

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:06:20 2025-05-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل إثرائية وتمارين تفاعلية مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل إثرائية غير مجابة وتمارين تفاعلية

3

بنك أسئلة الإخلاص لاختبار منتصف الفصل غير مجاب

4

بنك أسئلة اختبار منتصف الفصل غير مجاب

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024
نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق عمل إثرائية وإجاباتها

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



أولاً: القراءة والمُفردات:

س 1 : اقرأ نصَّ " طَبِيبُ الأَسْنَانِ " ثمَّ أَجِبْ عن الأسئلة:

قالَ حَمَدُ : سَيِّ تَتَحَرَّكُ.

رَدَّ الطَّبِيبُ : هَذِهِ سِنٌّ لَبَنِيَّةٌ.

قالَ الطَّبِيبُ : سَتَنُمُو سِنٌّ دَائِمَةٌ.

قالَ حَمَدُ : سَأُحَافِظُ عَلَى سَيِّ الْجَدِيدَةِ .

أَكْمِلْ مِمَّا يَبْنِي القَوْسَيْنِ الفَرَائِغَاتِ الآتِيَةِ :

2025 (دَائِمَةٌ - سَيِّ - سَأُحَافِظُ) 2024

1- قالَ الطَّبِيبُ : سَتَنُمُو سِنٌّ **دَائِمَةٌ** .

2- **سَأُحَافِظُ** عَلَى سَيِّ الْجَدِيدَةِ .

يَتَحَدَّثُ النِّصُّ عَنْ:

1- المحافظة على الأسنان .

2- أنواع الأسنان اللَّبَنِيَّةِ .

3- شكل الأسنان الدَّائِمَةِ .

س 2: اقرأ نصَّ " طَبِيبُ الْعَيُون " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

قَالَتْ رِيم : عَيْنِي تُؤْلِنِي.

رَدَّ الطَّبَّيبُ : هَذَا مِنْ الْجُلُوسِ أَمَامَ التِّلْفَازِ.

قَالَ الطَّبَّيبُ : يَجِبُ عَلَيْكَ الْابْتِعَادَ عَنْهُ.

قَالَتْ رِيم : سَأُحَافِظُ عَلَى عَيْنِي جَيِّدًا.

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ :

(عَيْنِي - التِّلْفَاز - سَأُحَافِظُ)

1- رَدَّ الطَّبَّيبُ : هَذَا مِنْ الْجُلُوسِ أَمَامَ **التِّلْفَازِ**.

2- **سَأُحَافِظُ** عَلَى عَيْنِي جَيِّدًا.

اِقْرَأِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ صَلِّهَا بِمُضَادِّهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(أ)

(ب)

أ- الْجُلُوسُ

خَلْفَ

ب- أَمَامَ

وَاقِفَ

الْوُقُوفَ

س 3: اقرأ نصَّ " اليَوْم الرياضي " ثمَّ أجبْ عن الأسئلة:

فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ .

رَكَّضَ الطُّلَابُ حَوْلَ الْمَلْعَبِ .

ضَمَّ الْبَرْنَامَجَ الرِّيَاضِيِّ أَلْعَاباً مُتَنَوِّعَةً .

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ .

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ :

(الْمَلْعَب - مُتَنَوِّعَةٌ - الرِّيَاضَةُ)

1- رَكَّضَ الطُّلَابُ حَوْلَ الْمَلْعَبِ .

2- الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ .

يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ:

1- اِحْتِفَالُ الطُّلَابِ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ .

2- فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْأَلْعَابِ .

3- رَكَّضَ الطُّلَابُ حَوْلَ الْمَلْعَبِ .

س 4: اقرأ نصَّ " اليَوْمُ الوَطَنِي " ثمَّ أجب عن الأسئلة:

فَرِحَ الأولاد باليَوْمِ الوَطَنِي .

لَعِبَ الأولاد بالألعاب الجَمِيلَة .

ضَمَّ اليَوْمِ الوَطَنِي فعاليات مُمتِعَة .

اليَوْمِ الوَطَنِي فخر للتاريخ القَطَرِي .

أكمل ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَائِغَاتِ الآتِيَة :

(اليَوْمِ - الجَمِيلَة - مُمتِعَة)

1- ضَمَّ اليَوْمِ الوَطَنِي فعاليات **مُمتِعَة** .

2- **اليَوْمِ** الوَطَنِي فخر للتاريخ القَطَرِي .

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ صلها بمُضَادِّهَا في العمود (ب):

(ب)

(أ)

سَعِدَ

أ- فَرِحَ

حَزِنَ

ب- الجَمِيلَة

القَبِيحَة

س5: اقرأ نصَّ " أَحِبُّ الْبَحْرَ " ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة:-

وَقَفَ حَمَدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ الْبَحْرِ.
قال حَمَدٌ : أَحِبُّ الْبَحْرَ كَثِيرًا يَا جَدِّي .
قال الجدُّ : مِنَ الْبَحْرِ نَأْكُلُ وَنَتَزَيَّنُ .
قال حَمَدٌ : نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعَمِكَ .

أكمل ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ :

(الْبَحْرُ - نَأْكُلُ - نَحْمَدُكَ)

1- وَقَفَ حَمَدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ **الْبَحْرِ** .

2- **نَحْمَدُكَ** يَا اللَّهُ عَلَى نِعَمِكَ .

يتحدَّثُ النصُّ عن:

1- حُبِّ الجدِّ للبحر .

2- أَهْمِيَّةَ البحرِ .

3- حُبِّ حَمَدٍ لِلْبَحْرِ .

س6: اقرأ نصَّ " أَحِبُّ النَّخْلَ " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:-

ذَهَبَ رَاشِدٌ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَزْرَعَةِ.

قال راشد : أَحِبُّ النَّخْلَ كَثِيرًا يَا أَبِي .

قال الأب : مِنَ النَّخْلِ نَأْخُذُ التَّمْرَ وَالظِّلَّ .

قال الأب : نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعَمِكَ .

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ :

(الْمَزْرَعَةُ - كَثِيرًا - النَّخْلُ)

1- ذَهَبَ رَاشِدٌ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَزْرَعَةِ.

2- مِنَ النَّخْلِ نَأْخُذُ التَّمْرَ وَالظِّلَّ .

اقرأ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ صَلِّهَا بِمُضَادِّهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

(أ)

قليلًا

أ- أَحِبُّ

أكره

ب- كثيرا

أجمل

س 7: اقرأ نصَّ " في المَطْعَم " ثمَّ أجب عن الأسئلة:

جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَ مُرْتَبَةٍ
رَحَّبَ بِنَا النَّادِلُ ، وَأَحْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ
طَلَّبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ
أَوْصَتُنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ

أكمل ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَاتِ التَّالِيَةِ :

(نُحَافِظُ - مُرْتَبَةٍ - الطَّعَامُ)

- 1- جلسنا حول طاولة نظيفة و **مرتبة** .
- 2- أوصتنا أمي أن **نحافظ** على نظافة المكان .
- 3- .

- يتحدث النصُّ عن:
- 1- زيارة عائلية للمطعم .
- 2- تعليمات زيارة المطعم .
- 3- قائمة الطعام اللذيذة .

س 8: اقرأ نصَّ " في المكتبة " ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة:

جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَ مُرَتَّبَةٍ
رَحَّبَ بِنَا مُوَظَّفُ الاسْتِقْبَالِ ، وَأَحْضَرَ لَنَا الْمُوَظَّفُ قِصَصَ الْأَطْفَالِ .
طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْجُلُوسَ فِي أَمَاكِنَا
أَوْصَتْنَا الْمُعَلِّمَةُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ .

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَاتِ التَّالِيَةِ :

(الأَطْفَالُ - مُرَتَّبَةٌ - أَوْصَتْنَا)

1- أَحْضَرَ لَنَا الْمُوَظَّفُ قِصَصَ **الأَطْفَالِ** .

2- **أَوْصَتْنَا** الْمُعَلِّمَةُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ

. اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ صلها بمُضَادِّهَا في العمود (ب):

(ب)

(أ)

سَعِدَ

أ- جَلَسْنَا

وَقَفْنَا

ب- نَحَافِظُ

نُهْمَلُ

س 9: اقرأ نصَّ " مُتْحَف قَطَرِ الْوَطَنِي " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

زُرْنَا مُتْحَف قَطَرِ الْوَطَنِي

رَأَيْنَا قِطْعاً أَثَرِيَّةً مِنْ تَرَاثِ قَطَرٍ .

أَعْجَبَتْنَا الْمَجَوْهَرَاتُ الذَّهَبِيَّةُ الثَّمِينَةُ .

أَنَا فَخُورٌ بِتَرَاثِ بَلَدِي قَطَرٍ .

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَاتِ التَّالِيَةِ :

(الثَّمِينَةُ - قَطَرٌ - بِتَرَاثِ)

4- أَعْجَبَتْنَا الْمَجَوْهَرَاتُ الذَّهَبِيَّةُ **الثَّمِينَةُ** .

5- أَنَا فَخُورٌ **بِتَرَاثِ** بَلَدِي قَطَرٍ .

- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ:

- 1- زِيَارَةُ مُتْحَفِ قَطَرِ الْوَطَنِي .

- 2- مَوْقِعَ مُتْحَفِ قَطَرِ الْوَطَنِي .

- 3- مَجَوْهَرَاتُ مُتْحَفِ قَطَرِ الْوَطَنِي .

س 10 : اقرأ نصَّ " مُتَحَفُ الفَنِّ الإسلامي " ثمَّ أجِبْ عنِ الأسئلة:

زُرْنَا مُتَحَفَ الفَنِّ الإسلامي .

رَأَيْنَا المَشْغُولَاتِ الإسلاميَّةَ القَدِيمَةَ .

أَعْجَبَتْنَا الأَعْمَالُ الدِّينِيَّةُ الكَثِيرَةُ .

أَنَا فَخُورٌ بِثَرَاثِ بَلَدِي قَطَرٍ

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ :

(فَخُورٌ - الإسلامي - أَوْصَتْنَا)

1- زُرْنَا مُتَحَفَ الفَنِّ الإسلامي .

2- أَنَا فَخُورٌ بِثَرَاثِ بَلَدِي قَطَرٍ

. اقرأ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ (أ) ثُمَّ صلِّهَا بِمُضَادِّهَا فِي العَمُودِ (ب):

(ب)

(أ)

الْقَلِيلَةُ

أ- الْقَدِيمَةُ

الْجَدِيدَةُ

ب- الْكَثِيرَةُ

الْحَدِيثَةُ

س 11 : اقرأ نصَّ " لُعْبَةُ شَعْبِيَّة " ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة:

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أُرِيدُ أَنْ أَعْلِمَكُمْ لُعْبَةَ شَعْبِيَّة .

ارْسُمُوا سِتَّةَ مَرَبَّعَاتٍ عَلَى الْأَرْض .

ارْزُمُوا الْحَجْرَ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ ، ثُمَّ اقْفِزُوا عَلَى سَاقٍ وَاحِدَةٍ .

ادْفَعُوا الْحَجَرَ إِلَى الْمُرَبَّعِ الثَّانِي ، ثُمَّ كَرِّرُوا حَتَّى النَّهَايَةِ .

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَاتِ التَّالِيَةَ :

(الْأَرْض - ادْفَعُوا - النَّهَايَةِ)

6- ارْسُمُوا سِتَّةَ مَرَبَّعَاتٍ عَلَى الْأَرْض .

7- ادْفَعُوا الْحَجَرَ إِلَى الْمُرَبَّعِ الثَّانِي .

8-

- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ:

- 1- تَعْلِيمَاتٌ وَقَوَائِنُ الصَّفِّ .

- 2- تَعْلِيمَاتٌ دُخُولُ الْحَدِيقَةِ .

- 3- تَعْلِيمَاتٌ لُعْبَةِ شَعْبِيَّة .

س 12 : اقرأ نصَّ " لُعْبَةُ الغُمَّضَةِ " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أُرِيدُ أَنْ أُعَلِّمَكُمْ لُعْبَةَ شَعْبِيَّةٍ .

أَغْمِضْ عَيْنَيْكَ وَعُدْ حَتَّى 30 .

أُبْحَثْ عَنْ أَصْدِقَائِكَ الْمُخْتَبَيْنِ .

أُمْسِكْ أَصْدِقَاءَكَ عِنْدَمَا تَجِدُهُمْ .

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَاتِ التَّالِيَةِ :

(أُمْسِكْ - الْمُخْتَبَيْنِ - أُبْحَثْ)

1- أُبْحَثْ عَنْ أَصْدِقَائِكَ **الْمُخْتَبَيْنِ** .

2- **أُمْسِكْ** أَصْدِقَاءَكَ عِنْدَمَا تَجِدُهُمْ

. اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثُمَّ صلها بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

أجمع

أ- أغمض

افتح

ب- أمسك

أترك

ثانياً: الأنماط اللغوية :	
أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية	
أ - ذَهَبْتُ رِيَمَ..... المَدْرَسَةِ.	(مِنْ - إِلَى - فِي)
ب - أَخْرَجَ خَالِدُ الْكِتَابَ الْحَقِيبَةَ	(عَنْ - مِنْ - فِي)
ج - وَجَدْتُ الْكِتَابَ ؟ وَجَدْتُ الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ	(أَيْنَ - كَمْ - مَتَى)
د - تَشْرُقُ الشَّمْسُ ؟ تَشْرُقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا	(هَلْ - مِنْ - مَتَى)

1- أكمل الفراغات بالاختيار المناسب مما يأتي:

(هو - هم - هي)

1-.....هم..... يحبون البحر.

2-.....هو..... يقرأ القرآن .

3-.....هي..... تلعب بالحاسوب.

املئ الفراغ بالكلمة المناسبة:

فوق - تحت - أمام - خلف

1-جلست ..**تحت**. المظلة.



2- الكتاب ..**فوق** الطاولة



ثانياً: الأنماط اللغوية:	
أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية	
أ - سألت النادل أنواع العصير.	(عن - إلى - في)
ب - تناولت طعام الغداء المطعم.	(عن - من - في)
ج - ساعدت اليوم ؟ ساعدت جدي اليوم	(من - كم - متى)
د - عدد أيام الأسبوع؟ سبعة أيام.	(كم - من - متى)

1- أكمل الفراغات بالاختيار المناسب مما يأتي:

(هو - هم - هي)

1- هم يحمون الوطن.

2- هي ترسم الوردة.

3- هو يسبح في البحر

املئ الفراغ بالكلمة المناسبة:

فوق - تحت - أمام - خلف

1- العصفور.. فوق. الغصن.



2- راشد.. خلف.. الشجرة.



ثانياً: الأنماط اللغوية :

أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية

أ - ذَهَبَ أَبِي..... الْمَدْرَسَةِ.	(مِنْ - إِلَى - فِي)
ب - وَضَعْتُ الْفَاكَةَ..... الطَّبْق .	(عَنْ - مِنْ - فِي)
ج - دَرَسْتُ لِلإِخْتِبَارِ ؟ نَعَمْ دَرَسْتُ لِلإِخْتِبَارِ.	(أَيْنَ - هَلْ - مَتَى)
د - نَصَلِي العِشَاءَ ؟ نَصَلِي العِشَاءَ مَسَاءً.	(هَلْ - مِنْ - مَتَى)

1- أكمل الفراغات بالاختيار المناسب مما يأتي:

(هو - هم - هي)

1-.....هو..... يُشَاهِدُ الْمُبَارَاةَ.

2-.....هم..... يَرْكُضُونَ فِي الْمَلْعَبِ .

3-.....هي..... تَسَاعِدُ أُمَّهَا

املئ الفراغ بالكلمة المناسبة:

فوق - تحت - أمام - خلف

1- جَلَسْتُ ..أمام.. الحاسوب .



2- الْقِطَّةُ ..تحت.. الطاولة



ثالثاً: التحليل و التركيب:

التحليل:

حللي الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصّوتية فيما يأتي:

لُعْبَةٌ	←	لُعْ	بَ	ةٌ
خَالِقٌ	←	خَا	لِ	قٌ
فَخُورٌ	←	فَدَ	خو	رٌ
طَعَامٌ	←	طَ	عا	مٌ
مُتَحَفٌ	←	مُتَدَ	حَ	فٌ

1- ركي المقاطع الآتية :

سَبَاقٌ	←	سِ	با	ق
بَدَأَ	←	بَ	دَ	أَ
أَسْنَانٌ	←	أَسْ	نا	نٌ
يَشْرَبُ	←	يَشْ	رَ	بُ
طَالِبٌ	←	طا	لِ	بُ

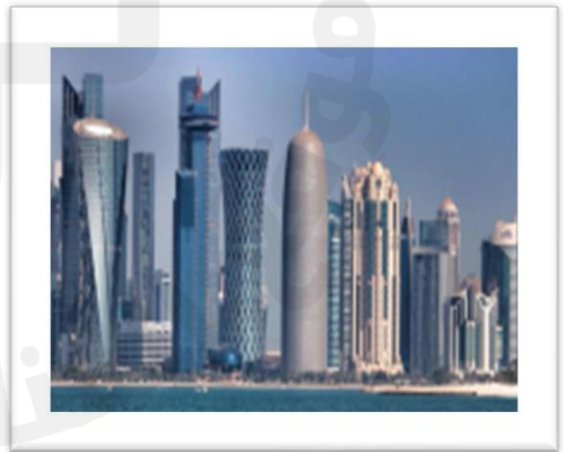
رابعاً: التّعبير الكتابي:

عَبَّرِي عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، بِمَا لَا يَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:



.....

.....



.....

.....

استعن بالصّور واكتب تعليمات زراعة بذرة

ضع البذرة في الوعاء .



اسْتَعْنِ اسْتَعْنِ بِالصُّورِ وَكُتِبَ تَعْلِيمَاتُ الدَّهَابِ إِلَى مَعْمَلِ الْحَاسُوبِ

جَهِّزْ أَدَوَاتِكَ وَاحْمِلْهَا.



.....



.....



اسْتَعْنِ بِالصُّوَرِ وَكُتِبَ تَعْلِيمَاتُ لُغَةِ الْغَمِضَةِ

اغْمِضْ عَيْنَيْكَ ، وَ عُدْ حَتَّى الثَّلَاثِينَ .



تَدْرِبْ عَلَى كَلِمَاتٍ وَجَمَلِ الْإِمْلَاءِ الْآتِيَةِ:

زار حَمْدُ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ .

قال حَمْدُ : نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعَمِكَ .

أَنَا فَخُورٌ بِثَرَاتِ وَطَنِي قَطْرٍ .

ارْسِمُوا سِتَّهُ مَرْبَعَاتٍ عَلَى الْأَرْضِ .

ارْمُوا الْحَجَرَ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ .