

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الإندلس منتصف الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:49:18 2025-02-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

2

بنك اسئلة الوحدة الثامنة مدرسة عبد الحميد الدايل مع الإجابة النموذجية

3

بنك اسئلة الوحدة التاسعة مدرسة عبد الحميد الدايل مع الإجابة النموذجية

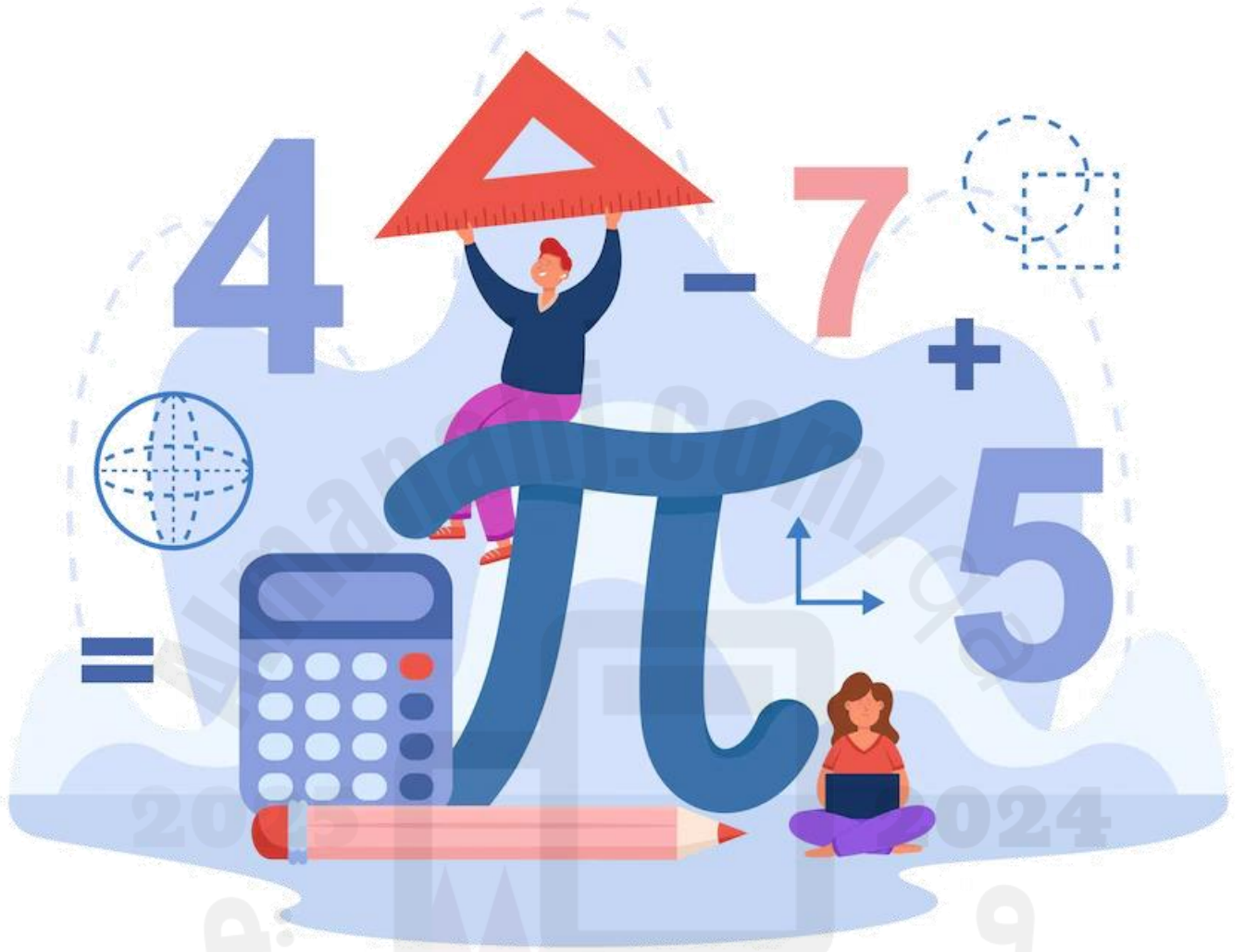
4

مراجعة شاملة وتدريبات نهاية الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل الثاني

مادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

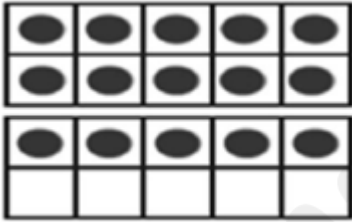
اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)



ما ناتج الطرح؟ أكون 10 لأطرح.

$$15 - 8 = \text{-----}$$

A

7

B

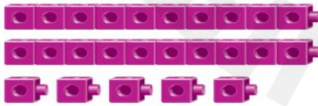
8

C

9

السؤال رقم (2)

ما العدد الذي تمثله المكعبات؟



A

13

B

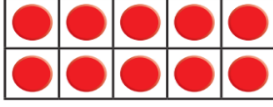
25

C

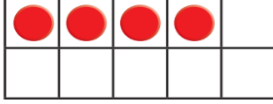
44

السؤال رقم (3)

ما ناتج الطرح ؟ أكون 10 لأطرح.



$$14 - 5 =$$



A 5

B 7

C 9

السؤال (4)

ما هي حقيقة الجمع التي تساعدني على حل حقيقة الطرح التالية؟

$$12 - 5 = \text{-----}$$

A

$$7+8= 15$$

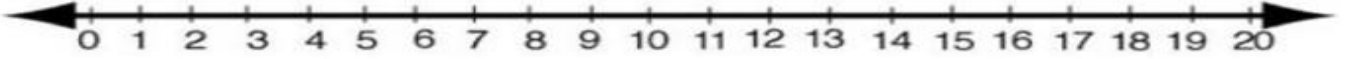
B

$$7+5= 12$$

C

$$7+7= 14$$

السؤال (5)

على خط الأعداد من أين بدأت سارة بالعد لإيجاد ناتج $11 - 4 =$ 

A 9

B 10

C 11

السؤال (6)

أي مجموعة مما يلي تمثل مجموعة الأعداد الناقصة في اللوحة ؟

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	

A 60,70,80

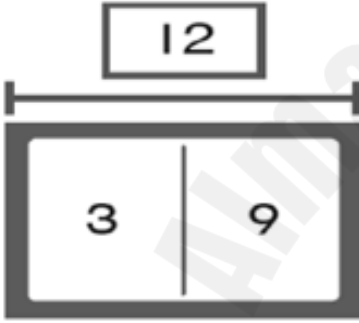
B 61,62,63

C 70,80,90

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (7)

اكتب عائلة الحقائق للنموذج المجاور



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

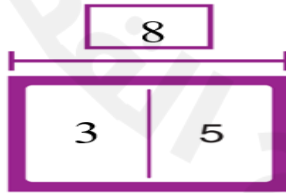
$$\dots - \dots = \dots$$

2025

2024

السؤال رقم (8)

اكتب عائلة الحقائق التي تمثل النموذج



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

السؤال (9)

أكمل النموذج، ثم أكمل الجمل العددية

$$13 - 9 = ?$$

13



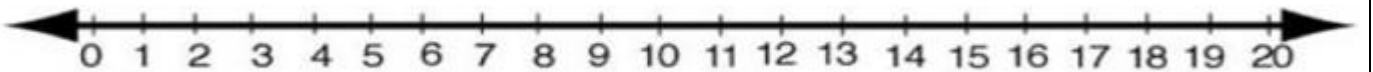
$$9 + \underline{\quad} = 13$$

$$13 - 9 = \underline{\quad}$$

السؤال (10)

أوجد ناتج الطرح. استعمل خط الأعداد لتعد تنازلياً أو تصاعدياً

$$13 - 5 = \dots\dots\dots$$



السؤال (11)

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد أدناه لإكمال النمط .

41	42	___	44	45	46	47	48	49	50
51	52	___	54	55	56	57	58	59	60
61	62	___	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

السؤال (12)

قطفت مريم بعض الأزهار الحمراء . وقطفت أيضاً 7 أزهار صفراء . قطفت 15 زهرة إجمالاً . ما عدد الأزهار الحمراء التي قطفتها مريم ؟

$$\underline{\quad} \ominus \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

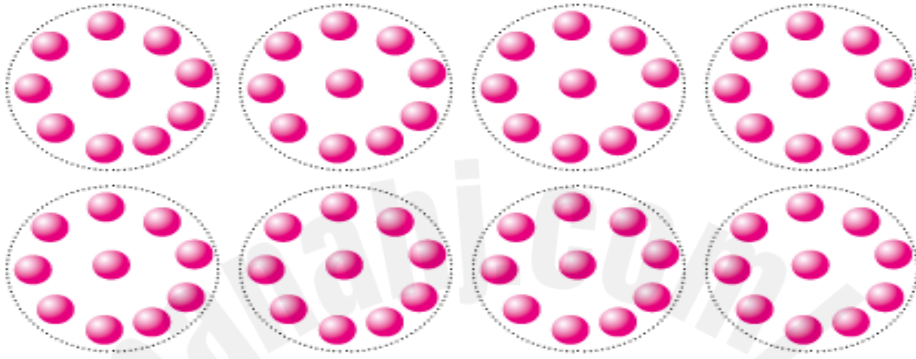
السؤال (13)

خبزت ليلي بعض الكعكات ، ثم خبزت 8 كعكات إضافية . فأصبح لديها 11 كعكة . كم كعكة خبزت خولة في البداية ؟

$$\underline{\quad} \oplus \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

السؤال رقم (14)

1- عدّ بالعشرات، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات.



2- حوِّط الأعداد 31 و 32 و 33 و 34

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

السؤال (15)

اكتب الكلمات أو الأعداد الناقصة

ثَمَانِيَةَ عَشْرَ

18 هُوَ 8 آخَادٍ وَ 1 .

14 هُوَ 4 آخَادٍ وَ 1 عَشْرَاتٍ.

السؤال (16)

أكتب الأعداد الناقصة .

$$10 + \underline{\quad} = 16$$

$$12 = \underline{\quad} + 2$$