أوراق عمل الأندلس مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الأول ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-03-2026 01:17:50

المزيد من مادة لغة عربية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

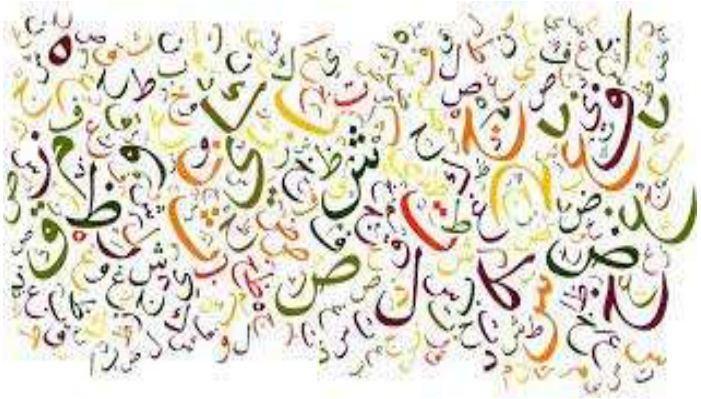
المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

1	أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل
2	أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة
3	إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل
4	أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل في المهارات اللغوية والقرائية والتعبير الشفهي والكتابي
5	أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

نسخة مجابة

العام الأكاديمي 2026/2025

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

موقع المناهج القطرية

أولًا: القراءةُ:

اقرأْ نصَّ "وَطَنِي قَطَرُ" ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة من (1– 3).

هَذِهِ خَرِيطَةُ وَطَنِي قَطَرَ.

هَذَا أَمِيرُ وَطَنِي قَطَرَ.

أَبْرَاجُ وَطَنِي جَمِيلَةٌ عَالِيَةٌ.

يَحْمِي الْجُنُودُ حُدُودَ وَطَنِي.

التوثيق: منهج دولة قطر 2025–2026

1 **أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغين الآتيين:**

(وَطَنِي – أَمِيرُ – الْجُنُودُ)

أ– **هَذَا** ..... أَمِيرُ ..... **وَطَنِي قَطَرَ.**

ب– **أَبْرَاجُ** ..... وَطَنِي.... **جَمِيلَةٌ عَالِيَةٌ.**

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

س2 اقرأ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ(أ) ثُمَّ صلهَا بِمُفْرَدِهَا فِي العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
أ- الْجُنُودُ	• وَطَنِي
ب- حُدُودَ	• الْجُنْدِي
	• حَد

س3: اقْرَأ الكَلِمَاتِ الآتيةَ ثُمَّ ضَعْ ◯ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ.

أ-	بَالِيَةٌ	بَالِيَةٌ	غَالِيَة	بَالِيَةٌ
ب-	أَكْمَلُ	أَجْعَلُ	أَكْمَلُ	أَكْمَلُ

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

اقرأْ نصَّ " مَدِيْنَتِي " ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة.

فِي مَدِيْنَتِي بَحْرٌ رَائِعٌ.
وَغَابَةٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ.
البِنَايَاتُ عَالِيَةٌ وَالْمَحَلَّاتُ كَثِيرَةٌ.
فِيْهَا حَدِيقَةٌ نَظِيفَةٌ ومَسْجِدٌ كَبِيرٌ.

س1: أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغين الآتيين:

(حَدِيقَةٌ – رَائِعٌ – البِنَايَاتُ)

أ- فِي مَدِيْنَتِي بَحْرٌ..... رَائِعٌ .....

ب- ..... البِنَايَاتُ..... عَالِيَةٌ وَالْمَحَلَّاتُ كَثِيرَةٌ.

س2: اقرأ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ(أ) ثُمَّ صلهَا بِمُفْرَدِهَا فِي العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
أ- مَسَاجِدٌ	• حَدِيقَةٌ
ب- غَابَاتٌ	• مَسْجِدٌ
	• غَابَةٌ

almanahj.com/qa موقع المناهج القطرية 2025 2026

اقرأْ نصَّ "صِحَّتِي وَسَلَامَتِي " ثمَّ أجبْ عنِ السُّؤالين.

كانَ حَمدُ يَلْعَبُ في الْحَدِيقَةِ.

رَأَى وَرَقةً مُلْقاه عَلى الأرْضِ.

الْتقَطَهَا وَوضَعَهَا في سِلّةِ الْقُمَامةِ.

ابْتَسمَ الْمُعلّمُ وشكرَهُ.

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغين الآتيين:

(سَالمٌ – رَأَى – وشكرَهُ)

أ- كانَ..... سَالمٌ..... يَلْعَبُ في الْحَدِيقَةِ.

ب- ابْتَسمَ الْمُعلّمُ .... وشكرَهُ.....

اقرأِ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ(أ) ثُمَّ صلهَا بِمُفْرَدِهَا فِي العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
أ- أَوْرَاقاً	• الْمَصْرَفُ
ب- الْحَدَائقُ	• وَرَقةً
	• الْحَدِيقَةُ

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

اقْرأْ نَصَّ "هوايَتي" ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ التَّالِيةِ:

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.
رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفَصَ عُصْفُورٍ.
رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِن القَفَصِ.
قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلَ الحُرِيَّةَ!

1 **أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغين الآتيين:**

(عُصْفُورٍ – تُحِبُّ – صَفَاءُ)

أ– رَسَمَتْ..... صَفَاءُ ..... قَفَصَ عُصْفُورٍ

ب– صَفَاءُ... تُحِبُّ.....الرَّسْمَ.

س1: اقرأ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ(أ) ثُمَّ ضع ◯ حول مُضادِهَا فِي العَمُودِ(ب).

أ	ب
تُحِبُّ	يَسْقُطُ
يَطِيرُ	تَكْرَهُ
	قَالَتْ

ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجبْ عنِ السؤالين.

أكملِ الفراغين التّاليين، مُستَخدِمًا (هَذا) و (هَذه):

أ ..... هَذا .... جَمَلٌ ضَخْمٌ.	ب ..... هَذه ..... نَحْلَةٌ نَشِيطَةٌ.

اقرأِ السُّؤالَ فِي العَمُودِ(أ) ثُمَّ صل كُلَّ سُؤالٍ بِالإجابَة المُناسِبَة فِي العَمُودِ(ب):

(أ)	(ب)
أ- كَمْ عُمْرُكَ؟	• نَعَمْ، أُحِبُّ كُرةِ القَدَمِ.
ب- هَلْ تُحِبُّ كُرةِ القَدَمِ.؟	• أَذهَبُ للمدْرَسَةِ صَبَاحاً.
ج- مَتى تَذْهَبُ للمدْرَسَةِ؟	• عُمْرِي تِسْعُ سَنَوَاتٍ.
	• اسْمِي مُحَمَدُ.

almanahj.com/qa موقع المناهج القطرية 2026 2025

س1: حَلّل الكَلِمات الآتية إلى مَقَاطِع.

طَعَامٌ	←	طَـ	عَـا	مٌ
نَـحْـلَةٌ	←	نَحْـ	لَـ	ـةٌ
مِصْبَاحٌ	←	مِصْـ	بَا	حٌ
صَدِيقٌ	←	صَـ	دِيـ	قٌ

س4: رَكّب المَقَاطِعَ الآتية لِتكوّن كَلِمَتين صحيحتين.

يَرْ	كُـ	ضُ	←	يَرْكُضُ
رَ	سَ	مَتْ	←	رَسَمَتْ
حَا	سُو	بِي	←	حَاسُوبِي
يَـ	طِيـ	رُ	←	يَطِيرُ

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

التّعبيرُ الكتابيُّ:

(أ) عَبّر عَن الصّورة الآتيةِ بجملةٍ مُناسِبةٍ صَحيحةٍ:

الْمَلْعَب	الْكُرَةَ	يَلْعَبُ	الْأَوْلادُ

يَلْعَبُ الْأَوْلادُ الْكُرَةَ في المَلْعبِ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

(ب) بِالاستعانة بالصّورِ الآتية، اكْتُبْ جملًا مفيدَةً عَنِ زِيَارةِ حَمَدَ لِطَبِيبِ الأسْنَانِ:

ذَهَب حَمَدُ لِطَبِيبِ الأسْنَانِ.

فَحصَ الطّبِيبُ أسْنَانَ حَمَد.

أُحافظ على نَظَافةِ أَسْنَاني.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

قُمْ بنَسْخِ كَلِمَاتِ وجُمَل الإمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَال الخَطِّ وَنَظَافَةِ الوَرَقَةِ.

رَسَمَتْ صَفاءُ قَفَصَ عُصْفُورٍ.
.....
.....
أنا أُحِبُّ وطنِي قَطَرَ.
.....
.....

لَعِبَ مُحَمَدُ كُرَةَ الْقَدَمِ.
.....
.....

يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي الْمَلْعَبِ.
.....
.....

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية