

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس الاثرائية منتصف الفصل غير مجابة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:02:17 2025-02-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تمارين تطوير المهارات اللغوية من خلال الأنشطة التفاعلية

1

بنك أسئلة امتحان منتصف الفصل غير مجاب

2

اختبار منتصف الفصل الوزاري الموحد

3

اختبار الفهم القرائي والتعبير الكتابي والقواعد النحوية الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

اختبار الفهم القرائي والتعبير الكتابي والقواعد النحوية منتصف الفصل

5

العام الأكاديمي 2025/2024م

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبه

النموذج الأول

أولاً: القراءة:

اقرأ نص " وطني قطر " ثم أجب عن الأسئلة من (1- 3).

وَطَنِي قَطْرُ

هَذِهِ خَرِيْطَةُ وَطَنِي قَطْرَ.

هَذَا أَمِيْرُ وَطَنِي قَطْرَ.

أَبْرَاجُ وَطَنِي جَمِيْلَةٌ عَالِيَةٌ.

يَحْمِي الْجُنُودَ حُدُودَ وَطَنِي.

التوثيق: منهج دولة قطر 2024-2025

1 أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

(أَمِيْرُ - أَبْرَاجُ - يَحْمِي)

أ- هَذَا..... وَطَنِي قَطْرَ.

ب- الْجُنُودُ حُدُودَ وَطَنِي .

ج- وَطَنِي جَمِيْلَةٌ عَالِيَةٌ.

2

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(أ)

أ- جميلة

ب عالية

(ب)

• قصيرة

• قبيحة

• منخفضة

3 ضع حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

أ-

عالية

عالية

عالية

عالية

ب

الجنود

الجنود

الجنود

الحدود

اقرأ نص " وطني قطر " ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

هو آيتي

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفَصَ عُصْفُورٍ.

رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفَصِ.

قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!

التوثيق: منهج دولة قطر 2024-2025

4 أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتين:

(الرَّسْمَ - قَالَتْ - الْقَفَصِ)

أ- صَفَاءُ تُحِبُّ

ب- صَفَاءُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!

5 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفردتها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• الرَّسْمَ

أ- عَصَافِير

• عُصْفُور

ب- الْحُرِّيَّات

• الْحُرِّيَّةَ

ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة من (6 - 8).

أكمل الفراغين التاليين، مُستخدِمًا (هذا) و(هذه):



ب طالبَةٌ
مُجْتَهِدَةٌ.

أ طالبٌ
مُجْتَهِدٌ.

اقرأ السؤال في العمود (أ) ثم صل كل سؤال بالإجابة المناسبة في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• اسمي حمدٌ .

أ- هل تُحبُ الفاكهة؟

• نعم، أحبُ الفاكهة .

ب متى تستيقظُ من النوم؟

• الساعة السادسة صباحاً .

اكتب أداة الاستفهام المناسبة (متى - أين) في الفراغ الآتي:

أ- السؤال: تذهب إلى المدرسة؟

الإجابة: أذهب إلى المدرسة صباحًا.

التحليل الصوتي والتركيبي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

رَسَمْتُ ← [] [] []

صَفَاءُ ← [] [] []

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

نَحْ مَ دُ ← []

حَا سُو بِي ← []

رابعًا: التّعبيرُ الكتابيُّ:

10 عِبْرٌ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، وَبِخَطِّ وَاضِحٍ وَصَحِيحٍ.

وَطَنِي

قَطْرَ

هَذَا

أَمِيرُ



.....

2025

2024

النموذج الثاني

مَهارةُ التحدُّث

عبّر عن الصُّور الآتية بِلُغةٍ سَلِيمةٍ، ومُسْتَعِينًا بِإِجاباتِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.



- مَنْ الشَّخْصِيَّاتُ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورِ؟

- مَاذَا يَفْعَلُ حَمْدٌ فِي الصُّورِ؟

- بِمَاذَا نَصَحْتَهُ أُمُّهُ؟ وَلِمَاذَا؟

- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدٍ.

مَهارةُ الاستماع: استمع إلى نصّ (المُعَلِّمُ المُسَاعِدُ)، ثمّ أجب عن الأسئلة.

هذا المكان مخصّص لتدوين نقاط الاستماع.

1 علامة (√) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (x) جانب العبارة غير الصحيحة:

أ- يقوم المُعَلِّمُ المُسَاعِدُ بتصحيح الكُتُبِ. ()

ب- شعرَ جاسِمٌ بالفخر لأنه يُساعدُ زملاءه ومُعلمته. ()

2 عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ؟

3 أكمل الجملة: (يُحِبُّ جاسِمٌ تَوزِيعَ الأدوارِ وَ)

اقْرَأْ نَصَّ "بَيْتٍ مِنَ الْكَرْتُونِ" ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.



قَالَتْ أُمِّي: أَحْضِرْ أَرْبَعَ عُلْبٍ مِنَ الْكَرْتُونِ.
اصْنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعُلْبِ.
ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا.
حَافِظْ عَلَى بَيْتِكَ نَظِيفًا يَا عَمْرُ.

التَّوْثِيقُ: مِنْهَجُ دَوْلَةِ فَطْرٍ 2024-2025

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول ما يماثلها في العمود (ب).

أ

أربع

حجرة

ب

اصنع أربع حجرات من العلب.

ضع في كل حجرة أثاثًا مناسبًا.

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة.

أ-

علب

علب

علم

علب

ب-

أثاثًا

أثاثًا

أساسًا

أثاثًا

س3: حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ.

حَمْدُ ←

كِتَابٌ ←

س4: رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى.

مَخْدُ مَوْ دُ ←

حُجْرَةٌ رَا تِ ←

س5: أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

عُضْفُورٌ رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفَصَ

.....

التعبير الكتابي

س1: عَبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِحَظِّ وَاضِحٍ.



س2: أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتُكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

أُحِبُّ

وَطَنِي

قَطَرَ

أَنَا

س3: أكمل الفراغين التاليين، مُستخدماً (هَذَا) و(هَذِهِ).



بنتٌ قَطْرِيَّةٌ.

ب

وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ.

أ

(4) اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟

الإجابة: أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

ب- السؤال: يَقَعُ بَيْتُكَ؟

الإجابة: يَقَعُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ الدُّوْحَةِ.

قُمْ بِنَسْخِ كَلِمَاتِ الْإِمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

صَفَاءُ تَحِبُّ الرَّسْمَ.

.....

هَذَا أَمِيرُ وَطَنِي قَطْرَ.

.....

كَتَبَ حَمْدُ الْوَاجِبِ.

.....

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ جَمِيلٍ.

.....

يَلْعَبُ حَمْدُ بِالْكَرَةِ.

.....

أَنَا أَحِبُّ النِّظَافَةَ.

.....