تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الأول الابتدائي ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-05-2026 00:55:17

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الابتدائي

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الابتدائي والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

1	اختبار الوحدة الرابعة (4)
2	الإجابة النموذجية لاختبار الوحدة الخامسة (5)
3	الإجابة النموذجية لاختبار الوحدة الرابعة

مدرسة الأندلس الخاصّة للبنات

العام الأكاديميّ (2026/2025م)

الفصل الدّراسيّ الثّاني

اختبار الوحدة الرّابعة (4)

مادّة اللّغة العربيّة

الصّفُّ الأوّلُ الابتدائيُّ

اسم الطّالبة: .....

الصّفّ والشّعبة: .....

أوّلاً: القراءة

أحبُّ البحر

نصّ خارجيّ

ثانياً: الأنماط اللّغويّة

ضمائر الغائب وحروف الجرّ

ثالثاً: التّحليل والتّركيب

رابعاً: التّعبير الكتابيّ

خامساً: الخطّ

سادساً: الإملاء

أوّلاً: القراءة:

النّصّ الدّاخليّ: (أُحِبُّ الْبحرَ):

اقرأْ نصَّ (أُحِبُّ الْبحرَ)، ثُمَّ أجب:

وَقَفَ حَمَدُ مَعَ جَدّهِ أَمامَ الْبحرِ.

قالَ حَمَدُ: "أُحِبُّ الْبحرَكَثيراً يا جَدّي".

قالَ الْجَدُّ: "مِنَ الْبَحرنأْكُلُ وَنَتَزَيَّنُ".

قالَ حَمَدُ: "نَحْمَدُكَ يا اللهُ عَلى نِعَمِكَ".

التّوثيق: منهج قطر (الصّفّ الأوّل) 2025-2026م

○ **أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغينِ الآتيين:**

(الْبحر- نأْكلُ - جَدّي)

أ- وَقَفَ حَمَدُ مَعَ جَدّهِ أَمامَ .....

ب- قالَ الْجَدُّ: "مِنَ الْبَحرِ..... وَنَتَزَيَّنُ".

○ **اقرأ الكَلِمَةَ فِي العَمُود (أ) ثُمَّ صلهَا بِمُضادّها فِي العَمُود (ب):**

(أ)	(ب)
أ- وَقَفَ	• أَكْرَهُ
ب- أُحِبُّ	• سَكَتَ
	• جلَسَ

النّصّ الخارجيّ: (حَمَد في الحديقَة):

اقرأْ نصَّ (حَمَدُ في الحديقةِ)، ثُمَّ أجب:

وَقَفَ حَمْدُ مَعَ جَدِّهِ فِي الحَدِيقَةِ.

قَالَ حَمْدُ: "مَا أَجْمَلَ الأَزْهَارَيَا جَدِّي!".

قَالَ الجَدُّ: "الأَزْهَارُجَمِيلَةٌ، وَفِيهَا أَلْوَانٌ كَثِيرَةٌ".

ابْتَسَمَ حَمْدُ وَقَالَ: "سَأَزْرَعُ زَهْرَةً لِأُزَيِّنَ بَيْتَنَا".

التّوثيق: قصص الأطفال (بتصرّف)

○ **أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغين الآتيين:**

(الْحَديقةِ - الأَزهارَ - جَميلَةٌ)

أ- وَقَفَ حَمَدُ مَعَ جَدِّهِ فِي .....

ب- قالَ حَمَدُ: "مَا أَجْمَلَ ..... يا جَدّي!"

○ **اقرأ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ (أ) ثُمَّ صلهَا بِمُفْرَدِهَا فِي العَمُودِ (ب):**

(أ)	(ب)
أ- الأَزْهارُ	• الزَّهرَةُ
ب- أَلْوانٌ	• يُلوِّنُ
	• لونٌ

ثانياً: الأنماط اللّغويّة:

ضمائر الغائب:

ضعْ ضَمير الغائب المناسب (هي - هو):

..... يَقْرَأُ كِتاباً.

..... تَغْسِلُ أسْنانها.

..... تَأْكلُ طَعامَها.

..... يَأْكلُ طعامهُ.

حروف الجرّ:

اخترْ حرف الجرّ المناسب، ثمَّ اكتبه في الفراغ:

1. ذَهَبْتُ ..... رُكنِ الأَلعابِ. (إلى - مِن - على)
2. بَحَثْتُ ..... الْكرَةِ. (من - عنِ - في)
3. أَكلتُ ..... حَلوى اللّقيمات. (في - على - مِن)
4. وَضعتُ كتابي ..... الْحقيبةِ. (مِن - في - إلى)
5. وَقَفَ حَمْدُ مَعَ جَدِّهِ ..... الحَدِيقَةِ. (في - على - مِن)
6. نَحْمَدُكَ يا اللهُ ..... نِعَمِكَ. (إلى - مِن - على)

ثالثاً: التَّحليلُ الصَّوتيُّ والتَّركيبُ:

(أ) حَلّلِ الكَلِمات الآتية إلى مَقَاطِع:

خالِقٌ	←			
الْكَوْنُ	←			
نِعْمَةٌ	←			
شُكْرٌ	←		
ماهِرَةً	←				
الْبَحْرُ	←			

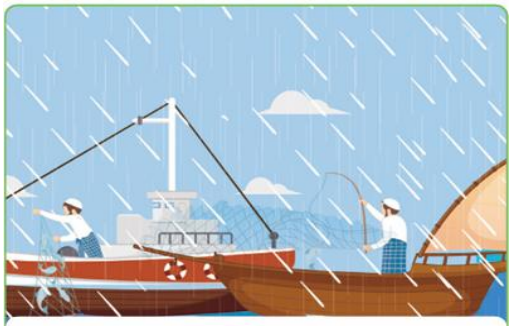
(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتية لِتكوِّن كَلِمَات صحيحة:

سَـ	عيـ	دٌ	←	
هـَ	رَ	مٌ	←	
تأْ	كُـ	لُ	←	
أَسْـ	ما	كٌ	←	

رابعاً: التّعبير الكتابيّ:

- عَبِّرْ عَن نِعَمِ اللّه مُسْتَعينًا بالْكَلِمات الّتالِية:

(الْمَطَر - الْبَحْر - على - نِعْمَة - اللّه - نَحْمَدُ)



.....

.....

	كتابة جملة مناسبة للصورة الثانية (لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فأكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصورة الثالثة (لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فأكثر ينقص نصف درجة)	المجموع
الدرجة	½	½	½	½	2
درجة الطالب					

خامساً: الخطّ:

○ قُمْ بِمُحاكاةِ الجُمْلةِ الآتيةِ فِي المكانِ المُخَصَّصِ مُحافِظاً عَلَى جَمالِ الخَطِّ وَنَظافَةِ الوَرَقَةِ:

قالَ الْجَدُّ: مِنَ الْبَحْرِ نَأْكُلُ ونَتَزَيَّنُ.

.....

.....

.....

الدّرجة	رسم الحروف بشكل صحيح	المحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات	المجموع
الدّرجة الكلّيّة	1	1	2
درجة الطّالب			

سادساً: الإملاء:

○ انسخ الكلمات الآتية أربع مرّات:

الكلمة	المرّة الأولى	المرّة الثّانية	المرّة الثّالثة	المرّة الرّابعة
نَحْمَدُكَ				
يا اللّه				
نِعَمِكَ				

((مع أطيب التّمنّيات بالتّوفيق والنّجاح))