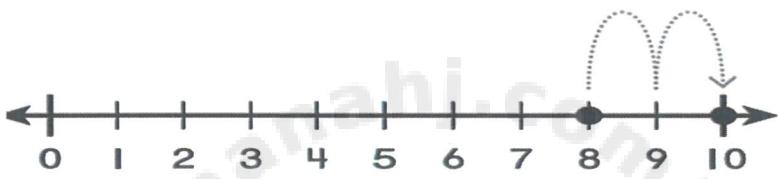
5

ورقة عمل الوحدة الثالثة رياضيات (الجمع بالعد التصاعدي وحقائق تتضمن العدد 5 باستعمال لوحة العشرة)

الصف: الأول

الشعبة: اسم الطالب:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

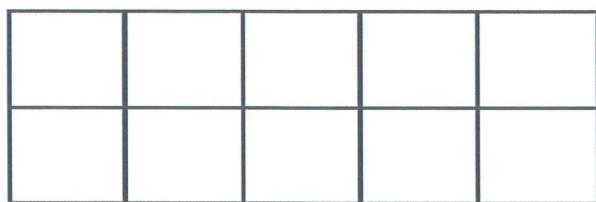
		السؤال (1)
ما هي جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد؟		
		
A	$8 + 3 = 11$	
B	$10 + 2 = 12$	
C	$8 + 2 = 10$	

		السؤال (2)
في خلية 6 نحلات. انضمت إليها 3 نحلات ما العدد الكلي للنحلات؟		
A	$7 + 1 = 8$	
B	$6 + 3 = 9$	
C	$7 + 3 = 10$	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 5، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

		السؤال (3)
1-	$5 + 4 =$ _____	أوجد ناتج الجمع.
		
2-	$6 + 9 =$ _____	
		

		السؤال (4)
أكتب حقيقة جمع تتضمن العدد 5، ثم أكتب حقيقة جمع للعدد 10.		
	$5 +$ _____ = _____	.
	$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 10$	

		السؤال (5)
	لدى فريق 5 كرات.	
	أحضر المدرب 3 كرات أخرى.	
	ما العدد الكلي للكرات لدى الفريق الآن؟	
	ارسم قطع عد في لوحة العشرة.	
$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$	ثم اكتب حقيقة جمع لأجل المسألة.	

ورقة عمل الوحدة الثالثة رياضيات (الجمع بالعد التصاعدي وحقائق تتضمن العدد 5 باستعمال لوحة العشرة)

الصف: الأول

الشعبة:

اسم الطالب:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		السؤال (1)
ما هي جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد؟		
A	$6 + 2 = 8$	
B	$4 + 2 = 6$	
C	$5 + 2 = 7$	

		السؤال (2)
ما حقيقة الجمع التي تتضمن العدد 5 في الشكل التالي؟		
A	$5 + 3 = 8$	
B	$5 + 4 = 9$	
C	$5 + 5 = 10$	

السؤال (3)

1-

أوجد ناتج الجمع.

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$



2-

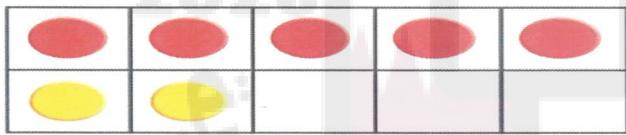
$$8 + 5 = \underline{\quad}$$



السؤال (4)

انظر الى لوحة العشرة. أكتب حقيقة جمع تتضمن العدد 5 ثم اكتب حقيقة جمع للعدد 10.

١.



$$5 + 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

السؤال (5)

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

المادة: ریاضیات

الصف: الأول

مراجعة الأعداد حتى 20

الصف: الأول/.....

اسم الطالب:

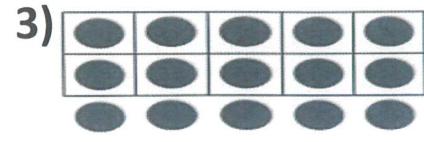
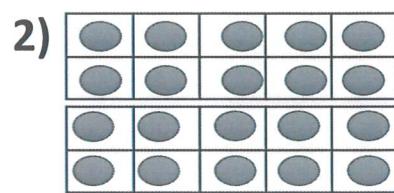
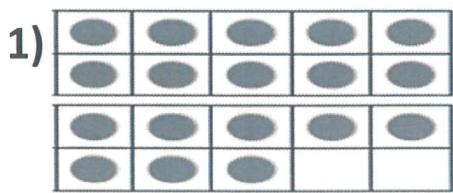
اختر الإجابة الصحيحة بوضع \times على الرمز المجاور للإجابة الصحيحة.

												ما العدد الكلي للتفاح؟	1
			12	<input type="checkbox"/> A									
			15	<input type="checkbox"/> B									
			14	<input type="checkbox"/> C									

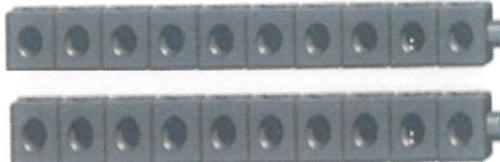
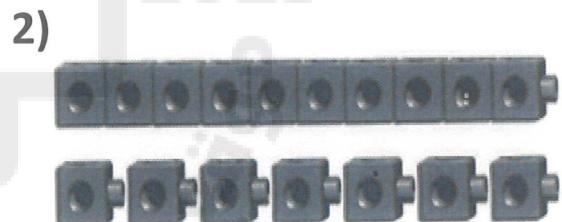
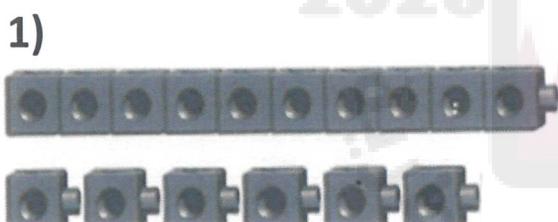
															أي مما يلي يمثل العدد 15؟	2
					<input type="checkbox"/> A											
					<input type="checkbox"/> B											
					<input type="checkbox"/> C											

<u>مثل العدد 17.</u>																	3																			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>															<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					

عد الأشكال في كل مجموعة وقم بكتابة العدد في الفراغ.



عد الأشكال في كل مجموعة وقم بكتابة العدد في الفراغ.



المادة: رياضيات

الصف الأول

مراجعة الطرح بالعد التنازلي والجمع بتكوين 10

الصف:

الاسم:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور

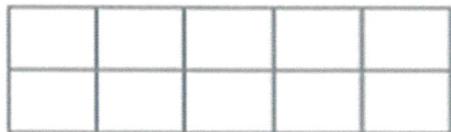
		السؤال 1
ي ما يلي يمثل جملة الطرح الممثلة على خط الأعداد؟		
A	$7 - 1 = 6$	
B	$7 - 2 = 5$	
C	$7 - 3 = 4$	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 2 إلى 9، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

		السؤال 2
<p>ارسم قطع العد لتكون عشرة ثم اكتب ناتج الجمع.</p>		
$ \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} $		
$ \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array} $		
$ \begin{array}{r} \boxed{ } \\ \boxed{ } \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{ } \end{array} $		

السؤال 3

حل المسألة أدناه.



قطفت ريم 8 أزهار حمراء.

ثم قطفت 5 أزهار صفراء.

ما العدد الكلي للأزهار التي قطفتها ريم؟

$$\dots \quad + \quad \dots = \dots$$

زهرة.....

السؤال 4

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 + 8 \\
 \hline
 ?
 \end{array}$$

ارسم قطع العد لتكون عد عد عشرة ثم اكتب ناتج الجمع.

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 + 8 \\
 \hline
 \boxed{\quad}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 + 2 \\
 \hline
 \boxed{\quad}
 \end{array}$$

إذن،

السؤال 5

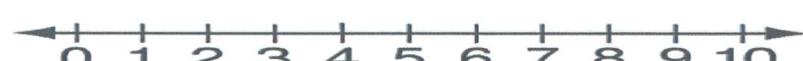
$$9 - 3 = \dots$$

أوجد ناتج الطرح.

**السؤال 6**

$$8 - 6 = \dots$$

أوجد ناتج الطرح.



ورقة عمل الوحدة الخامسة رياضيات (الضعف - جمع ثلاثة أعداد) (1)

المادة: الرياضيات

الاسم:
الشعبة:تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		السؤال (1)
أي من الحقائق التالية تمثل حقيقة ضعف ؟		
A	$6 + 4 = 10$	
B	$6 + 5 = 11$	
C	$6 + 6 = 12$	

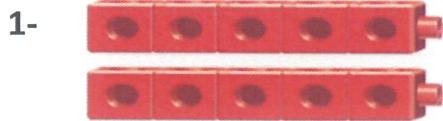
		السؤال (2)
ما مجموع الأعداد الثلاثة التالية؟		
	$8 + 1 + 2 =$	
A	10	
B	11	
C	13	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 5 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (3)

حدد ما إذا كانت كل مجموعة من المكعبات تمثل حقيقة ضعف وحول الإجابة الصحيحة ،

ثم اكتب جملة عددية تمثل المكعبات .



1-
لنيشت
حقيقة
ضعف
____ + ____ = ____



2-
لنيشت
حقيقة
ضعف
____ + ____ = ____

السؤال (4)

_____ + _____ = _____
زهرة _____

أ - قطف جاسم 4 زهور .

وقطف حمد العدد نفسه من الزهور .

ما العدد الكلي للزهور التي قطفاها ؟

اكتب جملة عددية تمثل المسألة .

_____ + _____ + _____ = _____
قلمًا _____

ب - اشتري محمد 9 أقلام حبر ،

و 1 أقلام رصاص و 3 أقلام ملونة .

ما العدد الكلي للأقلام التي اشتراها محمد ؟

السؤال (5)

أحوط عددين لجمعهما أولاً .

أكتب مجموعهما في الصندوق إلى اليمين . ثم أكتب مجموع الأعداد الثلاثة ؟

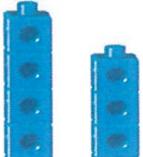
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

ورقة عمل الوحدة الخامسة رياضيات (الضعف - جمع ثلاثة أعداد) (2)

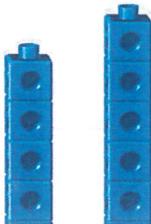
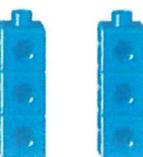
المادة: الرياضيات

الاسم:
الشعبة:تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		السؤال (1)
		ما هي الجملة العددية التي تمثل المكعبات التالية ؟
		
A	$3 + 3 = 6$	
B	$4 + 3 = 7$	
C	$4 + 4 = 8$	

		السؤال (2)
		ما مجموع الأعداد الثلاثة التالية؟
		$3 + 6 + 3 =$
A	10	
B	11	
C	12	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 5 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

		السؤال (3)
		حدد ما إذا كانت كل مجموعة من المكعبات تمثل حقيقة ضعف وحظر الإجابة الصحيحة ، ثم اكتب جملة جمع عددي تمثل المكعبات .
1-		
	<p>لنيشت حقيقة ضعف</p> <p>لنيشت حقيقة ضعف</p>	<p>لنيشت حقيقة ضعف</p> <p>لنيشت حقيقة ضعف</p>

		السؤال (4)
		<p>أ- قرأ ريان 7 صفحات يوم الاثنين . وقرأ نفس عدد الصفحات يوم الثلاثاء ما العدد الكلي للصفحات التي قرأها ؟</p> <p>اتكتب جملة عددي تمثل المسألة .</p>
	<p>_____ + _____ = _____</p> <p>صفحة _____</p>	<p>ب- وضعت سارة 4 كتب على رف مكتبة ، و 6 كتب على رف اخر ، ثم وضعت 3 كتب على الرف الأخير . كم كتاباً وضعت سارة على الرفوف الثلاثة كلها ؟</p> <p>كتاباً _____</p>

		السؤال (5)
		<p>أحظر عددين لجمعهما أولاً . أكتب مجموعهما في الصندوق إلى اليمين . ثم أكتب مجموع الأعداد الثلاثة ؟</p> <p>4 2 + 6 _____</p> <p>2 8 + 2 _____</p>