

# أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-12-2025 11:31:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



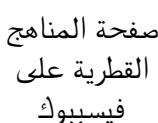
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مجمع الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل تحضيرية خاصة باختبار منتصف الفصل مدرسة الأندلس للبنين

2

الإجابة النموذجية لاختبارات الفرقان منتصف الفصل

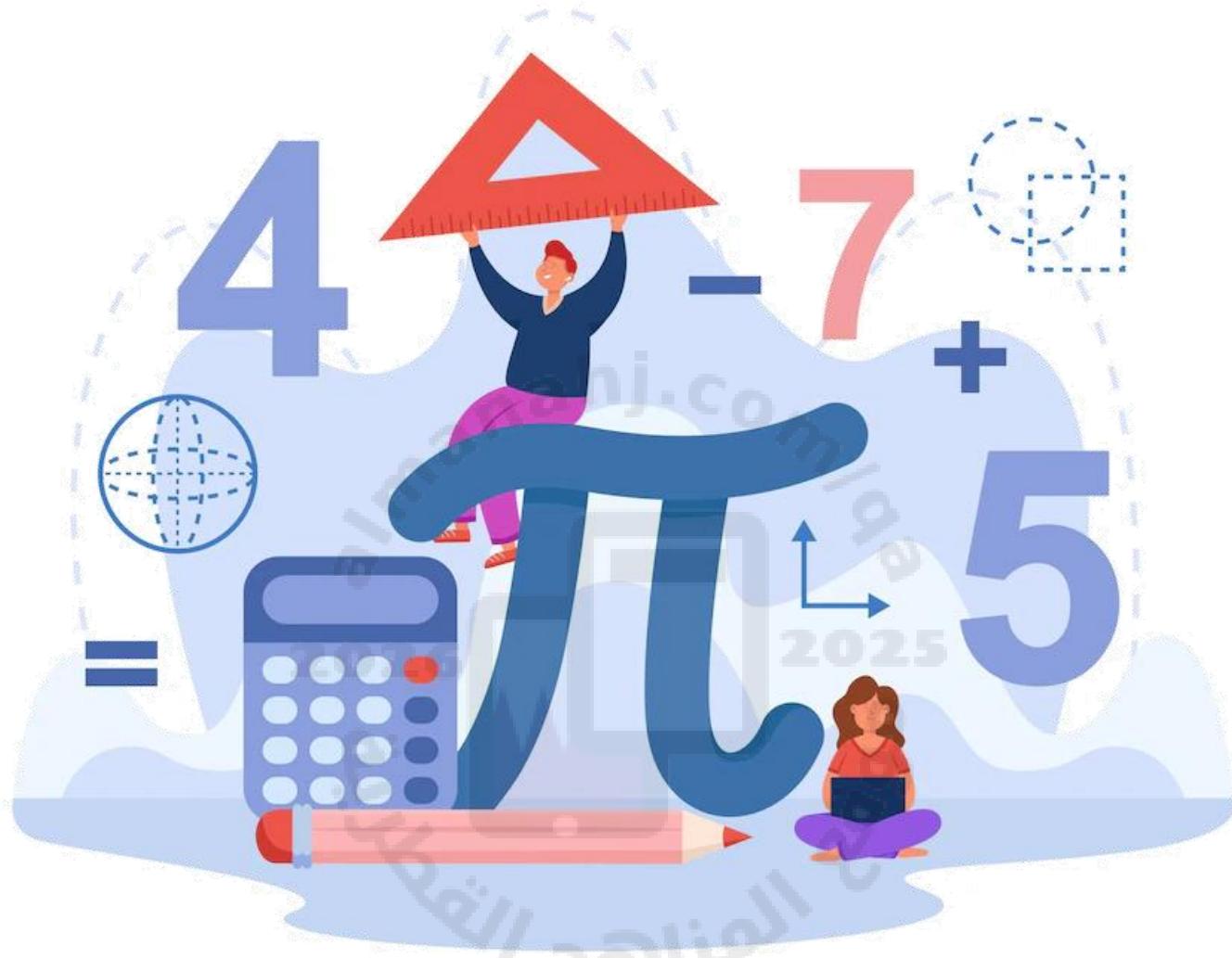
3

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

5



أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل الدراسي الأول

الإجابات

مادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة/

الصف والشعبة /

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة  $\times$  داخل المربع الباكر للإجابة الصحيحة:

انت  
کفروووو

### السؤال (1)



أي مما يلي يمثل عدد ثمار الفراولة؟



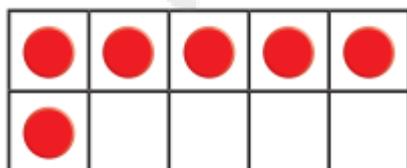
A
B
C

## السؤال (2)

## أمامك حقيقة جمع تتضمن العدد 5

$$5 + 1 = 6$$

10 العدد للجمع حقيقة اختر



A	$6 + 2 = 8$
B	$6 + 3 = 9$
C	$6 + 4 = 10$

السؤال (3)

أي مما يلي يمثل عدد الدسروقات؟

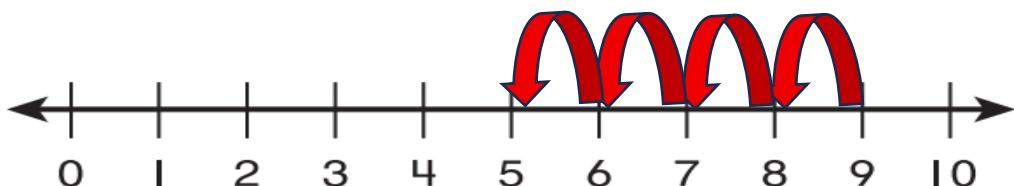


- |   |    |
|---|----|
| A | 16 |
| B | 17 |
| C | 18 |

السؤال (4)

استعمل خط الأعداد للعد تنازلياً وإيجاد ناتج الطرح .

$$9 - 4 = \dots 5 \dots \dots \dots$$



السؤال (رقم 5)

عد النجوم ثم اكتب العدد الكلى:



15

السؤال (رقم 6)

أعد الصيصان، ثم اكتب العدد الكلى:



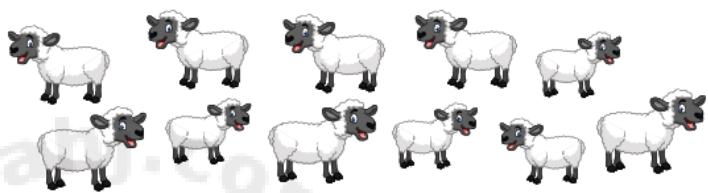
11

السؤال (رقم 7)

عد الأشياء في المجموعة لإيجاد العدد الكلي واكتب العدد ثم اكتب العدد الذي يليه .

11

12



السؤال (رقم 8)

اكتب الأرقام من 1 إلى 20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

السؤال (رقم 9)

أعد العصافير وأكتب العدد الكلى :

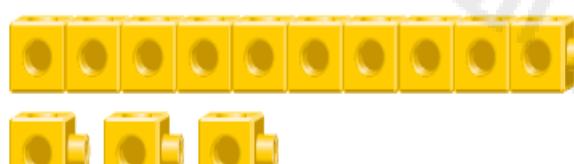


12

أعد المكعبات وأكتب العدد الكلى :



15



13

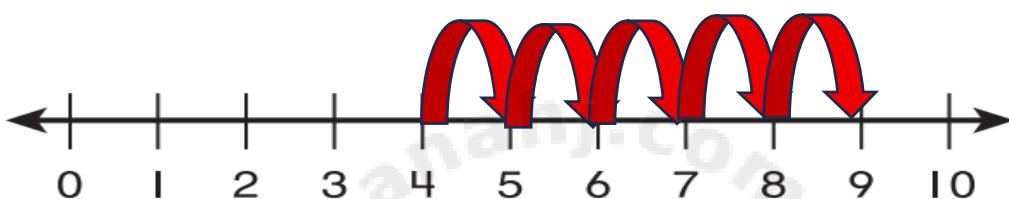


14

السؤال (10)

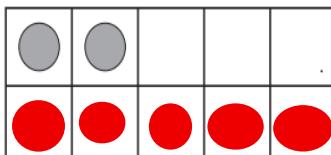
أجد ناتج  
استعمل خط الأعداد للعد تصاعدياً

$$4 + 5 = \dots 9 \dots \dots \dots$$



السؤال (11)

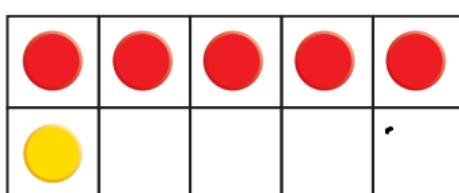
لدى جميل 2 من البطاقات . أعطاه صديقه 5 بطاقات إضافية .  
ما العدد الكلي من البطاقات لدى جميل الان ؟



$$5 \dots \dots + 2 \dots \dots = \dots \dots 7 \dots$$

السؤال (12)

استخدم لوحة العشرة في كتابة حقيقة جمع تتضمن العدد 5 ، اكتب حقيقة جمع العدد 10.

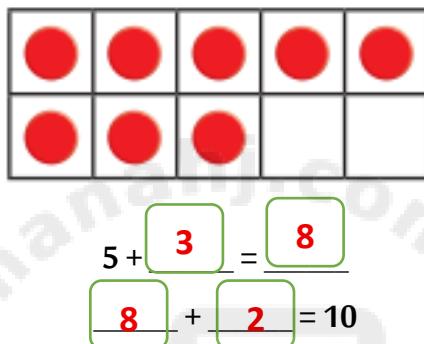


$$5 + 1 = \dots \dots 6.$$

$$6 \dots \dots + \boxed{4} = 10$$

السؤال (رقم 5)

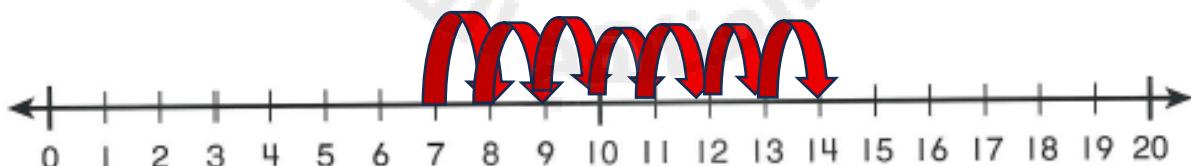
اكتب حقيقة جمع تتضمن العدد 5.  
ثم اكتب حقيقة جمع للعدد 10



السؤال (13)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع

$$7 + 7 = \dots 14 \dots$$



السؤال (14)

زار صالح 6 محلات تجارية ، ثم زار 3 محلات أخرى.  
اكتب الأعداد التي تساعدني على إيجاد العدد الكي للمحلات التجارية التي زارها صالح .

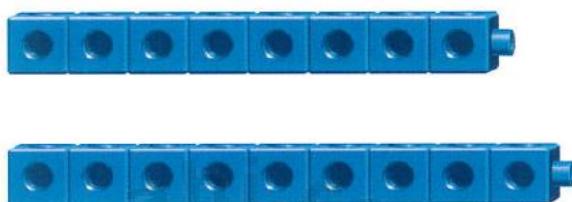
$$6 + 3 = \dots 9 \dots$$

اعد تصاعدياً 3.....

ابداً من العدد 6.....

السؤال (رقم 15)

حدد ما إذا كانت كل مجموعة من المكعبات تمثل حقيقة ضعف وحول الإجابة الصحيحة ،  
ثم أكتب جملة جمع عددية .

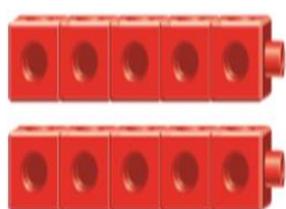


لست حقيقة ضعف ، حقيقة ضعف

$$\underline{8} + \underline{9} = \underline{17}$$

السؤال 16

حول ما إذا كانت مجموعة المكعبات تمثل حقيقة ضعف ،  
ثم أكتب جملة عددية تمثل المكعبات



حقيقة  
ضعف

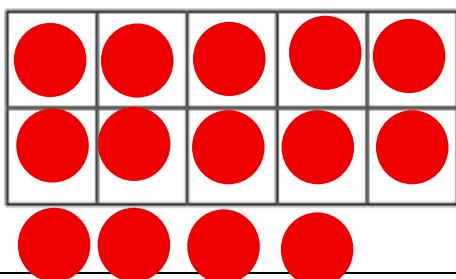
لست  
حقيقة

.5.

$$\underline{.5} + \underline{5} = \underline{10}$$

السؤال (17)

ارسم قطع عد لتكوين العشرة ثم اكتب ناتج الجمع.



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

إذن،

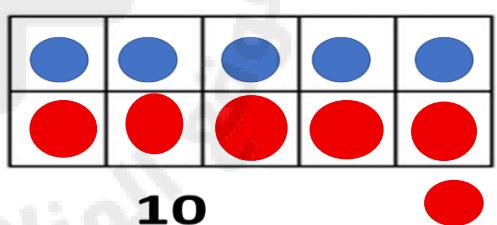
السؤال (رقم 18)

ارسم قطع عد لتكوين 10 ، ثم أكتب ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$

إذن ،



السؤال (19)

أحْوَطْ عدَدَيْنْ لِجَمِيعِهِمَا أَوْلَأً.

أكْتُبْ مَجْمُوعَهُمَا فِي الصَّنْدُوقِ إِلَى اليمين ، ثُمَّ أَكْتُبْ مَجْمُوعَ الْأَعْدَادِ الْثَّلَاثَةِ

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline 12 \end{array}$$

السؤال (رقم 20)

أحْوَطْ عدَدَيْنْ لِجَمِيعِهِمَا أَوْلَأً . أَكْتُبْ مَجْمُوعَهُمَا فِي الصَّنْدُوقِ إِلَى اليمين  
ثُمَّ أَكْتُبْ مَجْمُوعَ الْأَعْدَادِ الْثَّلَاثَةِ.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ + 5 \\ \hline 15 \end{array}$$